

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук
Кафедра современного Востока и Африки

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ИРАНА

Направление 58.03.01 – Востоковедение и африканистика

Направленность (профиль) – Современное политическое развитие стран Азии и Африки –персидский язык

Уровень высшего образования: *Бакалавриат*

Форма обучения: *Очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Название дисциплины

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ИРАНА

Составитель: д.ист.н., доц., зав. кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ
Филин Никита Александрович

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 8 от 25.03.2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	6
4. Образовательные технологии	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	12
5.1 Система оценивания	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	15
6.1 Список источников и литературы	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	17
9. Методические материалы	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	30

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины¹ - сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современном Иране, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики Ирана, идеологические теории и историю смены внутривнутриполитических приоритетов за время существования ИРИ. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

Задачи дисциплины²:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития ИРИ в конце XX – начале XXI вв.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современного Ирана:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране;
4. анализ действий оппозиции правящему иранскому режиму.
5. изучение внеинституциональных оснований политической системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима ИРИ;
7. рассмотрение места Ирана в структуре современных международных отношений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Коды компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
------------------	------------------------	---

¹ Цель – представление о результатах освоения дисциплины. Цель дисциплины должна быть соотнесена с результатом освоения ОП ВО (формируемыми компетенциями). Цель должна быть обозначена кратко, четко и иметь практическую направленность. Достижение цели должно быть проверяемым.

² Формулировка задач должна быть связана со знаниями, умениями и навыками (владениями), также должны быть учтены виды деятельности, указанные в ОП ВО.

<p>ПК-3</p> <p>Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p>	<p>ПК-3.1</p> <p>Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>	<p>Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p>	<p>ПК-4.1</p> <p>Осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока</p>	<p>Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.</p>

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Государственный строй Ирана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Ирана», «География Ирана», «Внешняя политика Ирана».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Культура повседневности в Иране, Экономика Ирана, Государственный строй Ирана, Внешняя политика Ирана, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

2. Структура дисциплины³

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 академических часа.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
3,4	Лекции	70
3,4	Семинары	70
	Контроль	20
Всего:		160

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 272 академических часа.

3. Содержание дисциплины⁴

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Иранское общество: социально-экономические, этнические и религиозные структуры	Иранский социум как сочетание традиции и современности. Структура и численность населения ИРИ. Урбанизация и модернизация иранского общества за последние 30 лет. Динамика роста численности населения в последней трети XX – начале XXI вв.: рождаемость, смертность, относительные и абсолютные темпы демографического роста. Развитие образования и здравоохранения. Своеобразие иранской экономической модели за последние 30 лет: преимущества и недостатки. Макро- и микроэкономические характеристики иранской экономики и их соотношение с социально-политической системой страны. Сепаратистские и регионалистские движения в Иране. Ситуация в этнических регионах страны: причины этнического сепаратизма. Религиозная структура страны. Напряженность на религиозной почве. Борьба с наркотрафиком.
2	Социальная политика ИРИ	Отличие социальной политики правительства ИРИ от социальной политики шаха. Общеисламские принципы социальной справедливости в политике иранского правительства. Реализация социальной политики, прописанной в конституции ИРИ. Молодежная политика государства: деятельность школ и ВУЗов. Социальная политика в сфере сельского хозяйства. Сущность и принципы трудового законодательства ИРИ. Деятельность исламских фондов. Государство и частное предпринимательство. Ситуация с правами человека. Уровень

³ При реализации образовательной программы на очно-заочной и заочной формах обучения, таблица составляется для каждой формы.

