

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Туристское рекреационное ресурсоведение

для 2 курса

специальности 43.02.10 Туризм

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
по общепрофессиональным
дисциплинам/профессиональным модулям по
специальности 43.02.10 Туризм

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 43.02.10 Туризм
(утвержден приказом Минобрнауки России от
07.05.2014 г. № 474).

Протокол
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработчик: Хаботько Н.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Середина Е.В., к.геогр.н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Туристское рекреационное ресурсоведение

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Туристское рекреационное ресурсоведение является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина Туристское рекреационное ресурсоведение, введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП.05.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе;
- проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории;
- составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории;
- выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий;
- владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- историю изучения и освоения рекреационных ресурсов;
- объект и задачи дисциплины Туристское рекреационное ресурсоведение;
- природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга;
- принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 24 часа.

1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.
ПК 1.2	Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3	Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.
ПК 3.1	Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	18
Самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
работа с контурной картой, атласом и справочной литературой.	8
подготовка рефератов, докладов, материалов и сообщений	16
Промежуточная аттестация в форме аттестации с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Туристское рекреационное ресурсоведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
Введение			6	
Основные понятия рекреационного ресурсоведения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Объект, предмет и задачи изучения дисциплины.		1
	2	Основные понятия рекреационного ресурсоведения: «природные условия», «природные и антропогенные геосистемы», «потенциал территории».		
	3	Классификация природных условий и рекреационных ресурсов.		
	4	Методика оценки туристского потенциала территории.	2	
Самостоятельная работа студентов Подготовить информационные материалы по теме: ЭПП территории и политический фактор как ресурс для развития туризма (на примере отдельной страны или региона).		4		
Раздел 1. Ресурсы лечебно-оздоровительного туризма			10	
Тема 1.1. Курортологическая оценка климата	Содержание учебного материала		2	
	1	Климат и погода. План характеристики климата: главные элементы, явления и показатели, характеризующие их по основным сезонам года.		2
	2	Оценка степени благоприятности климатических условий для туризма.		1
	3	Метод условных (эффективных) температур. Метод комплексной климатологии. Термический режим.		2
	4	Комфортное состояние и зона комфорта. Зависимость организма человека от климатопогодных факторов.	1	
Практические занятия №1. Анализ климатических ресурсов России для развития лечебно-оздоровительного туризма.		2		
Тема 1.2. Минеральные воды как ресурс для развития лечебно-оздоровительного туризма	Содержание учебного материала		2	
	1	Воды бальнеологического назначения: состав, минерализация, использование.		2
	2	Основные типы минеральных вод.		1
3	География размещения минеральных вод различного состава.	2		
Тема 1.3. Лечебные грязи как ресурс	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды лечебных грязей и их воздействие на организм человека.		1

для развития лечебно-оздоровительного туризма.	2	Уникальные природные лечебные ресурсы.		
	3	География распространения лечебных грязей и лечебных ресурсов.		2
	Практическое занятие № 2. Комплексный анализ ресурсов для развития лечебно-оздоровительного туризма на примере конкретного региона.		2	
Раздел 2. Ресурсы спортивного туризма			14	
Тема 2.1. Ресурсы горного и горнолыжного туризма	Содержание учебного материала		2	
	1	Характеристика горного рельефа для развития горного и горнолыжного туризма.		2
	2	Основные параметры горнолыжных трасс.		1
	3	География размещения и характеристика ресурсов для развития горного туризма в России. Основные горные системы России.		2
	Практические занятия № 3. Характеристика ресурсов для развития горного туризма в России.		2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с контурной картой, атласом и справочной литературой.		2	
Тема 2.2. Ресурсы для развития водных видов спортивного туризма	Содержание учебного материала		2	
	1	География водных объектов на территории России: основные моря, реки, озёра, водохранилища.		1
	2	Критерии для оценки водоёмов.		2
	3	Территориальное распределение природных ресурсов для развития яхтинга.		1
	4	Ресурсы для осуществления сплава на лодках и плотках.		
	Практическое занятие № 4. Ресурсы для развития специфического вида спортивного туризма (конный, гольф-туризм, джиппинг, сафари, спелеотуризм, экстремальный туризм и маршруты).		2	
	Самостоятельная работа студентов Работа с контурной картой, атласом и справочной литературой.		4	
Раздел 3. Ресурсы сельского и экологического туризма			12	
Тема 3.1. Ресурсы сельского и экологического туризма	Содержание учебного материала		4	
	1	Особенности ландшафтов и условия для развития сельского туризма.		1
	2	Виды особо охраняемых природных территорий и их назначение, цели управления.		2
	3	Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий (ООПТ).		
	4	Функциональное зонирование заповедников и национальных парков.		
	5	Особо охраняемые природные объекты, их классификация и значение для туризма.		
	Самостоятельная работа студентов Работа с контурной картой, атласом и дополнительной литературой. Подготовить		4	

