

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
Кафедра предпринимательского права

**СУДЕБНО-ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА СУБЪЕКТОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

Правовое сопровождение предпринимательской деятельности

---

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования:

*магистратура*

Форма обучения:

*очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Судебно-правовая защита субъектов предпринимательской деятельности  
Рабочая программа дисциплины

Авторы - составители:

кандидат юридических наук, доцент кафедры предпринимательского права факультета ИЭУП  
РГГУ Килина Е.Э.,

Шорохова А.А.,

кандидат юридических наук , доцент кафедры предпринимательского права юридического  
факультета ИЭУП РГГУ

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 9 от 04.04.2022

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка
    - 1.1 Цель и задачи дисциплины
    - 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....
    - 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы
  2. Структура дисциплины
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
    - 5.1. Система оценивания
    - 5.2. Критерии выставления оценок
    - 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
  6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
    - 6.1. Список источников и литературы
    - 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
    - 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
  9. Методические материалы
    - 9.1. Планы практических занятий
- Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

**Цель** дисциплины «судебно-правовая защита субъектов предпринимательской деятельности» формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на защиту в отношениях с другими субъектами предпринимательской деятельности, а также с государственными и муниципальными органами.

#### **Задачи:**

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выяснить специфики форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам досудебной и судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК - 5 | ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права | <i><b>Знать:</b> теоретические основы механизма защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие защиту в судебном порядке</i><br><i><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для механизма защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности в судебном порядке</i><br><i><b>Владеть:</b> навыками использования механизма защиты прав и законных интересов субъектов права – участников предпринимательских отношений в судебном порядке</i> |
|--------|---|--|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ПК 5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права | <p><b>Знать:</b> теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие защиту в судебном порядке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности в судебном порядке</p> |
|  |   | <p><b>Уметь:</b> применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права – участников предпринимательских правоотношений в судебном порядке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов права – участников предпринимательских отношений в судебном порядке</p>   |

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы предпринимательского права» и других дисциплин учебного плана.

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Правовое регулирование предпринимательства в свободных экономических зонах и оффшорных зонах», а также успешного прохождения практик.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 2       | Лекции                       | 6                |
| 2       | Семинары/лабораторные работы | 24               |
| Всего:  |                              | 30               |

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 60 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 2       | Лекции                       | 4                |
| 2       | Семинары/лабораторные работы | 20               |
| Всего:  |                              | 24               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часа(ов).

### Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Семестр | Тип учебных занятий          | Количество часов |
|---------|------------------------------|------------------|
| 2       | Лекции                       | 2                |
| 2       | Семинары/лабораторные работы | 10               |
| Всего:  |                              | 12               |

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 87 академических часа(ов).

## 3. Содержание дисциплины

| <i>№</i> | <i>Наименование тем</i>  | <i>Содержание</i>  |
|----------|--|--|
| 1.       | Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности | Понятие субъекта предпринимательской деятельности. Правовой статус субъекта предпринимательской деятельности. Классификации субъектов предпринимательской деятельности. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности. Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.  |
| 2.       | Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы.              | Принципы деятельности судебной системы. Система судов в РФ. Система судов общей юрисдикции. Система арбитражных судов. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России. Претензионный порядок разрешения споров. Определение подведомственности и подсудности дел с участием субъектов предпринимательской деятельности. Понятие иска и искового заявления. Предмет и основания иска. Виды исков. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов. Материальные требования и требования нематериального характера. Определение цены иска |
| 3.       | Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела.                          | Возбуждение производства по делу. Права и обязанности сторон. Стадии гражданского и арбитражного процессов. Институт представительства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение и законная сила судебного решения. Порядок обжалования судебного решения. Процессуальный порядок рассмотрения споров. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции. Основания и сроки для обжалования. Исполнение судебного акта  |
| 4.       | Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей                       | Особенности защиты исключительных прав. Порядок оспаривания решения госорганов (в частности налогового органа о привлечении субъекта предпринимательской деятельности к ответственности за совершение налогового правонарушения). Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей  |

#### 4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

*Аудиторные лекционные занятия* проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультимедиа).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- разбора сложившейся правоприменительной практики;
- блиц-опросов в устной и письменной формах по пройденным темам;
- тестирования;
- комментированного чтения докладов и сообщений по темам курса.