⁴ Раздел может быть представлен как в текстовой форме, так и в таблице

		ограничения свободы СМИ и деятельности правозащитных организаций. Языковая политика государства. Права человека и уголовный кодекс ИРИ. Отношение исламского руководства к женскому вопросу. Положительные и отрицательные моменты победы Исламской революции в Иране для обеспечения прав женщин. Проблемы работающей женщины в ИРИ.
3	Ислам джафаритского толка как идеологическая основа политической системы ИРИ	Сущность и особенности джафаритского мазхаба в исламской традиции, его этическая система. Причины торжества шиизма в Иране. Крайние течения шиизма: исмаилиты, карматы, ахбариты, шейхиты, усулиты и т. п. Легитимация политической власти в шиизме. Имамат как религиозная основа политической власти в ИРИ. Споры о доверенных лицах скрытого имама Махди. История и отличительные особенности шиитской общины. Культ мучеников и святых. Значение мистицизма в шиитской традиции. Основные религиозные и политические центры шиизма. Кум как религиозная столица Ирана. Различные взгляды среди шиитских богословов на вопрос политического руководства. Исторические основы взглядов аятоллы Хомейни. Принцип «велейат-э факих» как основополагающий принцип политической системы ИРИ. Религиозное народовластие как одна из легитимаций власти.
4	Шиитское духовенство в ИРИ	Шиитское духовенство до Исламской революции 1979 г. Роль духовных лидеров в свержении шаха и установлении Исламской республики. Шиитское духовенство на современном этапе и его роль в социально-политической жизни страны. Религиозные институты, играющие организующую население роль. Система пятничных намазов как главный пропагандистский рупор государства. Развитие и структура религиозного образования в конце XX – начале XXI в. Иерархия титулов в шиитском духовном сословии.
5	Следование фетвам религиозного авторитета (таклид)	Методы познания религиозных предписаний: иджтихад, ихтийат (предосторожность), таклид. Условия, которым должен соответствовать муджтахид, фетвам которого можно следовать. Положения о праведности и справедливости муджтахида. Положения о наибольшей компетентности муджтахида. Духовное и политическое руководство муджтахида. Частичное следование. Следование фетвам умершего муджтахида. Методы получения фетвы муджтахида. Предписания о переходе от одного муджтахида к другому. Духовное и политическое руководство муджтахида. Условия для получения статуса мукаллафа (религиозно обязанного человека), осуществляющего таклид. Виды таклида. Действия без таклида.
6	Модели официальной идеологии ИРИ	Общественно-политическая мысль Ирана 1960 –1970-х годов как фактор формирования предпосылок и причин Исламской революции: идеи Джелал Але Ахмада, Мехди Базаргана, Али Шариати. Идеология режима Пехлеви. Политико-правовые и философские воззрения, выдвинутые представителями шиитского духовенства в Иране в 1980-х годах: «конфессиональный» национализм, концепция униженных (мостазафин) и возвеличивающихся (мостакберин), идея суверенитета Аллаха. Лозунг аятоллы Хомейни "Ни Запад, ни Восток, но ислам!". Концепция экспорта Исламской революции. Изменение идеологических приоритетов в 1990-ходах:

		идеологическое обоснование реформ Али Акбара Хашеми-Рафсанджани, взгляды аятоллы Али Хаменеи, концепция «Ам-ол-кура». Иран в конце XX – начале XXI вв.: концепция «диалога цивилизаций», выдвинутая Мохаммадом Хатами. Взгляды иранской интеллигенции: Абдолкарима Соруша, Акбара Ганджи, Мухсина Кадивара, Абдулали Базаргана, Атауллаха Мохаджерани. Изменение идеологических приоритетов в середине 2000-х годов: идеи исламской справедливости Махмуда Ахмадинежада.
7	Политическая культура и политическая социализация в ИРИ	Ислам джафаритского толка как определяющая культурная среда Ирана. Специфика шиитского представления об идеальном правлении. Соотношение понятий «личного», «общественного» и «государственного» в иранской политической культуре. Причины объективной роли главенства духовенства в политической жизни шиитской общины. Различия в теократических моделях власти в суннитском и шиитском исламе. Проблема политического и религиозного статуса лидера в шиизме. Патриархальная культура Ирана как главный фактор воспроизводства традиционных образцов политического поведения. Влияние культуры Запада на изменение политических действий отдельных слоев населения Ирана. Методы и формы политико-идеологической и религиозной индоктринации населения современного Ирана. Законодательные ограничения несогласия с официальной идеологией. Принцип отбора для занятия государственных постов. Пятничные намазы и другие формы религиозно-политической пропаганды. Основные формы и методы, которые используются в идейно-политическом и религиозном воспитании обычных граждан и военнослужащих. Развитие представлений об окружающем мире у детей в начальной школе Ирана. Система образования как один из основных источников политической социализации в ИРИ. Материалы печатной и визуальной пропаганды: издание книг и брошюр, передачи радио и телевидения, плакатная живопись, религиозные граффити.
8	Основные принципы Конституции ИРИ	Система правления в Иране, сущности и принципы исламской республики. Задачи правительства ИРИ. Характерные черты факиха, на которого возлагается руководство Ираном и шиитской общиной. Защита государством основных нравственных постулатов и семейных ценностей. Ислам джафаритского толка как государственная религия страны. Принцип равенства всех иранцев перед законом. Гарантии соблюдения прав женщин. Запрет на проверку взглядов человека. Гарантии неприкосновенности личной жизни. Принципы функционирования и деятельности политических партий, а также условий свободы собраний. Возможности получения бесплатного образования. Права иранцев перед судебным преследованием. Положения, на которых должна основываться иранская экономика в целях защиты интересов граждан. Планирование и регулирование государственного, кооперативного и частного секторов экономики. Защита частной собственности. Защита окружающей среды.
9	Законодательная	Принципы функционирования Меджлиса исламского совета.

