

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра истории России новейшего времени

ЭКСПУРСИОННО-МУЗЕЙНАЯ ПРАКТИКА
Производственная практика

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.04.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

Историческая компаративистика и транзитология (Россия-Польша)

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

Рабочая программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Производственная практика. Экскурсионно-музейная практика
Рабочая программа практики

Составитель(и):

профессор, доктор исторических наук Л.Е. Горизонтов

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 08 от 18 марта 2022 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	9
1.7. Объем практики	9
2. Содержание практики	10
3. Оценка результатов практики	10
3.1. Формы отчётности.....	10
3.2. Критерии выставления оценки по практике	11
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	12
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	14
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики	16
Приложение 2. График прохождения практики	18
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики – ознакомление магистрантов с принципами и моделями функционирования современных музеев и учреждений музейного типа, с их структурой, особенностями научно-исследовательской, проектной и культурно-просветительской деятельности.

Задачи практики:

- формирование практических навыков музейной и экскурсионной работы по профилю магистерской программы;
- ознакомление с научно-справочным аппаратом музеев и учреждений музейного типа;
- овладение методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных артефактов;
- развитие навыков подготовки мультимедийной презентации научного исследования (проекта);
- приобретение навыков работы в формате публичной истории, навыков популяризации историко-культурных ценностей.

1.2. Вид и тип практики

Вид: Производственная практика

Тип: Экскурсионно-музейная практика.

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарная практика проводится в структурных подразделениях РГГУ или в профильных организациях, расположенных на территории г. Москвы (*или на территории месторасположения филиала*).

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

научно-исследовательский;
экспертно-аналитический;
проектный;
культурно-просветительский.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	<i>УК-4.1 понимает особенности коммуникации в академическом и профессиональном</i>	<i>Знать:</i> язык научного общения, специфику академического взаимодействия и коммуникации – как устной, так и письменной

технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<i>сообществе</i>	деловой
	<i>УК-4.2 выполняет перевод текстов различного характера с иностранного языка на русский</i>	<i>Уметь:</i> переводить научные, экспертно-аналитические, публицистические тексты с иностранного языка (английский, польский) на русский язык
	<i>УК-4.3 использует различные коммуникативные технологии, представляя результаты своей работы</i>	<i>Владеть:</i> навыками академической коммуникации в устной речи, деловой переписке, а также при проведении научных, научно-образовательных и культурно-просветительских мероприятий (презентации, экскурсии и т.п.)
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<i>УК-5.1 анализирует особенности межкультурного взаимодействия, обусловленные различием традиций и ценностных ориентаций</i>	<i>Знать:</i> ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели культур; <i>Уметь:</i> анализировать ценности, нормы, ролевые структуры, коммуникативные модели культур <i>Владеть:</i> способностью учитывать культурные особенности ценности других культур в музейной и экскурсионной работе
	<i>УК-5.2 находит способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии</i>	<i>Знать:</i> объективные условия и причины разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; <i>Уметь:</i> вживаться в другую культуру, вести себя в соответствии с нормами и правилами чужой культуры и налаживать межличностные отношения с представителями других культур; <i>Владеть:</i> навыками дифференциации разных культур в процессе межкультурного взаимодействия
	<i>УК-5.3 толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий</i>	<i>Знать:</i> основные подходы и особенности культур различных этносов и народов; <i>Владеть:</i> принципами недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий
ПК-1 Способен осуществлять компаративные	<i>ПК-1.1 знать теоретико-методологические</i>	<i>Знать:</i> принципы и модели функционирования современных музеев и учреждений музейного