При реализации дисциплины «Судебно-правовая защита субъектов предпринимательской деятельности» используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение докладов и дискуссии по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Результатом усвоения курса является сдача экзамена.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов различных инстанций.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

| <i>№<br/>п/п</i> | <i>Наименование раздела</i>  | <i>Виды учебной<br/>работы</i> | <i>Образовательные технологии</i>   |
|------------------|--|--------------------------------|---|
| <i>1</i>         | <i>2</i>   | <i>3</i>                       | <i>4</i>  |
| 1.               | <b>Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности.</b> | <i>Лекция</i>                  | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>   |
|                  |  | <i>Практическое занятие</i>    | <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем<br/>Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации</i> |
|                  |  | <i>Самостоятельная работа</i>  | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>   |



|    |   |                               |   |
|----|---|-------------------------------|---|
| 2. | <b>Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы</b> | <i>Лекция</i>                 | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>   |
|    |   | <i>Практическое занятие</i>   | <i>Работа на компьютере с базами данных Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Тестирование по пройденным темам</i> |
|    |   | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>   |
| 3. | <b>Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела</b>             | <i>Лекция</i>                 | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>   |
|    |   | <i>Практическое занятие</i>   | <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем. Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации.</i>   |
|    |   | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты</i>   |
| 4. | <b>Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей</b>         | <i>Лекция</i>                 | <i>Лекция с использованием компьютерной презентации</i>   |
|    |   | <i>Практическое занятие</i>   | <i>Семинар в диалоговом режиме, обсуждение поставленных проблем Доклад по проблемному вопросу с использованием компьютерной презентации. Тестирование по пройденным темам.</i>                                      |
|    |   | <i>Самостоятельная работа</i> | <i>Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты.</i>  |

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

| Форма контроля  | Макс. количество баллов |            |
|---|-------------------------|------------|
|   | За одну работу          | Всего      |
| Текущий контроль:<br>- <i>обсуждение вопросов на семинаре</i><br>- <i>обсуждение практических вопросов/ решение задач</i><br>- <i>доклад</i><br>- <i>тестирование по теме</i> | 2 балла                 | 10 баллов  |
|   | 5 баллов                | 20 баллов  |
|   | 20 баллов               | 20 баллов  |
|   | 5 баллов                | 10 баллов  |
| Промежуточная аттестация<br>экзамен по билетам  |                         | 40 баллов  |
| <b>Итого за семестр</b><br>экзамен  |                         | 100 баллов |

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

| 100-балльная шкала | Традиционная шкала  |            | Шкала ECTS |
|--------------------|---------------------|------------|------------|
| 95 – 100           | отлично             | зачтено    | A          |
| 83 – 94            |                     |            | B          |
| 68 – 82            | хорошо              |            | C          |
| 56 – 67            | удовлетворительно   |            | D          |
| 50 – 55            |                     | E          |            |
| 20 – 49            | неудовлетворительно | не зачтено | FX         |
| 0 – 19             |                     |            | F          |

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по дисциплине   |
|-------------------------|----------------------|--|
| 100-83/<br>A, B         | «отлично»            | <p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|-------------------------|---|
|                         |                         | Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».   |
| 82-68/<br>С             | «хорошо»                | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>                                       |
| 67-50/<br>D,E           | «удовлетворительно»     | <p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p> |
| 49-0/<br>F,FX           | «неудовлетворительно»   | <p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p>  |

| Баллы/<br>Шкала<br>ECTS | Оценка по<br>дисциплине | Критерии оценки результатов обучения по<br>дисциплине   |
|-------------------------|-------------------------|---|
|                         |                         | Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.<br>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.<br>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы. |

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

#### Пример тестовых заданий

1. Понятия «охрана прав» и «защита прав» предпринимателей соотносятся следующим образом:

- А. Эти понятия являются синонимами
- Б. «Охрана прав» уже понятия «защита прав» предпринимателей
- В. «Защита прав» уже понятия «охрана прав» прав предпринимателей

2. Российское предпринимательское право регулирует:

- а) общественные отношения, складывающиеся в связи с осуществлением предпринимательской деятельности;
- б) гражданско-правовые, налоговые, трудовые и административно-правовые отношения, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности;
- в) общественные отношения, складывающиеся в сфере организации, осуществления, а также государственного регулирования предпринимательской деятельности;

3. Закон, в котором дается определение предпринимательской деятельности:

- а) ГК РФ;
- б) «О предприятиях и предпринимательской деятельности»;
- в) «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей».