	власть	Срок полномочий и выборы в Меджлис. Права религиозных меньшинств при выборах в Меджлис. Кворум при принятии решений. Текст клятвы депутатов Меджлиса. Дебаты в Меджлисе. Компетенция Меджлиса. Лица и институты, имеющие право законодательной инициативы. Действия правительства и документы, которые обязательно должны быть ратифицированы Меджлисом. Депутатский мандат. Обязательный вотум доверия со стороны Меджлиса президенту и членам правительства. Структура и функции Наблюдательного совета (НС). Полномочия НС. Роль НС в региональных и национальных выборах. Структура и функции Ассамблеи по определению целесообразности принимаемых решений. Полномочия местных советов. Выборы в местные советы. Структура и функции Высшего совета провинций.
10	Исполнительная власть	Концепция вelayat-э факих. Принципы избрания и требования к Лидеру страны (Рахбару). Права и обязанности Рахбара. Условия поручения прав Лидера страны другому лицу. Полномочия и права Президента. Требования к кандидатам в Президенты. Условия избрания Президента. Текст президентской присяги. Институты, имеющие право отстранить Президента от должности. Условия передачи части полномочий Президента другому лицу. Ответственность Президента за деятельность правительства. Структура и полномочия кабинета министров. Процедура вотума доверия правительству или отдельному министру со стороны Меджлиса. Проверка деятельности президента и кабинета министров.
11	Судебная власть, армия, другие институты	Структура и полномочия судебной власти. Требования к главе судебной власти. Обязанности главы судебной власти. Обязанности министра юстиций. Структура и функции Верховного суда. Требования к главе Верховного суда и Генеральному прокурору. Требования к судьям. Судебный процесс. Полномочия и порядок работы Генеральной инспекции. Задачи армии ИРИ. Структура вооруженных сил. Функции Корпуса стражей исламской революции (КСИР). Добровольческие формирования «Басидж». Структура и функции Высшего совета национальной безопасности. Сфера полномочий и обязанности специальных советов. Принципы внешней политики ИРИ. Предоставление политического убежища. Принципы телерадиовещания на территории страны. Условия референдума и пересмотра Конституции.
12	Этапы законотворчества, законы, регулирующие политическую сферу деятельности	Этапы формирования закона: вынесение, принятие, утверждение Наблюдательным советом, подписание Президентом, исполнение закона. Законы, находящиеся вне компетенции Меджлиса. Роль Лидера страны в законотворчестве. Основные принципы законов о выборах Президента, в Меджлис, в Совет экспертов, в местные советы ИРИ. Законы и регламенты деятельности различных политических институтов: правительство, Меджлис, Наблюдательный совет, Ассамблея по определению целесообразности принимаемых решений, Высший совет национальной безопасности. Основные принципы закона о политических партиях. Соответствие уставов и программ политических организаций закону о политических партиях.

13	Влияние экономики на политическую систему ИРИ	Зависимость политической системы ИРИ от цен на нефть. Преобладание политического фактора при принятии большинства законов в сфере экономики. Группы, представляющие экономическую элиту страны. Роль и место базара в принятии важнейших экономических и политических решений. Роль и место экономической элиты, сформировавшейся во время президентств Али Акбара Хашеми-Рафсанджани и Мохаммада Хатами, в экономике и политике страны. Новая экономическая элита, появившаяся во время президентства Махмуда Ахмадинежада. Взаимодействия экономических и политических элит ИРИ. Отношение основных политических и экономических групп к ценностям свободного рынка и демократии. Позиции главных экономических фракций по поводу мировой экономики.
14	Массовые выступления в ИРИ с 1989 по 2018 гг.	Массовые выступления в поддержку оппозиционных шиитских лидеров. Студенческие волнения: 1999, 2003, 2009 гг. Основные лозунги и методы проведения форм протеста студентов. Столкновения между реформистски и консервативно настроенной молодежью. Основные зачинщики беспорядков. Массовые акции, связанные с проявлениями социально-политических кризисов. Выступления населения против тяжелых условий жизни и экономической политики правительства. Социальный состав выступавших. Массовые выступления на этнической почве: основные лозунги и формы проведения. Реакция властей на все формы массового неповиновения. Случаи массовых акций лояльных к иранскому режиму толп. Сравнение интенсивности массовых выступлений во время Исламской революции 1978 – 1979 гг. и последующим периодом. Ход и результаты выступления оппозиции летом 2009 г. против итогов президентских выборов. Массовые выступления конца 2017 – начала 2018 гг.
15	Внешняя политика ИРИ	Краткая история внешней политики Ирана после победы Исламской революции в 1979 г.: от лозунга «Ни Запад, ни Восток, но ислам!», до концепции «диалога цивилизаций». Принципы внешней политики ИРИ на современном этапе. Отношение правящей элиты страны к международной ситуации вокруг Ирана: позиции основных властных групп, армии и КСИР. Экспорт нефти как один из главных факторов стабильности иранского режима. Иранская ядерная программа. Структура и смысл санкций США, наложенных на Иран. Значение санкций для внутриэкономической и внутривнутриполитической жизни ИРИ. Политика Ирана в регионе Среднего и Ближнего Востока. Иран и освободительное движение. Предоставление Ираном политического убежища. Политика ИРИ по отношению к России. Культурные связи Ирана с миром. Территориальные споры Ирана с другими странами.

