МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

# «Российский государственный гуманитарный университет» (ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотация дисциплины**

**«Исторические исследования в цифровую эпоху:**

**информационные ресурсы, технологии, методы»**

*Целью дисциплины является*:

*з*накомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко- культурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

***Задачами дисциплины* являются:**

* обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
* знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
* оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
* характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

*Знать:* стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия

*Уметь:* Выполнять для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка наиностранный

*Владеть:* навыками анализа коммуникативных технологий

*Знать:* методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь: Определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста

Владеть: навыками для выстраивания траектории собственного профессионального роста

Знать:теории исторического процесса

Уметь: применять теории модернизаций в исторических исследованиях

Владеть: методами анализа исторических процессов с использованием теорий теорией исторического процесса

Знать:историю формирования и развития теорий исторического процесса

Уметь:применять теоретические модели в научно- исследовательской деятельности

Владеть:навыками применения современных методологических подходов в исторической науке

Знать:современные информационно- коммуникационные технологии

Уметь:применять современные информационно- коммуникационные технологии для решения научно- исследовательских задач

Владеть:навыками практического применения современных информационно- коммуникационных технологий для решения научно- исследовательских задач и организации профессионального взаимодействия

**Аннотация дисциплины**

**«Межкультурное взаимодействие»**

 ***Цель–*** сформировать у магистров представление о культуре, многообразии ее форм и исторических типов, принципах взаимодействия культур различных социальных и этнических групп, цивилизационных общностей, исторических типов; способствовать выработке у магистров ясного представления о многообразии форм рецепции мира в различных культурах и «коммуникативном действии» (Ю.Хабермас) как основе любой формы общественного взаимодействия; о различных типах взаимодействия в моноязыковой среде, а также между представителями разных лингвокультурных сообществ с особым акцентом на концепты культурной грамотности, представлений об этничности и идентичности, классификаций культур (Г. Хофстеде и др). При помощи изучения теоретической основы коммуникативных практик донести до студента всю значимость изучения межкультурных коммуникаций в наши дни и возрастающую роль межкультурных коммуникаций разного уровня.

# Задачи дисциплины:

* сформировать у студентов представление о культуре как важнейшем аспекте социальной жизни;
* познакомить студентов с принципами типологии культуры, основаниями выделения различных «культур», способных к взаимодействию;
* сформировать представление о содержании различных культурных типов (культура этническая/национальная глобальная/локальная; массовая/элитарная; доминирующая/маргинальная и т.л.)
* выявить и обсудить наиболее значимые проблемы межкультурного взаимодействия в современном мире (глобализация, мультикультурализм, фундаментализм, массовизация и др.);
* дать систематизированное представление об истоках, эволюции и перспективах развития новой дисциплины «межкультурные коммуникации»,
* раскрыть их предметное содержание, проанализировать методологическую специфику, инструментарий,
* показать социальные, политические, и образовательные контексты их функционирования.
* сформировать навыки строить устную и письменную речь при обсуждении проблем, связанных с культурой и межкультурным взаимодействием.

*Знать:* особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

**Уметь: Предлагать способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии**

**Владеть: принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии**

**культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении.**

**Знать: теории исторического процесса**

**Уметь: применять теории модернизаций в исторических исследованиях**

**Владеть: методами анализа исторических процессов с использованием теорий теорией исторического процесса**

**Знать: направления современной политики в сфере культурно- образовательной деятельности**

**Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России и применять их в педагогической практике**

**Владеть:методами организации просветительской деятельности**

**Знать: знать современные информационно- коммуникационные технологии Уметь: использовать в эколого– исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно– поисковые системы**

**Владеть: навыками работы в сетевых ресурсах**

**Аннотация дисциплины**

**«Методология исследовательской деятельности и**

**академическая культура»**

*Цели и задачи дисциплины:*

***Цель*** дисциплины — сформировать навыки самостоятельного научно-исследовательского поиска.

Цель определяет ***задачи*** дисциплины:

* формирование представлений о развитии научного знания и его бытовании в условиях современного общества;
* закрепление навыков самостоятельного поиска информации обучающимся; — дать представление о современной научно-информационной системе; — сформировать у магистрантов представление об алгоритме написания научно-исследовательской и квалификационной работы;
* формирование знания об основах академической культуры.

Знать: основы абстрактного мышления, анализа и синтеза

Уметь: находить и критически анализировать информацию

Владеть: навыками анализа последствий решения поставленной задачи

Знать: виды и способы управления исследовательскими проектами

Уметь: устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;

оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Владеть: способами решения поставленных задач и ожидаемые результаты;

оценивать предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта

Знать: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

Уметь: анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие с учетом этого

Владеть: навыками командной работы

Знать: историю формирования и развития теорий исторического процесса

Уметь: применять теоретические модели в научно- исследовательской деятельности

Владеть: навыками применения современных методологических подходов в исторической науке

Знать: направления современной политики в сфере культурно-образовательной деятельности

Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России и применять их в педагогической практике

Владеть:методамиорганизации просветительскойдеятельности

**Аннотация дисциплины**

**«Актуальные проблемы исторических исследований»**

#  Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины-изучить дискуссионные вопросы исторической науки на современном этапе, современную проблематику и результаты исследований российской истории, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современной России. Дисциплина демонстрирует основные методологические и конкретные проблемы, стоящие перед историей на настоящем этапе развития. Содержание дисциплины охватывает спорные моменты, современные источниковедческие приемы и достижения, результаты новейших исследований по ряду теоретических и конкретных вопросов отечественной истории с древнейших времен до XX в.

# Задачи дисциплины:

* сформировать у магистрантов знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;
* продемонстрировать основные проблемы новейшей историографии истории России;
* дать магистрантам возможность анализировать современные исторические и околоисторические дискуссии и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения отечественной истории.

Знать: методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

Уметь: Определять

приоритеты собственной деятельности, личностного развития и

профессионального роста

Владеть: выстраиванием траектории собственного профессионального роста

Знать: основные источниковедческие школы и направления

Уметь: использовать методы источниковедческого анализа при решении научно- исследовательских задач

Владеть:методамианализаист орическойинформации

Знать: направления исторического процесса в России и странах Запада

Уметь: использовать в научной деятельности различные историографические подходы

Владеть: навыками анализа фактологической и историографической информации

Знать: направления современной политики в сфере культурно- образовательной деятельности

Уметь: использовать исторические знания для популяризации истории России и применять их в педагогической практике

Владеть:методамиорганизаци ипросветительскойдеятельнос ти

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

 **Целью дисциплины** является:

подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

**Задачами дисциплины** являются:

- овладение заданным набором базовых лексико-грамматических конструкций иностранного языка;

-распознавание и активное пользование ими в целях коммуникации;

-определение особенностей функциональных стилей;

-овладение терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности; овладение приемами перевода,

реферирования и аннотирования текстов

профессиональной направленности.

**Знать:**

* основы организации научно- исследовательской деятельности, в

соответствующей профессиональной области с использованием информационно- коммуникационных технологий и знаний иностранного

**Уметь:**

* проводить научно- исследовательские и производственно-технические исследования с применением современной аппаратуры, оборудования и компьютерных технологий, и навыков коммуникации на иностранном языке

**Владеть:**

навыками публикации результатов научных исследований в рецензируемых

**Аннотация дисциплины**

**«Глобальная история»**

 **Целью дисциплины** является: предоставление обучающимся знания об основных глобальных проблемах современности

**Задачами дисциплины** являются:

* предоставление обучающимся знаний об основных глобальных проблемах современности;
* развитие навыков комплексного анализа глобальных явлений;
* определение взаимосвязи современного глобальных проблем с их развитием в ХХ веке.

Знать: методы подготовки научного исследования в сфере глобальной истории

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования в сфере глобальной истории

Владеть: методикой подготовки научного исследования в сфере глобальной истории

Знать: научную терминологию, используемую при изучении глобальных процессов

Уметь: формировать задачи научного исследования в области глобальной истории

Владеть: навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов современности; анализа составляющих преобразований, реакции на них

Знать: периодизацию и основные характеристики развития глобальных процессов

Уметь: самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ глобальной истории

**Аннотация дисциплины**

**«Кинофотофонодокументальное наследие по истории**

**России и Франци»**

Цель дисциплины – формирование у студентов знаний об основных предметно-тематических комплексах кино-, фото- и фонодокументов по истории России и Франции, их репрезентативности и возможности использования в исторических исследованиях в качестве полноценного исторического источника.

Задачи дисциплины:

* ознакомить студентов с составом и содержанием кинофотофонодокументов по истории России и Франции, хранящихся в государственных и ведомственных архивах РФ, отраслевых ведомственных фондах и др.;
* рассмотреть наиболее крупные предметно-тематические комплексы кинофотофонодокументов по истории России и Франции второй половины XIX – XX вв. в источниковедческом и архивоведческом аспектах;
* изучить имеющуюся научно-исследовательскую и нормативно-методическую базу деятельности аудиовизуальных архивов в России и Франции.

|  |
| --- |
| **Знать**: содержание |
| тематических сетевых ресурсов, |
| баз данных, информационно- |
| поисковых систем для |
| проведения исторических |
| исследований |
| **Уметь**: использовать методы |
| подготовки научного |
| исследования |
| **Владеть**: методикой подготовки |
| научного исследования; |
| **Уметь**: вести подготовку |
| научно-исследовательских работ |
| с использованием знания |
| фундаментальных и прикладных |
| дисциплин программы |
| магистратуры |
| **Владеть**: методами и подходами |
| к анализу, обобщению и |
| критической оценке историко- |
| архивоведческой науки во |
| Франции в целях научно- |
| исследовательской работы; |
| **Знать**: содержание |
| тематических сетевых ресурсов, |
| баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследованийУметь: самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;Владеть: навыками абстрактного мышления в исторических исследованиях |

**Аннотация дисциплины**

**«Новые технологии в исторических исследованиях -**

**методика и практика использования»**

Цель дисциплины:

Дать магистрам представление о базовых теоретических концепциях и методических основах применения современных информационных технологий, компьютерных методов и некоторых методов естественных наук для решения задач хранения, информационного поиска и анализа данных исторических источников в интересах успешного выполнения ими выпускных квалификационных работ; обучить их навыкам работы как со стандартным, так и со специализированным программным обеспечением. Помимо работы с компонентами пакета MicrosoftOffice (MS Office): Word, Excel, Access, PowerPoint, студенты знакомятся со специализированными программными средствами, ориентированными на специфику информации исторических источников.

Задачи дисциплины:

* Изучение и анализ опыта применения информационных, компьютерных и технологий естественных в конкретно-исторических исследованиях;
* Определение понятийного аппарата в области информационных и компьютерных технологий и методов исследования; знакомство с теорией и историей применения новых технологий и методов в исторических исследованиях, этапами их развития, базовыми концепциями, конкретными примерами, полученными результатами в сравнении с традиционными подходами;
* Изучение специфики применения новых технологий и методов при работе со статистическими, нарративными, изобразительными, мультимедийными источниками;
* Детальное изучение методических и прикладных аспектов, связанных с применением стандартного программного обеспечения для обработки информации исторических источников, возможностей и принципов создания специализированного программного обеспечения.

Знать: содержание

тематических сетевых ресурсов,

баз данных, информационно-

поисковых систем для

проведения исторических

исследований

Уметь: использовать методы

подготовки научного

исследования

Владеть: методикой подготовки

научного исследования;

Уметь: вести подготовку

научно-исследовательских работ

с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

Владеть:

способностью сочетания разных видов мышления в практической деятельности; навыками построения индивидуальной траектории интеллектуального и общекультурного развития; навыками делать выводы и формулировать новые цели и задачи;

Знать: содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно- поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

Владеть: математическими и естественнона-учными методами в сфере историче-ских исследований

**Аннотация дисциплины**

**«Организация гуманитарных исследований в России и за рубежом»**

 Цель дисциплины – дать студентам представления о специфике гуманитарного знания, специализирующегося на изучении человека и его жизнедеятельности в обществе, а также об организации научных гуманитарных исследований в России и за ее пределами.

Задачи дисциплины:

– работать с учебной, справочной, научной литературой, анализировать текст и контекст предлагаемой документом темы;

– сформировать умение находить и систематизировать найденный материал по заданной теме и оперировать полученными знаниями;

– анализировать гуманитарные аспекты современных глобальных проблем человечества;

– иметь представление о специфике изучения гуманитарной сферы;

– уметь анализировать отечественный и зарубежный опыт организации научных гуманитарных исследований;

– ориентироваться в проблемах идентичности в условиях глобализации;

– представлять сложность сохранения этнокультурных традиций в ходе процессов глобализации и регионализации;

– пользоваться интернет ресурсами для отслеживания информации о различных конкурсах на получение грантов.

– сформировать навыки анализа наиболее значимых гуманитарных проблем и их влияния на международную безопасность;

– проанализировать роль глобальных и региональных международных организаций в обеспечении гуманитарных проектов;

– иметь представление об основных закономерностях зарождения конфликтов и роли гуманитарных программ в их урегулировании;

– иметь представление о гуманитарных аспектах миротворческой деятельности.

Знать особенности их правоприменительной практики в процессе деятельности государственных учреждений и национальных архивно- документационных служб; специфику организации и функционирования последних и их статус в системе государственного аппарата.

Уметь уважительно и бережно относиться к документальному историческому наследию и культурным традициям в работе с документами и архивам; учитывать и толерантно воспринимать социальные и культурные различия, отражаемые в отраслевой правовой базе

Владеть навыками разработки исторических и социально- политических аспектов деятельности информационно- аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ.

Уметь распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи Владеть методикой распределения задач внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи

Знать: современные информационно- коммуникационных технологий в учебной деятельности

Уметь: применять современные информационно- коммуникационных технологий в учебной деятельности Владеть: навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом

Знать: знать виды и способы управления исследовательскими проектами

Уметь: использовать методы подготовки научного исследования

Владеть: методикой подготовки научного исследования; навыками анализа и изучения произведений и явлений культуры прошлого и настоящего

**Уметь**: уметь устанавливать способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты;

**Владеть**: методами оценки предложенных способов с точки зрения соответствия цели проекта

**Уметь** реализовывать задачи в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.

**Аннотация дисциплины**

**«Документы по истории России во Франции»**

***Цель дисциплины*** – дать студентам углубленное и цельное, комплексное представление о зарубежной архивной россике отложившейся в архивах Франции, истории российских архивных собраний во французских архивах. Основная цель курса – изучение проблем, связанных с собиранием и освоением российского наследия во Франции в конкретной исторической обстановке, состоит в том, чтобы проследить историю формирования комплекса эмигрантских документов в архивах Франции и России, выявить основные хранилища, показать их состав и содержание. Центральную проблему работы можно сформулировать в виде следующих вопросов: каким образом и в силу каких причин в архивах Франции отложилось большое количество документов и российского происхождения и отражающих историю России, каков их состав и содержание.

***Задачи курса*** – сформировать у студентов целостное профессиональное понимание процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории зарубежной архивной россики, её современной организации как особой информационной системы. В основу лекционного курса положены современные научные разработки по истории архивного дела и зарубежной архивной россики, специальным историческим дисциплинам, историографии истории отечественного архивного дела, археографии, истории культуры.

|  |
| --- |
| **Знать**: общее и особенное при историко- |
| компаративном анализе научных трудов |
| французских и российских историков и |
| архивоведов |
| - актуальные направления историографии и |
| археографии российско-французских |
| отношений; |
| **Уметь**: использовать методы подготовки |
| научного исследования |
| **Владеть**: методикой подготовки научного |
| исследования; |
| выявлять взаимосвязь этапов эволюции |
| архивного дела и Франции |
| **Знать:** историю археографии как |
| исторической науки и учебной дисциплины, |
| археографический фонд и археографическую |
| базу источников по проблеме, основные |
| отечественные и французские |
| археографические центры |
| **Уметь**: самостоятельно анализировать |
| историко-архивоведческую литературу, |
| ресурсы Интернет для дальнейшего изучения |
| и осмысления проблематики историко- |
| архивоведческой науки во Франции в целях |
| научно-исследовательской и профессиональной деятельности;Владеть: методами и подходами к анализу,обобщению и критической оценке историко-архивоведческой науки во Франции в целяхнаучно-исследовательской работы;основными навыками методики и поискаопубликованных и неопубликованныхисточников в отечественной и зарубежнойлитературе, а также в отечественных изарубежных архивах, в рукописныхсобраниях музеев и библиотек в интересахнаучно-исследовательской работы;Знать: содержание тематических сетевыхресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведенияисторических исследованийУметь: самостоятельно анализироватьисторико-архивоведческую литературу,ресурсы Интернет для дальнейшего изученияи осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целяхнаучно-исследовательской ипрофессиональной деятельностиВладеть:основными навыками методики и поискаопубликованных и неопубликованныхисточников в отечественной и зарубежнойлитературе, а также в отечественных изарубежных архивах, в рукописныхсобраниях музеев и библиотек в интересахнаучно-исследовательской работы |

**Аннотация дисциплины**

**«Письменные источники по истории Франции в архивах России»**

Целью дисциплины является: формирование у cстудентов комплексного представления о составе и содержании представленных в федеральных российских архивах письменных источников о политическом, экономическом и культурном развитии Франции; о развитии франко-российских отношений. Она предполагает не только восприятие фактического материала, но и определение особенностей комплектования данных источников, их организации в составе архивных фондов и коллекций, степени информативности сформированных к ним архивных справочников.

Задачами дисциплины являются:

• исследование структуры федеральных российских архивов, хранящих письменные источники по истории Франции;

• выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;

• ознакомление учащихся с системой архивных справочников к документам по истории Франции, представленным в федеральных архивах;

• определение особенностей состава и содержания документов по истории Франции, представленных в некомплектующихся и комплектующихся государственных архивах общеисторического профиля;

• ознакомление студентов с составом и содержанием письменных источников по истории Франции, представленных в российских государственных архивах отраслевого (тематического) профиля;

• выявление специфики данных источников, представленных в государственных архивах общеисторического и отраслевого (тематического) типа;

• анализ тематики представленных в федеральных государственных архивах письменных источников по истории российско-французских отношений второй половины XVII–XX веков;

• определение перспектив изучения представленных в российских государственных архивах письменных источников по истории Франции.

• Дисциплина направлена на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника:

ПК-3

способен к разработке концепции авторских проектов

ЗНАТЬ:

- состав и содержание представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции;

- актуальные и перспективные направления выявления, анализа и интерпретации письменных источников по истории Франции;

- систему российских архивных учреждений федерального уровня, хранящих письменные документы по истории Франции;

- основные формы научно-практического использования документов по истории Франции. УМЕТЬ :

- совершенствовать навыки восприятия и профессиональной оценки историко-документального наследия Франции;

- организовывать научно-исследовательскую и научно-производственной работы по освоению представленных в российских архивах объектов историко-документального наследия Франции;

- выявлять инновационные направления в изучении письменных источников по истории Франции, представленных в российских архивах;

- анализировать, синтезировать и оценивать с позиций источниковедческой критики информационную ценность представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

ВЛАДЕТЬ :

- навыками организации научных исследований по выявлению и анализу письменных источников по истории Франции, в том числе в рамках международных исследовательских коллективов;

- основными методами планирования и проведения научно-производственных работ по созданию архивных справочников к письменным документам по истории Франции;

- навыками решения научно-исследовательских и прикладных задач в области организации использования письменных источников по истории Франции в российских архивах;

- современными методами учета исторических и социально-политических аспектов при изучении представленных в российских архивах письменных источников по истории Франции.

**Аннотация дисциплины**

**«История и культура Франции»**

 ***Цель дисциплины:*** проследить эволюцию культурных эпох во Франции с целью подготовить специалиста, способного уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.

## *Задачи дисциплины:*

* проанализировать культурные модели и концепции, развивавшиеся на всем протяжении истории Франции;
* изучить важнейшие концепции, художественно-эстетические интерпретации в рамках французской культуры;
* овладеть понятийно-терминологическим аппаратом искусствоведения;

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций**:

ПК-1 способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: методы подготовки научного исследования, основные тенденции развития французской культуры, её связь и взаимодействие с культурой России и других стран;

эстетические особенности и различия различных культурно-исторических эпох во Франции; специфику различных отраслей культуры и характер их взаимодействия между собой; гуманистические ценности необходимые для сохранения и развития современной цивилизации; состав и содержание архивных фондов, связанных с развитием культуры;

роль и место культуры в развитии истории и других общественных дисциплин.

*Уметь*:

анализировать основные направления развития французской культуры;

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

применять современные приёмы эстетико-аналитической и интерпретационно-оценочной работы с различными явлениями и материальными предметами французской культуры и использовать их в научно-исследовательской деятельности;

*Владеть*: принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории архивного дела; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере; способностью к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, уважения к людям, толерантности к другой культуре;

навыками поиска архивной информации по истории французской культуры;

готовностью принимать нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе; Принципами и методами проведения научно- исследовательских работ по истории архивного дела; основами информационно-аналитической деятельности и способностью их применить в профессиональной сфере.

**Аннотация дисциплины**

**«Публикации документов по истории Франции»**

 *Целью* изучения дисциплины является подготовка студента, обладающего знаниями о знаковых этапах, закономерностях и особенностях становления отечественной археографии истории Франции и методики публикации источников.

Решаемые в связи с этим *задачи* связаны с:

* изучением археографической деятельности во Франции и в России, начиная с XV в. и заканчивая современным периодом;
* изучением археографической практики по публикации документов по истории международных отношений в России, начиная с конца XVIII в. и завершая постсоветским периодом;
* знанием основных этапов формирования методики публикации источников различного вида;
* изучением наиболее перспективных современных направлений археографического поиска и освоения источниковой базы.

В результате освоения дисциплины магистр должен:

*знать:*

* проблемы взаимодействия документальных публикаций и общественного сознания;
* актуальные направления историографии и археографии российско-французских отношений;
* категориальный аппарат дисциплины, археографические термины и понятия; методику и основные этапы подготовки документальной публикации;
* историю археографии как исторической науки и учебной дисциплины, археографический фонд и археографическую базу источников по проблеме, основные отечественные и французские археографические центры;

*уметь:*

* осуществлять самостоятельный подход к изучению документального наследия различных эпох;
* выявлять наиболее перспективные и требующие всестороннего исследования археографические аспекты истории России и Франции;

*–* готовить к публикации исторические источники в соответствии с «Правилами издания исторических документов в СССР»;

*владеть:*

– основными темами и проблематикой отечественного археографического фонда;

* современной проблематикой археографических исследований;
* критериями оценки публикаций и определения степени их научности, надежности и объективности;
* методикой публикации различных видов источников;
* методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников

- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко- архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы

**Аннотация дисциплины**

**«Архивы Франции - история и современность»**

**Цель дисциплины –** подготовить профессионального историка, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела во Франции и его организации на современном этапе. **Задачи дисциплины:**

* способствовать пониманию студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории Франции;
* побудить учащихся к анализу основ французского архивного законодательства;
* сформировать у обучающихся понимание институциональной структуры архивоведения во Франции;
* продемонстрировать взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства Франции.

 **Знать:**

**–** актуальные проблемы историко-архивоведческой науки во Франции;

– особенности взаимодействия историко-архивоведческой науки во Франции с другими отраслями социогуманитарного знания, с естественнонаучными дисциплинами в реальной исследовательской работе;

– формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;

– содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

**Уметь:**

**–** использовать методы подготовки научного исследования;

– самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

– самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса

**Владеть:**

**–** методикой подготовки научного исследования;

– методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко- архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы; основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в

отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;

– навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно- исследовательской работ;

– принципами типологии архивов и периодизации архивного дела.

**Аннотация дисциплины**

**«Актуальные проблемы французской архивоведческой науки»**

 **Цель дисциплины –** формирование у студентов комплексного представления:

-об актуальных проблемах исторической науки и историко-архивоведения во Франции;

-об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко-архивоведения во Франции;

-знакомство с проблемами, связанными с собиранием и освоением документального наследия в конкретной исторической обстановке.

**Задачами дисциплины** являются:

* + применение общих гуманитарных знаний к сфере историко-архивоведения;
	+ определение общего и особенного при анализе теорий и концепций на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к освоению предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории архивоведения;
	+ обучение студентов самостоятельному выявлению и анализу личностных аспектов в развитии историко-архивоведческой науки, а также ключевых этапов в развитии историко- архивоведческой мысли во Франции;
	+ определение перспектив междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Знать:

- актуальные проблемы историко-архивоведческой науки во Франции;

- особенности взаимодействия историко-архивоведческой науки во Франции с другими отраслями социогуманитарного знания, с естественнонаучными дисциплинами в реальной исследовательской работе;

- формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;

- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований;

Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования;

- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

Владеть:

- методикой подготовки научного исследования;

- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко- архивоведческой науки во Франции в целях научно-исследовательской работы;

- основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;

- навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно- исследовательской работ.

