

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВО «РГУГУ»)

Институт дополнительного образования

**Дополнительная образовательная программа
профессиональной переподготовки**

«Религии мира: история, учения, практики»

Москва 2022

Дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки
«Религии мира: история, учения, практики»

Составители: преподаватели Учебно-научного центра изучения религии

Жукова Людмила Геннадьевна, к. культурологии, профессор;

Раздьяконов Владислав Станиславович, к.и.н., доцент;

Шаповалова Елена Владимировна, к.и.н., доцент

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022 г.

Аннотация

Цель: дополнительная образовательная программа профессиональной переподготовки «Религии мира: история, учения, практики» (520 ч.) направлена на формирование у слушателей компетенций, необходимых для ведения профессиональной деятельности в сфере связи с общественностью, журналистики, национальной политики, педагогики.

Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования к результатам освоения образовательных программ по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 974), а также предшествующим ФГОС ВО по направлению подготовки «Религиоведение», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №183.

Программа реализуется в Институте дополнительного образования РГГУ.

Задачи обучения:

- Получение знаний в сфере религиоведения;
- Приобретение навыков исследования в области истории религий;
- Приобретение навыков критической оценки точек зрения, требующих доказательств или убедительности;
- Обретение практических навыков взаимодействия с представителями различных религиозных объединений;
- Формирование толерантного отношения к различным религиозным традициям.

К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются:

1. лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
2. лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций, получение практического опыта, знаний и формирование умений:

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Знания | Умения |
|---|-------------------|--|---|
| ОПК-1 ¹ . Способен владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения | | знать процедуру проведения логического анализа различного рода рассуждений | формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным |

¹ Указаны ОПК из ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 г. № 974)

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | религиоведческим проблемам; обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни с позиции религиоведения |
| ПК-4 ² – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории религий | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений | История иудаизма, христианства, ислама, буддизма, индуизма, религий Китая и Японии Основное содержание священных текстов авраамических религий, религий Дальнего Востока и религий Индийского корня | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений |
| ПК-5 - способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области социологии религии | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии | Теории классиков социологии религии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс) Современные социологические теории религии | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии |
| ПК-6 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области психологии религии | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии | Теории классиков психологии религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг) | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии |

² Здесь и далее указаны профессиональные компетенции из ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.03 «Религиоведение» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 №183.

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | Современные психологические теории религии | |
| ПК-8 – способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области антропологии религии | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений | Теории классиков антропологии религии Современные антропологические теории религии | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений |
| ПК-18 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений | История иудаизма, христианства, ислама, буддизма, индуизма, религий Китая и Японии Основное содержание священных текстов авраамических религий, религий Дальнего Востока и религий Индийского корня | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений |
| ПК-19 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии | Теории классиков социологии религии (Э. Дюркгейм, М. Вебер, К. Маркс) Современные социологические теории религии | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции социологии религии |
| ПК-20 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии | Теории классиков психологии религии (У. Джеймс, З. Фрейд, К. Юнг) | Умение анализировать религиозный комплекс с позиции психологии религии |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | Современные психологические теории религии | |
| ПК-22 – способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений | Теории классиков антропологии религии Современные антропологические теории религии | Умение общаться с представителями различных религиозных объединений |

Выпускник программы готовится к следующим видам профессиональной деятельности: экспертная деятельность в области религиоведения, работа в медийном пространстве.

Учебный план

Общая трудоёмкость программы - 520 час. Из них:

- аудиторная работа – 270 ч.,
- самостоятельная работа слушателей – 246 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, разработка исследовательских проектов, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации,
- итоговый междисциплинарный экзамен – 4 часа.

