

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ЮВЕНАЛЬНАЯ ЮСТИЦИЯ И ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ НЕСОВЕРШЕННО-
ЛЕТНИХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в международном и российском уголовном праве

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Ювенальная юстиция и проблемы защиты прав несовершеннолетних

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ «10» от 04.04.2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Структура дисциплины.....	7
3. Содержание дисциплины.....	8
4. Образовательные технологии.....	11
5. Оценка планируемых результатов обучения	13
5.1. Система оценивания.....	13
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине.....	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	15
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
6.1. Список источников и литературы	21
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	25
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	28
9. Методические материалы	30
9.1. Планы практических занятий	30
Приложение 1. Аннотация дисциплины	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также практических умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- ознакомить магистрантов с проблемными вопросами в области ювенальной юстиции;
- проанализировать преступные деяния, направленные против несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности в отношении преступности несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-2. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-2.1. Имеет представление об основных юридических понятиях и категориях, необходимых для реализации норм права в юридической деятельности	<i>Знать:</i> состояние и основные тенденции преступности несовершеннолетних, а также преступные деяния, направленные против несовершеннолетних; причины и условия преступности несовершеннолетних; <i>Уметь:</i> анализировать основные тенденции преступности несовершеннолетних, выявлять причины и условия преступно-

		сти несовершеннолетних, предлагать меры по их устранению;
	ПК-2.2. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	<i>Уметь</i> : анализировать действующее отечественное законодательство, регулирующие уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; <i>Владеть</i> : навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних,
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и правонарушений	<i>Знать</i> : действующее отечественное законодательство, регулирующие уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; <i>Уметь</i> : анализировать совокупность признаков состава преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетних, и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями для его выявления и раскрытия;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать</i> : особенности правосудия в отношении несовершеннолетних, современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; <i>Уметь</i> : определять пределы компетенции субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних; <i>Владеть</i> : навыками использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетнего;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Ювенальная юстиция и проблемы защиты прав несовершеннолетних» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные вопросы теории и практики уголовной ответственности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Обеспечение прав личности на стадиях досудебного производства», «Проблемы обеспечения прав личности на стадиях судебного производства», и прохождения производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	4
1	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом	<p>Ювенальная юстиция: понятие и содержание. Концепция ювенальной юстиции: ее содержание и развитие. Научные взгляды в определении ювенальной юстиции. Специфические принципы ювенальной юстиции. Суд по делам несовершеннолетних: его роль и место в ювенальной юстиции. Ювенальная юстиция и институты гражданского общества.</p> <p>Истоки ювенальной юстиции: период античности и средневековья. Предпосылки появления ювенальной юстиции в XIX-начале XX века. Первые ювенальные суды в США, Англии и Уэльсе, Франции, Германии, Канаде и их особенности. Результаты деятельности первых ювенальных судов в мире.</p> <p>Российская ювенальная юстиция в дореволюционный период. Система ювенальной юстиции в советский период. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав в РФ как административная структура ювенальной юстиции</p> <p>Особенности и сравнительный анализ англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции: единство, различия и основные принципы. Особенности французского, английского, американского, ново-зеландского вариантов ювенальной юстиции. Семейный суд как интегрированный орган судебной защиты прав и интересов несовершеннолетних.</p> <p>Элементы ювенальной юстиции в современной России: состояние и перспективы развития.</p> <p>Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции». Формирование ювенальной юстиции, как системы, регулирующей весь спектр общественных отношений по развитию и обеспечению семьи, материнства и детства.</p> <p>Становление и развитие ювенальных судов.</p> <p>Основы профилактики (предупреждения) преступлений и правового воспитания несовершеннолетних лиц.</p> <p>Общая характеристика ювенального уголовного права европейских стран. Актуальные тенденции реформирования политики в области преступности несовершеннолетних в современной Европе. Возрастные границы уголовной ответственности и типологии систем ювенального уголовного права в Европе. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах. Рекомендации совета Европы «Новые пути производства по делам, связанным с преступностью несовершеннолетних и их выполнение.</p> <p>Законодательство об уголовной ответственности и нака-</p>

