



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГУ)**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Подготовительные курсы по дисциплине обществознание  
для поступающих в гимназические классы Предуниверсария»**

Форма обучения *(очная)*

Москва 2022

Дополнительная общеобразовательная программа ««Подготовительные курсы по дисциплине обществознание для поступающих в гимназические классы Предуниверсария»

Составители:

Кущева Марина Валерьевна, старший преподаватель кафедры всеобщей истории факультета архивного дела Историко-архивного института РГГУ, учитель обществознания Предуниверсария

Утверждено решением

Ученого совета РГГУ

протокол № 7 от 28.06.2022

Рекомендовано к реализации

Педагогическим советом Предуниверсария РГГУ

протокол № 50 от 21.06.2022

## Аннотация

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы «Подготовительные курсы по дисциплине обществознание для поступающих в гимназические классы Предуниверсария» систематизирование знаний обучающихся по направлению «Обществознание», овладение необходимым теоретическим и понятийным аппаратом, содействие успешной сдаче вступительного экзамена по обществознанию в Предуниверсарий.

**Содержание программы** охватывает круг вопросов, связанных получением актуализацией, систематизацией и развитием знаний учащихся об основных сферах общественной жизни и обществе в целом.

### Планируемые результаты обучения

*В результате изучения программы учащиеся должны знать:*

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы;
- социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
- закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
- основные социальные институты и процессы;
- сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
- особенности различных общественных наук;
- основные пути, способы и особенности социально-гуманитарного познания.

*В результате изучения программы учащиеся должны уметь:*

- характеризовать основные социальные объекты;
- сравнивать социальные объекты, выделяя их общие черты и различия
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах;
- оценивать действия субъектов социальной деятельности;

*В результате изучения программы учащиеся должны владеть:*

- навыками устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- навыками объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов;
- навыками раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

**Учебный план программы дополнительной общеобразовательной программы**  
 Общая трудоёмкость программы - 66 часов. Из них: аудиторная работа – 16 ч., итоговый экзамен 4 часа, самостоятельная работа учащихся – 46 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к занятиям и аттестации.

№ пп	Наименование модулей и курсов	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1	Характеристика общества как системы. Взаимодействие общества и природы.	3	2		1	
2	Человек как биосоциальное существо. Деятельность человека и ее основные формы.	3	2		1	
3	Духовная культура и ее формы	3	2		1	
4	Социальная структура общества. Социальное неравенство.	3	2		1	
5	Роль политики в жизни общества. Государство и его основные формы: форма правления, территориальное устройство и политический режим.	3	2		1	
6	Роль права в жизни общества и человека. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.	3	2		1	
7	Экономика как наука и как хозяйство. Экономические системы и их виды.	6	4		2	
...	<b>Экзамен</b>	<b>4</b>				
Итоговая форма контроля экзамен		18				
Итого		28	16	4	8	

## Календарный учебный график

### 1 семестр

Месяц	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь					Январь				
Число	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22-28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	
Неделя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
пн																				К			
вт																				К			
ср																				К			
чт																		К					
пт																		К					
сб																		К		Х	Х	Х	
вс																		К					

### 2 семестр

Месяц	Февраль					Март					Апрель					Май				Июнь			
Число	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28		
Неделя	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43		
пн																							
вт																							
ср																							
чт																							
пт																							
сб	Х	Х	Х	Х	Х	Х	Х																
вс																							



учебные дни



итоговая аттестация



выходные или праздничные дни



каникулы

## Содержание программы

### Тема 1.

#### **Характеристика общества как системы. Взаимодействие общества и природы.**

Общество как система. Признаки общества. Общественные науки. Общественные отношения. Механистические, биологические, психологические теории общества. Функции общества. Антропосоциогенез, его основные теории (креационизм, эволюционизм, катастрофизм). Общество и природа.

Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества. Культурологический подход О.Шпенглера. Позитивизм и неопозитивизм. Миросистемный подход.