| № пп | Наименование модулей и дисциплин | Всего (час) | В том числе: | | | Формы контроля |
|-----------|---|-------------|--------------|----------------------------|------------------------------|----------------|
| | | | Лекции (час) | Практические занятия (час) | Самостоятельная работа (час) | |
| 1. | Модуль 1. История религии | 268 | 56 | 80 | 132 | |
| 1.1 | Религии древности | 32 | 8 | 8 | 16 | зачет |
| 1.2 | Иудаизм | 40 | 8 | 12 | 20 | зачет |
| 1.3 | Христианство | 52 | 12 | 16 | 24 | экзамен |
| 1.4 | Ислам | 40 | 8 | 12 | 20 | экзамен |
| 1.5 | Индуизм, джайнизм, сикхизм | 32 | 8 | 8 | 16 | зачет |
| 1.6 | Буддизм | 40 | 8 | 12 | 20 | зачет |
| 1.7 | Религии Дальнего Востока | 32 | 4 | 12 | 16 | зачет |
| | | | | | | |
| 2. | Модуль 2. Теория религии | 248 | 44 | 90 | 114 | |
| 2.1 | Социология религии | 40 | 8 | 12 | 20 | зачет |
| 2.2 | Психология религии | 40 | 8 | 12 | 20 | зачет |
| 2.3 | Антропология религии | 48 | 12 | 12 | 24 | экзамен |
| 2.4 | Религия и искусство | 48 | 8 | 16 | 24 | экзамен |
| 2.5 | Эзотерические и мистические учения | 32 | 8 | 8 | 16 | зачет |
| 2.6 | Практика | 40 | - | 30 | 10 | зачет |
| | <i>Итоговый междисциплинарный экзамен</i> | 4 | | | | |
| | Итого | 520 | 100 | 170 | 246 | |

Календарный учебный график

1 семестр

| Месяц | Сентябрь | | | | | Октябрь | | | | Ноябрь | | | | Декабрь | | | | Январь | | | | |
|--------|-------------|--------------|---------------|---------------|--------------|--------------|---------------|---------------|--------------|---------|---------------|---------------|---------------|---------|----------|---------------|---------------|--------------|----------|---------------|---------------|--------------|
| Число | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 5 | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 2 | 3- 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1- 7 | 8- 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 - 4 | 5- 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 - 1 |
| Неделя | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 |
| пн | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | |
| вт | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | |
| ср | | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | |
| чт | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | |
| пт | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | |
| сб | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | |
| вс | | | | | | | | | | | | | | | | | | К | | | | |

2 семестр

| Месяц | Февраль | | | | Март | | | | | Апрель | | | | Май | | | | Июнь | | | |
|--------|---------|----------|---------------|--------------|---------|----------|---------------|---------------|--------------|----------|---------------|---------------|--------------|----------|---------------|---------------|---------------|---------|----------|---------------|---------------|
| Число | 2- 8 | 9- 15 | 16 - 22 | 23 - 1 | 2- 8 | 9- 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 - 5 | 6- 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 - 3 | 4- 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1- 7 | 8- 14 | 15 - 21 | 22 - 28 |
| Неделя | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 |
| пн | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вт | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ср | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| чт | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| пт | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| сб | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| вс | К | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

Содержание программы

Модуль 1. История религий

Тема 1. Религии древности

1.1. Введение. Специфика изучения религий древности. Миф и ритуал. Древний Египет: общий обзор религии; аспекты устойчивости и изменчивости в представлениях и практиках.

1.2. Осмысление космоса – возникновение границ и разрывов в мире. Космогонические сюжеты. Появление смерти. Мифологемы утраты и восстановления целостности.

1.3. Ритуальная практика – восстановление связи между людьми и богами. Иероглифика. Фараон как медиатор. Культовая практика как циркуляция маат. Фараон и жрец как «орудия» божества.

1.4. Сакральное пространство и время. Важнейшие культовые центры и их божества. Представления о времени. Праздники. Оракулы. Реформа Эхнатона и личное благочестие. Месопотамия.

1.5. Сказания об устройстве мира.

1.6. Мир, откуда нет возврата, и возвращение из него.

1.7. Категории месопотамской религии.

1.8. Власть небесная и земная.

1.9. Ритуалы и календарь.

1.10. Отношения человека и бога.

Тема 2. Иудаизм

2.1. Проблемы, связанные с понятием “иудаизм”. Основные координаты предполагаемого описания становления и развития иудаизма.