		<p>зании несовершеннолетних в России.</p> <p>Ответственность и наказание несовершеннолетних в русском уголовном праве. Правовое регулирование уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних в советский период. Законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в постсоветский период.</p> <p>Основы уголовно-правовой защиты несовершеннолетних в РФ. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и уголовного наказания в современной России. Освобождение несовершеннолетних от уголовного наказания и помещение в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.</p> <p>Принудительные меры воспитательного воздействия как разновидность освобождения от уголовной ответственности несовершеннолетних.</p>
2	<p>Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц</p>	<p>Общие принципы уголовного судопроизводства по делам о преступлениях несовершеннолетних. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Правовое регулирование производства уголовных дел в отношении несовершеннолетних лиц. Понятие несовершеннолетнего лица. Круг подозреваемых (обвиняемых, подсудимых) лиц, попадающих в производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Соотношение общих и особых правил производства по делам несовершеннолетних</p> <p>Значение процессуальных особенностей производства по делам лиц, обвиняемых (подозреваемых, подсудимых) в совершении преступлений в несовершеннолетнем возрасте. Особенности принятия решения в стадии возбуждения уголовного дела о преступлениях несовершеннолетних. Подследственность уголовных дел в отношении несовершеннолетних.</p> <p>Специальный предмет доказывания: дополнительные обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Особенности задержания несовершеннолетних подозреваемых в совершении преступления. Особенности избрания мер пресечения к несовершеннолетнему.</p> <p>Особенности производства следственных действий с участием несовершеннолетних.</p> <p>Порядок вызова несовершеннолетнего обвиняемого. Правила участия защитника, педагога, психолога, законного представителя, прокурора по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Участие педагога в допросе несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого). Прекращение уголовного преследования с применением принудительных мер воспитательного воздействия.</p>

		<p>Особенности рассмотрения и разрешения гражданского иска по данной категории дел. Гражданские ответчики.</p> <p>Основания и процессуальный порядок выделения дел о преступлениях несовершеннолетних в отдельное производство.</p> <p>Процессуальное положение законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого в производстве по делам несовершеннолетних. Ознакомление законного представителя несовершеннолетнего обвиняемого (подозреваемого) с материалами уголовного дела.</p> <p>Назначение судебного заседания по делам несовершеннолетних. Особенности судебного разбирательства дел по обвинению несовершеннолетних.</p> <p>Порядок обязательного участия в судебном заседании установленных в уголовно – процессуальном законе лиц.</p> <p>Возможность проведения закрытого судебного заседания. Удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала судебного заседания. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора.</p> <p>Защита прав несовершеннолетних на стадии предварительного расследования и в суде.</p> <p>Проблемы защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам.</p> <p>Охранительная функция российского правосудия по делам о преступлениях несовершеннолетних.</p> <p>Основы и порядок предупреждения преступлений совершаемых несовершеннолетними.</p> <p>Выявление причин и условий, способствующих совершению преступления несовершеннолетними.</p> <p>Криминологическая и криминалистическая характеристика личности несовершеннолетнего.</p>
--	--	--

4. Образовательные технологии

Реализуемые образовательные технологии призваны сформировать профессиональную направленность обучения студентов и повысить качество усвоения материала.

Аудиторные лекционные занятия проводятся с использованием электронных средств обучения (ПК, презентаций с использованием мультипроектора).

Аудиторные практические занятия проводятся с включением в них:

- решения ситуационных задач,
- выполнения практических заданий;
- участия в обсуждении вопросов темы;

При реализации дисциплины используются: проблемный метод изложения лекционного материала, обсуждение по наиболее сложным вопросам темы на практических занятиях, письменные работы различного типа.

Самостоятельная работа студентов организуется с использованием правовых систем «Гарант», «Консультант +» и др., свободного доступа к Интернет-ресурсам, в том числе интернет-сайтов судов и правоохранительных органов.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1.	Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		выполнение практического задания	

		Самостоятельная работа	подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания
2.	Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц	Лекция	проблемная лекция (с использованием компьютерной презентации)
		Практическое занятие	обсуждение/диспут
			решение практических задач и ситуаций
		Самостоятельная работа	выполнение практического задания
подготовка к занятиям с использованием справочно-правовых систем, консультирование по вопросам подготовки к практическим занятиям посредством электронной почты выполнение практического задания			

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	7 баллов	14 баллов
выполнение практического задания	9 баллов	36 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шка- ла	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлич- но»/ «зачтено (отлич- но)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дис- циплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-2; ПК-4)

1. Ювенальная юстиция: общие и специальные понятия.
2. Специфические принципы ювенальной юстиции.
3. Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено ювенальной юстиции.
4. Правовое положение несовершеннолетних перед судом в трактовке историко-правовых памятников.
5. Социально-правовая ситуация в конце XIX века, ускорившая появление ювенальной юстиции.
6. Особенности создания первых судов для несовершеннолетних в различных странах мира.
7. Судебный прецедент – правовая основа англосаксонской модели ювенальной юстиции.
8. Общие признаки современных моделей ювенальной юстиции.
9. Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции.
10. Современные модернизации ювенальной юстиции, причины их возникновения и содержание.
11. Семейный суд - суд комплексной юрисдикции (уголовной, гражданской, семейной).
12. Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах..
13. Особенности уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним по действующему УК РФ.
14. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по действующему УК РФ.
15. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
16. Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовного наказания в современной России.

17. Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.
18. Криминологические проблемы противодействия преступности.
19. Способы правового воспитания несовершеннолетних лиц
20. Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
21. Элементы ювенальной юстиции в современной России: состояние и перспективы развития.
22. Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции».

Примерные ситуационные задачи (ПК-2; ПК-4)

1. Несовершеннолетний Пермяков впервые совершил кражу. Установив условия жизни и воспитания несовершеннолетнего, а также другие обстоятельства, характеризующие личность обвиняемого, следователь пришел к выводу о том, что исправление Пермякова возможно путем прекращения уголовного преследования и применения к нему принудительных мер воспитательного воздействия.

Каков порядок принятия решения о прекращении уголовного дела в отношении несовершеннолетних с применением принудительных мер воспитательного воздействия?

2. Законный представитель – отец несовершеннолетнего Ф., обвиняемого в сбыте наркотических средств и покушении на изнасилование, участвуя в следственных действиях, пытался внушить сыну, чтобы тот ни в чем не признавался и «не топил себя собственными руками», в ответ на замечания следователя замолчал, но затем, при всяком удобном случае, повторял свои внушения.

Какие меры вправе принять следователь?

3. 15 – летний сирота, школьник З., находившийся на содержании и попечении родной тетки Ю., был задержан по подозрению в том, что он, добыть денег на приобретение наркотиков, при подстрекательстве взрослого соучастника К., проник в квартиру пенсионера Я., и похитил оттуда деньги, будучи застигнутым на выходе, ударом хрустальной вазы убил старика – владельца обворованного жилья. Ю. обратилась к следователю с ходатайством племянника освободить из под стражи и отдать под ее присмотр.

Возможно, ли и целесообразно ли удовлетворение ходатайства в этом случае?

4. При производстве предварительного следствия по факту разбойного нападения на Петрова следователь Козлов установил, что у подростка Кочнева, одного из подозреваемых по делу, отсутствуют документы о возрасте.

Мать Кочнева заявила, что ее сыну 15 лет, а свидетельство о рождении потеряно год назад при переезде на новую квартиру.

Какие меры должен предпринять следователь Козлов?

5. К следователю (дознавателю) с ходатайством о назначении поручителем за надлежащее поведение несовершеннолетнего подозреваемого обратилась его бабушка. Сам подросток категорически возражал против участия бабушки, однако следователь (дознаватель) указал на то, что решение о мере пресечения - принимает он (следователь или дознаватель) и мнение несовершеннолетнего подозреваемого никого не интересует.

Правомерно ли поступил дознаватель? Какой порядок избрания данной меры пресечения?

Практические задания (ПК-2; ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом	составление таблицы	Составьте сравнительную таблицу «Ответственность несовершеннолетних в России и за рубежом» (на примере 3-4 стран)
		анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлениях, совершенных против несовершеннолетних (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора.
2.	Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц	составление схемы	На основе предложенной фабулы составьте схему защиты прав несовершеннолетнего на различных стадиях судопроизводства
		составление плана расследования	На основе предложенной фабулы составьте план расследования

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-2; ПК-4)