Основные концепции общественного развития. Движущие силы развития общества. Прогресс и регресс. Идея прогресса в историческом развитии. Критерии общественного прогресса. Понятие «конца истории». Формы общественного развития – эволюция, революция, реформа. Факторы общественного развития. Современная цивилизация, этапы ее формирования. Противоречия современной цивилизации. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализм и антиглобализм.

### Тема 2.

#### **Человек как биосоциальное существо. Деятельность человека и ее основные формы.**

Человек как объект философского осмысления. Понимание человека в истории философии. Объективистские и субъективистские концепции. Философская антропология. Человек как биосоциальное существо. Понятие «индивид». Личность, ее основные характеристики. Предпосылки превращения индивида в личность. Потребности и интересы личности. Мотивы личности. Типология личности.

Сознание. Основные подходы к проблеме сознания в современной философии: физикализм, умеренный материализм, объективный идеализм, солипсизм. Теории происхождения сознания. Теория отражения. Сознание и язык. Структура сознания. Структура личности по К.Г.Юнгу и З.Фрейду. Сознание и бессознательное. Психоанализ.

Деятельность, ее структура. Практическая и духовная деятельность. Труд, игра и учеба как виды деятельности. Мотивы деятельности. Виды действий.

Познание как вид деятельности. Основные точки зрения на процесс познания: гностицизм, скептицизм, агностицизм. Структура познания. Границы и цели познания. Теории познания. Типы познания: научное, ненаучное, социальное, самопознание.

### Тема 3.

#### **Духовная культура и ее формы.**

Понятие культуры, ее основные элементы и функции. Субкультура и контркультура. Культурная статика и культурная динамика. Культурные универсалии. Формы культуры: элитарная, народная, массовая культура.

Искусство, его определение, виды и функции. Концепции искусства в истории эстетики. Понятие художественного стиля. Стили и направления в искусстве.

Религии мира. Религиозное сознание, его формы. Сущность и функции религии. Основные элементы религии. Мифология и ранние формы религий. Мировые религии. Национальные религии. Новые религиозные движения. Религии в современной России.

#### **Тема 4.**

##### **Социальная структура общества. Социальное неравенство.**

Социальные институты и социальные организации. Социально-исторические типы институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные, брачно-семейные институты. Социальные группы и социальные общности. Виды социальных групп.

Семья в современном обществе. Семья как малая группа и социальный институт. Типы семьи. Формы брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Демографическая политика в современной России.

Личность в системе социальных отношений. Личность как объект изучения социологии. Понятие личности, ее структура. Факторы развития личности. Личность и общество. Социальные роли и социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор и статусная дистанция. Отношение личности к своему социальному статусу. Ролевой набор и ролевой конфликт.

Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Критерии стратификации. Теории социального неравенства. Социальная мобильность, ее виды и каналы.

Социальные нормы и социальный контроль. Виды социальных норм. Виды социального контроля. Самоконтроль. Девиантное поведение, его причины.

#### **Тема 5.**

##### **Роль политики в жизни общества. Государство и его основные формы: форма правления, территориальное устройство и политический режим.**

Политика, ее движущие силы, формы и функции. Политика и власть. Субъект и объекты власти. Ресурсы власти. Виды власти. Основные концепции власти. Политическая власть, ее формы. Легальность и легитимность. Типы легитимности власти.

Понятие политического режима. Тоталитаризм. Авторитаризм. Демократия, ее основные характеристики: парламентаризм, политический плюрализм. Гражданское общество и правовое государство. Теория разделения властей. Прямая и представительная демократия. Современные концепции демократии.

Государство, его признаки и функции. Формы правления. Формы государственного устройства. Особые формы государства. Конституция. Конституция Российской Федерации: общее понятие, история создания, структура. Порядок изменения Конституции РФ.

Государственное устройство РФ: законодательная, исполнительная, судебная власть. Политические партии, их типы, признаки и функции. Типы партий. Общественно-политические движения.

Основные идеологические течения. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социализм, его варианты.

