

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой
математического и общего естественнонаучного
цикла

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

комиссией

Разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта среднего
профессионального образования (далее – ФГОС
СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям), утвержденным приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Разработчик: Козлова В.Ю., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Филяева Т.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки и специальностям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительные и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Экологические основы природопользования может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина Экологические основы природопользования входит в математический и общий естественнонаучный цикл является дисциплиной ЕН 02.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины Экологические основы природопользования обучающийся должен **уметь**:

- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;
- особенности взаимодействия общества и природы;
- природоресурсный потенциал России;
- принципы и методы рационального природопользования;
- правовые и социальные вопросы природопользования.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Итого (включая самостоятельную работу) нагрузка обучающегося - 44 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 32 часа; самостоятельная работа обучающегося - 6 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Экологические основы природопользования является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного

	контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ПК 1.2	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов
ПК 1.3	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	8
лаб. занятия	2
сем. занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося	6
в том числе:	
Исследовательская работа	-
Работа с информационными источниками	3
Подготовка презентационных материалов	3
Промежуточная аттестация в третьем семестре форме зачета	6

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Особенности взаимодействия общества и природы		18	
Тема 1.1. Основы учения о биосфере	Содержание учебного материала	8	1
	Биосфера и ее границы. Основные понятия экологии		
	Кривая толерантности. Экологическая ниша		
	Биогеоценоз (экосистема): структура и свойства		
	Живое вещество и его функции	3	
Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Саморегуляция как основа устойчивости и стабильности экосистем. Круговорот вещества и поток энергии в биосфере. Экологические пирамиды.			
Тема 1.2. Антропогенный фактор	Содержание учебного материала	2	1
	Человек – часть биосферы. Экологическая ниша Homo sapiens.		
	Потребности человека современного индустриального общества	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экология человека и социальные проблемы. Биологические, медицинские и социальные аспекты взаимодействия человека со средой его обитания. Общество потребления и экологические проблемы современности.		
Раздел 2. Глобальные проблемы современности		10	
Тема 2.1. Глобальные проблемы современности и возможные пути их решения	Содержание учебного материала	7	1
	Классификация природных ресурсов		
	Сырьевая проблема		
	Рост народонаселения и продовольственная проблема		
	Энергетическая проблема. Традиционные и альтернативные источники энергии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Неисчерпаемые природные ресурсы как альтернативные источники решения глобальных проблем современности (энергетической, сырьевой). Ресурсы Мирового океана Глобализация экологических проблем как особенность современного индустриального общества. Рост народонаселения как глобальная проблема современности. Общество «потребителей» и глобальные экологические проблемы современности Биотехнология, продовольственная проблема и здоровье человека. Роль химии в решении продовольственной проблемы.		

Раздел 3. Загрязнение окружающей среды – глобальная проблема современности		18	
Тема 3.1. Загрязнение окружающей среды: источники и причины	Содержание учебного материала	8	1
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы.		
	Загрязнения и их источники		
	Загрязнение атмосферы		
	Загрязнение гидросферы		
	Загрязнение литосферы		
	Самостоятельная работа обучающихся Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Понятие экологического риска Экологические проблемы и здоровье человека. Химические загрязнения геологических оболочек и их последствия Физические загрязнения геологических оболочек и их последствия	2	
Тема 3.2. Рациональное природопользование: экологический и правовой аспекты	Содержание учебного материала	4	2
	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды		
	Проблема охраны окружающей среды		
	Правовые вопросы природопользования		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Экологическая культура человека. Город и бездомные животные Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Проблемы сохранения целостности природных экосистем и пути их решения Заповедники и заказники в России и в США: сходство и различия Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Проблемы воспроизводства природных ресурсов Роль государства и международных организаций в правовой регуляции решения экологических проблем.	2	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		44	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Экологические основы природопользования требует наличия кабинета экологии и экологических основ природопользования.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска. Выдвижной экран.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, плакаты, таблицы, портреты выдающихся деятелей, DVD-диски.

Технические средства: телевизор с DVD проигрывателем, проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Кузнецов Л. М. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Кузнецов, А. Ю. Шмыков; под редакцией В. Е. Курочкина. - М: Юрайт, 2022. - 304 с. URL: <https://urait.ru/bcode/493188>
2. Астафьева О. Е. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / О. Е. Астафьева, А. А. Авраменко, А. В. Питрюк. - М: Юрайт, 2022. - 354 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495224>
3. Хван Т. А. Экологические основы природопользования: учебник для среднего профессионального образования / Т. А. Хван. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 253 с. URL: <https://urait.ru/bcode/489614>

Дополнительные источники:

1. Коваль Ю. Н. Экологические основы природопользования. Практикум: учебное пособие / Ю. Н. Коваль. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 56 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1201999>
2. Кoryтный Л. М. Экологические основы природопользования: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. М. Кoryтный, Е. В. Потапова. - 2-е изд., испр. и доп. – М: Юрайт, 2022. - 377 с. URL: <https://urait.ru/bcode/495223>
3. Маршинин А. В. Природопользование: ресурсоведение: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Маршинин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022; Тюмень: Тюменского государственного университета. - 126 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496299>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. <http://www.window.edu.ru> - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
2. <http://www.edu.ru> - Российский портал открытого образования
3. <http://www.liber.rsuh.ru> - Электронная библиотека РГГУ
4. <http://www.znanium.com> - ЭБС «Знаниум»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Экологические основы природопользования осуществляется преподавателем в процессе выполнения обучающимися домашних и индивидуальных заданий, подготовки презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	Зачет
- анализировать наиболее общие экологические проблемы современного общества;	Выполнение практических работ
- анализировать возможные последствия антропогенного воздействия на состояние природных экосистем;	Выполнение практических работ
- анализировать экологические аспекты рационального природопользования.	Выполнение практических работ
Знания:	Зачет
- структуру, свойства и закономерности существования природных экосистем;	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной работы, зачет
- особенности взаимодействия общества и природы;	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной работы, зачет
- природоресурсный потенциал России;	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной работы, зачет
- принципы и методы рационального природопользования;	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной работы, зачет
- правовые и социальные вопросы природопользования.	Устные и письменные опросы, выполнение внеаудиторной работы, зачет