4. В российском предпринимательском праве применяются следующие методы правового регулирования:

- а) метод властных предписаний и метод рекомендаций;
- б) метод автономных решений (метод согласования);
- в) все перечисленные.

5. Источником российского предпринимательского права не является:

- а) обычай делового оборота;
- б) международный договор РФ;
- в) судебный прецедент.

6. Филиалом является:

- а) обособленное подразделение юридического лица, расположенное вне места его нахождения и осуществляющее все его функции или их часть, в том числе функции представительства;
- б) обособленное подразделение юридического лица, представляющее интересы юридического лица, осуществляющее их защиту, а также выполняющее иные функции некоммерческого характера;
- в) юридическое лицо, имеющее в хозяйственном ведении обособленное имущество, отвечающее по своим обязательствам этим имуществом, расположенное вне места нахождения своего учредителя и являющееся его дочерней организацией.

7. К организационно-правовым формам юридических лиц, согласно российскому гражданскому законодательству, относится:

- а) филиал;
- б) холдинг;
- в) унитарное предприятие.

8. Граждане, ограниченные в дееспособности, заниматься предпринимательской деятельностью:

- а) вправе с согласия попечителя;
- б) вправе с разрешения регистрирующего органа;
- в) не вправе.

9. В настоящее время государственная регистрация индивидуальных предпринимателей производится:

а) в администрациях муниципальных образований;

б) в регистрационной палате;

в) в налоговых органах;

г) ваш вариант \_\_\_\_\_.

10. Учредители (участники) юридического лица или орган, принявший решение о реорганизации юридического лица, обязаны:

а) уведомить об этом решении кредиторов реорганизуемого юридического лица;

б) получить согласие на это решение кредиторов реорганизуемого юридического лица;

в) предварительно погасить кредиторскую задолженность.

11. Одним из признаков банкротства организаций является:

а) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение двух месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

б) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение трех месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены;

в) неспособность удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам и (или) исполнить обязанность по уплате обязательных платежей в течение шести месяцев с даты, когда они должны были быть исполнены.

12. К внесудебной защите прав и интересов предпринимателей следует отнести:

а) нотариальную защиту;

б) третейское разбирательство;

в) все перечисленное и досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров

### **Примерные темы докладов**

1. Проблемы выделения предпринимательского права как самостоятельной отрасли российского права.

2. Система правового регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
3. Структура Арбитражного суда г. Москвы
4. Порядок оспаривания актов налогового органа.
5. Порядок разрешения предпринимательских споров в РФ и за рубежом.
6. Применяемое законодательство при рассмотрении внешнеэкономических споров.

### **Примерные задачи**

1. арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника.

Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедуры банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ.

Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены.

*Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.*

2. В отношении неплатежеспособного должника ООО «Бриз» арбитражным судом назначено внешнее управление. В период внешнего управления банк, который обслуживал ООО «Бриз», произвел списание денежных средств с его расчетного счета по исполнительному листу, по которому взыскивалась сумма, причитающаяся другой организации и ошибочно зачисленная уже после введения внешнего управления на расчетный счет ООО «Бриз» вследствие неправильного оформления платежных документов.

Арбитражный управляющий ООО «Бриз» посчитал, что действия банка нарушают установленный ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» правила о моратории на удовлетворение требований кредиторов. Опираясь на эти правила, ООО «Бриз» предъявило в арбитражном суде иск о возврате списанных сумм и взыскании процентов на эти суммы на основании ст. 856 и 395 ГК РФ.

*Подлежит ли иск ООО «Бриз» удовлетворению?*

3. Главой местной администрации издано распоряжение от 27.06.20 г. о ликвидации МУП «Дорожник». Во исполнение распоряжения 2.07.20 создана ликвидационная комиссия.

ООО «Сирена», узнав из объявления в газете о ликвидации МУП «Дорожник», обратилось 17.07.20 г. в арбитражный суд с заявлением о признании ликвидируемого должника банкротом в связи с наличием у МУП «Дорожник» задолженности перед заявителем в сумме 132 тыс. руб., установленной решением арбитражного суда от 23.06.20.