#### **Тема 6.**

##### **Роль права в жизни общества и человека. Права и свободы человека и гражданина по Конституции РФ.**

Права человека. Основные концепции прав человека. Источники прав человека. Международные правовые акты о правах человека. Виды прав человека. Государственные гарантии обеспечения прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Обязанности человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации: статус, способы приобретения, утрата. Апатриды и бипатриды. Институт двойного гражданства.

Система права. Правовые нормы: виды, признаки, структура. Законы и подзаконные акты. Материальное и процессуальное право. Формы систематизации права.

Источники права. Правонарушения и юридическая ответственность, ее виды. Основания для освобождения от юридической ответственности. Деликтоспособность.

Судопроизводство и правообеспечение. Виды суда. Судебный процесс, его виды. Порядок судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Арбитраж. Освобождение от наказания. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

## **Тема 7.**

### **Экономика как наука и как хозяйство. Экономические системы и их виды.**

Значения термина «экономика». Экономика как сфера общества. Экономика как наука. Микроэкономика и макроэкономика. Аксиомы экономики. Свободные и экономические блага. Частные и общественные блага. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем. Отношения собственности в современной экономике.

Виды экономической деятельности. Факторы производства. Формы производства. Натуральное хозяйство. Товар, его свойства. Основные концепции стоимости. Прямой и товарно-денежный обмен. Показатели эффективности общественного производства. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Валовой национальный продукт. Личный доход и личный располагаемый доход.

Рынок. Виды и функции рынка. Формы рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. Субъекты и объекты рынка. Инфраструктура.

Спрос и предложение. Величина спроса и предложения. Механизм ценообразования на конкурентном рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Эластичность спроса и предложения.

Конкуренция, ее виды. Недобросовестная конкуренция. Монополия, механизм ее создания. Виды монополий. Естественные и искусственные монополии. Виды монополистических объединений.

Основные макроэкономические модели. Меркантилизм. Физиократия. Классическая (базовая) макроэкономическая модель. Кейнсианство. Монетаризм. Государственные методы регулирования экономики. Государственный бюджет. Государственный долг.

Предпринимательство, его виды и формы. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Теория фирмы. Издержки производства, их виды. Доход фирмы, его виды. Прибыль фирмы. Банкротство, порядок процедуры банкротства в Российской Федерации.

Финансы и капитал. Постоянный и переменный капитал.оборотный капитал. Финансовый капитал. Деньги, их формы, стадии развития, функции. Кредитные и депозитные деньги. Эмиссия. Наличный и безналичный расчет. Денежные агрегаты. Механизм денежного обращения. Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика государства. Монетарная политика государства.

### **Организационно-педагогические условия реализации программы**

#### **Квалификация педагогических кадров, осуществляющих обучение:**

К проведению занятий по данной образовательной программе допускаются педагогические работники имеющие образование и опыт работы в данной предметной сфере. Знакомые со спецификой обучения по программам среднего основного и среднего общего образования.



### **Организация образовательного процесса:**

Программа учебных занятий построена в прямой направленности на подготовку по вопросам вступительных испытаний в Предуниверсарий. В процессе проведения лекционных занятий преподаватель освещает материал, фокусированный на темах и разделах, тематика которых отражена в вопросах для вступительного экзамена.

Ведение учащимися конспектов и их проверка преподавателем позволяет обеспечить контроль над процессом изучения материала

При самостоятельной работе слушатели могут использовать рекомендованную учебную литературу и Интернет-ресурсы, такие как профильные электронные издания, справочники, тематические публикации. В ходе самоподготовки учащиеся готовятся к экзамену, используя учебную литературу и собственные конспекты.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение программы:**

Учебники и учебные пособия.

1. Обществознание. Под ред. А.Б.Безбородова, В.В.Минаева. М.,2010.
2. Кравченко А.И. Введение в обществознание. 10 класс. М.,2015.
3. Кравченко А.И. Введение в обществознание. 11 класс. М.,2015.
4. Человек и общество. Под ред. Л.Н.Боголюбова. 10 класс. М.,2015.
5. Человек и общество. Под ред. Л.Н.Боголюбова. 11 класс. М.,2015.

