

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 13 Основы финансовой грамотности

специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2022 г.

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссии по общепрофессиональным дисциплинам/профессиональным модулям по специальностям 54.02.08 Техника и искусство фотографии, 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Протокол № 1 от «09» сентября 2022 г.

Разработана

в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658

Разработчик: Орешникова Н.Л., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Рецензент: Емельянов Р. А., доцент, к. фил. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

	стр.
1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины Основы финансовой грамотности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 658.

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина Основы финансовой грамотности является вариативной общепрофессиональной дисциплиной ОП. 13, входящей в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Содержание рабочей программы Основы финансовой грамотности направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.
- способствовать увеличению объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории России;
- развивать у обучающихся интерес к информационным системам финансового рынка и механизмам защиты прав потребителей финансовых услуг на территории России;
- способствовать развитию личности учащихся, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- создание условий для формирования навыков при принятии компетентных, правильных финансовых решений;
- обеспечение условий, для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- способствовать формированию ответственной гражданской позиции через понимание задач и функций государственного и личного бюджетов.

Изучение Основ финансовой грамотности направлено на **достижение следующих задач:**

- создание в процессе изучения курса Основы финансовой грамотности условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей,
- самореализации, обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с финансовыми организациями и институтами;
- обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;
- создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской

идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;

В результате изучения дисциплины студент должен **знать/понимать**:

- формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;
- о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;
- цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;
- роль кредитования в современной экономике домохозяйств;
- правила и технологию работы банков и банковской системы;
- источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;
- виды налогов в РФ и методику их расчетов;

В результате изучения дисциплины студент должен **уметь**:

- приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;
- описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;
- объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;
- анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;
- использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;
- оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;
- выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;
- находить и оценивать экономическую информацию;
- рационально планировать семейный бюджет;
- оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;
- осваивать различные способы решения экономических задач;
- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;
- обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины Основы финансовой грамотности согласно учебному плану:

максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 52 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 44 часа;
- самостоятельная работа обучающегося 8 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины Основы финансовой грамотности является овладение обучающимися общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Виды и объем учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
Промежуточная аттестация в пятом семестре в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание обучения по дисциплине Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Содержание учебного материала, семинары и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Семейная экономика			
Тема 1.1. Личные финансы	Содержание учебного материала	8	1
	1. Понятие семейной экономики. Влияние инфляции на семейную экономику.		
	2. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Применение личного капитала. Принятие решений, выбор альтернативы.		
	3. Семейный бюджет и его структура. Понятие и функции семейного бюджета. Виды семейного бюджета.		
	4. Структура доходов семьи, структура личных доходов. Структура расходов семьи. Расчет и сопоставление семейных расходов с получаемыми доходами.		
	5. Форма и порядок заполнения семейной книги учета.		
	6. Анализ и планирование хозяйства, доходов, расходов и накоплений семьи. Финансовое планирование.		
Глава 2. Личный капитал в сфере финансовых организаций			
Тема 2.1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Содержание учебного материала	6	1
	1. Финансовые организации		
	2. Банк. Банковская система. Как сберечь деньги с помощью депозитов. Лицензирование банков.		
	3. Знание основных видов финансовых услуг и продуктов для физических лиц; знание возможных норм сбережения по этапам жизненного цикла. Сбережения и их превращения в капитал.		
	4. Принципы хранения денег на банковском счете. Необходимости аккумулирования сбережений для будущих трат. Возможных рисков при сбережении и инвестировании.		
	5. Расчёты реальных банковских процентов, доходность банковского вклада и других операций.		
	6. Кредит: зачем он нужен и где его получить? Какой кредит выбрать, и какие условия предпочесть. Как уменьшить стоимость кредита? Типичные ошибки при использовании кредита.		
	7. Ипотека. Анализ договоров.		
Самостоятельная работа	1		
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.			
Тема 2.2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Содержание учебного материала	6	1
	1. Инвестиционный фонд. Формы и методы работы финансовых организаций. Отличие инвестиций от сбережений. Как выбирать активы. Как осуществлять инвестиции.		
	2. Оценка необходимости использования различных финансовых инструментов для повышения благосостояния семьи.		

	3.	Ценные бумаги. Паевые инвестиционные фонды. Как создать свой инвестиционный «портфель». Анализ и оценка рисков.		
	Самостоятельная работа		1	
	Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.			
Тема 2.3. Социальная политика	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Страхование. Страховой рынок России. Система страхования РФ. Экономическая сущность, функции и принципы страхования. Социально экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Виды и формы страхования. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Правовые основы страховых отношений. Как использовать страхование в повседневной жизни? Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.		
	2.	Социальные программы в России. Пенсионное страхование. Пенсионная система. Пенсионные фонды. Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд.		
	Самостоятельная работа		2	
	Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.			
Тема 2.4. Налоги	Содержание учебного материала		6	1
	1.	Сущность налоговой системы России. Что такое налоги и почему их надо платить.		
	2.	Понятие налоговой системы. Основы налогообложения граждан.		
	3.	Виды налогов. Налоговые вычеты.		
	4.	Ответственность налогоплательщика. Налоговая декларация.		
	Самостоятельная работа		2	
	Решение задач Выбираем активы Изучение кредитного договора. Кредитные карты. Решение задач Ипотека Инвестиции Финансовые риски Страхование как способ сокращения финансовых потерь. Изучение договоров. Оформление СНИЛС. Выбираем пенсионный фонд Расчет налоговых вычетов Налоговая декларация			
Глава 3. Финансы и ответственность				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6	1

