

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ

ФАКУЛЬТЕТ ИСТОРИИ, ПОЛИТОЛОГИИ И ПРАВА  
Кафедра культуры мира и демократии

ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРОЛОГИИ  
МУНЦ «Высшая школа европейских культур»

**Исследования в политологии**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Направление подготовки 51.04.01 Культурология

Направленность Россия и Европа: взаимодействие в сфере языка и культуры

Уровень высшего образования: магистратура

Форма обучения: очно-заочная

РПД адаптирована для лиц с  
ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

Исследования в политологии  
Рабочая программа дисциплины

Составитель:

канд. ист. наук, доц. *М.А. Гордеева*

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания МУНЦ «Высшая школа европейских культур»

№3 от 04.04.22

.

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины.....	5
3. Содержание дисциплины.....	6
4. Образовательные технологии .....	6
5. Оценка планируемых результатов обучения.....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	9
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
6.1 Список источников и литературы .....	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	13
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	13
9. Методические материалы.....	14
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий.....	14
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
9.3 Иные материалы.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	17

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний о содержании таких политологических категориях, как «нация» и «глобализация», соотносимых в контексте реализации совокупности национальных политик, объединенных общей системой международных отношений.

Задачи дисциплины:

- выявить основные проблемы современной политологии и мировой политике, которые поднимаются в англоязычной литературе;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту по политологии, осуществляющему свою деятельность в англоязычных странах; изучить теоретические основы и традиции перевода западной литературы на русский язык;
- освоить формы и методы работы с англоязычными текстами; научить успешным приемам логического и стилистически правильного оформления своих мыслей в письменной и устной формах на английском языке;
- выявить основные проблемы и тенденции современного процесса глобализации;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту в области международных отношений, осуществляющему свою деятельность в области исследования нации, как политической и политикосоциальной общности;
- изучить теоретические основы и традиции исследования национальной политики, как сегмента глобальной политики; освоить формы и методы работы информационными материалами, содержащими информацию по национальной политике и ее зависимости от системы международных отношений;
- научить успешным приемам представления своей аналитической позиции по широкому спектру проблем международного сотрудничества.

Дисциплина реализуется на английском языке.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию с применением системного подхода и современного социально-научного знания, используя достоверные данные и надежные источники информации	Знать основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии. Уметь: адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни.
ПК-2 Способен изучать различные виды	ПК-2.2. Пользуется современными	Уметь: использовать ИТтехнологии в профессиональной деятельности.

культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное овладение методами обработки	компьютерными технологиями поиска и анализа информации, работает с внутрироссийскими и зарубежными электронными базами данных	Владеть: навыками поиска и работы с исследовательской литературой по тематике исследования, в том числе на иностранных языках
ПК-3 Готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей.	ПК-3.1. Знает правила и требования, предъявляемые к различным типам устных и письменных научных, учебных, управленческих и экспертно-аналитических текстов.	Знать: правила и требования грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Методология исследовательской деятельности и академическая культура», «История и методология изучения культуры».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Исследования культуры в современном мире», «Продвинутое исследование общественных отношений», «Современные исследования культуры в России», «Продвинутое исследование в политологии», научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), а также другие дисциплины и практики.

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

The total time commitment of the discipline is 3 c.p., 108 academic hours.

### Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий / The volume of discipline in the form of contact work of students with teaching staff and (or) persons involved in the implementation of the educational programme on other terms, during the training sessions:

Семестр/ Semester	Тип учебных занятий / Type of training session	Количество часов/ hours
2	Лекции / Lectures	12
2	Практические занятия / Practical exercises	24
Всего / Total:		36

Объем дисциплины форме самостоятельной работы обучающихся составляет 72 академических часа. The volume of discipline in the form of independent work of students is 72 academic hours.

### 3. Содержание дисциплины

Тема 1

Проблемы современных политических медиакоммуникаций. Влияние современных медиа на политическую ситуацию в каждой стране.