4. Образовательные технологии⁵

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
1	Иранское общество: социально-экономические, этнические и религиозные структуры	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Социальная политика ИРИ	Лекция 2-3 Семинар 1-2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Ислам джафаритского толка как идеологическая основа политической системы ИРИ	Лекция 4-5 Семинар 3-4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Шиитское духовенство в ИРИ	Лекция 6-7 Семинар 5-6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Следование фетвам религиозного авторитета (таклид)	Лекция 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Модели официальной идеологии ИРИ	Лекция 9-10 Семинар 7-8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Политическая культура и политическая социализация в ИРИ	Лекция 11 Семинар 9-10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Основные принципы Конституции ИРИ	Лекция 12-13 Семинар 11-12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Законодательная власть	Лекция 14 Семинар 13 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
10	Исполнительная власть	Лекция 15-16 Семинар 14 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

⁵ В разделе указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины. При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (*модулей*) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

11	Судебная власть, армия, другие институты	Лекция 17 Семинар 15 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Этапы законотворчества, законы, регулирующие политическую деятельность	Лекция 18 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Влияние экономики на политическую систему ИРИ	Лекция 19-20 Семинар 16 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
14	Массовые выступления в ИРИ с 1989 по 2018 гг.	Лекция 21 Семинар 17-18 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
15	Внешняя политика ИРИ	Лекция 22 Семинар 19-20 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания⁶

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала	3 балла 21 балл	39 баллов 21 балл
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету/экзамену)		40 баллов
Итого за дисциплину		100 баллов

⁶ Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине⁷

Примерный список вопросов для подготовки к экзамену/зачету

1. Социальный, религиозный и этнический состав современного Ирана.
2. Ислам джафаритского толка как основа политической системы современного Ирана.
3. Следование фетвам религиозного авторитета (таклид) в суннитской и шиитской традициях: сравнительный анализ.
4. Принцип «велайат-э факих» как основополагающий принцип политической системы ИРИ.
5. Соотношение религиозных и светских начал в политических институтах ИРИ.
6. Различия во взглядах шиитских богословов на вопрос политического руководства: мнение сторонников и противников принципа «велайат-э факих».
7. Структура и формы рекрутирования шиитского духовенства в современном Иране.
8. Политико-правовые и философские воззрения, выдвинутые представителями шиитского духовенства в Иране в 1980-х годах.
9. Сравнение политических взглядов Мохаммада Хатами и Махмуда Ахмадинежада.
10. Значение традиции и влияние Запада на воспроизводство образцов политического поведения в ИРИ.
11. Методы и формы политико-идеологической и религиозной индоктринации населения современного Ирана
12. Специфика системы управления в современном Иране.
13. Программы и методы борьбы политических партий и фракций ИРИ.
14. Принципы функционирования законодательной власти ИРИ.

⁷ Приводятся примеры оценочных средств в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации. Они должны быть ориентированы не только на проверку сформированности знаний, но также умений и владений.

15. Принципы функционирования исполнительной власти ИРИ.
16. Принципы функционирования судебной власти ИРИ.
17. Принципы функционирования вооруженных сил ИРИ.
18. Специфика проведения избирательной кампании, голосования и подсчета результатов в ИРИ.
19. Динамика интенсивности политического конфликта в ИРИ.
20. Причины потери власти в 1992 и 2005 гг. представителями левого лагеря политической системы ИРИ.
21. Деятельность и изменение идеологических приоритетов правого лагеря политической системы ИРИ.
22. Характерные черты и деятельность оппозиции в ИРИ.
23. Причины и характер этнической напряженности в ИРИ.
24. Массовые акции протеста в Иране во время Исламской революции 1978 – 1979 гг. и в конце XX – начале XXI вв.: сравнительный анализ.
25. Принципы внешней политики ИРИ на современном этапе.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список источников и литературы⁸

Литература Обязательная литература

1. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; под редакцией С. И. Лунёва. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 428 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03131-7. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/489505> (дата обращения: 22.06.2022).
2. История стран Азии и Африки после Второй мировой войны в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. И. Лунёв [и др.] ; ответственный редактор С. И. Лунёв. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 256 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-03133-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490406> (дата обращения: 22.06.2022).
3. Юртаев, В. И. Исламизация как фактор внешней политики Ирана / В. И. Юртаев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Аспект Пресс, 2018. 160 с. ISBN 978-5-756-70956-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Znanium.com [сайт]. URL: <https://znanium.com/catalog/document?pid=990502> (дата обращения: 22.06.2022).

