**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

# «Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотация дисциплины**

**«Межкультурное взаимодействие»**

 **Цель дисциплины**: сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

**Задачи** **дисциплины**:

- освоение категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия;

- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;

- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

OПK-4. Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; различные типы культур в регионах мира; основные направления и школы научных исследований, актуальные проблемы международных отношений.

 **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; определятьполе исследования, разрабатывать или адаптировать методологию для анализа актуальных проблем международных отношений; вырабатывать командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности.

**Владеть**: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа; синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением научных проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций; навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; навыком сбора и анализа информации**,** применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами; методами анализа исторических и современных событий и процессов, международно-политического и экономического контекста, навыками проведения анализа и исследования в коллективных научно-исследовательских проектах; навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«История исторической науки»**

 **Цель курса:** изучить дискуссионные вопросы исторической науки на современном этапе, современную проблематику и результаты исследований российской истории, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современной России.

**Задачи курса:**

- сформировать у магистрантов знания, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;

- продемонстрировать основные проблемы новейшей историографии истории России;

- дать магистрантам возможность анализировать современные исторические и около исторические дискуссии и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения отечественной истории.

Учебная программа ориентирована на получение следующих компетенций:

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

OПК-2. Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, практически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

*Знать:* основные историографические явления современности; основные дискуссионные вопросы современной историографии истории России; содержание понятий «империя», «многонациональное государство», «нация», «общество», «модернизация», «национальное самоопределение», «национальное движение», «национальная революция», «многонациональное государство», «социальная революция» и их трактовку основными направлениями в социальных науках и различными политико-идеологическими течениями; хронологию событий в Европе и Северной Америке.

*Уметь*: - использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при выработке стратегии и тактики исследовательской работы; ориентироваться в современной историографии; - оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в исторических источниках; анализировать суть и тенденции развития основных социально- и этнополитических процессов в увязке с широким кругом экономических, политических и идеологических факторов; сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами

*Владеть:* основами выбранной методологии познания прошлого; методами и приемами современных исторических исследований; современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; основами современных историософских концепций; знанием о проблемных вопросах исследования отечественной истории; методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – кризисных и конфликтных ситуаций; навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблеме; умением формулировать цели и задачи собственного исследования.

**Аннотация дисциплины**

**«Методология исследовательской деятельности и**

**академическая культура»**

**Цель дисциплины:** приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

**Задачи дисциплины:**

 - дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;

 - определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений

 - показать историю развития методологии исследовательской деятельности и академической культуры в зарубежных странах и в России;

 - рассмотреть общие теоретико-методологические основы международных исследований и внешнеполитического анализа;

 - сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации;

 - сформировать навыки применения системного подхода в исследовательской деятельности к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ОПК-5.1.Применяет современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для интерпретации и прогноза развития восточноевропейского региона в контексте международно-политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

*Знать:* типовое содержание прикладных исследований и консалтинга в методологию исследования международных отношений с учетом академической культуры России и зарубежных стран.; природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические особенности региона специализации; проблемные ситуации в области развития регионов мира; содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия.

*Уметь:* формулировать рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; формировать комплексные знания о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований.

*Владеть:* навыками разработки предложений для проведения прикладных исследований и консалтинга с учетом академической культуры России и зарубежных стран; навыками использования в профессиональной деятельности комплексных знаний о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; навыками применения системного подхода в региональных исследованиях; способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий.

**Аннотация дисциплины**

**«Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучаемых:

● развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;

● уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;

● овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;

● овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;

● научиться аннотировать и реферировать научную литературу;

● научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

● овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

 УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

 УК-4.1 Осуществлять профессиональную коммуникацию на иностранном языке; владеть навыками аргументации для ведения дискуссии и публичной речи, анализируя культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение.

 УК-4.2. Владеть методами критического анализа текстов, технологией аннотирования, реферирования, письменного и устного перевода текстов с/на иностранные языки с целью академического и профессионального взаимодействия.

 УК-4.3. Владеть информационными технологиями, позволяющими рецензировать и интерпретировать данные на иностранном языке, необходимые для научно-исследовательской работы в области своей специальности, применять методику организации профессиональной коммуникации на международном уровне.

 ОПК-3. способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран.

 ОПК-3.1.Владеет общенаучной и профессиональной терминологией, а также основными стилями межкультурного общения.

 ОПК-3.2.Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и

гуманитарных наук в его комплексном контексте (геополитическом, социально-

экономическом, культурно гуманитарном) и историческом развитии на государственном и

иностранном(ых) языках.

 ОПК-3.3.Организует и устанавливает контакты в ключевых сферах политической деятельностина государственном и иностранном(ых) языках.

 По результатам освоения дисциплины учащиеся должны:

 Знать:

 – историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;

 – концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры.

 - терминологическую лексику, грамматические конструкции, устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;

- основные характеристики официально-делового, научного и др. стилей английского языка;

 –методику работы с текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;

 – методику работы с информационными потоками для извлечения необходимой информации в профессиональной сфере.

− основы методологического инструментария научного исследования на базе немецкого языка.

 - терминологическую лексику политической направленности;

 - грамматические конструкции;

 - устойчивые словосочетания;

 - фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации по политической тематике;

 - основные характеристики официально-делового, научного и политического стилей немецкого языка.

 Уметь:

 − соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;

 − анализировать логику различного вида рассуждений;

 − использовать изученный языковой материал для ведения деловых переговоров, публичных выступлений на профессиональные темы;

 - писать на немецком языке официальные и неофициальные документы в соответствии с нормами речевого этикета;

 − устанавливать профессиональные контакты в целях осуществления профессионально значимого общения на иностранном языке.

 - анализировать логику различного вида рассуждений;

 - анализировать и интерпретировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках.

− использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения профессионально значимых задач;

− редактировать и рецензировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном и иностранном языках;

− организовывать и осуществлять различные социальные и культурные проекты, планы и программы развития, связанные со своей специальностью и реализуемые с участием иностранных партнеров.

 Владеть:

 – информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;

 – навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики на иностранном языке;

 – мастерством публичных выступлений в учебно-научных ситуациях общения;

 – способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения, навыками и методикой поиска профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет);

 - переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной

направленности); основными видами монологического/диалогического высказывания профессионального характера;

- риемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности.

современными методами обработки и интерпретации данных на английском языке в профессиональной сфере;

 - навыками самостоятельной разработки актуальных проблем научного поиска в изучении профессиональных задач (на базе материалов на иностранном языке);

 - навыками выявления причинно-следственных связей между особенностями исторической эволюции и современными процессами в профессиональной сфере (на базе материалов на иностранном языке).

**Аннотация дисциплины**

**«История стран Центрально-Восточной Европы»**

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение истории региона Центральной Восточной Европы (далее – ЦВЕ) Европы в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать закономерности возникновения концепций региона ЦВЕ в хронологическом историческом и хорологическом контекстах;

- выявить исторические проблемы формирования и реализации планов ЦВЕ как переформатировании этнополитического пространства и изменения государственных границ;

- овладеть основными приемами анализа межнациональных и межгосударственных противоречий, с одной стороны, и общности интересов и типологического сходства – с другой;

- изучить национальные особенности концепций региона ЦВЕ в зависимости от их социально- и политико-идеологического содержания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Проводит научные исследования с использованием методологических принципов исторического и регионоведческого исследования стран Восточной Европы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - основные этапы и закономерности развития региона ЦВЕ исторической и политической многонациональной (полиэтничной, многоконфессиональной и мультикультурной) общности; основные концепции и проекты переустройства региона ЦВЕ и сохранения его самобытности в отличие от регионов Западной и Восточной Европы в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.

**уметь:** применять научные методы при изучении явлений и событий исторического развития региона в целом и отдельных государств (социальная структура, политические режимы, идейно-политических концепции, культура); использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центральной Восточной Европы.

**владеть:** категориями и методами исторической науки и регионоведения для изучения Центрально-Восточной Европы как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов); навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦВЕ, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«История стран Юго-Восточной Европы»**

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов системное видение истории региона Юго-Восточной Европы (далее – ЮВЕ) Европы в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать закономерности возникновения концепций региона ЮВЕ в хронологическом историческом и хорологическом контекстах;

- выявить исторические проблемы формирования и реализации планов ЮВЕ как переформатировании этнополитического пространства и изменения государственных границ;

- овладеть основными приемами анализа межнациональных и межгосударственных противоречий, с одной стороны, и общности интересов и типологического сходства – с другой;

- изучить национальные особенности концепций региона ЮВЕ в зависимости от их социально- и политико-идеологического содержания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4. Проводит научные исследования с использованием методологических принципов исторического и регионоведческого исследования стран Восточной Европы, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**знать:** - основные этапы и закономерности развития региона ЮВЕ исторической и политической многонациональной (полиэтничной, многоконфессиональной и мультикультурной) общности; основные концепции и проекты переустройства региона юВЕ и сохранения его самобытности в отличие от регионов Западной и Восточной Европы в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.

**уметь:** применять научные методы при изучении явлений и событий исторического развития региона в целом и отдельных государств (социальная структура, политические режимы, идейно-политических концепции, культура); использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центральной Восточной Европы.

**владеть:** категориями и методами исторической науки и регионоведения для изучения Центрально-Восточной Европы как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов); навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦВЕ, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«Историография и источниковедение стран**

**Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы»**

 **Цель дисциплины** – сформировать у магистрантов системное видение мировой историографии Центральной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, что предполагает не только описание существующих методов, направлений и школ, но и полномасштабную картину полемики, ведущейся в современной историографии по ключевым проблемам Новой и Новейшей истории региона, а также взаимного воздействия друг на друга национальных историографий., а также изучить во всей совокупности корпус источников позволяющих изучать и анализировать внутриполитические и внешнеполитические процессы в во второй период Нового и Новейшее время, а также в современный период, овладевая при этом методами критического анализа и сопоставления источников разных видов.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть эволюцию современной историографии региона ЦЮВЕ в Новое и Новейшее время, выделить ее основные этапы;
* представить характеристику основных проблем, по которым ведется полемика между представителями различных течений, направлений и школ, в национальных историографиях стран региона ЦЮВЕ, между ними, а также в мировой историографии;
* охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;
* проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;
* охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением;
* научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении современной историографии Нового и Новейшего времени;
* познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы историографических исследований Нового и Новейшего времени;
* акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ с 1917 г. до 2010-х гг.;
* способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и историка-международника;
* дать представление о разных типах исторических источников;
* определить специфику роли источника в различных общественных науках – истории, политологии, теории международных отношений;
* сформулировать предмет международных процессов, его соотношение с теорией международных отношений, мировой политикой, теорией и историей дипломатии, внешней политикой государства;
* изучить особенности внутренней и внешней критики источника при исследовании международных процессов Нового и Новейшего времени, а также современного периода;
* овладеть основными приёмами анализа межнациональных и межгосударственных процессов на конкретном историческом материале – источниках разных видов.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

**Знать:** особенности и закономерности функционирования и исторического сознания и его роль в жизни обществ, государств и народов на разных этапах их развития (ПК-1);

- основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной историографии как отрасли исторической науки; методологические и содержательные характеристики основных концепций национальной и региональной истории, межнациональных и межгосударственных отношений в ЦЮВЕ; этапы развития отечественной и зарубежной историографии региона ЦЮВЕ Нового и Новейшего времени; основные историографические концепции сохранения и распада Австро-Венгрии, создания национальных независимых государств в регионе ЦЮВЕ, различных типов национализма, социальных и национальных революций в ХХ в, а также наиболее ярких представителей национальных и региональных школ в историографии региона; основные методы и приемы изучения источников по истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов; отличие историографии от этнологии, социологии, политологии; суть понятий «источник», «объект и субъект международных отношений», «международные процессы», «системы международных отношений»; основные типы источников, их специфику, значение каждого из них для изучения международных процессов; основные правила и навыки работы в архивах.

**Уметь:** применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических течений, школ и направлений; видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – политологией, этнологией, исторической и политической географией, конфликтологией, социологией; анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам истории ЦВЮВЕ Нового и Новейшего времени; сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме; применять методы внутренней и внешней критики источников; использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центрально-Восточной Европы; формулировать исследовательские задачи и вопросы к источнику; определять значимость и достоверность источниковой базы в нарративах и исследовательских сочинениях (монографиях и статьях).

**Владеть:** формами, видами и методами абстрактного мышления, анализом, синтезом;- категориями и методами исторической науки для изучения ЦЮВЕ как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона ЦЮВЕ, их роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены); категориальным аппаратом и методами исторической науки для изучения внутри- и внешнеполитических процессов, международных отношений, и, истории дипломатии; методами сопоставления данных разных источников и их различных типов в ходе собственного исследования; навыками научного комментирования источников.

**Аннотация дисциплины**

**«Составление, редактирование и рецензирование научных текстов»**

 *Цель дисциплины*: обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

*Задачи дисциплины :* а) совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации; уменье адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

б) обучение уменьям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории.

в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;

г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.

д) обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы .

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: стилеобразующие особенности научных текстов;

– приёмы введения определений и терминов

– жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации;

– основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста;

– особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием;

*Уметь:*  определять в тексте иностилевые элементы;

– осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме;

– осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста;

– обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление;

- уметь составлять научный аппарат и работать с ним;

- свободно пользоваться научной и справочной литературой на иностранном языке;

– оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте;

– структурировать текст;

- провести редакторскую оценку рукописи;

– построить концепцию научного произведения;

– уметь проанализировать научное произведение с содержательной и текстоцентрической позиции.

– определять в тексте иностилевые элементы;

*Владеть*: определять понятия разными синтаксическими приёмами;

– создания и редактирования письменного научного текста;

– применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи;

- устной и письменной научной речи на иностранном языке;

– разграничивать свою и чужую позицию.

**Аннотация дисциплины**

**«Актуальные проблемы исследований истории стран**

**Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы»**

Цель дисциплины: изучить дискуссионные вопросы истории стран и народов ЦВЕ и ЮВЕ на современном этапе, проблематику и результаты исследований ученых России, стран ЦВЕ и ЮВЕ, Западной Европы, США и Канады стран, занимающихся проблематикой вышеназванного региона, выявить основные мотивы актуализации исторической проблематики в современном мире.

Задачи дисциплины:

- сформировать у магистрантов знания, умения и навыки, которые обеспечат их свободную ориентацию в актуальных вопросах исторических исследований;

- дать магистрантам возможность профессионально анализировать современные исторические дискуссии в обществе и формировать свое отношение к спорным проблемам изучения как отечественной истории, так и истории стран и народов соседнего с Россией региона ЦВЕ и ЮВЕ.

• охарактеризовать полемику по проблематике истории региона ЦВЕ и ЮВЕ и его отдельных стран в мировой историографии, ведущуюся представителями различных подходов и методов;

• проследить взаимодействие и взаимозависимость исторического сознания на индивидуальном, групповом и массовом уровнях с другими видами общественного сознания, национальным и региональным самосознанием;

• охарактеризовать специфику исторической науки по сравнению с политологией, политической аналитикой, этнологией, социологией, правоведением.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

Знать: основные историографические школы и направления современности;

 основные дискуссионные проблемы современной историографии истории стран ЦЮВЕ;

Уметь: использовать знание современных тенденций развития исторических исследований при формировании объекта, предмета, цели и задач исследовательской работы; ориентироваться в современной отечественной и зарубежной историографии;

- оценивать современные исторические исследования с позиций общепринятых методов использования в исторических источниках; – отличать профессиональную историографию от исторической публицистики и произведений дилетантов.

Владеть: принципами избранной методологии познания прошлого; методами и приемами современных исторических исследований; современными системами поиска библиографической информации об исторических исследованиях; принципами и содержанием современных историософских концепций; знанием о проблемных вопросах исследования отечественной и мировой истории.

**Аннотация дисциплины**

**«Междисциплинарные подходы в европейских исследованиях»**

 **Цель дисциплины** – формирование у магистрантов комплексного представления об используемых в практике современных исторических исследований подходах, сформированных в рамках различных научных дисциплин.

 **Задачи дисциплины**:

- раскрыть современное понимание исторических исследований;

- проанализировать факторы определения методологической базы исторических исследований;

- определить структурные компоненты методологии исторических исследований;

- ознакомить учащихся с особенностями пространственного подхода к изучению исторического процесса;

- раскрыть возможности биопсихологических методик для исследования человеческой деятельности в различные исторические эпохи;

- выявить основные направления историко-правового и историко-политологического изучения отечественной и всеобщей истории;

- акцентировать внимание обучающихся на возможностях культурно-антропологического подхода для понимания факторов, сущности и последствий исторических явлений.

 Дисциплина *(модуль)* направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия

с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 Знать: основные концепции гуманитарных, социальных и экономических наук; положения гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ; проблемные ситуации в развитии региона Восточной Европы

Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ; вырабатывать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований.

Владеть: навыками ведения экспертных и аналитических работ в области гуманитарных, социальных и экономических наук; навыками ведения экспертных и аналитических работ в сфере исторических исследований; навыками ведения экспертных и аналитических работ в сфере исторических исследований

**Аннотация дисциплины**

**«Методология и организация исторического исследования»**

**Цель дисциплины** – формирование у магистрантов комплексного представления о современных методах поиска, изучения и практического использования источников по истории стран Восточной Европы.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть современное понимание методологии исторического исследования;

- проанализировать наиболее значимые подходы к осуществлению исторического исследований;

- определить связь между методологией и методикой современных научных исследований;

- раскрыть основные этапы выявления исторических источников для проведения научных исторических исследований;

- определить комплекс источников для изучения истории стран Восточной Европы

- выявить для учащихся наиболее эффективные формы и способы проведения исторических и гуманитарных исследований.

 Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

 В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

 *Знать*: особенности социального, этнического и культурного развития различных народов стран Восточной Европы; положения гуманитарных, социальных и экономических наук для осуществления экспертных и аналитических работ.

*Уметь*: руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, профессиональные и культурные различия; использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ.

*Владеть*: навыками руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; навыками ведения экспертных и аналитических работ в сфере исторических исследований.

**Аннотация дисциплины**

**«Внешняя политика стран Центрально-Восточной и**

**Юго-Восточной Европы»**

**Цель дисциплины**: сформировать у магистрантов целостные знания о внешней политике региона Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы (ЦВЮВЕ), их положении в мире, об их отношениях с Россией, США, другими странами Европы и между собой. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение внешней политики каждого из государств Восточной Европы.

**Задачи дисциплины:**

* ознакомить учащихся с основными особенностями внешней политики стран ЦВЮВЕ после 1989 г.;
* ознакомить учащихся с особенностями отношений стран региона с Россией;
* ознакомить учащихся с особенностями отношений стран региона с США и странами Западной Европы;
* высветить основные конфликты существующие на территории стран Восточной Европы, и наметить пути их решения;
* осветить особенности отношений восточно-европейских стран между собой
* способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения процессов, происходящих Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европе.

Знать:

- культурные и исторические особенности народов стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы.

Уметь:

- ориентироваться в исторических процессах и культурных различиях стран Восточной Европы.

Владеть:-

знаниями о разнообразных исторических процессах в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы.

Знать

- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих на территории стран ЦВЕ и ЮВЕ;

- движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к внешней политике стран ЦВЕ и ЮВЕ.

Уметь:

 - применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества

Владеть

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии стран Восточной Европы;

- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы

**Аннотация дисциплины**

**«История Холокоста и геноцидов»**

**Цель дисциплины**  состоит в антифашистском (антинацистском) воспитании и образовании студентов на основе формирования необходимых для этого компетенций и повышения их учебно-научной квалификации в результате освоения ОП ВО, необходимых для профессиональной деятельности в сфере анализа и экспертного комментирования международных процессов в истории международных отношений (работа в качестве эксперта, аналитика, исследователя, преподавателя и журналиста-международника**). Модуль создает историческую основу для проведения сравнительного анализа проблемы Холокоста и геноцидов — одного из перспективных направлений развития историко-философской мысли как на Западе, так и, с началом чтения магистерского курса в РГГУ** «Политика памяти. Холокост и геноциды», **в России. Что будет способствовать привлечению в РГГУ в качестве слушателей этого курса магистрантов из разных стран.**

**Задачи дисциплины *-*** изучениена основе источников и литературы:

• положения евреев в Третьем рейхе;

• деятельности еврейских организаций в Германии;

• истории, идеологии и практики нацистского антисемитизма;

• феномена еврейского Сопротивления в Германии.

Задачей модуля является подготовкамагистров, обладающих соответствующими ОП ВО компетенциями (знаниями, умениями и навыками) и способных к самостоятельной профессиональной научно-исследовательской, экспертно-аналитической, педагогической, дипломатической, проектной и организационно-управленческой деятельности в сфере истории международных отношений, в частности, истории Холокоста и геноцидов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

ЗНАТЬ определение и содержание основных понятий курса, основные методы научно-исследовательской деятельности, современные информационно-коммуникативные технологии, информационные ресурсы, применяемые в преподавательской деятельности.

УМЕТЬ вписать историю «окончательного решения» нацистами еврейского вопроса в Германии в общую историю Холокоста, критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач. самостоятельно применять психолого-педагогические знания, в том числе современные образовательные технологии, при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки.

ВЛАДЕТЬ основными знаниями, умениями и навыками, определяемыми вышеназванными компетенциями, навыками эффективного использованиями информационных ресурсов и мультимедийных средств при осуществлении преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования по направлению подготовки ,навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

**Аннотация дисциплины**

**«Концепции Восточной Европы»**

 **Цель дисциплины**– сформировать у магистрантов системное видение истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы (далее – ЦВЮВЕ)/Восточной Европы в целом, входящих в него отдельных стран и народов в связи с историей России/ СССР/РФ, Западной Европы, Северной и Южной Америки. Это предполагает описание и анализ основных событий и исторических процессов в соответствии с периодизацией второго периода Новой истории, Новейшей истории и современной истории.

**Задачи дисциплины:**

- проанализировать закономерности возникновения концепций региона ВЕ/ЦЮВЕ Европы в хронологическом историческом и хорологическом контекстах;

- выявить исторические проблемы формирования и реализации планов ВЕ/ЦЮВЕ Европы как переформатировании этнополитического пространства и изменения государственных границ;

- рассмотреть причины возникновения и закономерности развития истории региона Центральной и Юго-Восточной (ЦЮВЕ) в Новое и Новейшее время, выделить ее основные этапы;

- представить характеристику основной проблематики изучения периодов 1848-1918, 1919-1939, 1939-1945, 1945-1991, 1992-2016 гг.;

­- характеризовать специфику политических режимов в странах ЦЮВЕ;

- рассмотреть соотношение социальных и этнонациональных процессов в регионе ЦЮВЕ;

- овладеть основными приемами анализа межнациональных и межгосударственных противоречий, с одной стороны, и общности интересов и типологического сходства – с другой;

- изучить национальные особенности концепций региона ВЕ/ЦЮВЕ в зависимости от их социально- и политико-идеологического содержания.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

ПК-4.Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:** основные этапы и закономерности развития региона Восточной (Центральной и Юго-Восточной) Европы как исторической и политической многонациональной (полиэтничной, многоконфессиональной и мультикультурной) общности; основные концепции и проекты переустройства региона Центральной и Юго-Восточной Европы и/или сохранения его самобытности в отличие от регионов Западной и Восточной Европы в развитии различных отраслей российской экономики применительно к различным историческим периодам; основные методы и приемы изучения источников истории региона в целом, отдельных входящих в него стран, международных отношений и этнических процессов.

**уметь:** применять научные методы при изучении явлений и событий исторического развития региона в целом и отдельных государств (социальная структура, политические режимы, идейно-политических концепции, культура); использовать теоретические знания и методы исследования социальной, политической, этнической и культурной истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы.

**владеть:** категориями и методами исторической науки и регионоведения для изучения Центрально-Восточной Европы как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных политико-идеологических концепций переустройства региона Центральной и Юго-Восточной Европы, его роли в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«Интеграция стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы»**

 *Цель дисциплины***:** сформировать у магистрантов целостные знания об исторических, политических и экономических особенностях стран Восточной Европы, их положения в Евросоюзе, способности соответствовать его стандартам, а также о внешней политике этих государств на европейском направлении и конфликтах на их территориях и с их участием. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение каждого из государств Восточной Европы применительно к его положению в Европе и Евросоюзе.

*Задачи дисциплины:*

* ознакомить учащихся с основными особенностями социально-экономического и политического положения стран Восточной Европы после 1989 г.;
* ознакомить учащихся с особенностями вступления в Евросоюз стран Восточной Европы;
* сравнить уровень развития и готовности соответствовать требованиям Евросоюза в каждой отдельно взятой стране Восточной Европы;
* высветить место стран Восточной Европы в Евросоюзе;
* осветить особенности отношений восточно-европейских стран между собой и со странами «старой» Европы;
* способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения процессов, происходящих в отношениях стран Восточной Европы и Евросоюза.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

 ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** историческое наследие и культурные традиции народов, живущих на территории стран Восточной Европы; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества применительно к истории европейской интеграции и истории стран Восточной Европы; наиболее значимые факты, явления и события в области всеобщей истории, современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению европейской интеграции стран Восточной Европы.

 **Уметь:** применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества; использовать теоретические знания и методы исследования истории европейской интеграции и Восточной Европы при создании исследований различного квалификационного уровня.

**Владеть:** категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственной жизни Европы ; навыками самостоятельного анализа и научной оценки исторических явлений в развитии Европы; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы.

**Аннотация дисциплины**

**«Особенности социального и культурного развития**

**стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы»**

*Цель дисциплины* – сформировать у магистрантов системное видение социального развития стран региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы в ХХ – начале ХХI вв., что предполагает знание и понимание конкретного материала, овладение методами исследования социальных процессов и социальных систем в контексте периодизации их развития, общих черт и специфических особенностей как всего региона по сравнению с другими регионами Европы, так и отдельных стран региона по сравнению друг с другом.

*Задачи дисциплины***:**

* рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов ХХ – начла ХХI вв.;
* представить характеристику основных проблем, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;
* познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории;
* дать характеристику основных методов изучения социальных процессов и социальных систем как в каждой отдельно взятой стране, так и в регионе ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ);
* проанализировать хронологические и национально-государственные особенности социальной структуры и социальной политики в каждой стране региона;
* научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении социальных процессов и систем;
* способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать: о**собенности и закономерности функционирования и социального сознания и его роль в жизни обществ, государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной социальной истории как отрасли исторической науки; методологические и содержательные характеристики основных концепций социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ и в регионе ВЕ в целом; этапы социального развития региона Центральной и Юго-Восточной Европы Нового времени; общие черты и специфические особенности социального развития, социальных систем и социальной политики в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), соотношения социальной и этнонациональной структур общества; основные методы и приемы изучения источников и методологии исследования социальной истории региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в целом, а также отдельных входящих в него стран в контексте международных отношений и этнических процессов в разные периоды истории ХХ – начала ХХ вв.;

**уметь:** применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических школ и направлений; видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – социологией, статистикой, политологией, этнологией, исторической, политической и экономической географией; анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам социальной истории ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ); сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований по социальной истории; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме.

**владеть:** категориями и методами исторической науки для изучения ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных социально-экономических и социально-политических концепций переустройства региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) и отдельных входящих в него государств, роли региона в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

**Аннотация дисциплины**

**«Научно-исследовательская эвристика в архивах и музеях»**

 **Цель дисциплины:** сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании документов российских и зарубежных архивов и музеев по истории стран Восточной Европы, а также об организации их выявления в архивных учреждениях.

**Задачи дисциплины**:

- раскрыть состав и содержание документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях Российской Федерации;

- раскрыть состав и содержание документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях стран Европы и Америки;

- представить особенности систематизации документов по истории международных отношений в архивных учреждениях;

- ознакомить учащихся с системой научно-справочного аппарата к архивным документам по истории международных отношений;

- раскрыть особенности методики выявления и использования документов по истории стран Восточной Европы в архивах и музеях Рссии и зарубежных стран.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

. ПК-3. Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; содержание тематики перспективных научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; актуальные направления исследований в области социальных и гуманитарных наук.

 *Уметь:* пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет; применять современные технологии поиска, обработки и комплексного анализа информации для исследования исторических процессов восточноевропейского региона; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; проводить исследования в области социальных и гуманитарных наук.

 *Владеть:* способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм,методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях; иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации; навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; навыками планирования исследований в области социальных и гуманитарных наук.

**Аннотация дисциплины**

**«Цифровая гуманитаристика»**

 **Цель дисциплины:** знакомство студентов с теоретическими и прикладными аспектами информационной и компьютерной поддержки работы историка-исследователя со статистическими, нарративными, изобразительными, картографическими и другими историческими источниками, в том числе доступными онлайн, а также взаимодействия исторической науки и таких традиционных хранилищ информации, как библиотеки, архивы и музеи в решении задач сохранения историко-культурного наследия.

В результате изучения курса студенты получают представление об истории, современном состоянии и перспективах информационного обеспечения исторических исследований и его основных компонентах.

**Задачи дисциплины:**

* обзор специфики и истории применения математических методов и информационных технологий в исторических исследованиях в России и за рубежом;
* знакомство с методами и технологиями, нашедшими эффективное применение в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников;
* оценка информационных ресурсов, создаваемых и используемых в исторических исследованиях;
* характеристика взаимодействия исследовательской и ресурсной компонент в цифровую эпоху и роли архивов, музеев и библиотек в этом взаимодействии.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций выпускника*:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; возможности архивов, музеев и библиотек в информационном обеспечении исторических исследований в цифровую эпоху; возможности виртуальной реконструкции исторических памятников.

Уметь: пользоваться профессиональными информационными ресурсами в сети Интернет.

Владеть: способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях.

**Аннотация дисциплины**

**«Основы формирования национальной и**

**региональной идентичности в странах Центрально-**

**Восточной и Юго-Восточной Европы»**

 **Цель дисциплины** – сформировать у магистрантов системное видение процесса формирования национальной идентичности в странах региона Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы в ХХ – начале ХХI вв., что предполагает знание и понимание конкретного материала, овладение методами исследования социальных процессов и социальных систем в контексте периодизации их развития, общих черт и специфических особенностей как всего региона по сравнению с другими регионами Европы, так и отдельных стран региона по сравнению друг с другом.

**Задачи дисциплины:**

* рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной и культурной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов ХХ – начла ХХI вв.;
* представить характеристику основных проблем национальной идентичности, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;
* познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории и истории национальной идентичности и культуры в странах ЦВЕиЮВЕ;
* дать характеристику основных методов изучения общественных двидкений и культурных процессов как в каждой отдельно взятой стране, так и в регионе ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ);
* проанализировать хронологические и национально-государственные особенности общественной структуры и культурной политики в каждой стране региона;
* научить магистрантов работать на разных уровнях анализа при изучении социальных и культурных процессов и систем;
* способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка-регионоведа и специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать: о**собенности и закономерности функционирования и социального сознания и его роль в жизни обществ, государств и народов на разных этапах их развития; основные этапы и закономерности развития современной и зарубежной социальной истории как отрасли исторической науки; методологические и содержательные характеристики основных концепций социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ и в регионе ВЕ в целом; этапы социального развития региона Центральной и Юго-Восточной Европы Нового времени; общие черты и специфические особенности социального развития, социальных систем и социальной политики в странах ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ), соотношения социальной и этнонациональной структур общества; основные методы и приемы изучения источников и методологии исследования социальной истории региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) в целом, а также отдельных входящих в него стран в контексте международных отношений и этнических процессов в разные периоды истории ХХ – начала ХХ вв.;

**Уметь:** применять научные методы при изучении и анализе различных явлений в развитии исторической науки; использовать теоретические знания и методы исследования различных историографических школ и направлений; видеть отличия и взаимозависимость исторической науки с другими гуманитарными и общественными науками – социологией, статистикой, политологией, этнологией, исторической, политической и экономической географией; анализировать различные точки зрения в рамках дискуссий по основным проблемам социальной истории ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ); сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований по социальной истории; сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках магистерского исследования проблеме.

**Владеть:** категориями и методами исторической науки для изучения ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) как единого региона при наличии этнонациональных и территориально-политических особенностей отдельных государств и субрегионов; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных социально-экономических и социально-политических концепций переустройства региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) и отдельных входящих в него государств, роли региона в мировой политике и международных отношениях в хронологическом контексте; навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений; навыками оценки степени разработанности и разрешенности конкретных проблем собственного исследования (разрешены; разрешены неудовлетворительно; не поставлены).

**Аннотация дисциплины**

**«Нации и национализм»**

 **Цель дисциплины** – знакомство студентов с основной проблематикой, ключевыми понятиями и теоретико-методологическими основаниями изучения истории наций и национализма, формирование у студентов навыков анализа национальных факторов в отечественной и всеобщей истории и современном мире.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть эволюцию региона ВЕ (ЦВиЮВЕ) как единой социальной и культурной системы в соответствии с особенностями отдельных хронологических периодов ХХ – начла ХХI вв.;

- ознакомить студентов с основными научными подходами к изучению проблематики наций и национализма, типологически значимые пути и механизмы формирования наций,

- определить закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни, взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменами;

- дать продуктивный методологический инструментарий и применять понятийно-категориальный аппарат исследований наций и национализма, давать

оценку национализма с учетом глобальных вызовов современности, руководствуясь при этом принципом историзма, прогнозировать действие национального фактора;

- развить навыки самостоятельной разработки тематики, связанной с историей

межнациональных отношений, в том числе в сравнительно-историческом ключе;

- представить характеристику основных проблемнациональной и региональной идентичности, по которым ведется полемика между представителями различных направлений и школ, а также национальных историографий относительно методов, содержания и итогов социальной политики, проводившейся различными политическими режимами в странах региона;

- познакомить магистрантов со спецификой источниковой базы социальной истории и истории культурыпо вопросам национальной и региональной идентичности стран; Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы.

Дисциплина направлена на формирование следующих **компетенций:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**Знать:**  основные методы и технологии, используемые в исторических исследованиях при работе с различными типами и видами источников; типологически значимые пути и механизмы формирования наций, закономерности генезиса и основные проявления национализма в общественной жизни; взаимосвязи наций и национализма с другими историческими феноменам; основные научные подходы к изучению проблематики наций и национализма, методологические и содержательные характеристики; основные концепции национального и социального развития в странах ЦВЕ и ЮВЕ.

**Уметь:** применять информационно-коммуникационные технологии в исторических исследованиях; - сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований по истории национализма; самостоятельно разрабатывать тематику, связанную. с историей межнациональных отношений, в том числе в сравнительно-историческом ключе; реферировать научную литературу по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы по теме национальных отношений стран Восточной Европы.

**Владеть:**  способностью к критическому анализу и оценке научных парадигм, методов, технологий и информационных ресурсов, используемых в исторических исследованиях; иностранным языком для решения задач и поиска необходимой информации; навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных социально-политических концепций переустройства региона ВЕ (ЦВЕ и ЮВЕ) и отдельных входящих в него национальных государств; навыками оценки позиций представителями разных национальных школ и методологических направлений.

**Аннотация дисциплины**

**«Социальные и национальные революции в XX веке**

**в странах Центрально-Восточной и**

**Юго-Восточной Европы»**

 *Цель дисциплины*– сформировать у студентов системное видение внутриполитического развития государств региона Центральной и Юго-Восточной (далее – ЦЮВЕ)/Восточной Европы, причины возникновения социальных и межэтнических конфликтов и их взаимозависимости, закономерности изменения этнотерриториальных границ и смены политических режимов, соотношение процессов модернизации и национального самоопределения в специфических условиях региона. Данная цель предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но и разнофакторную и многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое путем революционных скачков, выяснение причин возникновения и распада многонациональных государств и систем международных отношений в период между двумя мировыми войнами и после окончания холодной войны, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, взаимосвязь национальных революций с социалистическими в 1918 г. и 1945-1948 гг. в. и антисоциалистическими в 1990-1992 гг.

*Задачи дисциплины:*

рассмотреть феномен революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в ХХ в.;

представить характеристику различных этапов революционного процесса в регионе в XX в.;

 проследить взаимодействие и взаимозависимость социальных и этнополитических процессов в генезисе, развитии и завершении социальных и национальных революций в разных странах и субрегионах ЦЮВЕ/Восточной Европы;

выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций;

научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории, социальных и этнополитических конфликтов в процессе модернизации и национального самоопределения;

познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;

акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории региона ЦЮВЕ/Восточной Европы;

способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для историка и специалиста-международника.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

*Знать:* фактический материал по истории социальных и национальных революций в регионе Восточной Европеы и каждой из отдельных стран, содержание понятий «нация», «социум», «революция», многонациональное государство» и их трактовку основными направлениями в социальных науках и политико-идеологическими течениями; хронологию революционных событий в государствах региона в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг.

*Уметь:*анализировать суть и тенденции развития основных социально- и этнополитических процессов в увязке с широким кругом экономических, политических и идеологических факторов; сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; сформулировать информационный запрос по конкретной проблеме, организовать полученную информацию в логической последовательности, подготовить текст по четкому плану с соответствующими выводами.

*Владеть:*методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы, определения значимости «традиционных» и «новых» угроз, их приоритетности; навыками самостоятельного поиска источников и литературы по проблеме; умением формулировать цели и задачи собственного исследования, методами сравнительно-исторического исследования.

**Аннотация дисциплины**

**«Социальная история коммунизма»**

 **Цель дисциплины** – ознакомление студентов с основными достижениями в истории становления и концептуализации знаний о политике и содержании учения о коммунизме, его идейных основах, и его важнейших политических институтах и механизмах. Познание социальной истории коммунизма как политической идеи развивает и углубляет представления студентов о таких феноменах, как общество, человек, власть, политика.

**Задачи дисциплины:**

- рассмотреть феномен коммунизма революции и его особенности в ЦЮВЕ/Восточной Европе в ХХ в.;

- представить характеристику различных этапов развития коммунистической идеи и революционного процесса;

- выделить общие черты и специфику социальных и национальных революций в странах Восточной Европы;

- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении социальной истории и истории политических учений, социальных и этнополитических конфликтов в процессе формирования национальных государств;

- формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по социальной истории;

- знакомство студентов с предметом, задачами, методологией курса, его места в системе социально-гуманитарных наук, основными направлениями изучения социально-ориентированной истории.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций:*

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

ПК-1. Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен**:**

**Знать:**  фактический материал по истории социальных и национальных революций в регионе Восточной Европе; содержание понятий «нация», «социум», «революция», многонациональное государство» и их трактовку основными направлениями в социальных науках и политико-идеологическими течениями); основную проблематику, направления и методологию исследований по социальной истории; основы коммунистической идеологии, этапы и хронологию революционных событий в европейских государствах в 1918, 1945-1948 и 1990-1992 гг.

**Уметь:** сравнивать и оценивать позиции различных политических сил в соответствии с основными типами идеологии по отношению к революции и реформе, форме и темпам разрешения задач модернизации и национального самоопределения; использовать данные о социальных аспектах истории; пользоваться достижениями смежных наук; анализировать процессы, связанные с изменениями в социальной сфере обществ; .анализировать суть и тенденции развития основных политических процессов и идеологических факторов. использовать данные о социальных аспектах истории при решении самостоятельно поставленных задач в исторических исследованиях; - применять навыки самостоятельного анализа явлений и процессов общественного развития.

**Владеть:** методами сравнительно-исторического исследования; . категориальным аппаратом дисциплины и навыками мышления применительно к анализу историко-социальных процессов; первичными навыками использования сравнительно-исторического метода, историко-антропологических подходов, методов истории идей и понятий при работе с источниками по социальной истории; методами сравнительного – хронологического и пространственного анализа – революционных ситуаций в государствах региона Восточной Европы.

**Аннотация дисциплины**

**«Экономика стран Центрально-Восточной и Юго-**

**Восточной Европы»**

 **Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представления о формах и методах масштабного двустороннего и многостороннего экономического сотрудничества стран Восточной Европы, на определённом историческом этапе принявшего форму социалистической экономической интеграции, роли, которую сыграл в этом Совет Экономической Взаимопомощи, причинах приведших к его ликвидации, интеграции большинства стран регионе Восточной Европы в Европейский Союза и их участия в европейском интеграционном процессе.

 Задачи дисциплины:

* овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Швейцарии;
* ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике;
* развитие у обучающихся навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы;
* развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
* достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС
* овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.
* Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-2. Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.

В результате изучения дисциплины студенты должны:

*Знать*историю и хронологию возникновения, развития и роспуска СЭВ, изменения политических и правовых основ экономической деятельности в странах Восточной Европы и их стремления интегрироваться в ЕС, историю интеграции стран ВЕ в ЕС; особенности внутрирегионального экономического сотрудничества стран Восточной Европы

подходы восточноевропейских стран к участию в системе мирохозяйственных связей; статистический материал, характеризующий роль, место и темпы развития восточноевропейских стран в рамках региона и в рамках ЕС.

*Уметь* применять полученные знания в ходе исследования соотношения экономики и политики в развитии стран ВЕ и ЕС;особенности внутрирегионального экономического сотрудничества стран Восточной Европы; анализировать и концептуально осмысливать международно-политические документы и статистические материалы по истории развития стран Восточной Европы,применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в развитии экономического сотрудничества стран Восточной Европы в рамках ЕС;

 *Владеть*навыками самостоятельного анализа специфики экономического развития стран Восточной Европы; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического сотрудничества России и стран Восточной Европы*.*

**Аннотация дисциплины**

**«Экономическое сотрудничество России со странами**

**Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы»**

 **Цель дисциплины:** формирование у магистрантов представления о формах и методах масштабного двустороннего и многостороннего экономического сотрудничества СССР со странами Восточной Европы, на определённом этапе принявшего форму социалистической экономической интеграции, роли, которую сыграл в этом Совет Экономической Взаимопомощи, причинах приведших к его ликвидации и современных проблемах хозяйственного взаимодействия с восточноевропейскими государствами, большинство из которых стали членами Европейского Союза, а тем самым и участниками европейского интеграционного процесса.

 Задачи дисциплины:

- овладение магистрантами умением применять теоретические знания для анализа текущих проблем внешнеэкономической деятельности России на восточноевропейском треке;

- выработка способности к творческому осмыслению изучаемого материала, и, на основе полученных знаний, формирование собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического сотрудничества России со странами Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы;

- развитие навыков работы с основными источниками и литературой по изучаемому предмету;

- развитие умения работать с политической и экономической картами Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

ПК-4. Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников в том числе на иностранном(ых) языке(ах).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

*-* историю развития экономического сотрудничества СССР со странами Восточной Европы в рамках Совета Экономической Взаимопомощи; подходы восточноевропейских стран к участию в системе мирохозяйственных связей,

- особенности экономического сотрудничества России со странами Восточной Европы

*-* роль и место отдельных восточноевропейских стран во внешнеторговом обороте РФ; роль и место России во внешнеторговом обороте стран Восточной Европы

. *Уметь:*

**-** применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в развитии экономического сотрудничества России со странами Восточной Европы;

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности

 *Владеть:*

*-* навыками самостоятельного анализа экономического сотрудничества России со странами Восточной Европы

***-*** категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического сотрудничества России и стран Восточной Европы

**Аннотация дисциплины**

**«»**

**Аннотация дисциплины**

**«»**

**Аннотация дисциплины**

**«»**

**Аннотация дисциплины**

**«»**

**Аннотация дисциплины**

**«»**