2.2. Предыстория библейской религии. Центральное религиозное событие иудаизма — исход из Египта. Откровение.

2.3. Возникновение царства и построение Храма.

2.4. Кодификация Пятикнижия. Кодификация Пророков. Кодификация Писания.

2.5. Эллинистический иудаизм.

2.6. Тора *вместо* Храма. Мудрец как ключевая фигура эпохи.

2.7. Возникновение еврейской мистики.

2.8. Иудаизм в современном мире.

Тема 3. Христианство

3.1. Культурно-исторические предпосылки возникновения христианства. Рождение христианства.

3.2. Раннее христианство (I- нач. IV в.). Христианство в эпоху поздней античности и ранней Византии. Христианство в Византии и у южных славян в IX-XV вв.

3.3. Христианство в Западной Европе в V-XI вв. Христианство в Западной Европе в XII-XIII вв. Кризис средневекового христианства в XIV-XV вв.

3.4. Западноевропейская Реформация и Контрреформация.

3.5. Христианство в XVIII - XX вв.

Тема 4. Ислам

4.1. Введение. Доисламская Аравия

4.2. Возникновение ислама. Ранний ислам при Пророке и Рашидун.

4.3. Ислам эпохи Омейядского и Аббасидского халифатов. Ислам в период тюркского и монгольского завоеваний (XI-XV вв.). Исламский мир в к. XV-XVII вв.

4.4. Исламский мир и экспансия колониальных держав.

4.5. Борьба направлений в исламе в XX в.

4.6. Ислам в современном мире. История и современное положение ислама в России.

Тема 5. Индуизм, джайнизм, сикхизм

5.1. Этнокультурная история Южной Азии.

5.2. Духовная культура цивилизации долины Инда – опыт реконструкции религиозной традиции.

5.3. Ведическая эпоха и религия в Индии (XV-У вв. до н.э.). Источники сведений о духовной культуре и религии. Реконструкция обрядов.

5.4. Мифологические и религиозные представления индоарийских народов.

5.5. Поздневедический период. Упанишады как философские комментарии ведических текстов. Брахманизм.

5.6. Индуизм – вероучение, религия и образ жизни.

5.7. Основные направления индуизма, их сходства и различия. Формы и способы религиозной практики.

5.8. Джайнизм. Сикхизм.

Тема 6. Буддизм

6.1. Этнокультурный контекст возникновения буддизма.

6.2. Ранний буддизм – закономерности и парадоксы новой религии Индии.

6.3. Буддизм – термин и явление.

6.4. Истоки и основные концепции буддийского вероучения.

6.5. Категории традиционной культуры в буддизме.

- 6.6. Культурный контекст возникновения буддийских направлений.
- 6.7. Этнокультурные модели буддизма.
- 6.8. Распространение и трансформация буддизма. Буддизм в традиционных обществах.
- 6.9. Буддизм в современном обществе.

Тема 7. Религии Дальнего Востока

- 7.1. Религиозные представления, культы и обряды в древнейшем Китае.
- 7.2. Раннее конфуцианство. Принципы, культы, обряды.
- 7.3. Превращение конфуцианства в государственную идеологию и официальный религиозный культ.
- 7.4. Религиозный даосизм.
- 7.5. Религиозный синкретизм и традиции китайской культуры.
- 7.6. Религиозные представления древних японцев и истоки синто.
- 7.7. Синтоизм в древности и средневековье.
- 7.8. Синтоизм в новое и новейшее время.
- 7.9. Синтоизм и японская культура.

Модуль 2. Теория религий

Тема 1. Социология религии

- 1.1. Опыт конверсии (религиозного обращения) как социальный феномен.
- 1.2. Феномен идентичности и «трансгрессивные» социальные практики.
- 1.3. Генезис и динамика регулярных культовых практик.
- 1.4. Феномен институциональной религии и стратегии ее системной интеграции.

Тема 2. Психология религии

- 2.1. Предмет и история психологии религии.
- 2.2. Феномен религиозного познания.
- 2.3. Формы религиозного познания.