Тема 2

Построение имиджа политика как влияние на общественное мнение. Визуальный компонент современной политической идентификации и его восприятие в обществе

Тема 3

Транснациональные процессы: место и значение глобальной политике. Трансформация политических процессов в странах Азии и Африки под влиянием новейших Интернет-технологий

Тема 4

Современные политические стратегии и технологии: презентация политических партий и политических движений на международной арене

Тема 5

Глобализм и изоляционизм: проблемы поляризации современного политического дискурса

Тема 6

Репутация политика и политической партии на региональном и глобальном уровнях: кризис-менеджмент в современных политических коммуникациях

### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии
1	2	3	5
1.	Проблемы современных политических медиакоммуникаций. Влияние современных медиа на политическую ситуацию в каждой стране.	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>

2.	Построение имиджа политика как влияние на общественное мнение. Визуальный компонент современной политической идентификации и его восприятие в обществе	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
3.	Транснациональные процессы: место и значение глобальной политике. Трансформация политических процессов в странах Азии и Африки под влиянием новейших Интернет-технологий	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
4.	Современные политические стратегии и технологии: презентация политических партий и политических движений на международной арене	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
5	Глобализм и изоляционизм: проблемы поляризации современного политического дискурса	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов. Подготовка реферата.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>
6	Репутация политика и политической партии на региональном и глобальном уровнях: кризис-менеджмент в современных политических коммуникациях	Лекция Практическая работа Самостоятельная работа	<i>Тематическая лекция</i> <i>Дискуссия, обсуждение в группах текстов.</i> <i>Подготовка к занятию с использованием рекомендованной литературы и источников</i>

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;

- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - участие в дискуссии - реферат	5 баллов 25 баллов	35 баллов 25 баллов
Промежуточная аттестация, экзамен (контрольная работа)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину )		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно		не зачтено
0 – 19		F	

### 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>



Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
82-68/ С	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Вопросы и темы дискуссий, см. п.9.1.

(УК-1.1, ПК-2.2; ПК-3.1)

#### Темы рефератов:

1. Научный статус политической глобалистики. (ПК-2.2)
2. Проблемное поле глобалистики: исследование глобальных процессов и проблем. (ПК-3.1)
3. Взаимосвязь глобалистики и политических наук. (ПК-2.2)
4. Глобализация: определения, сущность, смежные понятия. (УК-1.1)
5. Взгляды российских ученых на определение и сущность глобализации. (ПК-2.2)
6. История изучения феномена глобализации в зарубежной науке. (ПК-2.2;)
7. Этапы изучения феномена глобализации в российской науке. (УК-1.1)
8. Тенденции, показатели и динамика развития мировой политической системы. (УК-1.1)

9. Процесс и факторы трансформация мировой политической системы в глобальную политическую систему. (УК-1.1)
10. Глобальная политическая система как система стратификации акторов мировой политики и совокупности взаимодействующих глобальных институтов политической власти. (УК-1.1)

**Примерный перечень вопросов к контрольной работе по промежуточной аттестации (зачет)**

(УК-1.1, ПК-2.2, ПК-3.1)

1. Системы международных отношений: история и современность
2. Основные направления и школы изучения международных отношений и мировой политики.
3. Функция конфликта и сотрудничества в международных отношениях.
4. Война в международных отношениях.
5. Государственные, межгосударственные и негосударственные акторы СМО.
6. Великая держава и сверхдержава: критерии, функции в международных отношениях.
7. Механизм внешнеполитической деятельности США.
8. Механизм внешней политики Российской Федерации.
9. Внешнеполитическая стратегия США при администрации Б. Клинтона.
10. Американская внешнеполитическая стратегия при администрации Дж. Буша-мл.
11. Внешнеполитическая стратегия администрации Б. Обамы.
12. Внешнеполитическая стратегия президента Б. Ельцина.
13. Стратегия внешней политики России в период президентства В. Путина.
14. Америко-российские отношения.
15. Новые контуры геополитического пространства глобального мира. Однополярный, биполярный, многополярный мир.
16. Глобальный мир, его структура.
17. Архитектура и иерархия глобального мира.
18. Тенденции формирования геополитического пространства глобального мира. Региональные системы и подсистемы.
19. Многополярный и полицентричный мир. Прогноз конфигурации глобального мира.
20. Существующие сценарии развития глобального мира.
21. Модели глобального мира. Концепция маятниковой цикличности развития глобального мира.
22. Регион, макрорегион, регионализация, глобальная регионализация, её причины и проявления.
23. Глобальная регионализация и глобальный регионализм.
24. Глобальная регионализация, её этапы, характерные черты и последствия.
25. Сущность, содержание и вызовы социокультурной глобализации.
26. Проблема и условия сохранения социокультурной стабильности общества. Цивилизационная матрица, алгоритмы, цивилизационные фильтры и барьеры.
29. Основные теории интеграции в глобальном мире. Причины, субъекты и механизмы интеграции.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Список источников и литературы

