

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО  
«РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Факультет востоковедения и социально-коммуникативных наук  
Кафедра современного Востока и Африки

## **ЭКОНОМИКА ИРАНА**

**Рабочая программа дисциплины**

**Направление подготовки 58.03.01 – Востоковедение и африканистика  
профиль – Современное политическое развитие стран Азии и Африки  
(персидский язык)**

**Уровень высшего образования - бакалавриат**

Форма обучения очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

*Экономика Ирана*

Рабочая программа дисциплины

Составители:

*кандидат экономических наук Н.М. Мамедова,*

*кандидат исторических наук, доцент, зав. кафедрой современного Востока и Африки ФВиСКН ИАИ Н.А. Филин*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры современного Востока и Африки

№ 8 от 25.03.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	<b>4Error! Bookmark not defined.</b>
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины .....	6
3. Содержание дисциплины .....	6
4. Образовательные технологии .....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	12
5.1 Система оценивания.....	12
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	13
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	15
6.1 Список источников и литературы.....	15
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	16
6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	16
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	17
9. Методические материалы .....	18
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины .....	30

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление об экономике Исламской Республики Иран (ИРИ), ее структуре и особенностях в различные исторические периоды существования современного иранского государства. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики экономики Ирана. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской экономики и затрагивают базовые проблемы экономического процесса в стране.

#### *Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных этапах экономического развития Ирана после Исламской революции 1979 г.;
- 2) показать структуру и особенности современной иранской экономики;
- 3) проанализировать центральные дискуссионные проблемы экономики современного Ирана.

Данная дисциплина имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства Ирана.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета и зачета с оценкой.

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей	<b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций	<b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.

### 1.3 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экономика Ирана» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины (*модуля*) необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «История Ирана», «География Ирана», «Государственный строй Ирана».

В результате освоения дисциплины (*модуля*) формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Культура повседневности в Иране», «Государственный строй Ирана», «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности».

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоемкость освоения составляет: 144 акад. часа (4 з.е.).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
<b>3</b>	Лекции	<b>32</b>
<b>3</b>	Семинары	<b>24</b>
	Контроль	<b>18</b>
	Всего	<b>74</b>

Объем дисциплины (*модуля*) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 70 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины (*модуля*)

<i>№</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
<i>1</i>	Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Ирана.	Предмет, метод и задачи курса. Место Ирана в мировой экономике. Обзор источников и литературы по экономике Ирана. Влияние арабских, тюркских и монгольских завоеваний на развитие форм собственности и общественных отношений. Эволюция форм собственности, аграрных отношений, особенности организации городского хозяйства. Попытки модернизации страны в XIXв. Эволюция внешнеэкономических связей Ирана с западными странами. Основные концессии России и Англии.
<i>2</i>	Характеристика экономических моделей в XX веке	Этатистская модель Реза-шаха, основные черты и особенности. "Белая революция" 1960 -1970 гг. и её главные составляющие. Сущность аграрной реформы и характер индустриализации. Экспортный потенциал иранской промышленности. Место иностранного капитала в экономике страны.

3	Исламская модель развития	Законодательные основы функционирования иранской экономики. Соотношение светских и исламских правовых механизмов. Мировые концепции экономического регулирования и их влияние на экономические программы в Иране. Характеристика планов социально-экономического развития. Тенденции и возможные перспективы изменения баланса светских и исламских норм.
4	Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ.	Политико-экономический, функциональный, смешанный подходы. Характеристика национальных счетов, особенности экономической статистики в Иране. Показатели ВВП, ВНП и национального дохода. Международные и региональные сопоставления. Особенности динамики экономического роста Ирана, зависимость от мировых цен на нефть. Циклические колебания. Производительность. Уровень развития. Проблема накопления. Особенности бизнеса. Роль государственного регулирования. Место государственного сектора в экономике. Исламские фонды. Санкционный режим и его влияние на экономику страны.
5	Нефтегазовый фактор в экономике Ирана	Нефтяная промышленность и ее роль в экономическом развитии страны. Иран и ОПЕК. Позиция Ирана в области цен, квот на добычу и экспорт нефти. Важнейшие месторождения, нефтепроводы и нефтяные терминалы. Проблемы развития и использования иностранных инвестиций. Потенциал газовой промышленности. Основные месторождения. Перспективы развития газовой отрасли как экспортной. Перспективы вывода иранского газа на европейский и азиатские рынки. Проблемы освоения энергоресурсов Каспийского региона, роль Ирана в реализации международных газовых и нефтяных проектов.