Тема 3. Антропология религии

- 3.1. Введение. Религия в работах викторианцев. «Золотая ветвь» Фрэзера.
- 3.2. Религиозные феномены в трудах британских функционалистов.
- 3.3. Символическая антропология. Религия в трудах Ф. де Соссюра, К. Леви-Стросса, К. Гирца.
- 3.4. Феноменологический подход и живая этнология.

Тема 4. Религия и искусство

- 4.1. Доисторический рисунок. Основная проблематика интерпретации.
- 4.2. Религия и искусство древности (Египет, Месопотамия, Греция, Рим).
- 4.3. Средневековое христианское искусство.
- 4.4. Средневековое исламское искусство.
- 4.5. Религиозное искусство эпохи Возрождения.
- 4.6. Религия и искусство Нового времени.
- 4.7. Религия и искусство XX-XXI вв.

Тема 5. Эзотерические и мистические учения

- 5.1. Введение в проблематику мистики и эзотеризма.
- 5.2. Гностицизм: введение в проблему.
- 5.3. Реконструкция основного гностического мифа.
- 5.4. Гностицизм и церковное христианство («протоортодоксия»).
- 5.5. Герметизм: введение в проблему.
- 5.6. Герметизм и культура Ренессанса.

Тема 6. Практика

Выездная практика по религиозным общинам Москвы с предварительным лекционным материалом. Посещение православных, католических и лютеранских общин, Ассирийской церкви Востока, мусульманской общины, еврейских общин, старообрядцев и др.

Организационно-педагогические условия реализации программы

Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение слушателей

Обязательным требованием к образованию педагогических работников является наличие высшего образования и опыта работы в высшей школе не менее пяти лет.

Материально-технические условия реализации программы

Для проведения занятий необходима аудитория, оборудованная компьютером, подключенным к сети Интернет, и проектором.

Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Источники

1. Священные тексты религиозных традиций (Танах, Новый Завет, Коран и др.)

Литература

Основная

1. 12 религий, который меняют мир сегодня. Все об их истории, учении, практиках и значении. М.: Эксмо, 2014.
2. Армстронг К. Ислам. Краткая история от начала до наших дней. М., 2011.
3. Васильев В.П. Религии Востока. Конфуцианство, буддизм и даосизм / В.П. Васильев. М.: Либроком, 2013.
4. Журавский А. Ислам. М.: Весь мир, 2004.
5. Маккалох Д. Христианство. Три тысячи лет. Москва: Издательство Эксмо, 2016.
6. Религиоведение: учебник и практикум для академического бакалавриата / А. Ю. Рахманин [и др.]; под ред. А. Ю. Рахманина. М.: Юрайт, 2017. (Серия : Бакалавр. Академический курс).
7. Торчинов Е.А. Введение в буддизм. М.: Азбука, 2017

дополнительная:

1. Антонов К.М. (ред) «Наука о религии», «Научный атеизм», «Религиоведение» // Актуальные проблемы научного изучения религии в России XX – начала XXI в. М., 2014.
2. Бадж У. Египетская мифология. М., 1997.
3. Баркер А. Новые религиозные движения. СПб., 1997.
4. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. // Вебер М. Избранные произведения. М., 1990.
5. Григоренко А.Ю. Проблемы теоретического религиоведения // Религиоведение для студентов педагогических вузов. М., 2008. С.8-23.
6. Шахнович М.М. Религиоведение: учебное пособие / под ред. М.М. Шахнович. СПб., 2009.
7. Connolly P. (ed.) Approaches to the Study of Religion. London, 1999.
8. Stausberg M. The Study of religion (s) in Western Europe (II): Institutional Developments after World War II. // Religion, 2008. №38. pp.305-318.
9. Sharpe E. Comparative Religion. A History. 2 Edition. London, 1986.
10. Waardenburg J. Classical Approaches to the Study of Religion. Vol. 1. New-York, Berlin, 1999.
11. Whaling F. (ed.) Theory and Method in Religious Studies: Contemporary Approaches to the Study of Religion. Berlin; NY, 1995.

