

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана на основе
федерального государственного
образовательного стандарта СПО
по специальности 54.02.01 Дизайн (по
отраслям), утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской
Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Разработчик: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Пирогова Л.И., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. N 658, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности, и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности является дисциплиной обязательной предметной области Иностранные языки ФГОС среднего общего образования.

В учебном плане ППСЗ место дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности — в составе общих общеобразовательных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

Дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППСЗ и является дисциплиной ОГСЭ.04.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачами дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 6 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Освоение содержания дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Результатом освоения дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является овладение обучающимися следующими видами общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ Иностранный язык в профессиональной деятельности

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
Написание эссе Составление тезисов и текстов	
Промежуточная аттестация в форме аттестации в 3, 4, 5, 7 семестрах, в форме зачета в 6, 8 семестрах	6

2.2. Тематический план и содержание по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа учащихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1		32	
Тема 1.1. Многообразие профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение в тему «Многообразии профессий, профессиональная деятельность людей, редкие профессии». Чтение текста</p> <p>2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous.</p> <p>3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Собеседование при приёме на работу. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи собеседование с работодателем; комментарий модного показа; описание личностных качеств, требующихся для дизайнера.</p> <p>Контрольная работа</p>	9	2
Тема 1.2. Известные города мира. Отпуск в экзотических местах	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение в тему «Известные города мира. Отпуск в экзотических местах». Осмотр достопримечательностей, знакомство с историей древнейших городов мира. Контраст экзотических мест и отдыха в них. Чтение текста</p> <p>2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол take. Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные.</p> <p>3. Аудио материал. Интересные истории людей об их отдыхе в разных странах. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях</p> <p>Контрольная работа</p>	9	2
Тема 1.3. Литература и кинематограф	<p>Практические занятия</p> <p>1. Введение в тему «Литература и кинематограф». Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета. Чтение текста</p> <p>2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь</p> <p>3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.</p> <p>4. Развитие навыков устной речи: составление рассказов по предложенной теме</p> <p>Итоговая контрольная работа</p>	10	2
Раздел 2		32	
Тема 2.1.	Практические занятия	9	

Природные катастрофы и их причины	1. Введение в тему «Природные катастрофы и их причины». Человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1. 2, 3, типов		
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему фотоискусства. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи: комментарии событий и происшествий. Описать самое яркое событие прошедшего года.		
	Контрольная работа		
Тема 2.2. Национальные праздники и традиции.	Практические занятия	9	
	1. Введение в тему «Национальные праздники и традиции». Обычаи, традиции и торжественные церемонии в разных странах мира» Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол say. Грамматический материал: пассивный залог.		
	3. Аудио материал: Суеверия разных стран, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи: суеверия в нашей стране и их влияние на нашу жизнь.		
	Контрольная работа	1	
Тема 2.3. Проблемы питания в современном мире	Практические занятия	8	
	1. Введение в тему «Проблемы питания в современном мире». Влияние современной жизни на наше питание. Полезные и вредные продукты. Диеты. Кухни разных стран мира. Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения.		
	3. Аудио материал: диалоги в ресторане. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа обучающихся. Для участия в конкурсе на самый смешной\ трагический\романтический рассказ, напишите историю на свободную тему.		2	
Раздел 3		34	
Тема 3.1. Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах	Практические занятия	9	
	1. Введение в тему «Преступления и наказания. Системы судопроизводства в разных странах». Виды правонарушений, работа по предотвращению правонарушений. Чтение текста		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики.		
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, работа судов присяжных, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от мошенничества		
	Контрольная работа	1	

Тема 3.2. Виды спорта, спортивные состязания и увлечения	Практические занятия	9		
	1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения». Чтение текста			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so			
	3. Аудио материал: интервью с футбольным фанатом на тему беспорядков во время игры. Тренировочные упражнения.			
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране			
	Контрольная работа	1		
Тема 3.3. Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных	Содержание учебного материала	8		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Роль человека в защите окружающей среды и редких видов животных. Современные экологические проблемы и способы их решения». Вымирающие виды животных. Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.			
	3. Аудио материал: интервью с экологом об основных экологических проблемах современности. Тренировочные упражнения.			
4. Развитие навыков устной речи на тему ландшафтный дизайн и дизайн интерьера.				
	Итоговая контрольная работа	2		
Самостоятельная работа проект «Мой первый дизайнерский проект» проект «Что делает ток-шоу популярным?» или «Влияние телевидения на подростков»		4		
Раздел 4		26		
Тема 4.1. Новые образовательные методики	Практические занятия	7		
	1. Введение в тему «Новые образовательные методики». Виды образовательных учреждений, роль преподавателя в процессе обучения. Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели.			
	3. Аудио материал: качества, необходимые преподавателю для развития интереса к учебе. Тренировочные упражнения			
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства дизайнера», «Любимый предмет»			
	Контрольная работа	1		
Тема 4.2.. Парки развлечений в разных странах мира	Практические занятия	7		
	1. Введение в тему «Парки развлечений в разных странах мира». Виды досуга. Музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.			2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол run. Грамматический материал: конструкции с инфинитивом и герундием.			
	3. Аудио материал: разговор Петра и Анны о том, как и где провести свободное время. Тренировочные упражнения			
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Любимый фильм \ спектакль, любимый способ проведения			
			3	

	досуга».		
	Контрольная работа	1	
Тема 4.3. Городской транспорт в разных странах мира.	Практические занятия	8	
	1. Введение в тему «Городской транспорт в разных странах мира». Виды транспорта и проблемы, связанные с транспортом в больших городах». Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий, фразовый глагол го. Грамматический материал: сравнительные конструкции.		
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему роль общественного транспорта в жизни города.		3
	Контрольная работа	2	
Промежуточная аттестация		6	
Раздел 5		30	
Тема 5.1. Реклама и мы. Хорошая и плохая реклама. Этика в рекламе	Практические занятия	9	
	1. Введение в тему «Реклама и мы. Хорошая и плохая реклама. Этика в рекламе». Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: определительные придаточные предложения, их функция в сложном предложении, типы определительных придаточных предложений и их характерные особенности; союзные слова, соединяющие придаточные определительные; перевод определительных придаточных предложений на русский язык		
	3. Аудио материал: рекламные объявления на радио. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Нужна ли цензура в рекламе?»		3
	Контрольная работа	1	
Тема 5.2. Современное телевидение – палка о двух концах	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему « Современное телевидение – палка о двух концах» Чтение текста		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «Сложное дополнение», роль конструкции в предложении, глаголы за которыми следует конструкция, употребление конструкции в страдательном залоге, перевод конструкции на русский язык		
	3. Аудио материал: интервью с современными кинозвездами. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Жестокость в фильмах и на телевидении»		3
	Контрольная работа	1	
Тема 5.3. Новые технологии и новые проблемы. Компьютерная революция	Содержание учебного материала	8	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Новые технологии и новые проблемы. Компьютерная революция». Чтение текста.		2
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «Сложное подлежащее», роль конструкции в предложении, глаголы перед которыми употребляется конструкция, перевод конструкции на русский язык		
	3. Аудио материал: Необъятные возможности Интернета. Интернет в профессиональных сферах деятельности. Тренировочные упражнения.		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Зависимость от Интернета» и «К чему может привести свобода Интернета» высказывание своего мнения по поводу решения проблем.		3

	Итоговая контрольная работа	2	
Раздел 6		20	
Тема 6.1. Подростки: культура протеста	Содержание учебного материала	9	2
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Подростки: культура протеста». Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: конструкция «I wish» для выражения пожелания, употребление времен в конструкции, перевод конструкции на русский язык .		
	3. Аудио материал: интервью с представителем направления «граффити», рассказ о культуре «готтов». Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Трудные подростки: почему они трудные?», «Самореализация в подростковом возрасте»	3	
	Контрольная работа	1	
Тема 6.2. Роль женщины в современном обществе	Содержание учебного материала	8	2
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Роль женщины в современном обществе». Чтение текста.		
	2. Работа с лексическим материалом урока, выполнение лексических заданий. Грамматический материал: инверсия, основные случаи употребления инверсии, конструкция предложений с инверсией, перевод инверсивных предложений на русский язык		
	3. Аудио материал: история борьбы женщин за равные права с мужчинами. Тренировочные упражнения		
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Роль женщины в наши дни: мать и хранительница домашнего очага или политический лидер?»	3	
	Итоговая контрольная работа	2	
Всего		180	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2022. - 445 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/494116>
2. Архипович Т.П. Английский язык для гуманитариев (В1). В 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. П. Архипович, В. А. Короткова. - М: Юрайт, 2022. - 452 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/474511>
3. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 190 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/492772>
4. Шевцова Г. В. Английский язык для дизайнеров (В1-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 288 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

Дополнительные источники:

1. Basics of English Phonetics. Основы фонетики английского языка: учебное пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. - 3-е изд., стер. - М: ФЛИНТА, 2020. - 152 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1145351>
2. Дюканова Н. М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: ИНФРА-М, 2021. - 319 с. // URL: <https://znanium.com/catalog/product/1209237>
3. Невзорова Г.Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г.Д. Невзорова, Г.И. Никитушкина. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2022. - 213 с. - (Профессиональное образование). - Текст: электронный // URL: <https://urait.ru/bcode/491346>
4. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская; под редакцией Л. В. Полубиченко. - М: Юрайт, 2020. - 184 с // URL: <https://urait.ru/bcode/494160>
5. Токарева Н. Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (А2-В2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 297 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/455915>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Словари Lingvo и Collins // URL:<https://www.lingvo-online.ru>
2. Энциклопедия «Британника» // URL: <https://www.britannica.com>
3. Longman Dictionary of Contemporary English // URL: <https://www.ldoceonline.com>
4. Macmillan dictionary – british english editionurl // URL:<https://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,-пополнять словарный запас. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none">– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;–защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;-выполнение контрольных и аттестационных работ;- экзамен; <p>-оценка практических занятий, внеаудиторной самостоятельной работы (индивидуальные задания).</p>