6	Характеристика аграрной сферы.	<p>Место сельского хозяйства в экономике, особенности ведения земледелия и животноводства. Крупное землевладение и мелкое землепользование. Крестьянская собственность. Вакфная собственность. Виды аренды. Издольщина. Динамика сельскохозяйственного производства, уровень механизации, электрификации, химизации. Важнейшие сельскохозяйственные культуры. Экстенсивный характер развития большинства крестьянских хозяйств. Урожайность основных сельскохозяйственных культур.</p> <p>Развитие торгового земледелия и изменения в посевных площадях под различными продовольственными культурами. Плантационные культуры.</p> <p>Эволюция животноводства под влиянием складывания внутреннего рынка. Мероприятия по подъему животноводства.</p> <p>Садоводство и огородничество, культура специй и пряностей, их экономическая характеристика. Экономика лесного хозяйства. Пчеловодство. Рыболовство на Каспийском море и Персидском заливе. Развитие рыбоводческих хозяйств.</p> <p>Продовольственный баланс. Сельскохозяйственная кооперация. Территориальная специализация сельскохозяйственного производства.</p>
7	Характеристика промышленного потенциала.	<p>Общая характеристика промышленного потенциала страны. Динамика промышленного производства. Программы промышленного развития в пятилетних планах. Соотношение мелкого и крупного производства. Крупный капитал, структура и особенности генезиса. Монополистические образования крупного капитала в промышленности.</p> <p>Кустарная и домашняя промышленность.</p> <p>Отраслевая структура горно-добывающей (без нефти и газа) и обрабатывающей промышленности. Оценка экспортного потенциала иранской промышленности. Наиболее “узкие” места в промышленном развитии, определение уровня зависимости новых отраслей иранской промышленности от импортных компонентов. Наукоемкие отрасли и производства.</p> <p>Организационные формы промышленного предпринимательства, структура управления промышленностью. Ход приватизации государственной промышленности и промышленной собственности исламских фондов.</p>
8	Экономическая инфраструктура и энергетика	<p>Характеристика основных видов транспорта и их места в хозяйстве. Особенности строительства железных дорог, их роль в развитии внутреннего рынка Ирана. Меры по модернизации шоссейных дорог.</p> <p>Нефтегазовые экспортные терминалы и трубопроводы. Газопроводная система Ирана- внутренняя и экспортная сеть.</p> <p>Место морского транспорта в экономике страны. Танкерный флот. Характеристика важнейших портов -свободных экономических зон.</p>