Справочные и информационные издания

1. Библейская энциклопедия. М., 1990.
2. Народы и религии мира: Энциклопедия. М.: БРЭ, 1998.
3. Православная энциклопедия. М.: ЦНЦ "Православная Энциклопедия", 2017.
4. Словарь мифов / Пер. с англ. Ю. Бондарева. М.: ФАИР-ПРЕСС, 2001.

Адреса ресурсов Интернет

1. <http://www.religion.ranepa.ru/> - журнал "Государство, религия и церковь"
2. <http://rrs-journal.ru/> - "Религиоведческие исследования"
3. <https://religio.amursu.ru/index.php/ru/> - "Религиоведение"

Организация образовательного процесса

Занятия проводятся в специально оборудованных аудиториях. В ходе лекций преподавателем излагаются основные положения курса с использованием демонстрационных материалов. Приобретенные навыки закрепляются на практических занятиях и в ходе самостоятельной работы.

Форма аттестации

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена.

Экзамен проводится в устной форме с участием аттестационной комиссии, утвержденной приказом ректора РГГУ.

Место проведения экзамена: аудитория РГГУ

Максимальное время выполнения задания: 40 мин.

В процессе выполнения задания слушатель может использовать собственные конспекты, составленные в ходе обучения.

Оценочные материалы включают образцы контрольных заданий, выполняемые на итоговом экзамене.

Задания, выполняемые на экзамене.

Задание № 1. Классификация религий

Задание № 2. Религии Древнего Египта и Месопотамии

Задание № 3. Религии Древней Греции и Рима

Задание № 4. ТаНаХ: состав, история формирования текста

Задание № 5. Иудаизм в современном мире: основные направления, численность и тенденции

Задание № 6. Новый Завет: состав, датировка текстов, проблема авторства

Задание № 7. Гностицизм и герметизм

Задание № 8. Европейская Реформация: предпосылки, содержание, основные этапы и течения

Задание № 9. Христианство в современном мире: распространение, численность, тенденции

Задание № 10. История возникновения и распространения ислама

Задание № 11. Шиизм и суннизм: сравнение учений и практик

Задание № 12. Коран: содержание, структура, история создания канона

Задание № 13. Индуизм: история складывания, содержание понятия, основные течения

Задание № 14. Буддийские каноны: история становления и состав

Задание № 15. Религиозное искусство древности: вопросы канона, региональные особенности

Задание № 16. Религиозный аспект искусства Средних веков и Нового времени: контексты и интерпретации

Задание № 17. Основные проблемы религиоведения как академической дисциплины

Критерии оценивания

| Предмет(ы) оценивания | Показатели оценки | Критерии оценки |
|--|--------------------------|--|
| (предметом оценивания является сформированность компетенций) | «отлично» | слушатель демонстрирует освоение знаний, умений, сформированность компетенций в полном объеме, способен креативно решать поставленные перед ним профессиональные задачи, успешно осуществлять проектную деятельность |
| | «хорошо» | слушатель демонстрирует достаточно полное владение знаниями и умениями, предусмотренными программой, способен самостоятельно развивать сформированные компетенции в ходе дальнейшего обучения и профессиональной деятельности; |
| | «удовлетворительно» | слушатель демонстрирует лишь частичное владение знаниями и умениями, неполную сформированность новых компетенций, предусмотренными программой и необходимых для осуществления профессиональной деятельности; |
| | «неудовлетворительно» | слушатель не продемонстрировал освоение знаний, умений, сформированность компетенций, предусмотренных программой, допустил серьезные ошибки в выполнении экзаменационных (тестовых и др.) заданий, не справился с подготовкой к итоговому междисциплинарному экзамену. |

Визы согласования:

Директор
Института дополнительного
образования РГГУ

 В.Л. Шуников

Специалист по учебно-
методической работе отдела
дополнительного образования
взрослых Института
дополнительного образования
РГГУ

 М.Ю. Гвоздецкий

Руководитель программы
«Религия мира: истории, учения,
практики»

 Е.В. Шаповалова

© Российский государственный гуманитарный университет, 2022 г.