

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.03 Статистика

специальности 38.02.06 Финансы

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией по
обще профессиональным дисциплинам/
профессиональным модулям
по специальности 38.02.06 Финансы
Протокол
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена в соответствии с
требованиями Федерального
государственного образовательного
стандарта по специальности среднего
профессионального образования 38.02.06
Финансы, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 05 февраля 2018
года № 65

Разработчик:
Силаева И.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент:
Семенова О.В., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Статистика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 65.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 38.00.00 Экономика и управление.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина Статистика входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной ОПЦ 03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;

- оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;

- исчислять основные статистические показатели;

- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;

- современную структуру органов государственной статистики;

- источники учета статистической информации;

- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;

- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) - 44 часа, в том числе:

работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Статистика является овладение обучающимися общими (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|--|
| ОК 1. | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; |
| ОК 2. | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности; |
| ОК 11. | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную) | 44 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 12 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 12 |
| в том числе: | |
| подготовка реферата | 2 |
| решение задач | 10 |
| Промежуточная аттестация в форме зачёта в пятом семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Статистика»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|----------------------------------|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Введение в статистику | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Предмет и задачи статистики. Содержание дисциплины и её задачи. Связи с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.</p> <p>История статистики. Особенности статистической методологии. Предмет и метод статистики.</p> <p>Статистическая совокупность, закон больших чисел, статистическая закономерность. Задачи и функции статистики в условиях перехода к рыночной экономике. Основные приёмы и способы статистического исследования.</p> <p>Статистическая совокупность. Проявление закона больших чисел в экономических процессах. Единицы статистической совокупности. Статистические показатели.</p> <p>Система государственной статистики в Российской Федерации. Организация государственного статистического учета, задачи и принципы. Структура органов государственной статистики. Современные технологии организации статистического учета.</p> | 2 | 1 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся: подготовка докладов по темам: «Статистическая наука, её предмет и методы», а также рефератов по вопросам темы («Предмет статистики», «Метод статистики», «Отрасли статистической науки и задачи статистики в условиях рыночной экономики») и посвященных выдающимся учёным (например: А. Кетле, В. Пети, Ю.А. Янсову, А.И. Чупрову, А.А. Кауфману, А.А. Чупрову и др.)</p> | 12 | |
| Тема 2. | Содержание учебного материала | 4 | 2 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|--|
| <p>Статистическое наблюдение</p> | <p>Цели, задачи и этапы проведения статистического наблюдения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Разработка инструментария для проведения статистического наблюдения. Понятие о статистическом наблюдении и его организация.</p> <p>Объект наблюдения, единица наблюдения, единица учёта. Программа наблюдения. Основные требования, предъявляемые к программе.</p> <p>Организационный план статистического наблюдения: определения времени и места наблюдения, критический момент, статистические формуляры, списки и бланки. Инструкции.</p> <p>Формы статистического наблюдения. Отчетность - форма статистического наблюдения. Понятие об отчетности, её значение, требования, предъявляемые к ней в соответствии с Положением о порядке представления государственной статистической отчетности в Российской Федерации. Закон об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности. Формы отчетности, их реквизиты. Текущая и годовая отчетность. Табель отчетности. Значение отчетности для оперативного контроля и руководства деятельностью предприятия (объединений). Почтовая и телеграфная отчетность.</p> <p>Задачи органов государственной статистики по сокращению и упрощению отчетности, недопущению отчетности, неутвержденной в установленном порядке.</p> <p>Специально организованное статистики по сокращению и упрощению отчетности, недопущению отчетности, неутвержденной в установленном порядке.</p> <p>Специально организованное статистическое наблюдение. Переписи - одна из форм специально организованного статистического наблюдения, их необходимость и наблюдение. Основание типы переписей. Порядок особенности переписей.</p> <p>Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации.</p> <p>Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Специально организованное статистическое наблюдение. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное (текущее), периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, монографическое, наблюдение основного массива. Способы проведения наблюдения. Опрос и его виды: экспедиционный, саморегистрация, корреспондентский, анкетный, явочный.</p> | | |
|----------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 3. Сводка и группировка статистических данных. Ряды распределения</p> | <p>Содержание учебного материала Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок. Представление результатов сводки и группировки статистических данных. Ряд распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда. Дискретные и интервальные вариационные ряды распределения, и их графическое изображение. Понятие о статистической сводке. Статистическая сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки. Простая и групповая сводка. Применение статистических группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности. Понятие о группировочном признаке. Значение правильного выбора группировочных признаков. Особенности группировок по признакам, имеющим и не имеющим количественного выражения. Понятие об интервале, выбор интервалов. Выделение реально существующих и существенно различающихся между собой групп - важнейшее условие правильного выбора признаков интервалов статистической группировки. Организация и техника сводки статистических данных. Централизованная и децентрализованная сводка. Основные этапы сводки.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие 1: По исходным данным проведение сводки и группировки (по качественным и количественным признакам).</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие 2: Определение величины интервала. Построение рядов распределения (дискретные, непрерывные).</p> | 2 | |