Дополнительная литература

⁸ Рекомендуется включать в списки издания из ЭБС и не более 15 печатных изданий.

1. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее Новое время : учебное пособие для вузов / Л. С. Васильев. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 371 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9363-9. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/490064> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Сафронов, Б. В. Новейшая история стран Азии и Африки : учебное пособие для вузов / Б. В. Сафронов, Ю. И. Лосев. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2022. 344 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-11803-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/495071> (дата обращения: 22.06.2022).

6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru
 ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru
 Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
 Cambridge University Press
 ProQuest Dissertation & Theses Global
 SAGE Journals
 Taylor and Francis
 JSTOR

Официальный сайт Института Ближнего Востока. Режим доступа: <http://www.iimes.ru/> (дата обращения: 01.09.2021).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

Перечень ПО

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное

3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2021	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со

специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы⁹

9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий¹⁰

План практических занятий

ЗАНЯТИЕ 1. СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ИРИ

- 1. Реализация социальной политики, прописанной в конституции ИРИ.**
- 2. Права человека в ИРИ.**

⁹ Методические материалы по дисциплине могут входить в состав рабочей программы, либо разрабатываться отдельным документом.

¹⁰ План занятий строится в соответствии со структурой дисциплины (п.2). Разделы плана включают: название темы, количество часов, форму проведения занятия, его содержание (вопросы для обсуждения, задания, контрольные вопросы, кейсы и т.п.), список литературы. При необходимости, планы практических и лабораторных занятий могут содержать указания по выполнению заданий и требования к материально-техническому обеспечению занятия.

Источники
Обязательные

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С. 70–80.

Литература
Обязательная

Дружиловский С.Б. Социальная политика ИРИ – достижения и проблемы // Двадцать пять лет исламской революции в Иране. – М. : Институт востоковедения РАН, 2005. – С. 25–32.

Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 106–128.

Раванди-Фадаи Л.М. Проблемы демократии в ИРИ // Двадцать пять лет исламской революции в Иране. – М. : Институт востоковедения РАН, 2005. – С. 55–59.

Дополнительная

Иноземцева Е. "Женский вопрос" в свете победы Исламской революции в Иране // Власть. – 2010. – № 1. – С. 123–125.

Мамедова Н.М. Тенденции к демократизации во внутривнутриполитической жизни Исламской республики Иран // Иран: ислам и власть. – М : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 52– 63.

Мустафин А.М. Об итогах реформаторской деятельности в Иране // Ближний Восток и современность. – № 19. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2003. – С.170–177.

Саджадпур К. Общественные настроения в Иране // Pro et Contra. – 2008. – № 4 (42). – С. 6–10.

ЗАНЯТИЕ 2. ИСЛАМ ДЖАФАРИТСКОГО ТОЛКА КАК ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ
ОСНОВА ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ СОВРЕМЕННОГО ИРАНА

1. Имамат как религиозная основа политической власти в ИРИ
2. «Принцип вelayat-э факих» как основополагающий принцип политической системы ИРИ.

3. Соотношение религиозных и светских начал в политических институтах ИРИ.

Источники

Обязательные

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С.66 – 67, 72, 87 – 90.

Хомейни Р. Путь к свободе: речи и завещание / 2-е изд. – М. : Палея-Мишин, 1999. – С 125–167.

Хомейни Р. Религиозное и политическое завещание. – М. : Палея, 1999. – С 30–89.

Литература

Обязательная

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. – М. : Институт востоковедения РАН, 1998. – С. 162 – 207.

Кулюшин Н.Д. Шиитская модель теократии: от имамата к вelayat-e факих // Политика. – 2007. – № 4 (47). – С. 90–103.

Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 27 – 41.

Петрушевский И.П. Ислам в Иране в VII-XV веках: курс лекций. – Л. : Издательство Ленинградского университета, 1966. – С. 240–275.

Дополнительная

Дорошенко Е.А. Иран: о некоторых современных толкованиях проблемы валайате факих // Восток: Афро-азиатские общества: история и современность. – 1996. – № 4. – С. 72–84.

Мутаххари М. Имамат и руководство. – Тегеран: Международное издательство «ал-Хода», 2007. – С. 24–36.