#### Источники

- Стенограмма Послания Владимира Путина Федеральному Собранию // Российская газета, 2012.12 декабря URL: <http://www.rg.ru/2012/12/12/stenogrammapoln.html> ● Послание Президента РФ Федеральному Собранию РФ 12 декабря 2013 г. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/19825>
- Путин В.В. Выступление перед депутатами Государственной Думы, членами Совета Федерации, руководителями регионов России и представителями гражданского общества 18 марта 2014 г. Официальный сайт Президента РФ [Электронный ресурс] URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/20603>

#### Литература

##### Основная

1. Социология : основы общей теории : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 020300 - "Социология" / [А. Ю. Мягков и др.] ; под общ. ред. А. Ю. Мягкова ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-соц. ин-т. - 5-е изд. - М. : Флинта [и др.], 2011. - 252 с. – Режим доступа из ЭБС Айбукс : <http://ibooks.ru/reading.php?productid=23375>
2. Путин В.В. Россия и меняющийся мир // Московские новости. – 2012. – 27 февраля. Газета “Московские новости” [Электронный ресурс] URL: <http://www.mn.ru/politics/78738>
3. Путин В.В. Россия сосредотачивается — вызовы, на которые мы должны ответить // Известия. – 2012. - 16 января. URL: <https://iz.ru/news/511884>
4. Tingting L. Implicit and explicit tactics of evasion strategy in Russian and Chinese political interview // Вопросы когнитивной лингвистики. – 2018. - №1. – С. 76-82 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/strategiya-ukloneniya-v-politicheskom-intervyuna-materiale-russkogo-i-kitayskogo-y>
5. Балашова Л.В. Медицинская концептуальная метафора в политическом медиадискурсе XX-XXI вв. // Политическая лингвистика – 2018 - №2 (68) – с. 10-17 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/meditsinskaya-kontseptualnaya-metafora-v-politicheskom-mediadiskurse-xx-xxi-vv-dinamicheskij-aspekt>
6. Безбородов А.Б. Россия и мир: политическое, социально-экономическое, демографическое измерение // М.: РГГУ, 2018. 364 с.
7. Гаврилова М.В. Политический дискурс как объект лингвистического анализа // Полис. 2004. №2. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3401>
8. Герасимов В.И., Ильин М.В. Политический дискурс-анализ // Политическая наука. 2002. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskij-diskurs-analiz>
9. Горностаева А.А. Границы дозволенного в политическом дискурсе: ироничность, черный юмор, деструктивность, сквернословие // Политическая лингвистика. – 2018. - №1 (67) – С. 57-66 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/granitsydozvolennogo-v-politicheskom-diskurse-ironichnost-chernyy-yumor-destruktivnostskvernoslovie>
10. Демьянков В.В. Политический дискурс как предмет политической филологии // Политическая наука. 2002. №3. URL: <http://www.infolex.ru/PolDis.html>
11. Енина Л.В., Ильина О.В., Каблуков Е.В., Чепкина Э.В. Практики политической идентификации россиян под влиянием медиаконцепта «информационная война» //

Политическая лингвистика. – 2017. - №4 (64) – С. 96-107 URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/6351>

*Дополнительная*

1. Журженко Т. Ю. Дискурс рынка и проблема гендера в экономике // Общественные науки и современность. 1999. № 5. URL: <http://ecsocman.hse.ru/data/908/432/1216/016vURVENKO.pdf>
2. Канашина С.В. Роль Интернет-мемов в процессе политических выборов // Политическая лингвистика. – 2018. - №1 (67). – С. 67-73 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-internet-memov-v-protssesse-politicheskikh-vyborov>
3. Нигматуллина Э.Р. Эмотивы в англоязычном политическом дискурсе: роль и условия реализации // Политическая лингвистика. – 2018. - №2 (68) – С. 73-81 URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/8633>
4. Пирожкова И.С. Прецедентное имя как средство репрезентации гендерных стереотипов в политическом дискурсе К. Райз и И. Хакамады // Политическая лингвистика. – 2017. - № 1(61) – С. 90-96 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pretsedentnoe-imya-kak-sredstvo-reprezentatsii-gendernyh-stereotipov-v-politicheskom-diskurse-k-rays-i-i-hakamady>
5. Полякова И.А., Юзефович Н.Г. Теория проксимизации П. Цапа как метод анализа политического дискурса: межкультурный аспект // Политическая лингвистика. – 2018. - №1 (67). – С. 213-218 URL: <http://elar.uspu.ru/handle/uspu/8409>
6. Революции и революционный дискурс в США: сборник статей // М.: Изд-во РГГУ, 2019. – 292 с.
7. Рогозинникова Ю.В. Образы президентов России и США в политической карикатуре // Политическая лингвистика. – 2018. - №2 (68). – С. 87-100 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obrazy-prezidentov-rossii-i-ssha-v-politicheskoykarikature>
8. Русакова О.Ф., Максимов Д.А. Политическая дискурсология: предметное поле, теоретические подходы и структурная модель политического дискурса // Полис. 2006. №4. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3730>
9. Соловьёв А.И. Политический дискурс медиакратий: проблемы инфляционной эпохи // Полис. 2004. №2. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3730>
10. Труш С.М. Отношения КНР и США на рубеже Обама-Трамп: политические и внешнеполитические аспекты // США. Канада. Экономика – политика – культура. – 2017. - №3. – С.48-67 URL: [www.elibrary.az/docs/JURNAL/jrn2017\\_267](http://www.elibrary.az/docs/JURNAL/jrn2017_267)
11. Фадеичева М.А. Идеология и дискурсивные практики «нашизма» в современной России // Полис. 2006. №4. URL: <https://www.politstudies.ru/article/3732>
12. Филлипс Л. Дж., Йоргенсен М.В. Дискурс-анализ: теория и метод. Харьков, 2004.
13. Фомин А.Г. Политическая метафора как эффективное средство воздействия (на материалах выступлений Председателя КНР Си Цзиньпина и Президента РФ В.В. Путина в рамках международного форума «Один пояс – один путь») // Политическая лингвистика. – 2017. - №6 (66) – С. 112-121 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/politicheskaya-metafora-kak-effektivnoe-sredstvovozdeystviya-na-materiale-vystupleniy-predsdatelya-knr-si-tszinpinga-i-prezidenta-rf-v-v>
14. Шейгал Е.И. Семиотика политического дискурса. М.: Гнозис, 2004.
15. Goren P. On voter competence / Oxford: Oxford Univ. Press, cop. 2013 – IX, 275 p.

16. Education for civic and political participation: a critical approach / ed. By Reinhold Hedtke and Tatjana Zimenkova. NY; London: Routledge, cop. 2013 – IX, 276 p.
17. Educating for democratic consciousness: counter-hegemonic possibilities / ed. By Ali A. Abdi and Paul R. Carr. NY: Peter Lang, cop. 2013. – XII, 292 p.
18. LaCombe M.A. Political Gastronomy: food and authority in the English Atlantic World/ Philadelphia: Univ. of Pennsylvania Press, cop. 2012. – X., 224p.
19. Lunceford Brett. Naked politics: nudity, political action, and the rhetoric of the body / Lanham: Lexington Books, cop. 2012. – X, 179 p.
20. Lawless J.L. Becoming a candidate: political ambition and the decision to run for office / Cambridge: Cambridge Univ. Press, cop. 2012. – XXI, 279 p.
21. Alter K. J. The European court's political power: selected essays / Oxford: Oxford Univ. Press, cop. 2009 - XIX., 332 p.
22. Hudson D.W. Onward, Christian Soldiers: the growing political power of Catholics and Evangelicals in the United States / NY: Threshold ed., cop. 2008. – 355 p.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

*Необходимо оставить и добавить то, что необходимо для изучения дисциплины*

1. [www.4vlasti.ru](http://www.4vlasti.ru) – Общенациональный научно-политический журнал «Власть».
2. <https://ibooks.ru/> - Электронные учебники электронно - библиотечной системы (ЭБС) «Айбукс»
3. <https://e.lanbook.com/> - Электронные учебники электронно – библиотечной системы (ЭБС) «Лань»
4. <https://grebennikon.ru/> - Научно-практические статьи по финансам и менеджменту Издательского дома «Библиотека Гребенникова»
5. [http://online.eastview.com/login\\_russia/index.jsp?enc=rus](http://online.eastview.com/login_russia/index.jsp?enc=rus) - Статьи из периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам «Ист - Вью»
6. <http://diss.rsl.ru/> - Полные тексты диссертаций и авторефератов Электронная Библиотека Диссертаций РГБ
7. <https://www.ebsco.com/> - EBSCO Publishing

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Состав программного обеспечения (ПО):

1. Windows
2. Microsoft Office

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;

- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;

- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы практических занятий**

#### **Практическое занятие №1.**

**Проблемы современных политических медиакоммуникаций. Влияние современных медиа на политическую ситуацию в каждой стране.**

*Вопросы:*

1. Политический идеализм и политический реализм в теории и практике международных отношений. Идеалистические воззрения на внешнюю политику в американской политической мысли в межвоенные и послевоенные периоды.
2. Теория политического реализма Г. Моргентау – ведущая концепция международных отношений в США и на Западе. Национально-государственные интересы и национальная безопасность.
3. Модернистские концепции международных отношений. Модернистская школа в теории международных отношений. Критика политического реализма и системный подход.
4. Неореализм и неолиберализм. Развитие теории международных отношений в 70–90 гг. 20 века. Неолиберальная концепция транснационализма о снижении роли силового фактора и росте взаимозависимости в международных отношениях и мировой политике. Неореализм и его сущность. Концепция «гуманитарной интервенции».

**Практическое занятие №2.****Построение имиджа политика как влияние на общественное мнение.****Визуальный компонент современной политической идентификации и его восприятие в обществе** *Вопросы:*

1. Структура международных отношений: виды, уровни и их характеристика. Советско-американские отношения и их влияние на мировую политику во второй половине 20 века.
2. Теоретические модели международных отношений

Мультиполярные и биполярные модели международных отношений на глобальном уровне. Закон поддержания динамического равновесия – основной закон функционирования системы международных отношений.

3. Эволюция системы международных отношений

Международные отношения после окончания «холодной войны».

Новые геополитические реальности, закат биполярного мира. Формирование новой системы международных отношений.

**Практическое занятие №3.****Транснациональные процессы: место и значение глобальной политике. Трансформация политических процессов в странах Азии и Африки под влиянием новейших Интернет-технологий**

1. Международные отношения как часть процесса глобализации современного мира. Роль информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей. Глобальные процессы в сфере международных отношений. Анти и альтерглобализм.
2. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Основные вопросы глобализации и интернационализации международной жизни. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализация и её отражение в классических концепциях международных отношений.

**Практическое занятие №4****Современные политические стратегии и технологии: презентация политических партий и политических движений на международной арене**

1. Международные организации как субъект международных отношений, их признаки и типы. Международные организации как инструмент политики одного государства.

2. ООН и её роль в современном мире. Возникновение, структура и принципы деятельности ООН. Деятельность основных международных организаций (ООН, ОБСЕ, Совет Европы и др.) Россия, её место и роль в ООН.

### **Практическое занятие №5**

#### **Глобализм и изоляционизм: проблемы поляризации современного политического дискурса**

*Вопросы:*

1. Основные тенденции в развитии российско-американских отношений после окончания «холодной» войны. Претензии США на мировое господство после развала СССР. Этапы в развитии российско-американских отношений и их характеристика. Участие России в антитеррористической коалиции после 11 сентября 2001 года. Новые стратегические отношения между Российской Федерацией и США.

2. Состояние и перспективы российско-американских отношений.

3. Выход США из системы ПРО и планы развертывания новых элементов американской системы ПРО в Европе. Северокорейская и иранская ядерные программы и позиции США и России. Российско-американское партнерство.

### **Практическое занятие №6**

#### **Репутация политика и политической партии на региональном и глобальном уровнях: кризис-менеджмент в современных политических коммуникациях Россия и НАТО.**

*Вопросы:*

1. Проблема расширения НАТО на восток и развитие отношений со странами Западной Европы. Структура НАТО.
2. Основополагающий акт Россия-НАТО от 27 мая 1997 года и его реализация. Договор об обычных вооруженных силах в Европе: позиция России и государств НАТО.
3. Изменения отношений России и НАТО после 2001 года.
4. Развитие отношений между Россией и государствами Западной Европы в 90-е годы. Европейский Союз и его структура.
5. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между Россией и ЕС и его реализация.
6. Новый подход ЕС к сотрудничеству с Российской Федерацией.



## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина реализуется кафедрой культуры мира и демократии факультета истории, политологии и права.

Цель дисциплины: приобретение студентами знаний о содержании таких политологических категориях, как «нация» и «глобализация», соотносимых в контексте реализации совокупности национальных политик, объединенных общей системой международных отношений.

### Задачи дисциплины:

- выявить основные проблемы современной политологии и мировой политике, которые поднимаются в англоязычной литературе;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту по политологии, осуществляющему свою деятельность в англоязычных странах; изучить теоретические основы и традиции перевода западной литературы на русский язык;
- освоить формы и методы работы с англоязычными текстами; научить успешным приемам логического и стилистически правильного оформления своих мыслей в письменной и устной формах на английском языке;
- выявить основные проблемы и тенденции современного процесса глобализации;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к современному специалисту в области международных отношений, осуществляющему свою деятельность в области исследования нации, как политической и политикосоциальной общности;
- изучить теоретические основы и традиции исследования национальной политики, как сегмента глобальной политики; освоить формы и методы работы информационными материалами, содержащими информацию по национальной политике и ее зависимости от системы международных отношений;
- научить успешным приемам представления своей аналитической позиции по широкому спектру проблем международного сотрудничества.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ПК-2 Способен изучать различные виды культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, критически анализировать информационные ресурсы по тематике исследования и самостоятельно представлять результаты исследований, свободное овладение методами обработки.

ПК-3 Готов представлять результаты исследования в формах научных отчетов, рефератов, обзоров, аналитических карт, докладов, статей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **Знать:**

основы делового стиля коммуникации на русском и иностранном языках для достижения поставленных профессиональных задач; основные понятия и категории политической науки, их основные трактовки в истории политических учений и в современной политологии.

### **Уметь:**

применять возможности русского и иностранного языка в различных профессиональных ситуациях; адекватно применять понятия и категории политической науки для анализа оригинальных научных текстов и различных источников, содержащих информацию о различных сферах политической жизни.

### **Владеть:**

навыками устной и письменной коммуникации для достижения поставленных

профессиональных задач; навыками грамотного изложения сути различных политических идей, теорий и концепций, их соотнесения друг с другом и с современной действительностью.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.  
Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.