

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт

**Факультет международных отношений, политологии
и зарубежного регионоведения**

Кафедра зарубежного регионоведения и внешней политики

**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки: 46.04.01 «История»

Направленность (профиль): «Восточноевропейские исследования»

Уровень квалификации выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Программа государственной итоговой аттестации

Составитель:

доктор исторических наук, профессор С.А. Романенко

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ОП ВО

«Восточноевропейские исследования. История»

_____ О.В.Павленко

Дата 20.04.2022

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой

зарубежного регионоведения и внешней политики

Павленко О.В.

Заведующий кафедрой

американских исследований

Журавлева В.И.

Заведующий кафедрой

международной безопасности

Христофоров В.С.

Общие положения

1.1.Целью государственной итоговой аттестации выпускников является установление соответствия уровня профессиональной подготовки требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) высшего образования по направлению подготовки (специальности) Направление подготовки 46.04.01 «История» Направленность: магистерская программа «Восточноевропейские исследования. История».

1.2.Формами государственной итоговой аттестации являются:

- Государственный экзамен
- Выпускная квалификационная работа (далее – ВКР).

1.3.Виды профессиональной деятельности выпускников и соответствующие им задачи профессиональной деятельности: - экспертно-аналитическая,
- научно-исследовательская

1.4. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы высшего образования

Код	Наименование компетенции	Вид государственного испытания, в ходе которого проверяется сформированность компетенции	
		государственный экзамен	защита ВКР
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	+	+
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	-	+
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	+	-
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	+	+
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	+	+
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	-	+
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1	Способен применять знания	+	+

	источниковедения при решении исследовательских, педагогических и прикладных задач, комплексно работать с исторической информацией.		
ОПК-2	Способен использовать знания в области отечественной и всеобщей истории в прикладных и фундаментальных исследованиях, в педагогической деятельности, критически оценивать различные интерпретации прошлого в историографической теории и практике.	+	+
ОПК-3	Способен анализировать, объяснять исторические процессы и явления в их экономических, социальных и культурных измерениях на основе междисциплинарных подходов.	+	+
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблемах исторического познания и современных научных теориях, применять знание теории и методологии исторической науки в профессиональной, в том числе педагогической деятельности.	+	+
ОПК-5	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения исследовательских, педагогических и прикладных задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	+	-
ОПК-6	Способен разрабатывать и осуществлять культурно-просветительские проекты, популяризировать профессиональные знания.	-	+

Профессиональные компетенции по видам деятельности (ПК):

Тип задач профессиональной деятельности: *экспертно-аналитический*

ПК-1	Умеет самостоятельно анализировать и использовать содержание теоретических и методологических проблем исторической науки при экспертном изучении истории и современного развития стран Восточной Европы.	+	+
ПК-2	Владеет междисциплинарными подходами, общенаучными и специальными методами исследования истории стран Восточной Европы.	+	+

Тип задач профессиональной деятельности: *научно-исследовательский*

ПК-3	Применяет на практике исторические и иные социально-гуманитарные принципы и методы исследования при изучении направлений развития стран Восточной Европы.	+	+
ПК-4	Проводит научные исследования стран восточноевропейского региона на основе	+	+

	комплексного анализа различных типов исторических и историографических источников.		
--	--	--	--

2. Программа государственного экзамена

2.1. Содержание экзамена

Раздел 1. История региона Центральной и Юго-Восточной Европы в Новое и Новейшее время; современный период развития. Объект и предмет исследования.

Понятие и хронологические рамки Новой и Новейшей истории. Отличие Новейшей истории от современности. Корпус источников и работа с ними. Особенности методов изучения проблематики Новой, Новейшей и современной истории. Хронологические периоды развития региона и их особенности. Регион, субрегионы, историко-культурные области, исторические области. Проблема границ.

Понятия «регион», «субрегион». Понятие регион. Критерии региона. Сопутствующие понятия: макрорегионы, субрегион, историко-культурные области, исторические области. Понятие «Восточная Европа». Соотношение понятий «Центрально-Восточная Европа», «Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа», «Средняя Европа», «Балканы», «Западные Балканы», «Средиземноморье», «Альпийский регион». Периодизация генезиса и развития Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европы.

Нация, государство, общество. Национальное и общественное движение. Понятийный аппарат курса – характеристика понятий «концепция», «теория», «национальное государство», «многонациональное государство», «национализм», «политика», «международные отношения», «система международных отношений». Многонациональное государство (империя и федерация) и национальное независимое государство. Основные типы социально-политической и этнополитической идеологии. Основные течения в историографии, теории международных отношений и регионалистике

Общая характеристика региона «Восточная (Центральная и Юго-Восточная) Европа». Историческая судьба. Границы. Государства, этнолингвистический, религиозно-конфессиональный состав населения. Представления о границах региона.

Основные типы политической идеологии. Их соотношение с национально-политической идеологией и концепциями региона. Концепции региона Восточной (Центрально-Восточной) Европы: между наукой и политикой.

РАЗДЕЛ 2. Специфика развития стран региона Центральной и Юго-Восточной Европы в 1848-1939 гг.

Основные периоды истории региона: 1848-1918 – Весна народов – окончание Первой мировой войны, 1919-1939 – Версальская система – Вторая мировая война. Трансформация многонациональной империи: от Австрии к Австро-Венгрии. Соглашение 1868 г.: первый шаг к распаду или продление существования монархии Габсбургов. Социальные и межнациональные противоречия. Концепции преобразования империи и региона. Австро-Венгрия и объединение Германии. Внешняя политика: от союза трех императоров к противостоянию с Россией. Берлинский конгресс. Оккупация Боснии и Герцеговины. Аннексия Боснии и Герцеговины.

Австро-Венгрия – «отстающий» регион по сравнению с Западной Европой и альтернатива Российской империи. Концепции Центрально-Восточной Европы и славянской общности. Взгляд на Австро-Венгрию и Балканы у русских консерваторов. Либералов и социал-демократов. Центральная Европа и Юго-Восточная Европа (Балканы).

Региональные проекты: национальное освобождение или сохранение инонационального правления. Национальное самоопределение и модернизация. Регионализм и федерализм.

Балканы между Османской империей, Австро-Венгрией и Россией. Становление независимых национальных государств на Балканах. Проблема завоевания и обретения независимости. Социальная модернизация. Балканские войны.

Образование независимых национальных государств. Революция в Германии и проблема единого германского государства. Образование Королевства СХС. Чехословацкое государство. Версальский мирный договор и дополнительные мирные договоры. Проблема границ и национальных меньшинств.

Политические режимы в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Межгосударственные и межнациональные противоречия в регионе. Малая Антанта. Балканская Антанта. Югославия и Италия. Планы трансформации региона. Угроза восстановления Габсбургов.

Отношения стран региона и СССР. Коминтерн и его политика. Установление в странах Центральной и Юго-Восточной Европы тоталитарных и авторитарных режимов.

Изменение международной ситуации в Европе и мире. Приход нацистов к власти в Германии. Центральная и Юго-Восточная Европа в политике Великобритании и Франции. Мюнхенский договор 29 сентября 1938 г. Советско-германские договоры 23 августа и 28 сентября 1939 г.

Раздел 3. Вторая мировая война и ситуация в странах Центральной и Юго-Восточной Европы – 1939-1945 гг.

Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Роль СССР. Раскол в русской эмиграции.

Революция в России. Проблема разграничения. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Социальный и национальный аспект. Влияние революции в России на Австро-Венгрию. Общее и особенное в развитии и структуре Российской и Австро-Венгерской империй: соотношение центробежной и центростремительной, интеграционной и дезинтеграционной тенденций. Внутренний и внешний фактор. Поражение национальных революций на пространстве Российской империи и поражение социальной революции на пространстве Австро-Венгрии. Антимодернизационный характер революций. Революция в Австро-Венгрии и национальные движения. Создание многонациональных независимых государств на основе этнического родства (Королевство сербов, хорватов и словенцев, Чехословакия). Версальская система и национально-государственные противоречия в Восточной Европе. Суть режимов, межнациональные отношения. Иллюзия ликвидации межэтнических противоречий.

Авторитарные и тоталитарные государства Центрально-Восточной Европы. Многонациональные славянские государства (Югославия и Чехословакия). Регион в фокусе геополитики.

СССР, Коминтерн и Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа. Регион как плацдарм «мировой революции».

Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа: зарождение национал-социализма и борьба против него. Германский вопрос, «жизненное пространство» и «сфера влияния».

Основные периоды истории региона: 1939-1945 – Вторая мировая война,

Перекройка карты региона. Венские арбитражи. Западная Украина и Западная Белоруссия. Бессарабия. Вооруженная агрессия Германии и ее союзников. Нападение на Юго-славия и Грецию. Их разгром. Создание псевдонезависимых национальных государств: Словацкая республика и Независимое государство Хорватия. Проблема коллаборационизма.

Нападение Германии и ее союзников на СССР. Создание анти-гитлеровской коалиции. Атлантическая хартия. Планы преобразования Центральной и Юго-Восточной Европы во внешней политике стран Анти-гитлеровской коалиции и стран Оси. Югославо-греческий договор 1942 г.

Судьба стран Центральной и Юго-Восточной Европы на конференциях союзников по антигитлеровской коалиции. Формирование новых органов власти в СССР и с помощью СССР.

Страны и народы Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы – жертвы агрессии и союзники Антигитлеровской коалиции (Польша, Чехословакия, Югославия). Проблема освобождения и восстановления государств. Взгляд на Центрально-Восточную и Юго-Восточную Европу из Москвы, Лондона и Вашингтона. Борьба за сферы влияния: характер политических режимов, социально-экономический уклад, проведение границ. Дискуссия о создании федераций. Прокоммунистическое и антикоммунистическое Сопротивление. Поражение прогерманского этнического национализма в Восточной (Центрально-Восточной и Юго-Восточной) Европе.

Союзники государств оси – Венгрия, Румыния, Болгария. Псевдонезависимые режимы (Словакия, Хорватия). Отношения между союзниками. Попытки Германии урегулировать этнотерриториальные конфликты между союзниками. Идея региона против славянской идеи. Стремление к национальному самоопределению народов Средней Европы в контексте агрессии нацистской Германии и ее союзников. Независимая Словакия. Трансильвания. Нападение на Югославию и ее разгром. Образование псевдонезависимых национальных государственных образований

Раздел 4. Период социалистического развития – 1945-1991 гг.

Национальное освобождение и социалистические революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы. Специфика прихода к власти и установления политических режимов. Социально-экономические преобразования. Договоры СССР со странами Восточной Европы. Отказ от принятия плана Маршалла. Образование СЭВ.

Начало «холодной войны». Разногласия и соперничество в советском руководстве. Создание Коминформа. Советско-югославский конфликт. Влияние СССР на внутреннее развитие стран Восточной Европы. Усиление политических репрессий.

Наращение недовольства политикой коммунистических режимов. Восстание в ГДР 1953 г. Создание Организации Варшавского договора. Нормализация советско-югославских отношений. Визит Н.С. Хрущева в Югославию в 1955 г. Белградская декларация. XX съезд КПСС. Визит Й. Броза Тито в СССР в 1956 г. Московская декларация. Волнения в Польше. Революция в Венгрии. Новое обострение советско-югославских отношений. Поиски новых форм организации коммунистических и рабочих партий. Poleмика между КПСС и СКЮ относительно программы СКЮ. Советско-югославское сближение на фоне конфликта СССР и КПСС с КНР и КПК. Разрыв СССР и Албании, КПСС и АПГ.

Десталинизация и поиски национальных форм социализма. Обострение межнациональных отношений в странах Восточной Европы. Пражская весна 1968 г. Хорватская весна 1971 г. Реформа СФРЮ и СКЮ. Социально-политические преобразования и проблема сохранения целостности многонациональных федераций. События в Польше 1980-1981 гг. и профсоюз «Солидарность». «Восточная политика» ФРГ, «разрядка международной напряженности» и их крах.

Поражение внутрипартийных реформаторов, социально-экономический застой и политический кризис в странах Восточной Европы.

Начало политики перестройки в СССР. Перестройка и различные политические силы в странах Восточной Европы. Начало формирования оппозиционных партий и движений. Поиск форм диалога между властью и оппозицией. Распад СЭВ и ОВД 1991 г.

Воссоздание системы независимых национальных государств в регионе. Советский фактор: национальное освобождение и установление коммунистических режимов. Случай Югославии. Советско-югославский конфликт 1948-1953. Примирение и оживление процесса национального самоопределения. Первые трещины в концепции «братства и единства»

Революция в Венгрии 1956. От антисталинских реформ до неприятия социализма. Революция и советское военное вмешательство. Роль титовской Югославии. События в Польше. Поражение протеста и уступки власти.

Пражская весна 1968. Политический протест и словацкая проблема. Воздействие Пражской весны на ситуацию в Югославии.

Хорватская весна 1970-1971. Подъем национальных движений в республиках СФРЮ. Кризис государственности и межнациональные отношения. Пиррова победа властей в Чехословакии и Югославии. Кризис в Польше. Профсоюз «Солидарность». Военное положение в Польше (1980-1981). Возможны ли национальные варианты социализма? Роль личности: Йосип Броз Тито, Янош Кадар, Владислав Гомулка. Александр Дубчек.

Общее и особенное в кризисных тенденциях и попытках реформ в странах Восточной Европы.

Раздел 4. Социальные и национальные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы и их последствия – 1992-2022 гг.

Освобождение государств Центрально-Восточной Европы. Национальные и социальные революции. Заключение договоров с СССР. Отказ от плана Маршала. Основные принципы и механизмы функционирования СЭВ и Варшавского договора. Общее и особенное в странах Восточной Европы.

Советско-югославский конфликт 1948-1955 гг. Первая брешь в «социалистическом лагере». Общие черты и специфические особенности социальных и национальных антикоммунистических революций. Переход от «народной демократии» к парламентаризму, от плановой экономики к рыночной. Концептуальные изменения во внешней политике: цель – вступление в ЕС и НАТО.

Этапы присоединения к европейским и евроатлантическим структурам. Партнерство ради мира и вступление в НАТО. Процесс переговоров и вступление в ЕС стран Центральной и Юго-Восточной Европы.

Два типа распада многонациональных социалистических федераций: «бархатный развод» в Чехословакии и война в Югославии.

Специфика развития стран Центральной и Юго-Восточной Европы в рамках НАТО и ЕС. Сохранение индивидуальности историко-географического региона Центральной Европы.

Борьба различных политических сил. Колебания между консерваторами, либералами и социал-демократами. Президентские и парламентские республики. Проблема национальных меньшинств. Главная задача – стабильность.

Раздел 5. Последний период существования Восточной Европы.

Экономический, социальный и идеологический кризис в странах Восточной Европы. Нарастание противоречий между странами-членами СЭВ и ОВД и «братскими партиями», уменьшение эффективности этих организаций.

Политика «перестройки» М.С. Горбачёва и ее влияние на внутренне развитие государств Восточной Европы. Попытка наладить контакты с ЕЭС и НАТО. Нарастание центробежных тенденций внутри «советского блока». Роспуск ОВД и СЭВ. Национальные и социальные революции в странах Восточной Европы. Выход за рамки социализма и ориентации на СССР.

Нарастание антикоммунистического потенциала в общественных движениях в странах Восточной Европы. Обострение межнациональных отношений в Югославии. Кризис системы власти в Восточной Европе. Распад СССР и прекращение существования Восточной Европы как системы союзных СССР государств.

Раздел 6. Восточная (Центрально-Восточная и Юго-Восточная) Европа как элемент как элемент евроатлантической интеграции. Восточная Европа и Российская Федерация.

Возможно ли сохранить многонациональное государство после социализма? Бархатный развод Чехии и Словакии. Антисоциалистическая и национальная революции.

Война на территории в процессе распада СФРЮ. Отказ от социализма и этнический национализм. Сербия – национальная революция без социальной. Хорватия – национальная революция и отложенные социальные перемены. Босния и Герцеговина – ни общества, ни государства. Словения – национальное самоопределение и модернизация. Судьба «третьей Югославии». Развод Сербии и Черногории. Проблема Косово.

Концепции национальных интересов и безопасности Чехии, Словакии и постъюгославских государств. Средняя Европа и Западные Балканы. Особенности национальных и социальных революций в субрегионах Восточной Европы. Поворот на Запад – стремление присоединиться к евроатлантическим структурам. Поиск «своего места» в ЕС и НАТО. «Восточное партнерство». Отношения стран Центрально-Восточной Европы с Россией. Восточная Европа вновь становится Центрально-Восточной и частью Запада.

Раздел 7. Периодизация историографии Новой и Новейшей истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы. Особенности каждого периода.

Историография и конфликты различных типов во второй половине XX – начале XXI века. Место Новой и Новейшей истории в современном историческом сознании народов Центральной и Юго-Восточной Европы.

Историография второй половины XIX – 1918 гг. Историография между двумя мировыми войнами. Историография периода холодной войны 1947-1991. Историография периода разрядки 1970– 980 гг. Историография второй половины 1980-х – 1992 гг. Пересмотр идеологических схем и традиционных оценок. Подъем этнического национализма. Память об этнических конфликтах. Возвращение мифологии XIX – первой половины XX вв. Современная историография. Проблема источников по истории Нового и Новейшего времени. Преодоление мифов и стереотипов второй половины XX века.

Раздел 8. Основные проблемы изучения Новой и Новейшей истории региона Центральной и Юго-Восточной Европы в отечественной и зарубежной историографии.

Дискуссии о нации. Типология национализма. Дискуссии о границах региона Центральной и Юго-Восточной Европы и его характеристиках.

Версальская система и межнациональные противоречия в Центральной и Юго-Восточной Европе. Коминтерн и национальный вопрос. Планы переустройства региона в 1930-е гг. Межнациональные противоречия в Центральной и Юго-Восточной Европы как элемент генезиса Второй мировой войны. Проблема национального освобождения и социалистических революций в ходе и в первые годы после окончания Второй мировой войны. Интернационализм и этнический национализм. Историография советско-югославского конфликта 1948–1953 гг. Дискуссия о роли СССР в развитии государств Центральной и Юго-Восточной Европы. Советская «оттепель» и политическое развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Венгерский кризис (1956). События в Польше (1956).

Политика СССР в регионе во второй половине 1950-х гг. – советско-китайский и советско-албанский конфликт. Советско-югославские противоречия. Проблема специфики социалистического развития, реформ и национального суверенитета. Пражская весна (1968). Хорватская весна (1971). Застой и попытки реформ. Эпоха перемен. Новый этап модернизации и национального самоопределения. Антикоммунизм. Дезинтеграционные и центробежные тенденции в многонациональных государствах (Чехословакия, Югославия). Два варианта распада: «бархатный развод» и война. Пересмотр официальных схем национальных историй и обострение межэтнических отношений. Формирование новых национальных историографий в условиях военного конфликта (Сербия, Хорватия, Босния и Герцеговина); формирование новых историографий в условиях мира (Словения, Польша, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния, Болгария): методология, проблематика, источниковая база. Национальные историографии стран региона и западноевропейская историография и историография США. Проблема кризиса социалистической системы и коммунистической идеологии. Коммунизм и этнический национализм. Проблема перехода от плановой экономики к рыночной, от «народной

демократии» к парламентской. Формирование новых концепций национальных интересов, национальной безопасности и обороны в странах Центральной и Юго-Восточной Европы как итог переосмысления национальной.

2.2. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена

2.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка	Критерии оценки
отлично	Ответ отражает глубокие исчерпывающие знания всего программного материала, понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин, логически последовательные, содержательные, полные, правильные ответы на все вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; использование в необходимой мере ссылок на источники рекомендованной литературы.
хорошо	Твердые и достаточно полные знания программного материала, правильное понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых процессов и явлений; последовательные, правильные ответы на поставленные вопросы при свободном устранении замечаний по отдельным вопросам; недостаточно подробные, но в целом грамотные ответы на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии.
удовлетворительно	Общее знание и понимание основных вопросов программы; правильные и конкретные, без грубых ошибок ответы на поставленные вопросы при устранении неточностей и несущественных ошибок в освещении отдельных положений при наводящих вопросах экзаменатора; наличие ошибок в ответах на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии; недостаточное использование ссылок на источники рекомендованной литературы.
неудовлетворительно	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы.

Результаты государственного итогового испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения.

2.2.2. Типовые контрольные задания

Примерный перечень контрольных вопросов

УК-1, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Понятие «источниковедение». Типы и виды источников. Внешняя и внутренняя критика источников.
2. Современные методы исторического исследования.

3. Понятие «историография». Школы и направления в историографии. Принципы построения историографического обзора в научном исследовании.
4. Научные и политические концепции Восточной Европы.
5. Основные характеристики региона. Восточная Европа. Центрально-Восточная и Юго-Восточная Европа. Средняя Европа. Балканы.
6. Особенности формирования наций в Восточной Европе (ЦВЮВЕ).
7. Конфессиональные особенности стран ВЕ (ЦВЮВЕ).
8. Мультиславянские идеологии: региональные и национальные особенности. Полиэтнические и региональные концепции.
9. Континентальные империи нового времени в Центральной и Восточной Европе: общее и особенное.
10. Историческое запаздывание и модернизация стран Восточной Европы (ЦВЮВЕ).
11. Этническая, языковая и конфессиональная ситуация в Восточной Европе (ЦВЮВЕ) в новое время.
12. Этническая, языковая и конфессиональная ситуация в Восточной Европе (ЦВЮВЕ) в новейшее время.
13. Балканская политика Российской империи во второй половине XVIII – XIX вв.
14. Россия и польский вопрос в XIX – начале XX вв.
15. Россия и Австро-Венгрия в последней четверти XIX в. – 1914 г.
16. Первая мировая война и распад континентальных империй.
17. Версальская система. Версальский договор. Нейиский, Севрский, Сен-Жерменский, Трианонский договоры (2 из 4-х, по выбору).
18. Государства и народы региона Восточной Европы (ЦВЮВЕ) между двумя мировыми войнами.
19. Распад империй, национальные революции и становление национальных независимых государств в регионе Восточной Европы (ЦВЮВЕ) в 1918-1920 гг.
20. Восточная Европа (ЦВЮВЕ) в политике СССР и Коминтерна в 1920-30-гг.
21. Авторитаризм, тоталитаризм и этнический национализм в Восточной Европе (ЦВЮВЕ) в 1920-е – 1945 г.
22. Антинацистское Сопротивление в странах Восточной Европы (ЦВЮВЕ).
23. Страны и народы Восточной Европы (ЦВЮВЕ) в период Второй мировой войны (на двух примерах).
24. Социальные и национальные коммунистические революции в странах Восточной Европы (ЦВЮВЕ) второй половины 1940-х гг. (на примере двух государств).
25. Мирные договоры 1947 г. (Италия, Финляндия, Румыния, Болгария, Венгрия – по выбору).
26. Советский фактор в политической трансформации послевоенной Восточной Европы. Ялтинско-Потсдамская система.
27. План Маршалла и создание Совета экономической взаимопомощи.
28. Советско-югославский конфликт 1948-1956 гг. Югославская модель социализма.
29. СЭВ и Организация Варшавского договора как системообразующие организации региона Восточной Европы.
30. События в Польше 1956 г.
31. Венгерское восстание 1956 г.
32. Пражская весна 1968 г.
33. Реформаторское и оппозиционное движение в Югославии 1971-1972 гг.
34. СССР и кризис социализма в странах Восточной Европы (ЦВЮВЕ). Внутриполитический и внешнеполитический аспекты. 1970-1980-н гг.
35. Социальные и национальные антикоммунистические революции в странах Восточной Европы (ЦВЮВЕ) конца 1980-х – начала 1990-х гг.
36. Распад Чехословакии. 1992-1993 гг.