		<p>Роль Ирана в транспортных региональных проектах.</p> <p>Общая характеристика состояния информационных систем в Иране. Динамика основных показателей развития связи.</p> <p>Энергетический баланс Ирана. Газификация электростанций.</p> <p>Основные энергетические проекты Ирана. Атомная энергетика.</p> <p>Участие России в реализации энергетических проектов Ирана.</p>
9	Внешняя торговля Ирана.	<p>Внешняя торговля и ее роль в экономике страны. Структура импорта и экспорта. Программа роста ненефтяного экспорта.</p> <p>Нелегальная торговля. Эволюция тарифной политики в ИРИ, влияние на нее санкционного режима. Основные торговые партнеры Ирана. Позиция США в отношении Ирана, последствия торгового эмбарго и санкций.</p> <p>Экономические связи ИРИ и России.</p> <p>Свободные торговые и экономические зоны. Участие в региональных экономических организациях- ОЭС, ШОС.</p> <p>Перспективы вступления Ирана в ЕАЭС.</p>
10	Иностраный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг.	<p>Политика Ирана по отношению к иностранному капиталу. Законодательство, регулирующее иностранные инвестиции.</p> <p>Место иностранного капитала в экономике страны. Объем и структура прямых иностранных инвестиций. Влияние санкционного режима на объем и географическую структуру притока иностранных инвестиций. Усиление роли Китая в инвестиционном процессе. Объемы и географическая структура вывоза иранского капитала.</p> <p>Платежный баланс, его структура. Характеристика основных статей платежного баланса.</p> <p>Внешний долг Ирана, перспективы погашения.</p>
11	Кредитно-денежная система	<p>Кредитная система, ее основные звенья. Характер и динамика инфляции. Курс риала. Практика использования разных курсов риала в 80-90гг.</p> <p>Современная банковская система. Роль Центрального банка Ирана, место коммерческих и инвестиционных банков в экономике. Особенности функционирования исламских банков. Деятельность банков в свободных экономических зонах. Национализация банков после исламской революции и процессы приватизации банковской системы во втором десятилетии XXI века.</p> <p>Деятельность Тегеранской фондовой биржи. Кредитная кооперация. Микрофинансирование.</p>
12	Государственные финансы	<p>Структура государственных финансов. Характеристика общего бюджета. Государственный бюджет, его структура.</p> <p>Государственные доходы. Проблема снижения зависимости от "нефтяных" доходов. Структура налоговых поступлений.</p> <p>Программа правительства Х.Роухани по реформированию налоговой системы. Особенности исламских налогов, их автономность, отсутствие прозрачности в расходовании налоговых поступлений.</p>



		<p>Государственные расходы, их структура. Военные расходы, превалирование ассигнований на КСИР( Корпус стражей исламской революции). Деятельность Стабилизационного фонда. Цели создания в 2010г. Национального инвестиционного фонда. Дотационные выплаты и программа отмены субсидий.</p> <p>Дефицит государственного бюджета и способы его покрытия. Государственный долг и его структура.</p>
<b>13</b>	Социальная политика в условиях исламского правления	<p>Характеристика жизненного уровня населения. Показатели доходов, структура источников доходов. Объемы и структура расходов.</p> <p>Дифференциация населения по уровню доходов. Рост социальной напряженности в период проведения либерализации экономики. Концентрация богатства и понятие бедности.</p> <p>Динамика и формы заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Прожиточный минимум - методы исчисления.</p> <p>Интенсивность и производительность труда. Потребление основных продовольственных и промышленных товаров. Уровень образования и здравоохранения. Пенсионная система. Исламские формы социальной поддержки населения- через исламские фонды, вакфы, распределение «акций справедливости», «акций участия».</p>
<b>14</b>	Демографические проблемы и рынок рабочей силы.	<p>Демографическая характеристика Ирана. Анализ результатов переписи 2011-2016г.г. Индексы роста населения. Изменение возрастной структуры населения страны за исламский период развития. Тенденции к завершению третьей стадии демографического перехода. Ускорение урбанизации, внутренняя миграция. Политика перевода кочевых племен к оседлости.</p> <p>Трудовые ресурсы, работоспособное население, занятость, официальная и скрытая безработица. Рабочее законодательство.</p>

#### 4. Образовательные технологии

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Виды учебной работы</i>	<i>Образовательные и информационные технологии</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
1	Предмет и задачи курса. Обзор источников и литературы по экономике Ирана.	Лекция 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
2	Характеристика экономических моделей в XX веке	Лекция 2 Семинар 1 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
3	Исламская модель развития	Лекция 3 Семинар 2 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
4	Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ.	Лекция 4 Семинар 3 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
5	Нефтегазовый фактор в экономике Ирана	Лекция 5 Семинар 4 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
6	Характеристика аграрной сферы.	Лекция 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
7	Характеристика промышленного потенциала.	Лекция 7 Семинар 5 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
8	Экономическая инфраструктура и энергетика	Лекция 8 Семинар 6 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
9	Внешняя торговля Ирана.	Лекция 9 Семинар 7 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