Мохагег-Дамад С.М. Шииты. – М. : Салам пресс, 2009. – С. 10–26.

ЗАНЯТИЕ 3. ШИИТСКОЕ ДУХОВЕНСТВО В СОВРЕМЕННОМ ИРАНЕ

1. Структура шиитского духовенства в современном Иране и его роль в социально-политической жизни страны.

2. Духовное и политическое руководство муджтахидов.

Литература
Обязательная

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. – М. : Институт востоковедения РАН, 1998. – С. 198–209.

Кулюшин Н.Д. Шиитская модель теократии: от имамата к вelayat-e факих // Политика. – 2007. – № 4 (47). – С. 90–103.

Кулюшин Н.Д. Мир политического и надполитического в представлении иранских лидеров // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 5 (70). – С. 110–116.

Филин Н. Совет экспертов в политической системе современного Ирана // Азия и Африка сегодня. – 2008. – № 6. – С. 60-61.

Дополнительная

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в современном Иране / 4-е изд., исправл. и доп. – М. : Наука, 1985. – С. 170–202.

Дорошенко Е.А. Иран: о некоторых современных толкованиях проблемы валайате факих // Восток: Афро-азиатские общества: история и современность. – 1996. – № 4. – С. 72–84.

Задонский С.М. Основные политические и политико-религиозные движения и группы в Исламской Республике Иран: 10 сентября 2002г. // Аналитические записки: Иран. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 4–11.

ЗАНЯТИЕ 4. МОДЕЛИ ОФИЦИАЛЬНОЙ ИДЕОЛОГИИ ИРИ

1. Политико-правовые и философские воззрения, выдвинутые представителями шиитского духовенства в Иране в 1980-х годах.
2. Сущность концепции «диалога цивилизаций», выдвинутой Мохаммадом Хатами.
3. Идеи исламской справедливости Махмуда Ахмадинежада.

Литература
Обязательная

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. – М. : Институт востоковедения РАН, 1998. – С. 211 – 221.

Раванди-Фадаи Л.М. Политические партии и группировки Ирана. – М. Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 90–165.

Саджадпур К. Читая Хаменеи: взгляды на мир самого влиятельного деятеля Ирана. – М. : Эхо Бук, 2009. – С. 20–51.

Дополнительная

Задонский С.М. Основные политические и политико-религиозные движения и группы в Исламской Республике Иран: 10 сентября 2002г. // Аналитические записки: Иран. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 4–11.

Задонский С.М. Политическая личность в Исламской Республике Иран: 27 сентября 2002 г. // Аналитические записки: Иран. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 12–31.

Кулюшин Н.Д. Мир политического и надполитического в представлении иранских лидеров // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 5 (70). – С. 110–116.

Филин Н.А. Декабрьские выборы 2006 г. в Иране: ход и результаты // Ближний Восток и современность. – № 31. – М. : Институт Ближнего Востока, 2007. – С. 215–249.

ЗАНЯТИЕ 5. ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ В ИРИ

1. Ислам джафаритского толка как определяющая культурная среда Ирана.
2. Методы и формы политико-идеологической и религиозной индоктринации населения современного Ирана.

Литература

Обязательная

Калюжный Н.Е. Политико-идеологическая и религиозная индоктринация гражданского населения и военнослужащих Ирана // Ближний Восток и современность. – № 24. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. С. 245–263.

Кулюшин Н.Д. Мир политического и надполитического в представлении иранских лидеров // Политические исследования (Полис). – 2002. – № 5 (70). – С. 110–116.

Месамед В.И. Языковая политика в Исламской Республике Иран // Ближний Восток и современность. – № 33. – М. : Институт Ближнего Востока, 2007. – С. 278–291

Дополнительная

Дорошенко Е.А. Шиитское духовенство в двух революциях: 1905-1911 и 1978-1979 гг. – М. : Институт востоковедения РАН, 1998. – С. 187 – 207.

Иранская революция 1978—1979 гг.: причины и уроки. – М. : Наука, 1989. – С 259–273.

Кулюшин Н.Д. Роль концепта народ в современном иранском политическом дискурсе // Когнитивные модели и институциональные трансформации. – М. : Линор, 2003. – С. 176–189.

Мамедова Н.М. Достижения и проблемы политического и социально-экономического развития Ирана в условиях исламской государственности: 1979–2009 гг. // 30 лет Исламской Республике Иран: основные итоги и перспективы развития. – М. : Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 17–30.

ЗАНЯТИЕ 6. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНСТИТУЦИИ ИРИ

1. Система правления в Иране, сущности и принципы исламской республики.
2. Гарантии прав граждан.

Источники

Обязательные

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С. 65 – 80.