- История возникновения и становления ювенальной юстиции
- Определения понятия «ювенальная юстиция».
- Особенности уголовной ответственности и назначения наказаний несовершеннолетним по действующему УК РФ.
- Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в зарубежных странах.
- Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним по действующему УК РФ.
- Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности.
- Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.
- Криминологические проблемы противодействия преступности несовершеннолетних.
- Способы правового воспитания несовершеннолетних лиц.
- Особенности правового регулирования предварительного расследования и судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних.
- Правовой статус несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого, подсудимого.
- Обстоятельства, характеризующие личность несовершеннолетнего, совершившего преступление.
- Общая характеристика особенностей производства предварительного расследования по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Особенности проведения допроса несовершеннолетнего подозреваемого, обвиняемого.
- Назначение и проведение экспертиз, в том числе психологической, психиатрической, комплексной психолого-психиатрической экспертиз по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

- Прекращение уголовного преследования (дела) в отношении несовершеннолетнего с применением принудительной меры воспитательного воздействия как особенность производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Принципы ювенального судопроизводства.
- Ювенальный уголовный процесс как часть ювенальной юстиции.
- Типы (модели) ювенального уголовного процесса.
- Восстановительное правосудие по делам несовершеннолетних.
- Характеристика зарубежных моделей ювенальной юстиции. Их особенности.
- Французская модель ювенальной юстиции как система применения воспитательных мер к несовершеннолетним.
- Особенности швейцарской модели ювенальной юстиции.
- Ювенальная юстиция ФРГ.
- Система органов, исполняющих решения суда по делам несовершеннолетних, в том числе принудительные меры воспитательного воздействия: действительность, тенденции развития, необходимость реформирования.
- Пробация по уголовным делам в отношении несовершеннолетних: понятие и принципы.
- Восстановительное правосудие по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
- Российский опыт деятельности элементов ювенальной юстиции.

Примеры ситуационных задач: (ПК-2; ПК-4)

1. Защитник пятнадцатилетнего обвиняемого Шевченко направил жалобу прокурору в связи с тем, что в допросе обвиняемого принимал участие только педагог, но не участвовал психолог.

Насколько обоснована жалоба защитника?

2. Четырнадцатилетний Иванов задержан при совершении хулиганских действий в магазине. Из рапорта постового милиционера и объяснений несовершеннолетнего Иванова установлено, что последний совершил преступление, предусмотренное ч.1 ст. 213 УК РФ. Начальник органа дознания пришел к выводу о необходимости привлечения несовершеннолетнего к уголовной ответственности.

Соответствует ли закону вывод начальника органа дознания?

3. При ознакомлении с материалами дела защитник несовершеннолетнего обвиняемого Петрова заявил прокурору ходатайство о прекращении уголовного дела с применением принудительной меры воспитательного воздействия. Петров обвинялся в совершении преступления, предусмотренного ч.3 ст.162 УК РФ. Защитник указывал на нарушения закона при производстве расследования по данному делу: при допросе Ломова не участвовали педагог или психолог, его допрос неоднократно превышал 4 часа в течение дня.

Имеет ли право защитник заявлять указанное ходатайство?

4. Следователь направил директору школы повестку о вызове ученика 9 – го класса Васильченко в ОВД для предъявления ему обвинения. Явившейся вместе с сыном матери следователь разъяснил, что ее участие при предъявлении обвинения и допросе ребенка не обязательно и законом не предусмотрено.

Правомерны ли действия следователя?

5. 20 ноября 2017 года следователь предъявил обвинение несовершеннолетнему Крапивину в совершении преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ. Затем следователь вынес постановление о возбуждении перед судом ходатайства об избрании в отношении Крапивина меры пресечения – заключения под стражу. Прокурор согласился с решением следователя.

Правы ли следователь и прокурор? Какие действия должен был предпринять следователь при избрании данной меры пресечения в отношении несовершеннолетнего Крапивина?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
- Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
- Конвенция о защите прав человека и основных свобод (подписана в г. Риме 04.11.1950) // СЗ РФ. 2001. № 2. Ст. 163.
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) // "Сборник международных договоров СССР", выпуск XLVI, 1993.
- Минимальные стандартные правила Организации Объединенных Наций, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) (Приняты 29.11.1985 Резолюцией 40/33 на 96-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Рекомендация N Rec (2003) 20 Комитета министров Совета Европы «О новых подходах к преступности среди несовершеннолетних и о значении правосудия по делам несовершеннолетних» (Принята 24.09.2003 на 853-ем заседании представителей министров) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы Организации Объединенных Наций для предупреждения преступности среди несовершеннолетних (Эр-Риядские руководящие принципы) (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/112 на 68-ом пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Руководящие принципы, касающиеся правосудия в вопросах, связанных с участием детей-жертв и свидетелей преступлений (Приняты 22.07.2005 Резолюцией 2005/20 на 36-ом пленарном заседании Экономического и Социального Совета ООН) // СПС «Консультант Плюс».