10	Иностраный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг.	Лекция 10 Семинар 8 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
11	Кредитно-денежная система	Лекция 11 Семинар 9 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
12	Государственные финансы	Лекция 12 Семинар 10 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
13	Социальная политика в условиях исламского правления	Лекция 13-14 Семинар 11 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.
14	Демографические проблемы и рынок рабочей силы.	Лекция 15-16 Семинар 12 Самостоятельная работа	Проблемная лекция. Опрос на семинаре. Консультирование и организация самостоятельной работы учащихся.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии на семинаре - проверочный тест пройденного материала / контрольная работа	5 балла 30 балла	30 баллов 30 балла
Промежуточная аттестация (устный опрос по вопросам к зачету) зачёт / экзамен		40 баллов
<b>Итого</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Пример контрольной работы

Вариант №1

1. Дайте краткую характеристику основных концессий Великобритании и России в Иране (XIX-начало XX века).
2. В шахский период был принят закон о привлечении и защите иностранного капитала. Действует ли подобный закон в Исламской республике Иран?

- 3.
4. Коммерческий кодекс, действующий с изменениями в настоящее время, был принят в \_\_\_\_\_ году, Дополнения, касающиеся публичных акционерных компаний, были приняты в \_\_\_\_\_ году. Изменился ли этот кодекс в исламский период? \_\_\_\_\_
5. Добыча и экспорт нефти в Иране находится в руках (государственной, частной, иностранной) \_\_\_\_\_ компании (название).
6. Какое место занимает Иран во внешнеторговом обороте России?

### ***Варианты тестового задания***

1. В торговле товарами Иран традиционно имеет:  
А) положительное сальдо;  
Б) отрицательное сальдо;  
В) нулевое сальдо.
2. Какова внешнеторговая квота Ирана? Экономика Ирана является:  
А) открытой;  
Б) полуоткрытой;  
В) закрытой.
- 3) Доля нефтяного экспорта в общем экспорте составляет около:  
А) 40%;  
Б) 60%;  
В) 80%.
- 4) Доля развитых стран в географическом распределении внешней торговли Ирана в период исламского правления:  
А) увеличилась;  
Б) сократилась;  
В) осталась практически неизменной.
- 5) Среди развивающихся стран крупнейшим торговым партнером Ирана являются:  
А) страны ОПЕК;  
Б) страны ЮВА;  
В) страны Африки.

### ***Контрольные вопросы (задания) для промежуточной аттестации (зачет)<sup>1</sup>***

---

<sup>1</sup> Полный комплект билетов к зачету находится на кафедре современного Востока ФИПП ИАИ РГГУ

1. Основные этапы экономического развития.
2. Политика этатизма периода Реза-шаха
3. Роль АИНК в экономике Ирана, проблема «северной нефти», борьба за национализацию нефтяной промышленности.
4. Характеристика «белой революции».
5. Результаты реформ 60-70-х гг. Состояние экономики накануне падения шахского режима.
6. Экономические причины исламской революции 1979г.
7. Исламские принципы в экономической системе Ирана.
8. Экономическая политика в период Хомейни. Роль государства в экономике.
9. Образование исламских фондов.
  
10. Характеристика экономической модели («тоухидной», «исламской») первого десятилетия исламского правления
11. Переход к политике либерализации, основные направления новой экономической политики.
12. Иностраный капитал в экономике Ирана.
13. Программы приватизации, формы приватизации. Частный сектор в банковской сфере.
14. Динамика экономического развития ИРИ, макроэкономическая характеристика.
15. Влияние санкций СБ ООН, санкций США и ЕС на экономику в 2000-х гг.
16. Сравнительный анализ экономического потенциала ИРИ и мусульманских стран.
17. Экономические позиции духовенства
18. ВПК. Экономические позиции КСИР.
  