37. Распад СФРЮ и его последствия. Война на пост-югославском пространстве 1991-1995 гг.
38. Проблема Косово: внутренние и международные аспекты. (1990-2016).
39. Интеграция государств Восточной Европы (ЦВЮВЕ) в евроатлантические структуры (НАТО).
40. Интеграция государств Восточной Европы (ЦВЮВЕ) в европейские структуры (ЕС). Регион Западных Балкан.
41. Восточная Европа (ЦВЮВЕ) в начале XXI в.
42. Завершение социально-экономической трансформации и евроатлантической интеграции 1999–2019 гг.

2.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Государственный экзамен носит междисциплинарный характер и проводится по дисциплинам ОПОП «Восточноевропейские исследования. История» результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Государственный экзамен проводится в устной форме по вопросам, примерный перечень которых приводится в п.2.2.2. Вопросы представлены в билетах – по два вопроса в каждом билете. Студенту дается время 30 минут на подготовку к устному ответу по вопросам билета. На экзамене не разрешается использование справочной и методической литературы.

По результатам государственного экзамена обучающий имеет право на апелляцию. Порядок подачи и рассмотрения апелляции регулируется Положением о ГИА РГГУ.

2.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

Список источников и литературы, необходимой для подготовки к государственному экзамену.

Основные источники

Брутенц К.Н. Несбывшееся. Неравнодушные заметки о перестройке. – М.: Международные отношения, 2005.

Восточная Европа в документах российских архивов 1944-1953. М.– Новосибирск: Сибирский хронограф, 1997–1998. – Т. I-II. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23239342>

Встречи и переговоры на высшем уровне руководителей СССР и Югославии в 1946-1980 гг. Документы. – М.: МФД, 2017. – Т. 1-2. <https://search.rsl.ru/ru/record/01007830525>

Горбачев М.С. Собрание сочинений. – М.: Весь мир, 2009. – Т.10. https://www.gorby.ru/gorbachev/books/show_27978/

Доклад Н.С. Хрущева о культе личности Сталина на XX съезде КПСС. Документы – М.: РОССПЭН, 2002. <http://lib.ru/MEMUARY/HRUSHEW/kult.txt>

Конец эпохи. СССР и революции в странах Восточной Европы в 1989-1991 гг. Документы. – М.: Политическая энциклопедия, 2015. <https://b-ok2.org/book/2852746/ca0e8c>

Конституции государств Центральной и Восточной Европы. – М.: МОНФ, 1997. <http://www.ex-jure.ru/law/news.php?newsid=209>

Медведев В.А. Распад. Как он назревал в «мировой системе социализма». – М.: Международные отношения, 1994. http://aleksandr-kommari.narod.ru/medvedev_raspad.htm

Мировые войны XX века: в 4 кн. — Кн. 2-4. М.: Наука, 2002. <http://prussia.online/books/mirovie-voyni-xx-veka-1>

Президиум ЦК КПСС 1954--1964. Т. I-III. Черновые протокольные записи заседаний. Стенограммы / Гл. ред. А.А. Фурсенко. – М., РОССПЭН, 2003. <https://ru.b-ok.cc/book/3036456/ed30a5>

Дополнительные источники

Советский Союз и венгерский кризис 1956 года. Документы. – М.: РОССПЭН, 1998. https://inslav.ru/images/stories/pdf/1998_Sovetskij_Sojuz_i_vengerskij_krizis.pdf

Советский Союз и польское военно-политическое подполье. Апрель 1943-декабрь 1945. М.: МФД, 2016. – Т.1-2; М, РОССПЭН, 2018. Т.2 Ч.1

Советский Союз на международных конференциях периода Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: Сборник документов. Том I-VI. Сборник документов. – М.: Издательство политической литературы, 1984. <https://ru.b-ok.cc/book/1137103/c94fd9>

Советский фактор в Восточной Европе 1944-1953. Документы. – М.: РОССПЭН, 1999. –Т. I–II. <https://ru.b-ok.cc/book/2425532/705ee6>

Литература

Учебники и учебные пособия

Внешняя политика и безопасность современной России Хрестоматия. Т.1 Кн. 1-2, Т.2. – М., Московский общественный научный фонд, 1999. <https://mgimo.ru/files/17873/17873.pdf>

Системная история международных отношений в четырех томах. 1918-2003. Т.1-2. М.: Московский рабочий, 2000. <http://www.obraforum.ru/lib/book1/>

История южных и западных славян / Учебник/ Отв. ред. Г.Ф. Матвеев, З.С. Ненашева – М.: МГУ, 1998, 2002, 2008. – Т. 1-2. <https://ru.b-ok.cc/book/3084618/7ec94f>

Золотухин М.Ю., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г. История международных отношений и внешней политики России в Новое время. XIX век / Учебное пособие. – М., 2015. <https://new.znaniium.com/read?pid=1009731>

Лебедева М.М. Мировая политика / Учебник. – М., 2007 <https://b-ok.cc/book/2898047/d12bb8>

Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века / под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева. – Части 2-3.– М., 2006. <https://new.znaniium.com/catalog/product/105377>

Отечественная история в новейшее время. 1985 – 2009 / Под ред. А.Б. Безбородова. – М.: Проспект, 2010.

Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. История исторического знания/ Учебник для академического бакалавриата – М.: ЮРАЙТ, 2019. <https://urait.ru/book/istoriya-istoricheskogo-znaniya-431979>

Современные международные отношения и мировая политика / Учебник / Отв. ред. А.В. Торкунов. – М.: Просвещение, 2004. <https://b-ok.cc/book/3210722/48eceb>

Основная

Либин А.В., Либина Е.В., Архипова Н.И., Павленко О.В. Социогуманитарные риски глобальной цифровизации общества // Информационное общество. №3. 2019 С. 23-32. http://www.infosoc.iis.ru/content/2019/201903_abstracts.html

Павленко О.В. «Осмысливая “долгий” XIX век: новые подходы в российской историографии» (Вестник РГГУ. Серия «Политология. История. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение». 2016. № 1 (3). С. 148–154. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26126146>

Романенко С.А. Между «пролетарским интернационализмом» и «славянским братством». Российско-югославские отношения в контексте этнополитических конфликтов в Средней Европе. От начала XX в. до 1991 г. – М. Новое литературное обозрение, 2011.

Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX-XXI вв. М.: Круг, 2001. https://www.rfbr.ru/rffi/ru/books/o_1780406#1

Словарь основных исторических понятий Избранные статьи в 2-х тт./ Пер. с нем. – М: Новое литературное обозрение, 2014. Т.2

ам <https://ru.b-ok.xyz/book/2709686/087d19> Т1. <https://b-ok.cc/book/2709687/7a91b3>

Словарь историка. / Отв. Ред. Н. Оффенштадт / Пер с фр. – М.: РОССВЭН, 2011. <https://ru.b-ok.cc/book/1041208/de35b7>

Теория и методология исторической науки. Терминологический словарь. Отв. Ред. Академик А.О. Чубарьян. – М: Аквйдон, 2014. <https://pl.b-ok.cc/book/3107860/5d6a69>

Дополнительная

Вишеградская Европа: откуда и куда? Два десятилетия по пути реформ в Польше, Венгрии, Чехии и Словакии / Под ред. д.и.н. Л.Н. Шмишелиной. – М.: Весь мир, 2010. <https://new.znaniy.com/catalog/product/1012902>

Романенко С.А., Трухачев В.В. Типология переформатирования этнополитического пространства в регионе Средней Европы в конце XX – начале XXI в. // Европейские сравнительно-исторические исследования / Вып. 4. Восток на Западе. Запад на Востоке. – М.: Институт всеобщей истории, 2014. – С. 83-112. http://www.imepi-eurasia.ru/baner/VNI_OMEPI_2012_4.pdf

Центральная и Юго-Восточная Европа. Конец XX – начало XXI вв. Аспекты общественно-политического развития. Историко-политологический справочник. – М.; СПб.: Нестор-История, 2015 https://inslav.ru/sites/default/files/editions/2015_centralnaja_i_jugo-vostochnaja_evropa.pdf

Центральноевропейские страны на рубеже XX-XXI веков. Историко-политологический справочник / Отв. составитель Ю.С. Новопашин. – М.: Новый хронограф. 2003. <https://search.rsl.ru/ru/record/01002153003>

Центрально-Восточная Европа во второй половине XX века в трех томах. Отв.ред. И.И. Орлик, Б.А. Шмелев, С.П. Глинкина. – М.: Наука, 2000-2002. <http://www.imepi-eurasia.ru/europe.php>

Юго-Восточная Европа в эпоху кардинальных перемен / Под ред. д.и.н. А.А. Язьковой. – М., Весь мир, 2007 <https://b-ok.xyz/book/2091615/78adf7>

Специальные источники и литература – в соответствии с избранной магистрантом темой ВКР – индивидуально.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Институт славяноведения РАН <http://inslav.ru/seriynye-izdaniya>

Институт Европы РАН - <http://www.instituteofeurope.ru/>

Институт Всеобщей Истории РАН - <https://igh.ru/>

Институт российской истории РАН- <http://ww.iriran.ru/>

Совет по внешней и оборонной политике - www.svop.ru

Министерство иностранных дел РФ- www.mid.ru

Европейский Совет - <https://www.consilium.europa.eu/en/>

НАТО - <https://www.nato.int/>

Государственный департамент США - <https://www.state.gov/>

Министерство обороны США - <https://www.defense.gov/>

Европейский совет по международным отношениям – <https://ecfr.eu/>

Периодические научны журналы

Вопросы истории - <http://annales.info/sbo/contens/vi.htm>

Мир перемен - <http://mirperemen.net/>

Общественные науки и современность - <http://ecsocman.hse.ru/ons/volumes.html>

Славяноведение - <http://inslav.ru/page/slavyanovedenie-polnaya-podshivka-nomerov-1992-2017-gody>

Славянский альманах - <http://inslav.ru/zhurnal-slavyanskiy-almanah>

Современная Европа – <http://www.sov-europe.ru/>

Международные процессы - www.intertrends.ru

Международная жизнь - <http://interaffairs.ru/>

Мировая экономика и международные отношения - <https://www.imemo.ru/jour/meimo>
Новая и новейшая история - <http://modern-current-history.igh.ru/>
Россия в глобальной политике - <https://globalaffairs.ru/>

3. Рекомендации по подготовке и оформлению ВКР

3.1. Общие требования к содержанию и оформлению ВКР

Выпускная квалификационная работа (ВКР) магистранта должна представлять собой самостоятельное логически завершенное научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

В структуре ВКР выделяют следующие составные части: – титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть (главы и параграфы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Титульный лист и содержание занимают два первых листа и оформляются в соответствии с установленными правилами.

В содержании указывается название всех глав, параграфов, а также названия всех приложений с соответствующими номерами страниц. В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в магистерской диссертации.

Во введении раскрываются следующие аспекты: актуальность и степень разработанности (изученности) темы; цель и задачи; – объект и предмет ВКР; научная новизна; теоретическая и (или) практическая значимость ВКР; методология и (или) методы исследования; положения, выносимые на защиту (обязательны для программ магистратуры); апробация темы ВКР (с приведением перечня собственных публикаций, при их наличии).

Цель работы формулируется как комплексный результат исследования, вытекающий из обоснования актуальности темы. Это конечный результат работы, а точнее, превосходящий результат.

Цель в магистерской квалификационной работе должна быть только одна, но четко сформулированная. Если во введении цель работы формулируется, то в заключении работы автор делает вывод о ее достижении.

Задачи исследования – это теоретические и практические результаты, которые должны быть получены в ходе выполнения работы. Они определяют структуру и содержание (план) работы.

Объектами исследования магистерской ВКР по направлению «История» могут выступать процессы, исторические процессы, институциональные механизмы международных отношений, а также структуры и ведущие акторы международных отношений, тенденции развития мировой истории и политики, Предмет исследования определяется целью работы и, как правило, отражает характеристики (свойства) объекта.

Основная часть состоит из глав (2-3), которые делятся на параграфы. В выпускной квалификационной работе выделяют две части: теоретическую и эмпирическую. Содержание основной части должно носить предметный, конкретный характер и подтверждаться результатами исследования, методическими и нормативными материалами и конкретными данными, полученными в результате прохождения производственной практики и других возможных форм самостоятельной практической деятельности студентов в области международных отношений.

Представленные оценки и выводы, предлагаемые подходы и варианты решения, в свою очередь, должны иметь теоретическое обоснование. Использование всех, как теоретических, так и практических материалов должно сопровождаться обязательными ссылками на литературные (документальные) источники.

В заключении должны быть представлены основные результаты исследования; сформулированы выводы, полученные в процессе работы, и даны предложения как теоретического, так и практического характера в части дальнейших перспектив исследования и решения поставленной задачи (проблемы). В заключении делается вывод о достижении поставленной цели.

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении диссертации литературу. Библиографические записи оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 и ГОСТ 7.80-2000. Требования к оформлению научно-справочного аппарата составляются на основе указаний Научной библиотеки РГГУ.

Минимальные требования на наличие заимствований - не менее 75% оригинальности текста, согласно приказу ректора РГГУ 01-623осн. от 24.12.2019 г. «Об утверждении требований на наличие заимствований в ВКР».

3.2. Оценочные материалы для ВКР

3.2.1. Описание показателей, критериев и шкалы оценивания

Основные требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения регулируются Положением о выпускных квалификационных работах РГГУ, утвержденное приказом от 28.09.2017 № 01-314/осн.

Критерии оценки магистерской выпускной квалификационной работы включают следующие параметры и характеристики ВКР: содержание работы, полнота раскрытия темы, теоретический уровень содержания работы, степень разработанности темы, широта источниковой базы дипломной работы, использование специальной литературы, документов, статистики, материалов социологических исследований, творческий и самостоятельный подход к написанию диплома, практическая значимость изученной проблемы и рекомендаций, выработанных студентом, язык и стиль изложения, аккуратность и правильность оформления, выступление дипломника на защите, ответы на вопросы и критические замечания, отзывы рецензента и научного руководителя, степень (%) оригинальности текста, цитирования и заимствований.

Выпускная квалификационная работа оценивается по 5-балльной системе.

Оценка	Критерии оценки
отлично	Выпускная квалификационная работа отражает глубокое изложением главных проблем по теме и методов их решения в тесной связи с практикой в условиях современных социально-политических отношений, с четкой защитой, с умением проводить научные исследования, делать выводы и рекомендации по теории и практике исследуемых вопросов. Полные ответы на дополнительные вопросы по теме исследования.
хорошо	Выпускная квалификационная работа отвечает основным требованиям, предъявляемым к дипломной работе, студент обстоятельно владеет материалом, но при защите не на все вопросы дает глубокие, исчерпывающие и аргументированные ответы.
удовлетворительно	Содержание выпускной квалификационной работы в основном отражает общие требования, предъявляемые к выпускной квалификационной работе но есть существенные недочеты в оформлении и содержании работы Автор работы владеет материалом, однако поверхностно отвечает на вопросы, ответы не отличаются глубиной и аргументированностью
неудовлетворительно	Выпускная квалификационная работа не отвечает предъявляемым требованиям, и в ней не раскрыты поставленные цель и задачи темы исследования. В случае, если

	<p>дипломный исследовательский проект получает оценку «неудовлетворительно». Государственная комиссия устанавливает, может ли магистрант представить к повторной защите ту же тему дипломной работы после ее доработки или необходимо разработать новую тему, которая будет определена и утверждена соответствующей кафедрой факультета.</p>
--	--

На защите дипломной работы выявляются слабые ответы на вопросы членов Комиссии. По итогам защиты Государственная комиссия решает вопрос о рекомендации дипломного проекта к публикации или выдвижению на конкурс.

3.2.2. Примерная тематика ВКР

УК-1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

1. Внешняя политика РФ в 1991-2021 гг. в странах Восточной Европы.
2. Современные международные процессы в странах Восточной Европы (политические, социокультурные и экономические аспекты на примере одной или двух стран).
3. Международные отношения и внешняя политика России во второй половине XIX-начале XX вв. со странами Восточной Европы.
4. Внешняя политика восточноевропейских стран в эпоху «холодной войны».
5. «Славянская геополитика» как политический и интеллектуальный проект.
6. Новая и новейшая история Австрии и ее внешняя политика.
7. Российско-австрийские отношения в XIX – XXI вв.
8. Анализ состояния и перспектив развития экономического сотрудничества России со странами Восточной Европы.
9. Концептуальные основы и практика миротворческой деятельности ЕС в странах Восточной Европы.
10. Конституционные нормы и практика взаимодействия Федерации Боснии и Герцеговины и Республики Сербской.
11. Положение национальных меньшинств в современной Хорватии: законодательство и практика.
12. Анализ эффективности деятельности полевых миссий ОБСЕ на постсоветском и пост-югославском пространствах.
13. Развитие отношений Сербии и Хорватии в период 1996 - 2021 гг.
14. Интересы России на пост-югославском пространстве в политической, экономической и культурной сферах.
15. Политическая система Сербии: место и роль в ней малых партий.
16. Анализ взаимоотношений Сербии и Косово: накопленный опыт и перспективы развития.
17. Национальный вопрос в Македонии: проблемы взаимоотношений славянской и албанской общин.
18. Особенности внешнего управления отдельными территориями БиГ (на примере Мостара и Брчко).
19. Опыт борьбы с коррупцией в Хорватии до и после вступления страны в ЕС.
20. Новый популизм, его исторические корни, современное выражение, социальная основа (на примере конкретной страны Восточной Европы).
21. Персоналии: популистские лидеры в странах Восточной Европы и их деятельность (на конкретных примерах).
22. Эволюция либеральных моделей социума в современную эпоху (на примере восточноевропейской страны).
23. Радикальные эксперименты на восточноевропейском пространстве в прошлом и настоящем (на примере конкретной страны).

24. Риторика «холодной войны» в страх Восточной Европы.
25. Политические отношения России со странами ЕС в контексте украинского кризиса.
26. Общая политика ЕС, её основные направления и механизмы в отношении стран Восточной Европы (на примере отдельной страны).
27. Функции и задачи ОБСЕ в системе европейской безопасности на восточноевропейском направлении.
28. Проблемы и перспективы сотрудничества РФ и стран Восточной Европы в энергетической сфере.
29. Кризис Евросоюза и перспективы политической интеграции Европы.
30. Проблемы и перспективы экономической и политической интеграции в странах Восточной Европы
31. Теория ограниченного суверенитета и проблема вмешательства в современной мировой политике (на примере стран Восточной Европы).
32. Миграционная политика в странах Восточной Европы на современном этапе.
33. Региональный сепаратизм в современной Европе.
34. Политические аспекты приднестровской проблемы.
35. Историческая наука и национализм в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XXI вв.
36. Источниковедение стран Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XXI вв.
37. Социальные и национальные революции в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XX вв. (1917-1918/1945-1948/1990-1992 гг.).
38. Социальная модернизация и национальное самоопределение в странах регионов Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XX вв.
39. Образование, развитие и распад многонациональных государств в регионах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XX вв. (Австро-Венгрия, Югославия, Чехословакия)
40. Внешняя политика Российской империи/СССР/Российской Федерации в регионах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XX вв.
41. Первая мировая война, национальные движения и судьба Австро-Венгрии.
42. Международные отношения и внутривнутриполитическая борьба в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.).
43. Страны и народы Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в рамках Венской, Версальской и Ялтинской систем международных отношений.
44. Феномен национализма в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XXI вв.
45. Коммунистические партии и Коммунистический Интернационал в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в 1920-1943 гг.
46. Проблема национальных меньшинств и нетитульных наций в регионах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XX вв. Автономии и федерации.
47. Региональные международные организации (Малая Антанта, Балканская Антанта, Балканский пакт, Среднеевропейская инициатива в 1989--2000-х гг.
48. Исторические особенности развития Юго-Восточной Европы.
49. Совет регионального сотрудничества Юго-Восточной Европы.
50. Социально-политические и национально-политические течения и организации в странах Центрально-Восточной и Юго-Восточной Европы в XIX-XXI вв.
51. Внешняя политика СССР/РФ в отношении стран Восточной Европы.
52. Вторая мировая война: взгляд со стороны Германии.
53. Национал-социализм и антигитлеровское Соппротивление.

54. Советско-германские отношения 1939-1941 гг. Пакт Молотова – Риббентропа.
55. Объединение Германии и распад СССР.
56. Немецкие послы в Москве: граф Мирбах, граф Брокдорф-Ранцау, граф Шуленбург
57. Немецкие военнопленные в СССР – советские военнопленные в Германии
58. Евреи между Россией и Германией.
59. Деятельность Американской администрации помощи на территории Польши в 1917-1924 гг.
60. Общественные дискуссии по польскому вопросу в Германской империи (1894-1918 гг.).
61. Россия и славяне Центральной и Юго-Восточной Европы в концепциях историков русского зарубежья.
62. Энергетическое сотрудничество СССР с ФРГ и Австрией во второй половине XXв
63. Проблема памяти о Второй мировой войне в Германии и Польше с 1990-х гг.
64. Политика США в Центрально-Восточной Европе: накануне и после бархатных революций (1981-2001 гг.).
65. Эволюция ультраправых партий Центральной и Восточной Европы (на примере Венгрии, Словакии, Чехии).
66. Экономические противоречия России и Германии накануне Первой мировой войны.
67. Германское общество в годы Первой мировой войны: между безопасностью и гуманностью.
68. Роль внешних факторов в политическом процесс в Боснии и Герцеговине до и после Дейтонского соглашения.
69. Роль Польши в формировании политических и экономических отношений между Россией и Европой
70. Отношения Республики Беларусь со странами Восточной Европы.

3.2.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Магистрант готовит доклад-презентацию (не более 10-15 мин.) по содержанию работы, сопровождаемый демонстрацией таблиц, графиков, схем, представленных художественно оформленными на отдельных листах или плакатах. В докладе раскрывается актуальность темы, цель и задачи работы, краткое ее содержание и выводы. Рекомендуется текст доклада написать, согласовать с научным руководителем, но выступать на защите свободно, не зачитывая текст, а лишь опираясь на его главные положения.

После доклада члены комиссии задают вопросы по теме и основным положениям выпускной работы. На эти вопросы магистрант отвечает, как правило, непосредственно после доклада, но по отдельным вопросам, с согласия комиссии, возможна дополнительная подготовка. При необходимости можно пользоваться своей работой (таблицами, схемами).

После ответа магистранта на вопросы заслушиваются отзывы научного руководителя и рецензента, происходит обсуждение проекта и заслушивается заключительное слово магистранта выпускника.

Оценка результата защиты дипломной работы производится на закрытом заседании Государственной комиссии. Комиссией учитываются: актуальность и научно-практическое значение проблем и методов их решения; качество выполнения и оформление работы; содержательность доклада и ответов на вопросы.

4. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Защита ВКР проходит в аудитории, оснащенной техническими средствами для презентации работы - компьютер с лицензионным программным обеспечением, специальное оборудование, демонстрационные приборы, мультимедийные средства.

Для материально-технического обеспечения защиты ВКР используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

Эффективное проведение защиты ВКР предполагает демонстрацию презентации для чего необходимо наличие мультимедийного комплекса с целью демонстрации презентаций и иллюстративного материала. Целесообразным материально-техническим обеспечением для освоения дисциплины является наличие:

- 1) мультимедийного проектора;
- 2) настенного экрана или экрана на штативе размером 150x150 см.;
- 3) напольного флип-чарт (100x70 см.);
- 4) компьютерного класса с соответствующим лицензионным программным обеспечением.

Состав программного обеспечения

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: компьютерный класс с возможностью презентации в системе «Power Point» с лицензионным программным обеспечением с доступом в Интернет.

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Master Collection
4. AutoCAD
5. Archicad
6. SPSS Statistics
7. ОС «Альт Образование»
8. Visual Studio
9. Adobe Creative Cloud

5. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

Процедуры проведения ГИА для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья регламентируются действующим Положением о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.