

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»**

**(ФГБОУ ВО «РГУ»)**

Гуманитарный колледж

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)**

**специальности 42.02.01 Реклама**

2022 г.

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

**Протокол**

№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Составлена на основе федерального  
государственного образовательного  
стандарта СПО по специальности  
42.02.01 Реклама  
(утвержден приказом Министерства  
образования и науки РФ  
от «12» мая 2014 г. № 510)

Разработчик:  
Щербакова Л.В., преподаватель ГК РГГУ

---

Рецензент:  
Якунина Н.В., к.пед.наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

---

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (английский язык)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Иностранный язык (английский язык) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина Иностранный язык (английский язык) входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл и является общегуманитарной дисциплиной ОГСЭ 03.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 200 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 28 часов.

### 1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть основами предпринимательской деятельности и особенностями предпринимательства в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>200</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
практические занятия	149
контрольные работы	23
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
Подготовка проектов	10
Написание эссе	2
Составление буклетов, рассказов, экскурсий, сводок	4
Подготовка к аттестации	12
<b>Промежуточная аттестация в форме:</b>	
3 семестр – экзамен	
4 семестр – аттестация	
5 семестр – экзамен	
6 семестр – дифференцированный зачёт	
7 семестр – аттестация	
8 семестр – экзамен	

## 2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1.</b>		<b>37</b>	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества, род занятий, место работы). Общение с друзьями	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста</p> <p>2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.</p> <p>3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для экономических профессий.</p>	9	2-3
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить проект «Мой друг», «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»	1	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p> <p>1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста</p> <p>2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные</p> <p>3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, происшедших за последнее время изменениях</p>	10	2-3

	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить рекламный буклет по достопримечательностям для иностранных гостей и коллег по профессии; подготовить и провести экскурсию по музею\ городу	1	
Тема 1.3. Досуг	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	10	2-3
	1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь		
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему. Подготовка к экзамену	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	-	
<b>Раздел 2.</b>		<b>33</b>	
Тема 2.1. Новости, средства массовой информации	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	8	2-3
	1. Введение в тему «Новости экономики, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1, 2, 3, 4 типов		
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему экономики. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней		
	<b>Контрольная работа</b>	1	



	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составить сводку событий мировой экономики за месяц, год, ролевая игра «Я на телешоу», проект «Издание газеты в колледже»	1	
Тема 2.2. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	8	2-3
	1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол carry. Грамматический материал: пассивный и понудительный залог.		
	3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения деловых встреч в разных странах.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить проект «Праздники России», письмо другу «Традиции моей семьи»	1		
Тема 2.3. Здоровье, правила здорового образа жизни	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	8	2-3
	1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса		
	3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить проекты «Здоровый образ жизни», «Жизнь без табака» Подготовка к аттестации	3		

<b>Раздел 3.</b>		<b>37</b>	
Тема 3.1. Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	2-3
	1. Введение в тему «Виды финансовых правонарушений, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики		
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения финансовых преступления, как защититься от денежных мошенников		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить проект «Правовая регламентация экономической деятельности»	1		
Тема 3.2. Спорт, хобби	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	10	2-3
	1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста		
	2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		
	3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить проекты «Работа и спорт», «Стресс и антистресс»	1		
Тема 3.3. Природа и человек, проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	2-3
	1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии,		

	человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.		
	3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков деловой устной речи на тему проблем экологии, высказывание своего мнения по поводу решения проблем.		
	<b>Итоговая контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Конкурс эссе «Планета-наш дом», проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс» Подготовка к экзамену	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Экзамен	-	
<b>Раздел 4.</b>		<b>35</b>	
Тема 4.1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		
4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства в учебном процессе», «Любимый предмет»			
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить эссе «Роль иностранного языка в современном экономическом мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», подготовка рекламного проспекта «Мой колледж», конференция «Экономическое образование в России и за рубежом»	1	
Тема 4.2. Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		