*Какое решение должен вынести арбитражный суд?*

### **Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Предпринимательское право в российской правовой системе.
2. Законодательное определение и признаки предпринимательской деятельности.
3. Публично-правовые и частноправовые начала в регулировании предпринимательской деятельности.

4. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности.
5. Принципы деятельности судебной системы РФ.
6. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России.
7. Определение подведомственности и подсудности дел с участием субъектов предпринимательской деятельности.
8. Конституционные нормы, гарантирующие защиту прав предпринимателей.
9. Содержание права на защиту.
10. Способы защиты прав предпринимателей
11. Формы защиты прав предпринимателей.
12. Судебная и несудебные формы защиты прав предпринимателей.
13. Порядок определения формы защиты права..
14. Судебная система РФ.
15. Система судов общей юрисдикции.
16. Система арбитражных судов РФ.
17. Понятие принципа состязательности в гражданском и арбитражном судопроизводстве.
18. Доказывание в гражданском и арбитражном процессе
19. Понятие иска и искового заявления. Предмет и основания иска.
20. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов.
21. Материальные требования и требования нематериального характера.
22. Определение цены иска
23. Возбуждение производства по делу.
24. Права и обязанности сторон.
25. Стадии гражданского и арбитражного процессов.
26. Институт представительства.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству.
28. Судебное разбирательство.
29. Судебное решение и законная сила судебного решения.
30. Порядок обжалования судебного решения.
31. Процессуальный порядок рассмотрения споров.
32. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции.
33. Основания и сроки для обжалования.
34. Исполнение судебного акта

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### Источники

#### Основные

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994г. № 51-ФЗ И часть вторая от 26.01.1996г. №14-ФЗ
3. Налоговый кодекс Российской Федерации, часть первая от 31.07.1998 № 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 № 117-ФЗ
4. Кодекс Российской Федерации «об административных правонарушениях» от 30.12.2001г. № 195-ФЗ



5. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996г. № 63-ФЗ
6. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002г. № 95-ФЗ
7. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 № 190-ФЗ
8. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 № 129-ФЗ
9. Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью» от 08.02.1998 № 14-ФЗ
10. Федеральный закон «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 № 208-ФЗ
11. Федеральный закон «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 № 209-ФЗ
12. Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации» от 10.07.2002 № 86-ФЗ
13. Федеральный закон «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ
14. Федеральный закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 № 395-1
15. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 № 127-ФЗ
16. Федеральный закон «О лицензировании отдельных видов деятельности» от 04.05.2011 № 99-ФЗ
17. Федеральный закон «О саморегулируемых организациях» от 01.12.2007 № 315-ФЗ
18. Федеральный закон «О защите конкуренции» от 26.07.2006 № 135-ФЗ
19. Федеральный закон «О естественных монополиях» от 17.08.1995 № 147-ФЗ
20. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30.12.2008 № 307-ФЗ
21. Федеральный закон «О рынке ценных бумаг» от 22.04.1996 № 39-ФЗ
22. Федеральный закон «О рекламе» от 13.03.2006 № 38-ФЗ
23. Федеральный закон «О науке и государственной научно-технической политике» от 23.08.1996 № 127-ФЗ

#### Дополнительные

1. Федеральный закон от 25.02.1999 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений»
2. Федеральный закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг»
3. Федеральный закон от 14.11.2002 № 161-ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»
4. Федеральный закон от 27.12.2002 № 184-ФЗ «О техническом регулировании»
5. Федеральный закон от 08.12.2003 № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности»
6. Федеральный закон от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»
7. Федеральный закон от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 26.12.2008 № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля»
9. Федеральный закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 03.12.2011 № 392-ФЗ «О зонах территориального развития в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете»
12. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

## Литература

### Основная

1. Предпринимательское право : учебник для вузов / С. Ю. Морозов [и др.] ; под редакцией С. Ю. Морозова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 569 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14779-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-497142#page/1>
2. Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Г. Ф. Ручкина [и др.] ; под редакцией Г. Ф. Ручкиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14490-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-pravovoe-regulirovanie-otdelnyh-vidov-predprinimatelskoy-deyatelnosti-497041#page/1>