исследования по широкому кругу исторических аспектов	<i>основания компаративных исследований и историографический опыт их осуществления</i>	типа, подходы к ним; <i>Уметь:</i> опираться на историографический опыт и компаративный подход в музейной и экскурсионной работе
	<i>ПК-1.2 уметь подбирать необходимый для корректного проведения компаративного исследования материал</i>	<i>Уметь:</i> оценивать ресурсную базу в соответствии с тематикой компаративного экспертного исследования, оценивать репрезентативность источников и культурных артефактов, использовать тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы; <i>Владеть:</i> инструментарием компаративного исследования при проведении музейной и экскурсионной работы
	<i>ПК-1.3 обладать навыками применения теоретических знаний к конкретным исследовательским проектам</i>	<i>Владеть:</i> научной терминологией, современными подходами при осуществлении проектной и культурно-просветительской деятельности в музеях
ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории	<i>ПК-2.1 знать историческую основу современных процессов, в том числе связанных с постсоциалистическим транзитом и глобализацией</i>	<i>Знать:</i> особенности современных исторических и социокультурных процессов в контексте глобализации, их региональные аспекты
	<i>ПК-2.2 уметь соотносить актуальную историческую проблематику с формируемой общественными потребностями текущей повестки</i>	<i>Уметь:</i> понимать историческую обусловленность современных исторических и социокультурных процессов в Польше и России, соотносить с текущей повесткой
	<i>ПК-2.3 обладать навыками критического анализа проявлений политизации истории</i>	<i>Владеть:</i> способностью к объективной оценке современных культурно-исторических процессов, находить аргументацию против политизации истории
ПК-3 Способность работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и	<i>ПК-3.1 знать историю распространения основных культуuroобразующих религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Восточной</i>	<i>Знать:</i> историю формирования и распространения основных культуuroобразующих религий, историю развития государственно-конфессиональных отношений в регионе, дискуссионные вопросы истории стран Центрально-Восточной Европы в период

диалога	<i>Европе</i>	транзитов XX-XXI вв.
	<i>ПК-3.2 уметь выявлять предпосылки возникновения конфликтов на национальной и религиозной почве</i>	<i>Уметь:</i> анализировать и объяснять политические, социокультурные, экономические факторы исторического развития, а также роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в истории, обнаруживать и понимать истоки и факторы возникновения национально-религиозных конфликтов в регионе Восточной Европы
	<i>ПК-3.3 владеть навыками деятельности по гармонизации межнациональных отношений</i>	<i>Владеть:</i> способностью к объективной оценке современных культурно-исторических процессов, способностью к академической коммуникации и популяризации историко-культурных ценностей в музейной и экскурсионной работе
ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предрассудкам	<i>ПК-4.1 знать историю формирования российской и польской государственности</i>	<i>Знать:</i> базовые характеристики и историческую динамику восточноевропейского региона, историю формирования российской и польской государственности
	<i>ПК-4.2 уметь готовить аналитические материалы по проблематике российско-польских отношений</i>	<i>Уметь:</i> анализировать российско-польскую проблематику с учетом широкого восточноевропейского контекста, типологических соотношений и региональных взаимосвязей
	<i>ПК-4.3 владеть навыками информационной поддержки деятельности национально-культурных автономий</i>	<i>Владеть:</i> способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии в музейной и экскурсионной работе для поддержки деятельности национально-культурных автономий
ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы	<i>ПК-5.1 знать принципы разработки исследовательского проекта, включая формулирование его цели и задач, учет отечественного и зарубежного опыта изучения сходной проблематики</i>	<i>Знать:</i> современные методологические подходы и приемы проектной работы в музеях, современный отечественной и зарубежной опыт по теме проекта
	<i>ПК-5.2 уметь выявлять сильные и слабые стороны исследовательских проектов</i>	<i>Уметь:</i> выявлять достоинства и недостатки исследовательских проектов на основе их всестороннего анализа, с учетом установленных критериев оценки
	<i>ПК-5.3 владеть навыками</i>	<i>Владеть:</i> навыками тайм-

	<i>оценки временных затрат на реализацию проекта и подбора адекватных исследовательских методов</i>	менеджмента при разработке исследовательского музейного проекта, подбора актуальных методов его реализации
ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами	<i>ПК-6.1 знать основной инструментарий исторической эвристики</i>	<i>Знать:</i> базовые исследовательские подходы и методы при проведении исторического поиска в музейных фондах
	<i>ПК-6.2 уметь находить оптимальные пути поиска материала по конкретной теме</i>	<i>Уметь:</i> анализировать источниковую базу по теме музейного или экскурсионного проекта, отбирать необходимые, извлекать нужный материал конкретной теме
	<i>ПК-6.3 обладать навыками работы с архивными собраниями и Интернет-ресурсами</i>	<i>Владеть:</i> способностью находить релевантные научные и образовательные ресурсы, включая архивные и электронные; самостоятельно находить дополнительный материал для компаративного историко-культурного исследования
ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод	<i>ПК-7.1 знать требования к переводу научной литературы и исторических источников</i>	<i>Знать:</i> нормы и стандарты письменного перевода научной литературы и исторических источников, письменных культурных артефактов
	<i>ПК-7.2 анализирует явления и процессы в различных сферах жизни</i>	<i>Уметь:</i> проводить комплексный анализ и сопоставлять исторические и социокультурные явления и процессы в России и Польше
	<i>ПК-7.3 применяет междисциплинарные подходы</i>	<i>Владеть:</i> междисциплинарными подходами при осуществлении научно-исследовательской, проектной, культурно-просветительской деятельности в музеях
ПК-8 Владеет академическим письмом, включая корректное использование терминологии и оформление научного аппарата, а также умением редактирования, реферирования и рецензирования	<i>ПК-8.1 знать правила использования терминологии и оформления научного аппарата</i>	<i>Знать:</i> требования к научному тексту, нормы и стандарты оформления научного аппарата (ссылок, в том числе на архивные и музейные источники/экспонаты, библиографического описания и т.п.);
	<i>ПК-8.2 уметь редактировать, реферировать и рецензировать тексты</i>	<i>Уметь:</i> редактировать, реферировать, рецензировать научный и научно-популярный текст, создавать тексты для мероприятий в формате публичной истории
	<i>ПК-8.3 уверенно владеть</i>	<i>Владеть:</i> способностью быстро и

		<i>академическим письмом</i>	грамотно излагать проблему в жанре академического письма
ПК-9 Владеет навыками устной презентации и популяризации исторического знания, в том числе в лекционном и экскурсионном формате		<i>ПК-9.1 знать особенности устной презентации и популяризаторской деятельности</i>	<i>Знать:</i> особенности устной презентации в жанре популярной истории, принципы и этапы подготовки устной презентации, требования к видеоряду, оформлению слайдов
		<i>ПК-9.2 уметь устно представить свой исследовательский проект, в том числе для широкой непрофессиональной аудитории</i>	<i>Уметь:</i> устно представлять свой исследовательский проект, создавать текстовые, аудио и видеоматериалы в научно-популярном жанре, организовывать презентации на мероприятиях в формате публичной истории
		<i>ПК-9.3 обладать навыками проведения публичных лекций и экскурсий</i>	<i>Владеть:</i> способностью подготавливать и проводить публичные культурно-просветительские лекции и экскурсии в рамках музейных и других мероприятий

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Экскурсионно-музейная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б2 («Практики») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Межкультурное взаимодействие», «История Польши до начала XX века», «Компаративистика и транзитология в изучении социальных явлений», «Сложные вопросы советско-польских отношений 1920–1940-х годов», «Русско-польские отношения в Российской империи глазами мемуаристов межвоенного периода», «Политическая мифология в СССР и РФ», «Диссидентское движение в СССР и ПНР», а также учебной практики «Научно-исследовательская работа» и производственной практики «Научно-исследовательская работа».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Научная мастерская историка Восточной Европы: практикум по работе с текстами источников», «Основы деятельности историка в публичной сфере», а также производственной «Преддипломной практики».

1.7. Объем практики

Объем практики – 3 зачетных единицы, 108 акад. часа, в том числе **4 часа контактной работы**.

Продолжительность практики – 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Прохождение инструктажа по технике безопасности
2.	Коллективный проект, связанный с изучением польского присутствия в Москве	Экскурсионно-музейная практика завершается подготовкой коллективного проекта, связанного с изучением польского присутствия в Москве. Готовится и демонстрируется мультимедийная презентация продолжительностью 1 час. Магистранты получают опыт командной работы, полевого исследования, подготовки научно-популярного продукта в форме презентации и общения с незнакомой аудиторией.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося и характеристика с места прохождения практики.

По окончании практики студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной работе.

Отчет должен состоять из трех частей:

- Введение, которое включает постановку основных задач практики и способов их решения, обоснование темы коллективного экскурсионного проекта и отбора его объектов (источников), описание использованных музейных фондов и артефактов, обзор методологии и основных методов научного поиска и анализа источников.
- Основная часть отчета, отражающая деятельность студента в период практики. Главным элементом отчета является мультимедийная PowerPoint презентация по теме коллективного проекта. Кроме того, основная часть включает в себя текст информации по итогам практики (для размещения в сети Интернет) с подготовленным научным комментарием. В основной части отчета дается также описание различных аспектов поисковой и экспертной деятельности в профильных музеях и/или музейных учреждениях, особенностей работы с историческими источниками (в том числе на польском языке), фиксируются возникавшие в ходе практики проблемы и выбранные практические методы их решения. В основную часть итогового отчета включаются полученные на всем протяжении практики специальные сведения, самостоятельные исследования, консультации со специалистами.
- Заключение, которое содержит выводы по результатам работы, описание навыков работы в формате публичной истории и популяризации историко-культурных ценностей, полученных за период практики. В эту часть отчета могут быть включены также рекомендации и предложения студента, собственные впечатления, оценка своей работы и полученного опыта.

Отчет подписывается студентом и руководителем практики на титульном листе. Он предоставляется на выпускающую кафедру в виде, исключающем потерю листов. Текст отчета оформляется в соответствии со следующими требованиями:

- отчет оформляется в печатном виде на одной стороне стандартных листов формата А 4, ориентация книжная;

- верхнее и нижнее поля 2 см, левое – 2,25 см, правое – 1,5 см. Шрифт Times № 14, расстановка переносов автоматическая, выравнивание текста по ширине;
- нумерация страниц сквозная, начиная с № 2 (титульный лист не нумеруется).

Обязательной частью отчета является мультимедийная PowerPoint презентация по теме коллективного проекта.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А, В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D, E	удовлетворительно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F, FX	неудовлетворительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Результатом прохождения практики и основным отчетным материалом по ней является коллективный проект в виде мультимедийной презентации по заранее выбранной теме продолжительностью 1 час.

Мультимедийный файл презентации проекта может включать видео- и аудиоматериалы, схемы и диаграммы, таблицы, ссылки на интернет-ресурсы и др. Основное требование – полнота представления промежуточных результатов исследования, логичность и грамотность изложения материала.

Текст информации о коллективном проекте, а также подготовленной и проведенной презентации, выложенный в сети Интернет, должен максимально соответствовать тематике и содержанию проекта, быть кратким и емким.

Контрольные вопросы:

1. Роль музея в истории. Проблема сохранения культурного наследия
2. Основные типы музейных коллекций. Популяризация музейных коллекций
3. Музей и публичная история
4. Современная музейная система РФ. Частные музеи
5. Научно-исследовательская деятельность в музее: основные направления и проблематика
6. Основные формы и методы культурно-образовательной деятельности музея
7. Технология подготовки экскурсии. Алгоритм работы над экскурсией (тема, цель, задачи, подбор материала и объектов, содержание, оформление экспозиции/подготовка презентации, план, хронометраж и др.)
8. Музейная коммуникация. Личность экскурсовода, необходимые умения и навыки. Речевой этикет и культура речи
9. Методика проведения экскурсии / публичного культурно-просветительского мероприятия
10. Информационные технологии в музеях и при подготовке публичного культурно-просветительского мероприятия

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература:

1. Аверченко В.И. Основы научного творчества. Учебное пособие. М., 2011.

2. Помазкова Е.И. Информационные технологии: создание мультимедийных презентаций в Microsoft Power Point. Учебно-методическое пособие / Е.И. Помазкова. – Благовещенск: Амурский гос. ун.т, 2021. – 36с.
3. Сотникова С.И. Музеология: пособие для вузов. М., 2010.
4. Экскурсии и культурное наследие. Русская экскурсионная школа. Музейное дело. Вып. № 26 ГЦМСИР. М., 2001.

Дополнительная литература:

1. Долженко Г.П. Экскурсионное дело: учебное пособие. Ростов-на-Дону, 2005.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. eLIBRARY.RU. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
2. Университетская библиотека Online. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>
3. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER>
4. «Российский мемуарий». – URL: <http://fershal.narod.ru/>
5. «Хронос». – URL: <http://www.hrono.ru/>
6. Библиотека Гумер – гуманитарные науки. – URL: <http://www.gumer.info/>
7. Библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино. – URL: <http://www.libfl.ru>
8. Библиотека Российской Академии наук. – URL: <http://www.rasl.ru>
9. Всемирная история: Единое научно-образовательное пространство. – URL: <http://www.worldhist.ru>
10. Государственная публичная историческая библиотека России. – URL: <http://www.shpl.ru/>
11. Портал «Гуманитарное образование». – URL: <http://www.humanities.edu.ru>
12. Российская государственная библиотека. – URL: <http://www.rsl.ru>
13. Российская национальная библиотека. – URL: <http://www.nlr.ru/>
14. Русская виртуальная библиотека (РВБ). – URL: <http://www.rvb.ru>
15. Союз Музеев России. – URL: <http://www.museum.ru>
16. Список Всемирного наследия UNESCO. – URL: <http://www.unesco.ru/heritage/Obiects/tentative.htm>
17. ДИТ (Ассоциация по документации и информационным технологиям в музеях). – URL: <http://www.adit.museum.ru>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office (Excel, Word, Power Point, Acrobat Reader)

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;

- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (производственная практика, экскурсионно-музейная практика)

Практика реализуется кафедрой Истории России новейшего времени на базе структурных подразделений Историко-архивного института РГГУ.

Цель практики – ознакомление магистрантов с принципами и моделями функционирования современных музеев и учреждений музейного типа, с их структурой, особенностями научно-исследовательской, проектной и культурно-просветительской деятельности.

Задачи практики:

- формирование практических навыков музейной и экскурсионной работы по профилю магистерской программы;
- ознакомление с научно-справочным аппаратом музеев и учреждений музейного типа;
- овладение методикой междисциплинарного экспертного анализа исторических документов и культурных артефактов;
- развитие навыков подготовки мультимедийной презентации научного исследования (проекта);
- приобретение навыков работы в формате публичной истории, навыков популяризации историко-культурных ценностей.

Практика направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательскому, культурно-просветительскому, экспертно-аналитическому и проектному видам профессиональной деятельности:

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

ПК-1 Способен осуществлять компаративные исследования по широкому кругу исторических аспектов;

ПК-2 Способен анализировать взаимосвязи между историей и современностью, выявлять исторические корни современных явлений и процессов, изучать постсоциалистический транзит, противостоять политизации истории;

ПК-3 Способность работать в проблемном поле транснациональной истории, в том числе региональной истории Восточной Европы, в духе эмпатии и диалога;

ПК-4 Способен осуществлять экспертизу в области истории российско-польских отношений, основываясь на глубоком историческом и страноведческом знании, противостоять сложившимся предубеждениям;

ПК-5 Способен проводить самостоятельное, отвечающее профессиональным требованиям, научное исследование и готовить аналитические материалы;

ПК-6 Способен продуктивно использовать потенциал исторической эвристики, в том числе работая с архивными фондами и Интернет-ресурсами;

ПК-7 Способен использовать польский язык в профессиональной деятельности, в том числе в работе с исследовательской литературой и источниками, в устной и письменной коммуникации, осуществлять адекватный перевод;

ПК-8 Владеет академическим письмом, включая корректное использование терминологии и оформление научного аппарата, а также умением редактирования, реферирования и рецензирования;

ПК-9 Владеет навыками устной презентации и популяризации исторического знания, в том числе в лекционном и экскурсионном формате.

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой (3-й семестр).

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы.

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**УТВЕРЖДАЮ**Зав.кафедрой _____
« ____ » _____ 20__ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики
от кафедры

подпись

Ф.И.О.

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации]
на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с
[перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как
[уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.