1. Роль государства в экономическом развитии Ирана.
2. Законодательные основы функционирования иранской экономики. Планирование.
3. Трудовые ресурсы Ирана.
4. Особенности аграрных отношений в Иране. Формы собственности и землепользования
5. Продовольственный баланс Ирана.
6. Характеристика горно-добывающей промышленности( без нефтяной отрасли).
7. Промышленный потенциал Ирана.
8. Экономические районы Ирана, крупнейшие агломерации, их характеристика.
9. Энергетический комплекс Ирана
10. Формы предпринимательской деятельности в Иране.
11. Характеристика ВПК.
12. Нефтяной фактор в экономическом развитии Ирана



13. Особенности процесса либерализации экономической системы ИРИ.
14. Государственные доходы Ирана. Особенности налоговой политики в ИРИ. Исламские налоги.
15. Структура государственных расходов. Проблема государственных дотаций. Закон о субсидиях 2010г. и его реализация.
16. Проблема внешнего долга Ирана.
17. Внешняя торговля и ее роль в экономике Ирана
18. Географическая структура внешнеэкономических связей. Участие Ирана в региональных организациях ( ОЭС, ШОС).
19. Инвестиционный климат в Иране. Формы деятельности иностранного капитала.
20. Внешнеэкономические связи Ирана и РФ.
21. Научно-технический потенциал, НИОКР и освоение западных технологий.
22. Кредитно-денежная система Ирана. Исламская банковская система.
23. Экспортные энергетические трубопроводы. Проблемы вывода на мировой рынок каспийских энергетических ресурсов.
24. Транспортные сети и участие Ирана в международных транспортных проектах.
25. Экономическая инфраструктура - состояние, проблемы развития.

#### Критерии оценки зачёта

*Оценка за ответ на зачете выставляется по пятибалльной системе. Результаты зачета определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

Оценка **«отлично»** (33 – 40 баллов) выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагает, демонстрируя связь теории с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими задачами, дополнительными вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет знакомство с монографической литературой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Преподаватель, принимающий зачет, обращает внимание на самостоятельность мышления, свободное владение профессиональным материалом, грамотную литературную речь, умение использовать общеэкономическую и специальную терминологию, умение аргументировано защищать свою позицию по дискуссионным проблемам, не имеющим однозначного ответа в современной учебной и научной литературе.

Оценка **«хорошо»** (27 – 32 баллов) выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская ошибок и существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения. Причиной снижения балла могут быть отсутствие ответа на один дополнительный вопрос и неточности или погрешности в использовании профессиональных терминов и понятий.

Оценка **«удовлетворительно»** (20 – 26 баллов) выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает трудности в ответе на дополнительные вопросы. Причиной снижения баллов за ответ может быть отсутствие ответа на один вопрос билет, или на дополнительные вопросы, а также не в полной мере владение профессиональной лексикой.

Оценка **«неудовлетворительно»** (0 – 19 баллов) выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большим затруднением решает практические задачи, не умеет обосновать принятые решения и не владеет профессиональными терминами.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Основная литература

1. История Ирана. XX век / *Алиев* Салех Мамедоглы;. Рос. акад. наук. *Ин-т востоковедения*. - М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

#### Дополнительная литература

1. Звягельская, И.Д. Ближний Восток и Центральная Азия: глобальные тренды в региональном исполнении / И.Д. Звягельская. — Москва : Аспект Пресс, 2019. - 224 с. - ISBN 978-5-7567-0990-2. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/10393809>.
2. Мамедова Н.М. Концентрация производства и капитала в Иране в 60-70 годы. Монография. М., 1983. ( в pdf формате- <http://www.ivran.ru>)
3. Мамедова Н.М. Городское предпринимательство в Иране. Монография. М., 1988г( в pdf формате- <http://www.ivran.ru>)
4. Мамедова Н.М. Иран в XX веке. Роль государства в экономическом развитии. Монография. М. 1997. ( в pdf формате- <http://www.ivran.ru>)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. [www.cbi.ir](http://www.cbi.ir) (сайт Центрального банка Ирана).
2. [www.sci.org](http://www.sci.org). (сайт Статистического центра Ирана).
3. [www.iimes.ru](http://www.iimes.ru) (сайт Института Ближнего Востока)
4. [www.iran.ru](http://www.iran.ru)

### Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis

3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
---	---

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Аудитории для проведения занятий должны быть оборудованы учебной доской (интерактивной учебной доской) и инструментом (мел или маркер) для нанесения рисунков, схем и текста на доску.