### Дополнительная

1. Разумовская, Е. В. Предпринимательское право : учебник для среднего профессионального образования / Е. В. Разумовская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 272 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09638-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/predprinimatelskoe-pravo-488688#page/1>
2. Шаблова, Е. Г. Актуальные проблемы гражданского и предпринимательского права : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 93 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05637-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/aktualnye-problemy-grazhdanskogo-i-predprinimatelskogo-prava-493666#page/1>

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ) [www.rusneb.ru](http://www.rusneb.ru)
2. ELibrary.ru Научная электронная библиотека [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)
3. Электронная библиотека Grebennikon.ru [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
4. Информационно-правовое обеспечение «Гарант» // [Электронный ресурс]  
Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
5. Информационно-правовая система «Консультант +» // [Электронный ресурс]  
Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
6. Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации:
  - 3.1. Сайт федеральных арбитражных судов Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.arbitr.ru/>
  - 3.2. Сайт Верховного суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://supcourt.ru/>
  - 3.3. Сайт Министерства юстиции Российской Федерации // Режим доступа: <http://minjust.ru/> и др.
  - 3.4. <http://www.duma.gov.ru> — Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации
  - 3.5. <http://www.council.gov.ru> — Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
  - 3.6. <http://www.government.gov.ru> — Правительство Российской Федерации
  - 3.7. <http://www.minjust.ru> — Министерство юстиции Российской Федерации
  - 3.8. <http://www.minfin.ru> — Министерство Финансов Российской Федерации
  - 3.9. <http://nalog.ru> — Федеральная налоговая служба

### 6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

#### Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

##### 1. Состав программного обеспечения:

| №п /п | Наименование ПО  | Производитель | Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое) |
|-------|------------------|---------------|---|
| 1.    | Windows          | Microsoft     | лицензионное  |
| 2.    | Microsoft Office | Microsoft     | лицензионное  |

##### 2. Перечень БД и ИСС

| №п /п | Наименование   |
|-------|--|
| 1     | Профессиональные полнотекстовые базы данных<br>Национальная электронная библиотека (НЭБ) <a href="http://www.rusneb.ru">www.rusneb.ru</a><br>ELibrary.ru Научная электронная библиотека <a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a><br>Электронная библиотека Grebennikon.ru <a href="http://www.grebennikon.ru">www.grebennikon.ru</a> |
| 2     | Информационные справочные системы:<br>Консультант Плюс,<br>Гарант  |

### 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:

- автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
- акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **1 9.1. Планы практических занятий (практикумов)**

---

#### **ТЕМА 1**

#### **Понятие, сущность и проблемы правового статуса субъекта предпринимательской деятельности.**

Вопросы и задания:

1. Понятие субъекта предпринимательской деятельности
2. Классификации субъектов предпринимательской деятельности
3. Нормативные правовые акты, регулирующие деятельность предпринимателей, а также вопросы приобретения и прекращения физическим и юридическим лицом статуса субъекта предпринимательской деятельности.
4. Принципы предпринимательского права и их значение для регулирования предпринимательской деятельности
5. Понятие предпринимательского законодательства. Конституционные основы предпринимательской деятельности
6. Особенности правового регулирования отдельных видов деятельности.

---

#### **ТЕМА 2**

#### **Судебная система Российской Федерации. Порядок обращения в судебные органы**

Вопросы и задания на семинар:

1. Система судов в РФ.
2. Принципы деятельности судебной системы.
3. Система судов общей юрисдикции.
4. Система арбитражных судов.
5. Нормативные основы осуществления судопроизводства в России.
6. Понятие иска и искового заявления.
7. Материальные требования и требования нематериального характера.
8. Определение цены иска.

---

#### **ТЕМА 3**

#### **Подготовка к рассмотрению дела судом. Стадии рассмотрения дела**

Вопросы и задания на семинар:

1. Стадии гражданского и арбитражного процессов.
2. Институт представительства.
3. Подготовка дела к судебному разбирательству.
4. Судебное разбирательство.
5. Судебное решение и законная сила судебного решения.
6. Порядок обжалования судебного решения.
7. Процессуальный порядок рассмотрения споров.
8. Порядок обжалования решения суда первой (или апелляционной) инстанции. Основания и сроки для обжалования.
9. Исполнение судебного акта.