Литература

Обязательная

Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 27–34.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока: Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М. : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2001. – С. 7 – 20.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока и Северной Африки. – М. : Библос консалтинг, 2009. – С. 80 – 103.

Дополнительная

Алексеев Л. О новой конституции Ирана // Советское государство и право. – 1980. – № 6. – С. 100–108.

Данилов В.И., Плешов О.В., Скляр Л.Е. Эволюция политических систем на Востоке: Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация. – М. : Институт востоковедения РАН, 1999. – С. 76–92.

Иранская революция 1978—1979 гг.: причины и уроки. – М. : Наука, 1989. – С. 201–210.

Мамедова Н.М. Исламское государство: соотношение государственных и идеологических приоритетов // Иран: ислам и власть. М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 14–22.

ЗАНЯТИЕ 7. ЗАКОНОДАТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

1. Принципы функционирования Меджлиса.

2. Структура и функции различных политических институтов, входящих в законодательную ветвь власти.

Источники

Обязательные

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С. 80 – 87.

Литература

Обязательная

Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 45–68, 98–100.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока: Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М. : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2001. – С. 20–23.

Дополнительная

Алексеев Л. О новой конституции Ирана // Советское государство и право. – 1980. – № 6. – С. 100–108.

Данилов В.И., Плешов О.В., Скляр Л.Е. Эволюция политических систем на Востоке: Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация. – М. : Институт востоковедения РАН, 1999. – С 76–92.

Иранская революция 1978—1979 гг.: причины и уроки. – М. : Наука, 1989. – С. 201–210.

Мамедова Н.М. Исламское государство: соотношение государственных и идеологических приоритетов // Иран: ислам и власть. М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 14–22.

ЗАНЯТИЕ 8. ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ ВЛАСТЬ

1. Принципы избрания и требования к Лидеру страны.
2. Полномочия и условия работы Президента и правительства.

Источники

Обязательные

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С. 87 – 95.

Литература

Обязательная

Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 34–44, 68–79.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока: Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М. : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2001. – С. 23 – 24.

Дополнительная

Алексеев Л. О новой конституции Ирана // Советское государство и право. – 1980. – № 6. – С. 100–108.

Данилов В.И., Плешов О.В., Скляр Л.Е. Эволюция политических систем на Востоке: Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация. – М. : Институт востоковедения РАН, 1999. – С 76–92.

Иранская революция 1978—1979 гг.: причины и уроки. – М. : Наука, 1989. – С. 201–210.

Мамедова Н.М. Исламское государство: соотношение государственных и идеологических приоритетов // Иран: ислам и власть. М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 14–22.

ЗАНЯТИЕ 9. СУДЕБНАЯ ВЛАСТЬ, АРМИЯ, ДРУГИЕ ИНСТИТУТЫ

1. Структура и полномочия судебной власти.
2. Структура вооруженных сил ИРИ.
3. Остальные институты, упомянутые в Конституции ИРИ.

Источники

Обязательные

Конституция Исламской Республики Иран // Весна свободы. – М. : Пресс-отдел посольства ИРИ, 1994. – С. 95 – 100.

Литература

Обязательная

Манучихри А. Политическая система Ирана. – СПб. : Петербургское Востоковедение, 2007. – С. 79–105.

Хачим Ф.И. Конституционное право стран Ближнего Востока: Иран, Египет, Израиль, ОАЭ, Ирак. – М. : Издательство Российского Университета дружбы народов, 2001. – С. 24 – 28.

Дополнительная

Алексеев Л. О новой конституции Ирана // Советское государство и право. – 1980. – № 6. – С. 100–108.

Данилов В.И., Плешов О.В., Скляр Л.Е. Эволюция политических систем на Востоке: Иран, Пакистан, Турция: традиции и демократизация. – М. : Институт востоковедения РАН, 1999. – С. 76–92.

Иранская революция 1978—1979 гг.: причины и уроки. – М. : Наука, 1989. – 201–210 с.

Мамедова Н.М. Исламское государство: соотношение государственных и идеологических приоритетов // Иран: ислам и власть. М. : Институт востоковедения РАН, Крафт+, 2002. – С. 14–22.

ЗАНЯТИЕ 10. ВЛИЯНИЕ ЭКОНОМИКИ НА ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИСТЕМУ ИРИ

1. Зависимость политической системы ИРИ от цен на нефть.
2. Взаимодействия экономических и политических элит ИРИ.

Литература

Обязательная

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012. С. 67–85.

Мамедова Н.М. Роль государства в экономической истории Ирана (XIX–XX вв.) // Иран: история и современность / Под ред. Л.М. Кулагиной, Н.М. Мамедовой; Сост. И.Е. Федорова, Л.М. Раванди-Фадаи. М.: ИВ РАН; Центр стратегической конъюнктуры, 2014. С. 26–66.