**Аннотация дисциплины**

**«Междисциплинарные подходы в современной исторической науке»**

 Цель дисциплины: сформировать представление о теоретико-методологических основаниях, возможностях и ограничениях применения математических методов в исторических исследованиях.

Задачи:

* показать место квантитативной истории и клиометрики в системе современного исторического знания;
* эксплицировать теоретико-методологические основания применения математических методов в исторических исследованиях;
* ознакомить с математическим аппаратом, наиболее часто применяющемся в исторических исследованиях,
* сформировать умение определять корректность применения математических методов в исторических исследованиях,
* выработать навык понимания научных исследований, выполненных с применением математических методов.

Знать: теоретико-методологические основы применения математических методов, математический аппарат, применяемый в исторических исследованиях, условия корректности применения математических методов в исторических исследованиях, основные направления библиографической эвристики в области квантитативной истории и клиометрики.

Уметь: определять возможности применения математических методов в конкретном исследовании, выбирать математические методы, адекватные задачам конкретного исторического исследования, выбрать адекватный математический аппарат для решения задач исторического исследования, определять степень корректности применения математических методов в историографии, конструировать социально ориентированный нарратив в сфере квантитативной истории; самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками выбора адекватного математического аппарата для решения задач исторического исследования, использования математического аппарата для решения задач исторического исследования, определения корректности применения математических методов в исторических исследованиях, публичной презентации научного исторического знания с сфера квантитативной истории. методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории исторического знания и исторической науки

**Аннотация дисциплины**

**«История французской государственности»**

 Целью дисциплины является: подготовка выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности архивов и рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие России и Франции, огромной работе предшественников по созданию и концентрации документального наследия прошлого в разных государствах, преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

Задачами дисциплины являются :

- определение взаимосвязи эволюции архивного дела и государственного устройства России и Франции;

- формирование у студентов конкретного представления об истории возникновения архивов, рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции; составе и содержании документов, хранящихся в них;

- анализ типологии и организационной структуры музеев и библиотек, хранящих документальное наследие России и Франции, особенности хранения и использования их документов;

- обучение студентов самостоятельному выявлению и объективно оценке с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников, сосредоточенных в архивах, музеях и библиотеках России и Франции;

- осознание гуманистической миссии архивиста в современном мире, связанной с постоянно возрастающей ценностью документального наследия как России, так и Франции, как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

Знать:

- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

- основные этапы развития феномена государственности;

- основные источники и основную историографию по истории Франции; Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования; уметь готовить аналитические обзоры с использованием исторического контекста

вести подготовку научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры

- применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности

- применять современные междисциплинарные подходы в изучении истории французской государственности;

Владеть:

- базовыми понятиями в области исторической терминологии

- принципами и методами проведения научно-исследовательских работ по истории государственности на основе современных междисциплинарных подходов.

- методикой подготовки научного исследования; базовыми понятиями в области исторической терминологии

**Аннотация дисциплины**

**«Новая и Новейшая история Франции»**

 Цель дисциплины: подготовить студента, владеющего знаниями в области Новой и Новейшей истории Франции и осознающего историко-культурную специфику развития французского государства от начала династии Бурбонов до современности.

Задачи:

1. Проанализировать основные события истории Франции от периода Раннего Нового времени до современности;

2. Дать целостное представление о ключевых процессах, событиях и деятелях истории Франции, ее месте в европейской и мировой истории;

3. Рассмотреть источники по Новой и Новейшей истории Франции.

4. Проследить основные направления развития историографии Франции.

5. Овладеть понятийно-терминологическим аппаратом по истории Франции.

Знать: методы подготовки научного исследования в сфере Новой и Новейшей истории Франции

Уметь: формировать задачи научного исследования в области Новой и Новейшей истории Франции

Владеть: навыками выявления и использования исторической информации для проведения научно-исследовательской работ по Новой и Новейшей истории Франции.

**Аннотация дисциплины**

**«Перевод специальных текстов на французском языке»**

 **Целью дисциплины** является:

подготовка широко эрудированного выпускника средствами иностранного языка, который в процессе обучения выступает не столько как самостоятельная дисциплина, сколько как предмет, подчиненный профилирующим дисциплинам, являющийся медиумом профессиональных знаний в реализации основной образовательной программы, как предмет, открывающий перед студентами большие возможности для ознакомления с зарубежным опытом в сфере избранной специальности.

**Задачами дисциплины** являются:

-овладение заданным набором базовых лексико-грамматических

конструкций иностранного языка;

* распознавание их и пользование ими в целях коммуникации;
* определение особенности функциональных стилей;

-овладение терминологической лексикой и типами чтения литературы по специальности;

* овладение приемами перевода, реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

Знать:

– основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;

– основные особенности слушания, чтения, говорения

и письма как видов речевой деятельности;

– основные модели речевого поведения;

– сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;

Уметь:

– реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;

– вести диалог на иностранном языке;

– осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;

Владеть:

– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;

– навыками социокультурной и межкультурной коммуникации.

**Аннотация дисциплины**

**«Россия и Франция в системе международных отношений»**

 Цель дисциплины: подготовить профессионала-историка, имеющего всестороннее представление об этапах становления франко-российских отношений.

Задачи дисциплин:

- способствовать пониманию студентами основных проблем двусторонних отношений России и Франции;

- побудить учащихся к анализу движущих сил исторического процесса;

- продемонстрировать взаимосвязь эволюции франко-российских отношений и исторического контекста в Новое и новейшее время.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

-методы подготовки научного исследования;

- этапы эволюции франко-российских отношений

- основные архивы, хранящие внешнеполитическую документацию России и Франции.

Уметь:

- формировать задачи научного исследования

- выявлять взаимосвязь этапов эволюции двусторонних отношений России и Франции и исторического контекста;

- обрабатывать и анализировать документацию, хранящуюся во внешнеполитических архивах;

- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на политику государств;

Владеть:

- принципами периодизации всеобщей истории;

- навыками написания научно-исследовательских работ по внешнеполитической тематике;

- принципами периодизации развития франко-российских отношений.

**Аннотация дисциплины**

**«Культурные связи России и Франции»**

 Целью дисциплины является: подготовка профессионала-историка, имеющего всестороннее представление о специфике и особенностях культуры России и Франции, а так же о этапах и формах развития культурных связей между двумя странами

Задачами дисциплины являются:

- формирование понимания студентами основных проблем культурного взаимодействия России и Франции;

- анализ общего и особенного в культурных моделях развития России и Франции;

- определение роли и места культурных связей в истории франко-российских отношений;

- изучение истории и культуры Франции, в том числе и на основе архивных документов;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

Знать:

-методы подготовки научного исследования;

- этапы эволюции франко-российских культурных связей;

- специфику и особенности культурного развития обеих стран на протяжении различных исторических эпох;

- органы государственной власти и управления, отвечающие за развитие межкультурных связей;

- особенности контактов между Россией и Францией в различных областях культуры: живопись, архитектура, литература, кинематография и др.

Уметь:

-формировать задачи научного исследования

- выявлять взаимосвязь этапов эволюции двусторонних отношений России и Франции и исторического контекста;

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;

- обрабатывать и анализировать литературу и архивную документацию по истории русско- французских культурных связей

- анализировать влияние внешних и внутренних факторов на культурное взаимодействие двух государств;

Владеть:

- принципами периодизации истории культуры России и Франции;

- навыками написания научно-исследовательских работ по исторической и культурологической тематике;

навыками поиска архивной информации по истории французской и русской культуры; Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на семинарах, письменная контрольная работа по лекционному курсу; промежуточный контроль в форме экзамена.

**Аннотация дисциплины**

**«Правовые основы управления архивами и**

**документацией в России и за рубежом»**

 Цель дисциплины (модуля): подготовка выпускника, обладающего знаниями о месте и роли правового компонента в системе государственного контроля ведущих стран мира над процессами в сфере управления документацией и архивами; в организации и функционировании архивной отрасли, в осуществлении архивно-информационной политики; целевых установках и ценностных ориентирах современной документационно-архивной политики России и ведущих государств современного мира (Франция, Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии, ФРГ, Австрии, Италии, США и Канада), активно участвующих в формировании мирового информационного пространства, и основных параметрах ее правового обеспечения.

Задачи:

- углубленная сопоставительная характеристика соответствующих российской и зарубежных правовых моделей;

- анализ правоприменительной практики основных (системообразующих) нормативно- правовых актов и ее особенностей;

- предоставление необходимого теоретического и эмпирического материала для формирования у слушателей навыков самостоятельной и адекватной квалификации отечественного и

зарубежного правового опыта в документационно-архивно-информационной области с точки зрения его целесообразности и эффективности в конкретных исторических условиях.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 способен к анализу деятельности подразделения ПК-2

способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

особенности их правоприменительной практики в процессе деятельности государственных учреждений и национальных архивно-документационных служб; специфику организации и функционирования последних и их статус в системе государственного аппарата; современные информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности; знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах; историю археографии как исторической науки и учебной дисциплины, археографический фонд и археографическую базу источников по проблеме, основные отечественные и французские археографические центры; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований

Уметь: -уважительно и бережно относиться к документальному историческому наследию и культурным традициям в работе с документами и архивам; учитывать и толерантно воспринимать социальные и культурные различия, отражаемые в отраслевой правовой базе;

- получать информацию об отечественных и зарубежных законодательных актах в области документационного обеспечения управления и архивного дела; об обстоятельствах и условиях разработки их новых проектов;

-работать с текстами законов и иных нормативно-правовых актов в целях изучения и понимания особенностей регламентации отдельных направлений в работе с документами, архивами и информацией.

- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

Владеть: -методами и подходами к анализу, обобщению, сопоставлению и критической оценке отечественного и зарубежного правового опыта в целях его оптимального учета при решении наиболее острых проблем в практике отечественного документооборота, архивного дела, защиты и обеспечении свободы информации.

- современными информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности

- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников

- методикой подготовки научного исследования;

навыками анализа и изучения произведений и явлений культуры прошлого и настоящего

- навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом

**Аннотация дисциплины**

**«Управление архивами и документацией во Франции»**

 Цель дисциплины – подготовить профессионального историка, имеющего комплексное представление о правовых основах управления архивами и документацией во Франции, об организации и функционировании архивной отрасли.

Задачи дисциплины:

- определение принципов эволюции архивов Франции;

- анализ основ французского архивного законодательства;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2 – способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления; ПК-4 – способность к анализу деятельности подразделения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

Знать:

- знать формы и способы оформления исторической информации в справочно-информационных документах;

- исторические корни управления архивами и документацией во Франции;

- содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований;

- особенности их правоприменительной практики в процессе деятельности государственных учреждений и национальных архивно-документационных служб; специфику организации и функционирования последних и их статус в системе государственного аппарата;

Уметь:

- использовать методы подготовки научного исследования;

- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой науки в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

- самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса;

- уважительно и бережно относиться к документальному историческому наследию и культурным традициям в работе с документами и архивам; учитывать и толерантно воспринимать социальные и культурные различия, отражаемые в отраслевой правовой базе;

- распределять задачи внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи

Владеть:

- методикой подготовки научного исследования; навыками анализа и изучения произведений и явлений культуры прошлого и настоящего

- методами и подходами к анализу, обобщению и критической оценке историко- архивоведческой науки в целях научно-исследовательской работы;

- методами пользования электронными базами данных и электронными ресурсами в связи с задачами публикации исторических источников;

- навыками разработки исторических и социально-политических аспектов деятельности информационно-аналитических центров, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ;

- методикой распределения задач внутри коллективов и групп, анализировать ошибки, развивать конструктивные идеи;

- навыками организации деятельности профессиональных коллективов и представления их перед экспертным сообществом.

**Аннотация дисциплины**

**«Архивы России - история и современность»**

**Целью дисциплины** является: углубленное и цельное, комплексное представление о том, как осуществляется взаимодействие государственных и ведомственных архивов в решении задачи концентрации, сохранения и использования документов Архивного фонда РФ (АФ РФ) – важнейшей составляющей культурного достояния народов России; о проблемах, возникающих в процессе такого взаимодействия, об опыте их решения в целях своевременного и качественного формирования АФ РФ в системе национальных информационных ресурсов.