---

#### ТЕМА 4

---

### Особенности рассмотрения некоторых дел с участием предпринимателей

Вопросы и задания на семинар:

1. Особенности защиты исключительных прав.
2. Обращение в суд с заявлением об оспаривании действий и решений государственных органов.
3. Особенности рассмотрения уголовных дел в отношении предпринимателей

#### 9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

##### Методические рекомендации и темы для подготовки докладов-презентаций

Презентация готовится в программе PowerPoint и состоит из 10-12 слайдов.

Титул, а также «Список использованной литературы», на основании которого выполнена работа, в общий объем слайдов не входит.

Презентация должна быть использована студентом на семинарском занятии как сопровождение своего выступления, поэтому рекомендуется соотнести тему презентации и выступления с темой и вопросом семинарского занятия.

Рекомендуется ознакомиться со смежными темами выступающих (см. список), чтобы правильно определить границы своего предмета, не повторять и не пересекаться с первыми.

##### Требования к содержанию слайдов:

- 1) слайды должны раскрывать содержание вопроса темы, т.е. отражать самое главное в презентуемом вопросе;
- 2) быть непосредственно связанными с проблемами юридической науки;
- 3) характеризоваться наглядностью, т.е. демонстрировать структуру элементов, свойств, характеристик и проч. знания о том или ином объекте, его связей со смежными научными положениями;
- 4) материал не должен копировать текст (т.е. не быть конспектом), а представлять собой схему (или таблицу) с минимальным количеством слов, позволяющую визуально быстро «схватить» суть вопроса;
- 5) слайды не должны быть перегружены информацией, но при этом должны содержать достаточный ее объем для раскрытия темы.

На семинарском занятии после выступления студента с презентацией группа задает вопросы по теме, на которые выступающему необходимо отвечать кратко, грамотно и доходчиво.

## АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Судебно-правовая защита субъектов предпринимательской деятельности» реализуется на юридическом факультете кафедрой предпринимательского права.

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на судебную защиту в отношениях с другими субъектами предпринимательской деятельности, а также с государственными и муниципальными органами.

**Задачи:**

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выяснить специфики форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в рамках судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

|        |   |  |
|--------|---|--|
| ПК - 5 | ПК-5.1 Понимает механизм защиты прав и законных интересов субъектов права           | <p><b>Знать:</b> теоретические основы механизма защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие защиту в судебном порядке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для механизма защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности в судебном порядке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования механизма защиты прав и законных интересов субъектов права – участников предпринимательских отношений в судебном порядке</p> |
|        | ПК 5.2 Применяет различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права | <p><b>Знать:</b> теоретические основы способов защиты прав и законных интересов субъектов права; нормативные акты, судебную практику, устанавливающие защиту в судебном порядке</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы, подходы и концепции, нормативные акты, судебную практику для защиты прав и законных интересов участников предпринимательской деятельности в судебном порядке</p> <p><b>Уметь:</b> применять различные способы защиты прав и законных интересов субъектов права – участников</p>  |



|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p><i>предпринимательских правоотношений в судебном порядке</i></p> <p><b>Владеть:</b> <i>навыками использования различных способов защиты прав и законных интересов субъектов права – участников предпринимательских отношений в судебном порядке</i></p> |
|--|--|--|

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по судебной защите прав предпринимателей;
- компетенцию судов при рассмотрении споров, связанных с защитой прав предпринимателей
- принципы рассмотрения в судах РФ споров, связанных с защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;

**Уметь:**

- сформировать необходимые документы для рассмотрения споров, связанных с судебной защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;
- определять права и обязанности участников спора;
- составлять правовое заключение по вопросу участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- определять стратегию делового поведения в суде при рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- формировать позицию по судебной защите прав предпринимателей при рассмотрении споров;
- готовить правовые документы для участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей;
- • подготовить заключения по возможности/невозможности исполнения решения суда;

**Владеть:**

- навыками определения суда, в который необходимо обратиться для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- навыками заключения мирового соглашения и проведения примирительных процедур;
- навыками ведения в суде дел, связанных с защитой прав предпринимателей;
- навыками правовой оценки решения суда;
- навыками участия в процедуре исполнения судебных решений;

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы

