

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)  
Гуманитарный колледж**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Иностранный (французский) язык (второй)**

**для 2-3 курса**

**специальности 43.02.10 Туризм**

ОДОБРЕНА  
Предметной (цикловой) комиссией  
Гуманитарного колледжа РГГУ  
по общепрофессиональным  
дисциплинам/профессиональным модулям по  
специальности 43.02.10 Туризм

Разработана на основе  
федерального государственного  
образовательного стандарта СПО  
по специальности 43.02.10 Туризм  
(утвержден приказом Минобрнауки России  
от 07.05.2014 г. № 474).

Протокол  
№ 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработчик: Семенихина Н.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ.

Рецензент: Проценко Е.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков РГГУ

## Содержание

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный (французский) язык (второй)

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (французский) язык (второй) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 Туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина Иностранный (французский) язык (второй) введена за счет вариативной части профессионального цикла и является общепрофессиональной дисциплиной ОП.06.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать основные моменты текстов общей тематики;
- воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта;
- понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта;
- создать нормализованное письменное высказывание;
- строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике;
- выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка;
- объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- использование иностранного языка в других областях знаний;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме: «Страноведение»;
- переводить (со словарем) иностранные тексты по теме: «Страноведение»
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;
- пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме: «Страноведение»;
- основные современные социокультурные реалии франкофонного пространства;
- основные особенности французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 318 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 212 часов;
- самостоятельная работа обучающегося - 106 часов.

**1.5. Результаты освоения программы учебной дисциплины.**

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>318</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>
в том числе:	
практические занятия	212
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>106</b>
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме 3, 5 и 6 семестры – аттестация с оценкой, 4 семестр – экзамен.	

## 2.2. Тематический план и содержание по учебной дисциплине Французский язык (второй)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p>Тема 1. Своеобразие французского языка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  <i>Фонетический материал:</i> звуки французского языка, гласные и согласные. Правила чтения.  <i>Грамматический материал:</i> порядок слов в предложении. Интонационный вопрос. Предлоги <i>à</i> и <i>avec</i>. Глаголы I группы. оборот <i>c'est</i>.  <i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к учебе в университете/колледже.  <i>Страноведческий материал:</i> своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения французского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования.</p> <p><b>Практические занятия</b>                      выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	4	
<p>Тема 2. Представление, рассказ о себе</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Фонетический материал:</i> ударение в изолированном слове. Ритмическая долгота гласных. Согласные <i>l, r</i>. Гласный звук <i>ε</i> и согласные. Ритмическая группа. Ударение во фразе. Сцепление. Интонация повествовательного предложения. Звук <i>œ</i>.  <i>Грамматический материал:</i> род существительных. Определенный артикль <i>le, la, l'</i>. Указательные прилагательные <i>ce, cet, cette</i>. Отрицательная форма <i>ne...pas</i>. Предлог <i>de</i>.  <i>Лексический материал:</i> лексика, необходимая для формирования умения рассказать о себе, представить родственников.  <i>Страноведческий материал:</i> география Франции, основные города Франции.</p> <p><b>Практические занятия:</b>                      выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>                      выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	4	

Тема 3. Организация досуга	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Фонетический материал:</i> особенности произношения звуков <i>i, y</i>. Полугласные. Связывание. <i>e</i> беглое в потоке речи.  <i>Грамматический материал:</i> неопределенный артикль <i>un, une</i>. Женский род прилагательных. Вопросительный оборот <i>est-ce que</i>.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования способности рассказать об изучаемых иностранных языках, любимых занятиях.  <i>Страноведческий материал:</i> основные занятия французских студентов.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 4. Образование. Учеба в колледже	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Фонетический материал:</i> гласный <i>e</i> закрытый и согласные. Гласный <i>u</i>.  <i>Грамматический материал:</i> притяжательные прилагательные <i>mon, ton, son</i>. Повелительное наклонение. Простая инверсия. Глагол III группы <i>aller</i>.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать об учебе в университете/колледже.  <i>Страноведческий материал:</i> учебные заведения Франции.</p> <p><b>Практические занятия:</b>  выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	



<p>Тема 5. Дом, семья, организация рабочего дня</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Фонетический материал:</i> полугласный <i>w</i>. Гласный <i>o</i> открытый. <i>e</i> беглое в потоке речи. Носовые звуки. Связывание с носовым гласным. <i>Грамматический материал:</i> множественное число детерминативов, существительных и прилагательных. Глаголы <i>avoir</i> и <i>être</i>. Безличный оборот <i>il y a</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать о доме, представить членов семьи, рассказать о том, как проходит обычный рабочий день, назвать свой адрес. <i>Страноведческий материал:</i> особенности представления адреса проживания во Франции. <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
<p>Тема 6. Дружба. Представление друга</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Фонетический материал:</i> носовые гласные. Полугласный <i>j</i>. Согласный <i>ñ</i>. <i>Грамматический материал:</i> слитные артикли с предлогами <i>à</i> и <i>de</i>. Местоименные глаголы. Глаголы типа <i>prendre</i>. Вопрос к подлежащему одушевленному <i>qui</i>. <i>Лексический материал:</i> рассказ о друге. <i>Страноведческий материал:</i> иностранные языки, изучаемые во Франции. <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
<p>Тема 7. Профессии. Выбор профессии</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Фонетический материал:</i> носовые гласные (продолжение). <i>Грамматический материал:</i> ближайшее будущее время <i>Futur Immediat</i>. Употребление определенного и неопределенного артиклей. Место прилагательных. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассуждать о выборе профессии, представить свою будущую специальность, перечислить творческие профессии. <i>Страноведческий материал:</i> выбор профессии во франкофонных странах. <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6

<p>Тема 8. Посещение музеев, выставок. Искусство</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Фонетический материал:</i> гласный <i>ø</i>. <i>Грамматический материал:</i> недавно прошедшее время <i>Passé Immediat</i>. Глаголы <i>pouvoir</i> и <i>vouloir</i>. Вопросительные слова <i>où, d'où, quand, pourquoi, comment</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения рассказать о посещении музея/выставки. <i>Страноведческий материал:</i> стили живописи. Импрессионизм. <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<p>Тема 9. Семья. Распределение обязанностей в семье</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Грамматический материал:</i> безличные обороты (<i>il</i> + глагол). Глаголы II группы. Глагол III группы <i>faire</i>. <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения говорить о семье, отношениях в семье. Распределение обязанностей в семье. <i>Страноведческий материал:</i> семья во франкофонных государствах. <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<p>Тема 10. Путешествие. Города Франции. Достопримечательности. Париж</p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Грамматический материал:</i> составное прошедшее время (<i>Passé Composé</i>) глаголов I и II группы. Неопределенно-личные местоимения <i>on</i>. Глаголы III группы <i>dire, lire</i>. <i>Лексический материал:</i> лексика по теме: Путешествия, достопримечательности. Париж. <i>Страноведческий материал:</i> достопримечательности Парижа. <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку фонетических, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<p>Тема 11. Представление турагентом своего туристического</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> <i>Грамматический материал:</i> <i>Passé Composé</i>: согласование <i>participe passé</i> глаголов с другими членами предложения. Спряжение возвратных глаголов в <i>passé composé</i>. Место <i>rien, personne, plus, jamais</i> при глаголе в <i>passé composé</i>. Вопросительная форма глагола в <i>passé composé</i>. Место наречий</p>	12	

предприятия	<p>при глаголе в passé composé. Настоящее время глаголов dormir, partir, sortir, suivre. Повторение пройденного.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к работе турагента.</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> своеобразие французского языка. Его роль в современном мире как языка международного туризма.</p> <p><b>Практические занятия</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 12. Составление письменных документов	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Грамматический материал:</i> простое будущее (futur simple). Неупотребление артикля в обращении. Приглагольное местоимение en. Глагол être.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, необходимая для формирования умения составить официальное письмо/запрос, CV (резюме).</p> <p><i>Страноведческий материал:</i> география Франции, основные туристические направления Франции.</p> <p><b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 13. Организация работы туристического агентства	<p><b>Содержание учебного материала:</b> <i>Грамматический материал:</i> простое будущее время (продолжение). Особенности образования женского рода прилагательных beau, vieux, nouveau. Глаголы construire, produire, traduire. Повторение.</p> <p><i>Лексический материал:</i> лексика, относящаяся к организации работы туристических агентств.</p> <p><b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	12	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	

Тема 14. Осуществление устного и письменного контактов с туристами	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> прошедшее время несовершенного вида (imparfait). Частичный артикль. Глаголы boire, tenir, mettre.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для проведения телефонных переговоров и заключения договоров.  <i>Страноведческий материал:</i> туристические центры Франции.  <b>Практические занятия:</b>  выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 15. Встреча туристов в аэропорту/на вокзале	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> прошедшее время несовершенного вида (продолжение). Употребление времен в косвенной речи. Рассказ в плане прошедшего. Степени сравнения прилагательных и наречий. Глагол servir.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для осуществления встречи гостей по прибытии.  <i>Страноведческий материал:</i> аэропорты и вокзалы Парижа.  <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 16. Расселение туристов в гостинице	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> степени сравнения прилагательных и наречий. Пассивная форма. Прямой и косвенный вопросы. Согласование времен.  <i>Лексический материал:</i> знакомство туристов с отелем и рестораном.  <i>Страноведческий материал:</i> гостиничные сети Франции.  <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6
Тема 17. Гастрономические особенности	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> Указательные местоимения. Обособление в предложении местоимений <i>qui, que, dont, où, d'où</i>. Conditionnel présent. Неопределенное прилагательное tout. Личные ударные</p>	10

Франции	<p>местоимения.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для составления диалогов на заданную тему.  <i>Страноведческий материал:</i> сыры и вина регионов Франции.  <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 18. Пользование туристическим сайтом	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> Conditionnel passé. Предлог de вместо артикля. Глагол faire + Infinitif. Место двух местоимений-дополнений в предложении.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения пользоваться туристическим сайтом.  <i>Страноведческий материал:</i> сайты основных туристических агентств Франции.  <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
Тема 19. Презентация туристических продуктов	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> Passé Simple. Приглагольные местоимения en и y. Прилагательное и наречие <i>même</i>. Présent du Subjonctif.  <i>Лексический материал:</i> лексический минимум для формирования умения представить туристический продукт.  <i>Страноведческий материал:</i> транспортные компании Франции.  <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>          выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	

Тема 20. Развлекательные программы для туристов	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  <i>Грамматический материал:</i> Présent du Subjonctif (продолжение). Согласование participe passé. Passé du Subjonctif.  <i>Лексический материал:</i> лексика необходимая для организации развлекательной программы туристов.  <i>Страноведческий материал:</i> музеи Парижа.  <b>Практические занятия:</b> выполнение упражнений на отработку, грамматических и лексических навыков, беседа с преподавателем по теме, представление собственного мнения по теме, дискуссия с одноклассниками.</p>	10	
	<p><b>Самостоятельная работа:</b>  выполнение домашних заданий, подготовка к аттестации</p>	6	
<b>Всего</b>		<b>318</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета Кабинет иностранного языка.

Мультимедийная лаборатория иностранных языков

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя.  
Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей, карты, CD и DVD-диски

Технические средства, специальное лабораторное оборудование: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиокolonки, переносной проектор, магнитофон, портативное лингафонное оборудование

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

##### **Основные источники:**

1. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 380 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467442>
2. Левина М. С. Французский язык в 2 ч. Часть 2 (A2—B1): учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Левина, О. Б. Самсонова, В. В. Хараузова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 223 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/467445>

##### **Дополнительная литература**

1. Лыжина Т.Л. Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни A-A1: учебное пособие / Т.Л. Лыжина. - М: ВЛАДОС, 2015. - 175 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046366>
2. Рябова М. В. Французский язык для начинающих: Учебное пособие / Рябова М.В. - М: РГУП, 2017. - 216 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1006913>
3. Тюрина О. В. Грамматика французского языка. Теория и практика: учебное пособие для магистрантов / О. В. Тюрина, Л. В. Дудникова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону: Таганрог: Южного федерального университета. - 2017. - 132 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1020511>
4. Ходькова, А. П. Французский язык. Лексико-грамматические трудности: учебное пособие для вузов / А. П. Ходькова, М. С. Аль-Ради. - М: Юрайт, 2020. - 189 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455784>

##### **Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:**

1. Электронная библиотека РГГУ <https://liber.rsuh.ru/ru>
2. Электронный ресурс: ЭБС «Знаниум» <http://znanium.com>
3. Электронный ресурс: ЭБС «Юрайт» <https://urait.ru>
4. [www.unipress.com](http://www.unipress.com)
5. [www.google.fr](http://www.google.fr)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов по теме: «Страноведение»	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
основных современных социокультурных реалий франкофонного пространства	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
основных особенностей французского языка на фонетическом, лексическом и грамматическом уровне	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
<b>умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке по теме: «Страноведение»	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение контрольных и аттестационных работ; экзамен
переводить (со словарем) иностранные тексты по теме: «Страноведение»	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
понимать основные моменты текстов общей тематики	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
воспринимать на слух короткие информационные сообщения в рамках языкового стандарта	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен



понимать и реагировать на речь носителей языка, если она касается бытовых сюжетов и не выходит за рамки языкового стандарта	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
создать нормализованное письменное высказывание	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
строить свое речевое и неречевое поведение адекватно социокультурной специфике	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
выделять общее и специфическое в культуре родной страны и стран изучаемого языка	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
использование иностранного языка в других областях знаний	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен
пользоваться источниками на французском языке определенной степени сложности	внеаудиторная самостоятельная работа, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; выполнение аттестационных заданий; экзамен