	характеристику одной из особо охраняемых территорий.			
Тема 3.2. Оценка влияния туризма на экологию в регионе	Содержание учебного материала		2	
	1	Причины и характер трансформации природно-ресурсного потенциала страны.		1
	2	Критерии антропогенной нагрузки.		
	3	Нормы допустимой рекреационной нагрузки.		
	4	Воспроизводство различных видов ресурсов.		
	5	Основные направления повышения эффективности использования рекреационных ресурсов.	2	
Практические занятия № 5. Рекреационное использование особо охраняемых природных территорий.		2		
Раздел 4. Ресурсы для развития культурно-исторического (познавательного), этнографического и религиозного туризма		20		
Тема 4.1. Культурно-исторический туризм	Содержание учебного материала		2	
	1	Виды, характеристика и география памятников культурного наследия России.		1
	2	Дворцово-парковые ансамбли и усадебные комплексы. История развития русской усадьбы.		2
	3	Основные принципы рекреационного освоения природного и исторического наследия.		
	Практическое занятие № 6. Культурно-исторический потенциал малых городов России.		2	
Самостоятельная работа студентов История развития музейного дела в России. Сообщение о действующем музее (на выбор).		4		
Тема 4.2. Религиозный туризм	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности религиозного туризма, отличие от паломничества.		1
	2	География религий народов Российской Федерации.		2
	3	География памятников культовой архитектуры.		
	Практическое занятие № 7. Ресурсы религиозного туризма в России: особенности, география размещения, возможности и перспективы использования.		2	
Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение про одну из религий (мировая или местная) на выбор.		2		
Тема 4.3. Этнографический туризм	Содержание учебного материала		2	
	1	Археологические и этнографические памятники.		2
	2	География народных промыслов.		

	Практическое занятие № 8. Проблемы и перспективы использования ресурсов этнографического туризма в России.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить сообщение про один из народов, проживающих на территории Российской Федерации.	2	
Раздел 5. Туристская инфраструктура		8	
Тема 5.1. Обеспеченность туристской инфраструктурой.	Содержание учебного материала	2	
	1 Инфраструктура туризма как основа socioэкономических ресурсов.		2
	2 Инфраструктура транспорта в туризме.		
	3 Инфраструктура размещения и питания туристов.		
	4 Туристские объекты, комплексы и учреждения.		1
Тема 5.2. Рекреационная сеть.	Содержание учебного материала	2	
	1 Типы рекреационных учреждений.		2
	2 Предприятия лечебно-оздоровительного отдыха и их материальная база.		
	3 Предприятия детского отдыха и их материальная база.		
	4 Предприятия спортивного туризма и их материальная база.		
	Практическое занятие № 9. Рекреационные учреждения: типы, особенности, география размещения.	2	
	Самостоятельная работа студентов Подготовить характеристику одного из предприятий отдыха и туризма.	2	
Раздел 6. Трудовые ресурсы		2	
Тема 6.1. Кадровое обеспечение туристской индустрии.	Содержание учебного материала	2	
	1 Численный состав и территориальное распределение трудовых ресурсов, занятых в сфере туризма.		2
	2 Требования к квалификации трудовых ресурсов, занятых в сфере социально-культурного сервиса и туризма.		1
Всего		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационно-экскурсионной деятельности и географии туризма.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, карты.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, переносной телевизор с DVD проигрывателем, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основная литература:

1. Ивлиева О. В. Природные туристские ресурсы мира: учебник / О. В. Ивлиева, А. В. Шмыткова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Южного федерального университета, 2018. - 246 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1021666>
2. Исаченко Т. Е. Туристское рекреационное ресурсосведение: учебник для среднего профессионального образования / Т. Е. Исаченко, А. В. Косарев. - М: Юрайт, 2020. - 268 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/447367>
3. Погодина В. Л. География туризма: учебник / В.Л. Погодина, И.Г. Филиппова; под ред. Е.И. Богданова. - М: ИНФРА-М, 2020. - 256 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1094305>

Дополнительная литература:

1. Баранчиков Е. В. География: учебник: для использования в учебном процессе образовательных учреждений СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования / Е. В. Баранчиков. - 6-е изд., стер. - М: Академия, 2018. - 315 с.
2. Елсукова Е. Ю. Ресурсосведение: Учебное пособие / Елсукова Е.Ю. - СПб:СПбГУ, 2017. – 94 с. // URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/999721>
3. Колесова Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование: учебное пособие / Ю. А. Колесова. - М: КУРС: ИНФРА-М, 2019. - 352 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1027416>
4. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсосведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020; Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета. - 126 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/447468>
5. Челноков А. А. Рекреационные ресурсы: Учебное пособие / Челноков А.А., Ющенко Л.Ф., Мирончик А.Ф. - Мн.: Вышэйшая школа, 2017. - 430 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1012634>

Периодические издания:

1. Журнал «Современные проблемы сервиса и туризма».
2. Журнал «Турбизнес».
3. Журнал «Горячая линия».

4. Туринфо – Туристская информационная газета.
5. ТТГ - Туристская деловая газета.

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Официальный сайт Всемирной туристской организации <http://www.unwto.org/ru>
2. Официальный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО <http://unesco.ru/ru>
3. Официальный сайт ЮНЕСКО <http://www.unesco.org/new/ru>
4. Официальный сайт ЮНЕСКО <http://www.unwto.org/ru>
1. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
2. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
3. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отбирать и анализировать информацию, которая содержится в научной и учебной литературе; – проводить сравнительный анализ отраслевых карт для выявления рекреационного потенциала территории; – составлять и анализировать таблицы, диаграммы, графики и т.п., содержащие информацию о рекреационном потенциале территории; – выявлять взаимосвязи между компонентами рекреационного потенциала территорий; – владеть методикой составления и изложения комплексных характеристик рекреационного потенциала объектов. 	<p>Оценка выполнения практических работ, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, зачет</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю изучения и освоения рекреационных ресурсов; – объект и задачи дисциплины «Туристское рекреационное ресурсоведение»; – природный и историко-культурный потенциал территорий различного ранга; – принципы создания туристской инфраструктуры и рекреационной сети. 	<p>Оценка подготовки при проведении устных и письменных опросов, проверка внеаудиторной самостоятельной работы, зачет</p>