| <p>Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных</p> | <p>Содержание учебного материала Статистические таблицы. Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры. Виды графиков по форме графического образа и способу построения. Статистические таблицы и графики, ряды распределения как способы изложения результатов сводки. Общее понятие о статистических таблицах, их значение в статистике. Подлежащее и сказуемое таблицы. Виды таблиц. Применение вспомогательных (разработочных) таблиц. Требования, предъявляемые к построению статистических таблиц. Понятие о графическом изображении и его значение для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве. Основные виды графиков: диаграмма и картограммы. Построение диаграмм: столбиковых, линейных, квадратных, круговых, фигурных. Картограммы и картодиаграммы, их использование для изображения графического размещения.</p> | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике</p> | <p>Содержание учебного материала Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Коэффициенты, проценты, промилле в статистике. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Статистический показатель и его значения для изучения социально-экономических явлений. Виды статистических показателей. Понятие об абсолютных величинах, их значение в статистике. Единицы измерения абсолютных величин: натуральные, стоимостные. Виды абсолютных величин: индивидуальные и обобщающие. Относительные величины, их сущность. Формы их выражения. Взаимосвязь абсолютных относительных величин. Применение относительных величин в статистике. Основные виды относительных величин, их значение для изучения социально-экономических явлений общественной жизни.</p> | 2 | 2 |
| <p>Тема 6. Средние величины и показатели вариации в статистике</p> | <p>Содержание учебного материала Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая простая и взвешенная, средняя гармоническая, их свойства. Структурные средние: мода, медиана. Абсолютные и относительные показатели вариации. Значение средних величин для выявления типичных черт, особенностей изучаемых явлений, закономерностей развития общественных явлений. Виды средних величин. Средняя арифметическая простая. Понятие о вариантах и частотах (весах). Средняя арифметическая взвешенная. Исчисление средних величин из интервального ряда. Исчисление средней величины из относительных величин. Средняя гармоническая, условия и порядок ее исчисления. Понятие о моде и медиане, порядок их определения. Показатели вариации, их значение в статистике. Характеристика показателей. Среднее линейное отклонение. Средний квадрат отклонений (дисперсия). Свойства и правила сложения дисперсий. Коэффициент вариации и его значение в статистике.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие 3: Исчисление относительных статистических показателей и их интерпретация. Исчисление средних уровней с использованием различных видов средних величин, структурных средних величин и интерпретации полученных результатов. Исчисление абсолютных и относительных показателей вариации и их интерпретация.</p> | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Тема 7. Ряды динамики в статистике</p> | <p>Содержание учебного материала Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные (с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями ряда во времени). Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста (прироста). Связь между цепными и базисными показателями рядов динамики. Понятие о рядах динамики и их значение. Виды рядов динамики: моментных и интервальный. Динамические ряды абсолютных, относительных и средних величин. Динамические ряды с нарастающими итогами. Уровень ряда динамики: начальный и конечный. Определение среднего уровня интервального и моментного ряда. Средняя хронологическая моментного ряда, условия ее применения и порядок исчисления. Показатели рядов динамики: абсолютный, прирост, темпы роста и прироста, средний темп роста и прироста. Абсолютное значение одного процента прироста. Основные правильного построения динамических рядов. Основные приемы преобразования рядов динамики. Порядок пересчета показателей для приведения их к сопоставимому виду. Важнейшие приемы анализа рядов динамики. Виды распределения, как составная часть статистического наблюдения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Ранжирование ряда. Характеристики ряда: частота, непрерывность, дискретность. Интервальный ряд. Величина интервала, границы интервала. Примеры построения и графического изображения рядов распределения. Показатели центра распределения, колеблемости признака. Момент распределения. Формы распределения.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие 4: Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей. Графическое изображение рядов динамики.</p> | 2 | |
| <p>Тема 8. Экономические индексы</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие об индексах в статистике. Сфера их применения и классификация. Индивидуальные и общие индексы, их виды. Понятие об индексируемой величине и весах (измерителях индекса). Агрегатная форма, как основная форма общего индекса. Среднеарифметический и среднегармонический индексы. Взаимосвязь индексов. Понятие об индексах и их значение. Применение индексов в практической деятельности. Современные методы сбора данных и расчета сводных индексов цен. Индивидуальные индексы, их виды. Понятие об индексируемой величины и весах (измерителях) индекса. Агрегатный индекс – основная форма экономического индекса. Агрегатный индекс физического объема продукции, цен, физического объема товарооборота в фактически действующих ценах, себестоимости. Взаимосвязь индексов. Средний арифметический и средний гармонический индексы. Базисные и цепные индексы, их взаимосвязь.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое занятие 5: Исчисление индивидуальных индексов: цен, себестоимости, физического объема, товарооборота.</p> | 2 | |
| | <p>Практическое занятие 6: Исчисление агрегатных индексов: цен, себестоимости, физического объема, физического объема товарооборота. Исчисление среднеарифметического и среднегармонического индексов.</p> | 2 | |

| | | |
|--|-----------|--|
| Промежуточная аттестация в форме зачета | 2 | |
| Итого учебной нагрузки (включая самостоятельную): | 44 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Статистика требует наличия кабинета экономики и статистики и кабинета математики.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.

Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты.

Технические средства: ноутбук с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Федеральный закон от 29.11.2007 № 282-ФЗ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ, 03.12.2007, № 49, ст. 6043.

3. Закон РФ от 13.05.1992 № 2761-1 «Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности» // Ведомости СНД и ВС РФ, 09.07.1992, № 27, ст. 1556.

4. Постановление Правительства РФ от 02.06.2008 № 420 «О Федеральной службе государственной статистики» // Собрание законодательства РФ, 09.06.2008, № 23, ст. 2710.

5. Приказ Росстата от 27.11.2012 № 618 «Об утверждении Регламента Федеральной службы государственной статистики» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.01.2013 № 26558) // СПС Консультант Плюс

6. Приказ Росстата от 29.12.2012 № 668 «Об утверждении Административного регламента предоставления Федеральной службой государственной статистики государственной услуги по предоставлению гражданам и организациям официальной статистической информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2013 № 27965) // СПС Консультант Плюс

7. Приказ Госкомстата РФ, Госналогслужбы РФ от 22.08.1996 № ВА-3-09/71 «Об информационном взаимодействии органов государственной статистики и налоговых органов» // СПС Консультант Плюс

8. Письмо Росстата от 22.01.2018 № 04-4-04-4/6-сми «О статистической отчетности» // «Официальные документы», № 5, 30.01.2018 (еженедельное приложение к газете «Учет, налоги, право»).

Основные источники:

1. Долгова В.Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Долгова, Т.Ю. Медведева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. -

(Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02972-7. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

2. Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0888-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1141798>

3. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И.И. Елисеевой. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 361 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-04660-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489832>

Дополнительные источники:

1. Попов А.М. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник для среднего профессионального образования / А.М. Попов, В.Н. Сотников; под редакцией А.М. Попова. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 434 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-01058-9. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/489854>

2. Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М.Р. Ефимова, Е.В. Петрова, О.И. Ганченко, М.А. Михайлов; под редакцией М.Р. Ефимовой. - 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 355 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-9916-9141-3. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491760>

3. Теория вероятностей и математическая статистика: учебное пособие / Л.Г. Бирюкова, Г.И. Бобрик, Р.В. Сагитов [и др.]; под ред. В.И. Матвеева. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 289 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015712-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047921>

4. Яковлев В.Б. Статистика. Расчеты в Microsoft Excel: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Б. Яковлев. - 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2022. - 353 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-02551-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/491973>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://statistika.ru/>

2. <http://www.gks.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины Статистика осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Знания: | Зачет |
| - законодательную базу организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления; | Устный опрос Тестирование по теме |
| - современную структуру органов государственной статистики; | Устный опрос Тестирование по теме |
| - источники учета статистической информации; | Устный опрос Тестирование по теме |
| - экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации; | Устный опрос Тестирование по теме |
| - статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране. | Устный опрос Тестирование по теме |
| Умения: | Зачет |
| - собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - исчислять основные статистические показатели; | Оценка результатов выполнения практической работы |
| - проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы. | Оценка результатов выполнения практической работы |