**Задачами дисциплины** являются:

* формирование целостного профессионального понимания процессов и явлений, закономерностей и особенностей истории отечественных государственных, муниципальных и ведомственных архивов, их современной организации как особой информационной системы;
* изучение основных опубликованных справочников по государственным архива Российской Федерации и «внутриархивный» справочном аппарате (описи, каталоги, указатели, обзоры и пр.), которые создает модель системы НСА архива;
* выявление и оценивание с применением историко-компаративистских методов научного анализа характерных черт и особенностей хода архивного строительства в контексте общей истории Отечества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**: методы подготовки научного исследования, содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований **Уметь**: использовать методы подготовки научного исследования; самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы

**Владеть**: методикой подготовки научного исследования; навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно- поисковых систем для проведения исторических исследований

**Аннотация дисциплины**

**«Историко-документальное наследие музеев и**

**библиотек России и Франции»**

 ***Цель дисциплины:*** подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных этапах и особенностях истории формирования и деятельности архивов и рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции, хранящих документальное наследие России и Франции, огромной работе предшественников по созданию и концентрации документального наследия прошлого в разных государствах, преемственности практики комплектования, хранения, учета и использования архивных документов.

## *Задачи:*

* проследить взаимосвязь эволюции архивного дела и государственного устройства России и Франции;
* сформировать у студентов конкретное представление об истории возникновения архивов, рукописных отделов музеев и библиотек России и Франции; составе и содержании документов, хранящихся в них;
* дать анализ типологии и организационной структуры музеев и библиотек, хранящих документальное наследие России и Франции, особенности хранения и использования их документов;
* научить студентов самостоятельно выявлять и объективно оценивать с применением историко-компаративистских методов научного анализа значимость исторических источников, сосредоточенных в архивах, музеях и библиотеках России и Франции;

-осознать гуманистическую миссию архивиста в современном мире, связанную с постоянно возрастающей ценностью документального наследия как России так и Франции, как основной составляющей мирового архивно-информационного пространства.

**Знать**: методы подготовки научного исследования, содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований **Уметь**: использовать методы подготовки научного исследования; самостоятельно находить, анализировать и использовать информацию, касающуюся предмета и тем курса; использовать в

исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно- поисковые системы

**Владеть**: методикой подготовки научного исследования; навыками использования в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно- поисковых систем для проведения исторических исследований

**Аннотация дисциплины**

**«Международные организации в области сохранения**

**культурного наследия»**

 Цель дисциплины: сформировать представление о теоретико-методологических основаниях, возможностях и ограничениях применения математических методов в исторических исследованиях.

Задачи:

– показать место квантитативной истории и клиометрики в системе современного исторического знания;

– эксплицировать теоретико-методологические основания применения математических методов в исторических исследованиях;

– ознакомить с математическим аппаратом, наиболее часто применяющемся в исторических исследованиях,

– сформировать умение определять корректность применения математических методов в исторических исследованиях,

– выработать навык понимания научных исследований, выполненных с применением математических методов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретико-методологические основы применения математических методов, математический аппарат, применяемый в исторических исследованиях, условия корректности применения математических методов в исторических исследованиях, основные направления библиографической эвристики в области квантитативной истории и клиометрики.

Уметь: определять возможности применения математических методов в конкретном исследовании, выбирать математические методы, адекватные задачам конкретного исторического исследования, выбрать адекватный математический аппарат для решения задач исторического исследования, определять степень корректности применения математических методов в историографии, конструировать социально ориентированный нарратив в сфере квантитативной истории; самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

Владеть: навыками выбора адекватного математического аппарата для решения задач исторического исследования, использования математического аппарата для решения задач исторического исследования, определения корректности применения математических методов в исторических исследованиях, публичной презентации научного исторического знания с сфера квантитативной истории. методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории исторического знания и исторической науки.

**Аннотация дисциплины**

**«Российско-французское сотрудничество**

**в сохранении историко-документального наследия»**

**Целью дисциплины** является**:** подготовка профессионала, имеющего всестороннее представление об истории архивного дела в России и во Франции и организации архивного сотрудничества на современном этапе обеих стран**.**

**Задачами дисциплины** являются: формирование понимания студентами принципов эволюции архивного дела на различных этапах истории России и Франции;

– формирование понимания причин создания и деятельности международных архивных организаций;

**-** знакомство с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого;

* знакомство с историей и современным состоянием сотрудничества российских и французских архивистов в области архивов;
* определение перспектив сотрудничества российских и французских архивоведов в области подготовки кадров архивистов.

*Знать:*

* основные этапы генезиса, становления и эволюции международного архивного сотрудничества;
* общее и особенное при историко-компаративном анализе научных трудов французских и российских историков и архивоведов;
* особенности теории и процессов комплектования, описания, систематизации и использования документов во Франции и в России;
* интеллектуальное творчество ученых, объектом которых является исторический источник, отражающий целостную историю развития личности, общества, государства;
* конкретно-историческую практику видных зарубежных и отечественных архивоведов;
* основные программы ЮНЕСКО, МСА и др. международных неправительственных организаций по сбережению и использованию мирового историко-документального наследия. *Уметь:*
* самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;
* самостоятельно выявлять и оценивать с применением историко-компаративных методов научного анализа характерные черты и особенности сотрудничества французских и российских архивистов в контексте общей истории, а также взаимообусловленность сотрудничества с историей духовной (гуманитарной) культуры на различных этапах жизнедеятельности человека.

*Владеть:*

* основными навыками методики и поиска опубликованных и неопубликованных источников в отечественной и зарубежной литературе, а также в отечественных и зарубежных архивах, в рукописных собраниях музеев и библиотек в интересах научно-исследовательской работы;
* методами междисциплинарного анализа исторических источников;
* методами анализа и обобщения российско-французского архивного сотрудничества;

-навыками работы в мировых архивных Интернет-порталах (UAP, ICA, EAN,UIDAHO, LANIC и др.) и с сайтами архивов и архивных служб России и Франции.

**Аннотация дисциплины**

**«Монастыри и монастырская культура за рубежом:**

**архитектура, библиотеки, образование»**

 **Цель** дисциплины – познакомить студентов с культурой монашества и историей наиболее значимых монастырей и обителей Западной и Восточной Европы как интеллектуальных центров, осветить вклад монастырей в развитие архитектуры, образования, книжности, богословия.

**Задачи** дисциплины:

* + определить взаимосвязь между светской и духовной сферами жизни общества,
	+ раскрыть особенности культурного развития Западной и Восточной Европы;
	+ раскрыть важную роль монастырей в развитии не только духовной, но и научной мысли.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-2- способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать**: Возможности и специфику использования научно-образовательных и тематических сетевых ресурсов Интернет;

основные теории и методы исследования; перспективы развития научных исследований;

основные методологические подходы к изучению истории и теории культуры; ключевые понятия и основные тенденции развития мировой культуры;

**Уметь:** работать в электронных каталогах ведущих архивов и библиотек России и мира; систематизировать информацию и логично представлять освоенное знание;

находить и анализировать информацию из различных источников, а также применять эти познания при анализе на практике;

делать выборку литературы и провести анализ материала

**Владеть** Компьютерными методами и технологиями работы в локальных компьютерных сетях архивов, библиотек, музеев и учреждений и в глобальной сети Интернет; основными методами и приемами анализа историко-культурных текстов; навыками применения категорий культуры в описании памятников

**Аннотация дисциплины**

**«Современные информационные технологии**

**сохранения историко-культурного наследия»**

 **Целью дисциплины**является: формирование комплексного представления об этапах становления, развития и современном опыте применения информационных технологий в сохранении историко-культурного наследия на региональном, общероссийском и международном уровнях.

**Задачами дисциплины** являются: **о**пределение и расширение понятийного аппарата в области теоретических основ информационных и коммуникационных технологий с учетом тенденций их развития и совершенствования применения в области сохранения и популяризации историко-культурного наследия;

выявление и описание сущности основных новейших технологических процессов в обеспечении сохранности, визуализации и анализа историко-культурного наследия;

описание и анализ основных видов программного и аппаратного обеспечения, используемого в новейших технологиях обработки историко-культурных объектов; знакомство и практическая работа со специальными компьютерными технологиями, предназначенными для работы с историко-культурными объектами..

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника: ПК–2**способен к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления Компетенции соотносятся со следующими результатами освоения дисциплины.

**Знать:** понятийный аппарат, дискуссии по вопросам сохранения историко-культурного наследия; историю формирования комплексов электронных документов в России и за рубежом; их ценность как исторических источников; особенности описания, электронных документов в задачах сохранения историко-культурного наследия; организацию доступа пользователей к документам, хранящимся в архивах, музеях и библиотеках; современный опыт по созданию электронных архивов в России и за рубежом.

**Уметь:** создавать справочно-поисковые средства к архивным документам; выявлять тенденции развития в области развития информационных технологий обеспечения сохранности историко- культурного наследия; совершенствовать технологии обеспечения сохранности историко- культурного наследия на базе использования средств автоматизации; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; создавать и вести системы архивного хранения документов на базе новейших технологий.

**Владеть:** логистическими основами организации хранения документов и обеспечение их сохранности с использованием современных информационных технологий; принципами и методами упорядочения состава документов и информационных показателей; владением основами обеспечения сохранности архивных документов; способностью и готовностью консультировать по выбору информационных технологий в области сохранения историко- культурного наследия (из числа типовых программных продуктов); навыками экспертизы ценности электронных документов; информацией о сайтах и порталах в сети Интернет, хранящих документальные памятники; технологиями моделирования, реконструкции, обеспечения сохранности историко-культурного наследия.

**Аннотация дисциплины**

**«Развитие историко-архивоведческой мысли во Франции»**

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представление:

-об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко- архивоведческой мысли во Франции;

-знакомство с проблемами, связанными с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке.

Задачами являются: применение общих гуманитарных знаний к сфере историко- архивоведения;

- определение общего и особенного при анализе теорий, концепций и оценок на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории историко-архивоведческой мысли во Франции;

- выявление и анализ личностных аспектов в становлении историко-архивоведческой мысли во Франции, а также ключевых этапов в развитии французской историко-архивоведческой мысли;

- определение перспектив междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 – способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы подготовки научного исследования; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований; основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли во Франции

Уметь: самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности; использовать методы подготовки научного исследования

формировать задачи научного исследования

Владеть: навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории методикой подготовки научного исследования

исторического знания и исторической науки.

**Аннотация дисциплины**

**«Развитие отечественной и зарубежной историко-архивоведческой мысли»**

Целью дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления:

-об основных этапах развития, современного состояния и долгосрочных тенденциях историко- архивоведческой мысли в России и за рубежом;

-об основных проблемах, связанных с собиранием и освоением наследия прошлого, в конкретной исторической обстановке России и за рубежом. В их числе: формы и методы управления архивами, влияние исторических условий на жизнь и деятельность архивов;

- о разработке научно-справочного аппарата в интересах историков-исследователей;

- об использовании архивных документов в практических, научных и культурных целях.

Задачами дисциплины являются:

- применение общих гуманитарных знаний к сфере отечественного и зарубежного историко- архивоведения;

- умение различать общее и особенное при анализе теорий, концепций и оценок на основе современной парадигмы междисциплинарного подхода к анализу предлагаемого для изучения исходного документального материала – опубликованных и неопубликованных источников по истории историко-архивоведческой мысли в России и за рубежом;

- выявление и анализ личностных аспектов в становлении отечественной и зарубежной историко-архивоведческой науки, а также ключевые этапы в развитии историко- архивоведческой мысли;

- определение перспектив междисциплинарных подходов применительно к разрабатываемой обучающимися научно-исследовательской проблематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1 (способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы подготовки научного исследования; содержание тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем для проведения исторических исследований; основные этапы генезиса, становления и эволюции историко-архивоведческой мысли

Уметь:

- самостоятельно анализировать историко-архивоведческую литературу, ресурсы Интернет для дальнейшего изучения и осмысления проблематики историко-архивоведческой научной мысли в целях научно-исследовательской и профессиональной деятельности;

использовать методы подготовки научного исследования формировать задачи научного исследования

Владеть:

-навыками выделения основных и наиболее значимых исторических процессов методами и методиками междисциплинарного анализа источников по истории методикой подготовки научного исследования исторического знания и исторической науки