	2. Словообразование, фразовый глагол гup. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видовременных форм.		
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить и провести экскурсию по музею, составить обзор литературных \ театральных новинок.	1	
Тема 4.3. Город, инфраструктура, транспорт	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	6	2-3
	1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, экономические проблемы больших городов». Чтение текста.		
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов		
	<b>Контрольная работа</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить проект «Мой город вчера, сегодня, завтра», «Банковские системы в России» Подготовка к дифференцированному зачету	3	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	2	
<b>Раздел 5.</b>		<b>37</b>	
Тема 5.1 Определение менеджмента, природа и цель. Функции менеджера. Definition of Management. Its	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b>	9	2-3
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		

Nature and Purpose. The functions of managers.	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 5.2 Лидерство. Лидерские качества. Leadership. Ingredients of leadership. Leadership Styles.	<b>Содержание учебного материала</b>	10	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.			
	<b>Контрольная работа</b>	1	
Тема 5.3. Поведение сотрудников. Разрешение конфликтов. Human Behavior. Managing Conflict.	<b>Содержание учебного материала</b>	9	2-3
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.			
	<b>Самостоятельная работа по разделу 5:</b> Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др. <b>Примерная тематика диалогов общения</b> В офисе (представление нового сотрудника). Собеседование на ярмарке вакансий, при устройстве на работу. Посещение банка. Подготовка к аттестации	5	
<b>Промежуточная аттестация</b>	Итоговая контрольная работа	2	
<b>Раздел 6.</b>		<b>21</b>	

<p>Тема 6.1. Процесс администрирования. The Administrative Process.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	4	2-3
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
<p><b>Контрольная работа</b></p>	1		
<p>Тема 6.2. Управление организацией. Managing the Administrative Process.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	5	2-3
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
<p><b>Контрольная работа</b></p>	1		
<p>Тема 6.3. Международный менеджмент. International Management.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <b>Практические занятия</b></p>	5	2-3
	1. Введение в тему, работа с лексикой профессиональной направленности		
	2. Чтение, перевод, обсуждение текста, работа с языковыми явлениями, встречающимися в текстах по специальности		
	3. Развитие навыков аудирования и устных неподготовленных монологических и диалогических высказываний		
	4. Развитие навыков подготовленной устной монологической и диалогической речи по пройденной теме.		
	<p><b>Итоговая контрольная работа</b></p>	2	
<p><b>Самостоятельная работа по разделу 6:</b> Подготовка к презентации проекта или ролевой игре (сбор, систематизация, изучение и оформление материала, репетиции) с использованием информационных технологий и др.</p>	3		

	Подготовка телевизионной программы (выпуска новостей, ток-шоу, спортивного репортажа и др.). <b>Примерная тематика диалогов общения</b> Посещение выставки/ярмарки декоративно-прикладного искусства. Посещение библиотеки, издательства, типографии. Покупка электронного устройства для чтения книг. Разработка рекламной кампании. Подготовка к аттестации		
	<b>Всего</b>	<b>200</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка, мультимедийной лаборатории иностранных языков.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### Основные источники:

1. Английский язык для гуманитариев (B1—B2). English for Humanities : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева, А. В. Бакулев, Г. А. Павловская, Е. М. Муковникова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 206 с.  
URL: <https://urait.ru/bcode/494411>

2. Гуреев В. А. Английский язык. Грамматика (B2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.  
URL: <https://urait.ru/bcode/494384>

3. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.  
URL: <https://urait.ru/bcode/494160>

##### Дополнительные источники:

1. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учебное пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 3-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>

2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2021. - 319 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>

3. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 213 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491346>

4. Токарева Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 297 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455915>

##### Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Словари Lingvo и Collins // URL: <https://www.lingvo-online.ru>

2. Энциклопедия «Британника» // URL: <https://www.britannica.com>

3. Longman Dictionary of Contemporary English // URL: <https://www.ldoceonline.com>

4. Macmillan dictionary – british english editionurl // URL:<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

5. <http://www.liber.rsu.ru> - Электронная библиотека РГГУ

6. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения домашних заданий проблемного характера, практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; индивидуальных и групповых заданий проектного характера, контрольных и аттестационных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)</b>
<b>Умения:</b>	- экспертная оценка выполненных домашних заданий проблемного характера; выполнение практических заданий по работе с информацией, документами, литературой; - защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
<b>Знания:</b>	- выполнение контрольных и аттестационных работ; - экзамен.
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	