Финансовые мошенничества	1.	Мошенничество: виды и формы.		
	2.	Финансовые риски и стратегии инвестирования. Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников. Виды финансовых пирамид.		
	3.	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.		
	Самостоятельная работа		1	
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.				
Тема 3.2. Коррупция	Содержание учебного материала		6	
	1.	Коррупция в обществе. Коррупция как противоправное деяние.		1
	2.	Противодействия коррупции.		
	3.	Антикоррупционная политика.		
	Самостоятельная работа		1	
Изучение учебной и научной литературы, подготовка реферата.				
Всего			52	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ **Основы финансовой грамотности**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины Основы финансовой грамотности предполагает наличие кабинета экономики и менеджмента.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, плакаты, портреты выдающихся деятелей

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 № 51-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 05.08.2000 № 117-ФЗ // Собрание законодательства РФ, 07.08.2000, № 32, ст. 3340.

Основные источники:

1. Алексеева Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. И. Алексеева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496345>
2. Сергеев И.В. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Сергеев, И. И. Веретенникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 511 с. URL: <https://urait.ru/bcode/456444>
3. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. URL: <https://urait.ru/bcode/496684>
4. Шимко П. Д. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / П. Д. Шимко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490077>

Дополнительные источники:

1. Мокий М.С. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский; под редакцией М. С. Мокия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/489613>

2. Тертышник М. И. Экономика организации: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. И. Тертышник. - М: Юрайт, 2022. - 631 с. URL: <https://urait.ru/bcode/494861>

3. Экономика организации: учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова, Е. С. Дарда; под редакцией Е. Н. Клочковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М: -Юрайт, 2020. - 382 с. URL: <https://urait.ru/bcode/466902>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. www.minfin.ru- сайт Министерства финансов РФ
2. www.gov.ru- сайт Правительства РФ
3. www.gks.ru- сайт Федеральной службы государственной статистики
4. www.ekonomy.gov.ru/mines/ma- сайт Министерства экономического развития РФ
5. www.minpromtorg.gov.ru- сайт Министерства торговли и промышленности РФ
6. www.fas.gov.ru- сайт Федеральной антимонопольной службы РФ
7. www.cdr.ru- сайт Центрального банка РФ
8. www.nalog.ru- сайт Федеральной налоговой службы РФ
9. www.rdx.ru- сайт «РосБизнесКонсалдинг»
10. www.ram.ru- сайт Российской ассоциации маркетинга
11. www.cfin.ru- сайт «Корпоративный менеджмент»
12. www.iloveconomics.ru- сайт «Экономика для школьника»
13. www.nes.ru- сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам
14. www.economicus.ru- образовательно- справочный портал по экономике

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Основы финансовой грамотности осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
приводить примеры: энергоэффективных и ресурсосберегающих технологий в бюджете семьи, вкладов, кредитов, инвестиций, ценных бумаг, налогов, безвозмездных поступлений из федерального бюджета;	семинарские занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
описывать: действие рыночного механизма применительно к разнообразным жизненным ситуациям;	
объяснять: причины неравенства доходов, аксиомы рационального потребления, бюджетное ограничение семьи, роль кредита в современной экономике, механизм инвестирования средств, теорию справедливости налогов;	
анализировать: потребительское поведение, виды вкладов и кредитов, инвестиционные риски;	
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;	
распределять карманные деньги по приоритетным направлениям;	
использовать электронные деньги при расчетах и плате товаров и услуг;	
оформлять документацию, необходимую для отчетности в налоговые органы РФ, страховые договоры, СНИЛС;	
выбирать программу потребительского или ипотечного кредитования, инвестиционные предпочтения;	
находить и оценивать экономическую информацию;	
рационально планировать семейный бюджет;	
оценивать собственные экономические действия в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;	
осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни семьи, общества и государства;	
осваивать различные способы решения экономических задач;	
рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;	
обосновывать суждения, давать определения экономическим понятиям, приводить теоретические и эмпирические аргументы и выстраивать доказательства.	
Знания:	
формы, виды и функции платёжных средств, о личном балансе и бюджете, о сбережениях, вкладах, инвестициях, кредитовании, страховании;	внеаудиторная самостоятельная работа, тестирование

о формировании и распределении личного бюджета, о федеральных целевых программах, о финансовых правовых нормах и правилах;	
цели, задачи и практические подходы к формированию личного и семейного бюджета;	
роль кредитования в современной экономике домохозяйств;	
правила и технологию работы банков и банковской системы;	
источники и способы привлечения финансовых средств в личный бюджет;	
виды налогов в РФ и методику их расчетов.	