- Правила Организации Объединенных Наций, касающиеся защиты несовершеннолетних, лишенных свободы (Приняты 14.12.1990 Резолюцией 45/113 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС «Консультант Плюс».
- Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
- Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 № 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 2. Ст. 198.
- Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12. 2001 г. № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч. 1). Ст. 4921.
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 31. Ст. 3802.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3177.
- Федеральный закон «О полиции» от 07.02.2011 № 3-ФЗ // СЗ РФ. 2011. № 7. Ст. 900.

Дополнительные:

- Указ Президента РФ от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации» // СЗ РФ. 2011. № 16. Ст. 2268.
- Указ Президента РФ от 01.09.2009 № 986 «Об Уполномоченном при Президенте Российской Федерации по правам ребенка» // СЗ РФ. 2009. № 36. Ст. 4312.
- Постановление Правительства РФ от 11.07.2002 № 518 «Об утверждении перечня заболеваний, препятствующих содержанию и обучению несовершеннолетних в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа органов управления образованием» // СЗ РФ. 2002. № 28. Ст. 2873.
- Постановление Правительства РФ от 06.05.2006 № 272 «О Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав» (вместе с «Положением о Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав») // СЗ РФ. 2006. № 19. Ст. 2093.
- Постановление Правительства РФ от 28.03.2012 № 259 «Об утверждении Правил медицинского освидетельствования несовершеннолетнего на наличие или отсутствие

у него заболевания, препятствующего его содержанию и обучению в специальном учебно-воспитательном учреждении закрытого типа» // СЗ РФ. 2012. № 14. Ст. 1653.

- Постановление Правительства РФ от 06.11.2013 № 995 «Об утверждении Примерного положения о комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав» // СЗ РФ. 2013. № 45. Ст. 5829.

- Приказ МВД России от 01.09.2012 № 839 «О совершенствовании деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей» (вместе с «Инструкцией по организации деятельности центров временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей») // Российская газета, № 290, 17.12.2012.

- Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 11, 17.03.2014.

- Приказ Минюста РФ от 23.06.2005 № 95 «Об утверждении Инструкции о надзоре за осужденными, содержащимися в воспитательных колониях Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 30, 25.07.2005.

- Приказ Минюста России от 06.10.2006 № 311 «Об утверждении Правил внутреннего распорядка воспитательных колоний уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 44, 30.10.2006.

- Приказ Минюста РФ от 26.08.2005 № 144 «Об утверждении Порядка создания изолированных участков, функционирующих как исправительные колонии общего режима, для содержания осужденных, достигших во время отбывания наказания возраста 18 лет, в воспитательных колониях территориальных органов Федеральной службы исполнения наказаний» // Бюллетень Минюста РФ, № 11, 2005.

- Приказ Минюста РФ от 21.11.2005 № 223 «Об организации получения осужденными основного общего и среднего (полного) общего образования в вечерней (сменной) общеобразовательной школе воспитательной колонии уголовно-исполнительной системы» // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, № 49, 05.12.2005.

- Приказ Минюста РФ от 05.04.2011 № 107 «Об утверждении Перечня работ по хозяйственному обслуживанию воспитательных колоний, к которым могут привлекаться несовершеннолетние осужденные» // Российская газета, № 97, 06.05.2011.