Дополнительная

Мамедова Н.М. Политические центры силы в Иране // Иран и Россия. – М. : Институт изучения Израиля и Ближнего Востока, 2004. – С. 6–13.

Мамедова Н.М. Проблемы модернизации и либерализации экономической системы Ирана. // Особенности модернизации на мусульманском Востоке. Опыт Турции, Ирана, Афганистана, Пакистана. М.: Институт востоковедения РАН, 1997. С. 114-124.

Филин Н.А. Основные центры принятия решений в политической системе современного Ирана // Востоковедный сборник. – № 7. – М. : Институт Ближнего Востока, 2006. – С. 159–178.

ЗАНЯТИЕ 11. МАССОВЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ В ИРИ С 1989 ПО 2018 ГГ.

1. Протестные массовые выступления в ИРИ.
2. Массовые выступления на этнической почве.

Литература

Обязательная

Филин Н.А. Неудавшаяся революция цвета ислама. Причины подъема и упадка Зеленого движения в Иране. М., 2015. С. 190-255.

Филин Н.А. Социально-историческое развитие Исламской Республики Иран (1979 –2008 гг.): факторы устойчивости государственной власти. М., 2012. С. 185-244.

Дополнительная

Кожанов Н. Интриги иранского двора. Почему протесты 2018 года не превратились в революцию // Московский центр Карнеги. 15.01.2018. URL: <https://carnegie.ru/commentary/75252> (Дата обращения: 14.04.2018)

Кузнецов А.А. Размышления о массовых протестах в Иране // Институт Ближнего Востока. 16 января 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?p=40709> (Дата обращения: 14.04.2018).

Месамед В.И. Кто они, участники протестных акций в Иране // Институт Ближнего Востока. 19 января 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?p=40766> (Дата обращения: 14.04.2018).

Щегловин Ю.Б. Протесты в Иране: и Вашингтон, и Тегеран выдают желаемое за действительное // Институт Ближнего Востока. 8 января 2018. URL: <http://www.iimes.ru/?p=40516> (Дата обращения: 14.04.2018).

ЗАНЯТИЕ 12. ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА ИРИ

1. Принципы внешней политики ИРИ на современном этапе.
2. Структура и смысл санкций США, наложенных на Иран.

Литература

Обязательная

Кулагина Л.М., Ахмедов В.М. Основные параметры внешней политики Ирана // 30 лет Исламской Республике Иран: основные итоги и перспективы развития. – М. : Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 82–94.

Кулагина Л.М., Ахмедов В.М. Российско-иранские отношения: 2000 – 2010 гг. // 30 лет Исламской Республике Иран: основные итоги и перспективы развития. – М. : Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 116–127.

Федорова И.Е. 30 лет ИРИ и американо-иранские отношения // 30 лет Исламской Республике Иран: основные итоги и перспективы развития. – М. : Институт востоковедения РАН, 2010. – С. 147–153.

Дополнительная

Вартамян А.М. Трансформация внешнеполитической доктрины ИРИ в 1979 – 2005 гг. // Афганистан, Иран, Пакистан: время выборов и перемен. – М. : Институт Ближнего Востока, 2006. – С. 91–103.

Кулагина Л.М. Эволюция внешней политики ИРИ // Двадцать пять лет исламской революции в Иране. – М. : Институт востоковедения РАН, 2005. – С. 97–104.

Сажин В.И. Иран как важный фактор стабильности на мусульманском Востоке: Ближний и Средний Восток // Иран и исламские страны. – М. : Пробелл-2000, 2009. – С. 55–64.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современном Иране, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики Ирана, идеологические теории и историю смены внутривнутриполитических приоритетов за время существования ИРИ. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.

Задачи дисциплины:

1. изучение политического процесса и тенденций политического развития ИРИ в конце XX – начале XXI вв.;
2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современного Ирана:
 - структуры и механизмов функционирования различных органов власти;
 - структуры и механизмов функционирования религиозных институтов;
 - структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций;
3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране;
4. анализ действий оппозиции правящему иранскому режиму.
5. изучение внеинституциональных оснований политической системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии;
6. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима ИРИ;
7. рассмотрение места Ирана в структуре современных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1 -использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций

ПК-4.1 -осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные характеристики региона Востока и отдельных стран

Уметь: составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран

Владеть: навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

ПК-4.1

Знать: основную информацию, для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока

Уметь: осуществляет поиск, сбор, обработку, анализ и хранение информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/региона Востока

Владеть: навыками поиска, сбора, обработки, анализа и хранения информации для решения поставленных задач в сфере социально-политического развития страны/ региона Востока.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля:

- Промежуточный контроль в форме экзамена и зачета

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа).