

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Преддипломная практика**

**Направление подготовки 46.04.01 История**

**Направленность (профиль) «Латиноамериканские исследования»**

**Уровень квалификации выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная**

Программа практики адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2019

Преддипломная практика  
Программа практики

Составитель:  
доктор. ист. наук, профессор Г.Г. Ершова

УТВЕРЖДЕНО  
Протокол заседания Мезоамериканского центра им. Ю.В. Кнорозова

№ 7 от 05.06.2019

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. Пояснительная записка**

- 1.1 Цель и задачи практики
- 1.2. Вид (тип) практики
- 1.3. Способы и места проведения практики
- 1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности
- 1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы
- 1.6. Место практики в структуре образовательной программы
- 1.7. Объем практики

### **2. Содержание практики**

### **3. Оценка результатов практики**

- 3.1. Формы отчетности по практике
- 3.2. Критерии выставления оценок
- 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации.

### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- 4.1. Список источников и литературы
- 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

### **5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

### **6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

## **Приложения**

- Приложение 1. Аннотация программы практики
- Приложение 2. График прохождения практики
- Приложение 3. Форма титульного листа отчёта
- Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики
- Приложение 5. Лист изменений

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1. Цель и задачи практики**

*Цель практики* - овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой на русском и испанском языках;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников на русском и испанском языках;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

### **1.2. Вид (тип) практики:**

Преддипломная практика

### **1.3. Способы и места проведения практики**

Способы проведения практики – стационарная и выездная.

Место проведения практики – Учебно-научный Мезоамеркианский центр имени Ю.В. Кнорозова РГГУ.

### **1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности:**

Научно-исследовательская;

Педагогическая;

Экспертно-аналитическая.

### **1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

<b>Коды компетенции</b>	<b>Содержание компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов прохождения практики</b>
<b>Общекультурные компетенции</b>		
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<i>Знать:</i> работать в трудовых коллективах;  <i>Уметь:</i> организовывать работу коллектива в своей профессиональной деятельности;  <i>Владеть:</i> уметь принимать

		управленческие решения.
<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
ПК-1	Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры	<p><i>Знать:</i> теоретические основания профессиональной деятельности в сфере латиноамериканистики;</p> <p><i>Уметь:</i> находить и использовать различные источники по проекту;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-2	Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов	<p><i>Знать:</i> современные междисциплинарные подходы к научным исследованиям;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к проведению научно-исследовательской работы и решению перспективных научных задач.</p>
ПК-3	Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования	<p><i>Знать:</i> современные специально исторические к научным исследованиям;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и обобщать результаты научных исследований;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью к проведению научно-исследовательской работы и решению перспективных научных задач</p>
ПК-4	Способность использовать в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем	<p><i>Знать:</i> теоретические основания проектирования в своей профессиональной деятельности;</p> <p><i>Уметь:</i> находить и использовать различные источники по проекту;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью реализовывать проекты своей профессиональной деятельности.</p>
ПК-5	Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и	<i>Уметь:</i> организовывать научный семинар магистрантов

	редактированию научных публикаций	<i>Владеть:</i> навыками редактирования научных публикаций по своей тематике
--	-----------------------------------	--

### 1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Преддипломная практика» относится к блоку Б2 («Практики») учебного плана. Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

«Методика преподавания истории в ВУЗе», «Актуальные проблемы исторических исследований», «Междисциплинарные подходы в современной исторической науке», «Антропосистемные исследования», «История Латинской Америки», «Историография и источниковедение стран Латинской Америки», «Россия и Латинская Америка: история и современность». В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для написания ВКРМ.

### 1.7. Объем практики

Объем практики составляет 6 з.е., 4 недели, 216 ак. ч.

### 2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Подготовительный этап	Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой студентов осуществляется Учебно-научным Мезоамериканским центром им. Ю.В. Кнорозова. Научно-методическое руководство практикой студентов осуществляет директор Центра.
2.	Основной этап	<p>Научные руководители:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разрабатывают и выдают студентам тематику индивидуальных заданий;</li> <li>2. принимают участие в распределении студентов по видам работ;</li> <li>3. осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;</li> <li>4. оказывают необходимую методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для подготовки выпускной квалификационной работы;</li> <li>5. оценивают результаты выполнения практикантами программы практики.</li> </ol> <p>Студенты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполняют индивидуальные задания;</li> <li>2. В рамках Научного семинара Мезоамериканского УНЦ имени Ю.В. Кнорозова готовят заседания с представлением своих научно-исследовательских работ</li> <li>3. Готовят публикации по теме своего научного исследования.</li> </ol>
3.	Заключительный этап	По завершении преддипломной практики студенты в недельный срок представляют в деканат:

		1. отзыв руководителя практики о работе студента в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программы практики, дисциплины; 2. материалы к выполнению выпускной квалификационной работы (первый вариант); 3. отчет по практике, отражающий решение предусмотренных программой практики задач.
4.	Подготовка к защите ВКР	Подготовка к защите ВКР

### 3. Оценка результатов практики

#### 3.1. Формы отчётности

Директор УНЦ назначает студенту научного руководителя, который одновременно является научно-методическими руководителями практики и основным консультантом практиканта на весь период прохождения практики.

Формами отчётности по практике являются:

1. Отчёт обучающегося. Отчет представляет собой систематизированные и структурированные материалы по теме ВКР. Он состоит из введения, основной части и заключения. Введение должно обобщить собранные материалы и раскрыть основные вопросы и направления, которыми занимался студент на практике. Основная часть включает в себя аналитическую записку по разделам выданного руководителем задания на практику. По возможности в нее включаются элементы научных исследований. В заключении приводятся общие выводы и предложения, а также краткое описание проделанной работы.
2. График обучающегося. В графике должна быть отражена деятельность студента в ходе подготовки ВКР;
3. Характеристика с места прохождения практики. В характеристике должна быть отражена оценка деятельности студента его научным руководителем.

Директор УНЦ проводит заседание кафедры по итогам преддипломной практики, на котором заслушиваются отчеты студентов о прохождении практики. Все отчетные документы представляются руководителю практики в течение 2 дней после завершения предзащиты.

#### 3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
-------------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики..</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворите льно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

### 3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценивание преддипломной практики происходит в ходе предзащиты, на которую приглашается руководитель практики. В процессе защиты студент защищает свой отчёт по практике: кратко излагает основные результаты проделанной работы, выводы, структуру и анализ материалов, включаемых в магистерскую диссертацию, оценивает объем работы, необходимый для завершения магистерской диссертации. Оценка за преддипломную практику ставится научным руководителем студента и зависит от полноты представления материалов по теме ВКР в отчёте.

Критерии оценивания отчёта:

- Количество текста, предоставленного на предзащиту
- Оформление работы в соответствии с ГОСТом
- Наличие структуры текста (в т.ч. присутствие Введение и Заключение)
- Наличие научно-справочного аппарата

## 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 4.1. Список литературы

1. Блок Марк. Апология истории или ремесло историка. М. : «Наука», 1986.
2. Савельева, ФИ.М. Теория исторического знания : учеб. пособие / Савельева Ирина Максимовна, Полетаев Андрей Владимирович ; И. М. Савельева, А. В. Полетаев ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики. - СПб. ; М. : Алетейя : ГУ ВШЭ, 2008.
3. Тош, Джон. Стремление к истине : как овладеть мастерством историка / Тош Джон ; Джон Тош ; [пер. с англ.: Коробочкин М. Л. ]. - М. : Весь мир, 2000.
4. Коллингвуд Р. Дж. Идея истории. Автобиография. М. : «Наука», 1980.

#### 4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
2. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
3. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
4. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

Состав современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочные систем (ИСС) (2019 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

#### 5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В качестве материально-технического обеспечения практики студентам необходимо наличие персональных компьютеров с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами). Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с мультимедиа-проектором.

## Состав программного обеспечения (ПО) (2019 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное

## 6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся при необходимости могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.). Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводники при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

### Преддипломная практика

Практика реализуется Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова РГГУ на базе Мезоамериканским УНЦ имени Ю.В. Кнорозова.

*Цель практики* - овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

*Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой на русском и испанском языках;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников на русском и испанском языках;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации.

Практика направлена на формирование общекультурных / универсальных, общепрофессиональных, а также профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, организационно-управленческой и экспертно-аналитической видам профессиональной деятельности:

- ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
- ПК-1. Способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры.
- ПК-2. Способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.
- ПК-3. Владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.
- ПК-4. Способность использовать в исторических исследованиях тематических сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем
- ПК-5. Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой. Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц.

## ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Центра Г.Г. Ершова  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата (даты)	Раздел практики	Отметка о выполнении

### Индивидуальное задание на практику (составляется руководителем практики от кафедры)

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики  
от кафедры

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЁТА**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Учебно-научный Мезоамериканский центр имени Ю.В. Кнорозова

Отчёт о прохождении практики

Преддипломная практика

46.04.01 История

Латиноамериканские исследования

Магистр

Очная форма обучения

Студента/ки 2 курса  
Очной формы обучения  
\_\_\_\_\_(ФИО)  
Руководитель практики  
\_\_\_\_\_(ФИО)

Москва 20 г.

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРАКТИКИ**

**Характеристика**

на студента/тку \_\_ курса \_\_\_\_\_ факультета  
Российского государственного гуманитарного университета  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ (ФИО) проходил/а производственную практику в \_\_\_\_\_  
на должности \_\_\_\_\_.

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с:  
\_\_\_\_\_, выполнял/а \_\_\_\_\_, участвовал/а в  
\_\_\_\_\_.

За время прохождения практики \_\_\_\_\_ (ФИО) зарекомендовал/а себя как  
\_\_\_\_\_.

Оценка за прохождение практики – «\_\_\_\_\_».

Руководитель практики  
от организации

\_\_\_\_\_ (ФИО)

(дата)

(подпись)



**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ**

<b>№п/п</b>	<b>Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения</b>	<b>Дата</b>	<b>№ протокола</b>
<b>1.</b>	Обновлено приложение к листу изменений №1	31.08.2020	6
<b>2.</b>	Внесены изменения в пункты 1.7. «Объем практики» и 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики».		

**Пункт 1.7 «Объем практики»**

Объем практики составляет 6 з.е., 4 недели, 228 ак. ч. (из них консультации – 2 ч., самостоятельная работа – 226 ч.)

**Пункт 4 «Учебно-методическое и информационное обеспечение практики»**

Перечень БД и ИСС (2020 г.)

Таблица 1

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

Состав программного обеспечения (ПО) (2020 г.)

Таблица 2

№п/п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения
1.	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2.	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3.	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4.	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
5.	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
6.	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
7.	Zoom	Zoom	лицензионное

**Образовательные технологии**

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

– видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.