### Перечень ПО

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
2	Windows 10 Pro	Microsoft	Лицензионное
	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	Лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических (семинарских) занятий

#### Семинары

#### Раздел 1. Этапы развития экономики Ирана

#### **ТЕМА 1.2. Характеристика экономических моделей в XX веке (2 часа)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Основные черты госкапитализма при Реза-шахе.
2. Аграрные реформы 1950-1960-х гг. XX века.
3. Особенности индустриализации в период «белой революции».
4. Экономические причины падения шахского режима.

##### *Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

##### *Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

#### **ТЕМА 1.3. Исламская модель развития (2 часа)**

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Конституционные основы экономики.
2. Основные черты «тоухидной» экономики.
3. Программы приватизации и их реализация.
4. Планирование. Характеристика пятилетних планов и Перспективного плана до 2025г.

##### *Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

##### *Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>



**ТЕМА 1.4. Схема экономического анализа страны. Общая характеристика экономики ИРИ (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Макроэкономическая характеристика. Отраслевая структура ВВП. Динамика ВВП в целом и без нефтяного сектора.
2. Деятельность исламских фондов (Фонда обездоленных, Фонда шахидов и Комитета имама Хомейни).
3. Формирование санкционного режима и его влияние на экономическое положение Ирана.
4. Характеристика государственного сектора.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**Раздел 2. Состояние реального сектора иранской экономики.  
ТЕМА 2.1. Нефтегазовый фактор в экономике Ирана (2 часа)**

**Вопросы для обсуждения:**

1. История создания нефтяной промышленности. Оценка запасов. Деятельность Иранской национальной нефтяной компании.
2. Нефтеперерабатывающая промышленность, проблемы обеспечения потребностей внутреннего рынка нефтепродуктами. Участие частного и иностранного капитала в нефтяной промышленности.
3. Добыча природного газа, структура потребления. Ситуация на внутреннем газовом рынке.
4. Импорт и экспорт газа. Проблемы вывода газа на региональные рынки. Участие в Форуме стран-экспортеров газа.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

### **ТЕМА 2.3. Характеристика промышленного потенциала (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Отраслевая структура промышленности.
2. Соотношение государственного и частного сектора в промышленном производстве.
3. Место мелкого производства в экономике. Организационные формы мелкого промышленного производства.
4. Автомобильная промышленность. История возникновения и перспективы развития.
5. Металлургия- основная и цветная. Крупнейшие заводы и перспективные проекты.
6. Состояние нефтехимической отрасли. Импортный и экспортный потенциал.

#### *Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

#### *Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>
2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

### **ТЕМА 2.4. Экономическая инфраструктура и энергетика (2 часа)**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Характеристика автомобильного транспорта.
2. Характеристика железнодорожной сети и наиболее крупные проекты строительства железных дорог.
3. Характеристика рынка воздушного транспорта. Проблемы. Крупнейшие аэропорты Ирана.
4. Экспортные трубопроводы. Проекты строительства экспортных трубопроводов.
5. Производство электроэнергии. Крупнейшие ГЭС, ТЭС. Экспортный энергетический потенциал.
6. Проблемы развития атомной энергетики.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**Раздел 3. Внешнеэкономические связи Ирана****ТЕМА 3.1. Внешняя торговля Ирана (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Товарная структура импорта и экспорта. Оценка зависимости производственного рынка Ирана от импорта промышленных компонентов. 2. Географическая структура внешней торговли. Основные импортеры иранской нефти и газа.
3. Влияние санкций на внешнеэкономические связи Ирана.
4. Место России и Китая во внешней торговле Ирана и в экономическом сотрудничестве.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**ТЕМА 3.2 Иностранный капитал в экономике Ирана. Платежный баланс. Внешний долг (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Особенности привлечения иностранного капитала в шахский и исламский период.
2. Наиболее привлекательные отрасли для иностранного капитала.
3. Место российских компаний в экономике Ирана.
4. Структура платежного баланса Ирана.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**Раздел 4. Финансовая и кредитно-денежная системы****ТЕМА 4.1. Кредитно-денежная система (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Банковская система Ирана в шахский период. Позиции иностранного капитала.
2. Основные виды кредитования исламскими банками.
3. Программы приватизации банковской системы.
4. Кредитная кооперация. Микрофинансирование.
5. Акции «справедливости» и акции «участия».