Литература:

Основная

- Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08810-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488827>

Дополнительная

- Белова, Е. Ю. Социальная адаптация несовершеннолетних осужденных в льготных условиях отбывания наказания : монография / Е. Ю. Белова ; под научной редакцией В. И. Селиверстова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-12426-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495933>

- Васько, Е. В. Несовершеннолетние правонарушители : учебное пособие для вузов / Е. В. Васько. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13746-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496329>

- Ветошкин, С. А. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / С. А. Ветошкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11171-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495107>

- Макаренко, И. А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних : учебник и практикум для вузов / И. А. Макаренко, Р. И. Зайнуллин, А. Ф. Халиуллина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03136-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492497>

- Преступность несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / Р. С. Данелян [и др.] ; под редакцией А. В. Ростокинского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11457-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/498975>

- Расследование преступлений, связанных с причинением по неосторожности вреда жизни и здоровью несовершеннолетних : учебное пособие для вузов / В. Н. Карагодин, Е. Г. Быкова, Н. Б. Вахмянина, С. А. Яшков ; под общей редакцией В. Н. Карагодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11074-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495574>
- Сапогов, В. М. Диагностика и развитие правовых представлений несовершеннолетних осужденных : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11610-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495939>
- Сапогов, В. М. Правовая культура и правосознание несовершеннолетних. Работа с воспитанниками закрытых государственных учреждений : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11786-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495937>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>
2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>
3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrfr.ru/>
4. Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации // Режим доступа: <https://epp.genproc.gov.ru/>
5. Сайт Следственного комитета Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.sledcom.ru/>
6. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru
7. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий с техническими средствами обучения (мультимедиа-проектор (видеопроектор), экран (переносной или стационарный)).

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (<i>лицензионное или свободно распространяемое</i>)
1.	Windows	Microsoft	лицензионное
2.	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное

2. Перечень БД и ИСС

№п/п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Основы ювенальной юстиции и проблемы защиты прав несовершеннолетних лиц в России и за рубежом.

Вопросы для обсуждения:

- Ювенальная юстиция: понятие и содержание.
- Историко-правовой аспект становления и развития ювенальной юстиции.
- Принципы ювенальной юстиции и признаки современных моделей ювенальной юстиции.
- Суд по делам несовершеннолетних - центральное звено ювенальной юстиции.
- Судебная реформа в России и программа ее реализации. Проект закона РФ «Об основах системы ювенальной юстиции».
- Сравнительная характеристика англосаксонской и континентальной моделей ювенальной юстиции.
- Современное законодательство об уголовной ответственности и наказании несовершеннолетних в РФ.
- Основания и порядок освобождения несовершеннолетних от уголовной ответственности и наказания.
- Причины преступности несовершеннолетних: гносеологические и правовые аспекты.
- Криминологические проблемы противодействия преступности.
- Способы правового воспитания несовершеннолетних лиц.

Тема 2. Проблемы теории и практики производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц

Вопросы для обсуждения:

- Международные и государственные стандарты производства по уголовным делам с участием несовершеннолетних лиц.

- Особенности правового регулирования предварительного расследования по делам с участием несовершеннолетних лиц.
- Особенности судебного разбирательства по уголовным делам о преступлениях несовершеннолетних лиц.
- Преимущества и недостатки российского правосудия в отношении несовершеннолетних в сравнении с англосаксонской и континентальной моделями ювенальной юстиции.

Практические задания:

1. Проанализируйте судебную практику привлечения несовершеннолетних к ответственности, выявите проблемы и предложите пути их разрешения, отразив это в виде аналитической справки.

Приложение 1. Аннотация дисциплины

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Ювенальная юстиция и проблемы защиты прав несовершеннолетних» реализуется на юридическом факультете кафедрой уголовного права и процесса.

Цель дисциплины: формирование у магистрантов углубленных знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции, уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних, а также практических умений и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- ознакомить магистрантов с проблемными вопросами в области ювенальной юстиции;
- проанализировать преступные деяния, направленные против несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности в отношении преступности несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ❖ ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- ❖ ПК-4 - способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и преступления;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: состояние и основные тенденции преступности несовершеннолетних, а также преступные деяния, направленные против несовершеннолетних; причины и условия преступности несовершеннолетних; действующее отечественное законодательство, регулирующее уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; особенности

уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; особенности правосудия в отношении несовершеннолетних, современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

Уметь: анализировать основные тенденции преступности несовершеннолетних, выявлять причины и условия преступности несовершеннолетних, предлагать меры по их устранению; анализировать действующее отечественное законодательство, регулирующее уголовно-правовые отношения с участием несовершеннолетних; анализировать совокупность признаков состава преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетних, и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями для его выявления и раскрытия; определять пределы компетенции субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;

Владеть: навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности несовершеннолетних, навыками использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного преступления, совершенного несовершеннолетним, и против несовершеннолетнего.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.