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**ТЕМА 4.2. Государственные Финансы (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Структура доходной части государственного бюджета. Оценка зависимости государственных финансов от экспорта нефти. Введение НДС.
2. Структура бюджетных расходов. Военный бюджет ИРИ.
3. Стабилизационный фонд. Национальный фонд.
4. Внешний долг и золотовалютные резервы Ирана.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**Раздел 5. Социальные проблемы Ирана****ТЕМА 5.1. Социальная политика в условиях исламского правления (2 часа)****Перечень вопросов для обсуждения:**

- 1) Проблема бедности в Иране и пути ее решения.
- 2) Развитие человеческого потенциала в Иране.
- 3) Система здравоохранения в Иране.
- 4) Система образования в Иране.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014.-290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

**ТЕМА 5.2. Демографические проблемы и рынок рабочей силы (2 часа)****Вопросы для обсуждения:**

1. Демографический потенциал Ирана. Сопоставление коэффициентов рождаемости и смертности. Возрастная структура.
2. Характеристика трудовых ресурсов, отраслевая структура занятости.
3. Женская занятость, оценка скрытой безработицы.
4. Эмиграция, состояние и перспективы миграции.

*Обязательная литература*

1. Иран: история и современность. Под ред. Л.М.Кулагиной, Н.М.Мамедовой. М. ИВРАН. 2014. - 290с. - <http://book.ivran.ru/f/book-mamedova-2014.pdf>

*Дополнительная литература*

1. Алиев С.М. История Ирана. XX век. М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2004. - 648 с. - <http://book.ivran.ru/f/aliev-sm-istoriya-irana-xx-vek-2004.pdf>

2. Иран во втором десятилетии XXI века: вызовы и перспективы. Отв. редактор-Мамедова Н.М. М. ИВРАН, 2016. 363с. - <http://book.ivran.ru/f/iran-vo-vtorom-desyatiletii-21-veka.pdf>

*Приложение 1***Аннотация**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов целостное представление об экономике Исламской Республики Иран (ИРИ), ее структуре и особенностях в различные исторические периоды существования современного иранского государства. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики экономики Ирана. Темы лекций призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской экономики и затрагивают базовые проблемы экономического процесса в стране.

*Задачи-*

- 1) сформировать представления об основных этапах экономического развития Ирана после Исламской революции 1979 г.;
- 2) показать структуру и особенности современной иранской экономики;
- 3) проанализировать центральные дискуссионные проблемы экономики современного Ирана.

Данная дисциплина имеет целью усвоение ими знаний о механизме, ресурсах, основных тенденциях перспективах развития национального хозяйства Ирана.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:**

<p><b>ПК-3</b> Способен составлять комплексный анализ страны/региона Востока с учетом его особенностей</p>	<p><b>ПК-3.1</b> Использует параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны для выработки практических рекомендаций</p>	<p><b>Знать:</b> основные характеристики региона Востока и отдельных стран <b>Уметь:</b> составлять комплексную характеристику региона Востока и отдельных стран <b>Владеть:</b> навыками составления практических рекомендаций по региону Востока и отдельных стран.</p>
--	---	---

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета и экзамена*.

Общая трудоемкость освоения составляет: 144 часа (4 з.е.)