Документы.

1. Всеобщая декларация прав человека.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Конституция Российской Федерации.
4. Семейный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Фукуяма Ф. Конец истории.

Интернет-ресурсы.

1. Цифровые образовательные ресурсы:
2. Городской методический центр. Методическое пространство для учителей средней и старшей школы. <https://mosmetod.ru>.
3. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
4. Библиотека Московской электронной школы <https://uchebnik.mos.ru/catalogue>
5. Видеоуроки на сайте "Инфоурок" <https://iu.ru/video-lessons>
6. Библиотека видеоуроков по школьной программе на сайте "Interneturok" <https://interneturok.ru/>
7. Онлайн-школа "Знайка" <https://znaika.ru/>
8. Элементы.ру - <http://elementy.ru/>
9. «ПостНаука» - <http://postnauka.ru/>

10. Федеральный институт педагогических измерений. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа:<http://fipi.ru>
11. Электронный учебный курс «Обществознание» (Антропов О.О., Буланова М.Б., Джавадова С.А., Ершова Л.С., Зарапин Р.В., Логинов А.В., Погудаева М.Ю., Росляков А.Б.).
12. Сервер органов государственной власти Российской Федерации «Официальная Россия» ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).
13. Электронная система «Консультант Плюс» ([www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)).

### **Материально-технические условия реализации программы:**

1. Аудитория, оборудованная компьютером (ноутбуком) с проектором или интерактивной доской.
2. Ксерокс (принтер) для раздаточного материала: текстов документов, тестов, проблемных заданий.

### **Форма аттестации**

Итоговая аттестация, проводится в форме устного экзамена, по рекомендованным вопросам. Вопросы к экзаменам доводятся до сведения обучающихся не позднее первого занятия. Экзамен проводится по окончании образовательной программы в устной форме. Перечень вопросов утверждается на Педагогическом совете Предуниверсария.

Аттестация по итогам подготовительных курсов приравнивается к вступительным испытаниям. Обучающиеся, получившие по итогам экзамена оценки «отлично» приравниваются к победителям этапов Всероссийской олимпиады школьников в г. Москве и пользуются теми же правами при поступлении согласно утвержденным правилам приема (утверждены Ученым советом РГГУ 26 сентября 2017 года) Обучающиеся, получившие по итогам экзамена оценки «отлично» получают максимальное количество баллов по дисциплине имеют право преимущественного зачисления и могут быть рекомендованы к зачислению в Предуниверсарий РГГУ.

### **Оценочные материалы для контроля успеваемости**

1. Характеристика общества как системы.
- Основные сферы и институты общественной жизни. 2
- . Биологическое и социальное в человеке.
3. Духовная культура и ее формы.
4. Наука и образование в жизни современного общества.

Образование в РФ.

5. Религия и ее роль жизни общества. Религиозные организации в РФ.

6. Социальная структура общества. Социальное неравенство.

7. Семья как малая группа и социальный институт. Тенденции развития семейных отношений в современном мире.

8. Социальные статус и роль. Многообразие ролей в подростковом возрасте.

9. Социальные норма и санкции, их виды.

10. Понятие государства. Признаки государства. Формы государства.

11. Роль политики в жизни общества. Понятие политического режима. Виды политических режимов.

12. Правовое государство. Разделение властей. 1

3. Гражданское общество и его взаимоотношение с государством. Участие граждан в политической жизни общества. Выборы и референдумы.

14. Правоохранительные органы в РФ, их функции.

15. Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Права и свободы человека и гражданина.

16. Права ребенка и их защита в РФ. Особенности правового статуса несовершеннолетнего.

17. Виды органов государственной власти РФ, их основные функции.

18. Социальные права граждан РФ. Понятие социального государства.

19. Уголовно-правовые правоотношения. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

20. Государство и экономика. Экономические цели и функции государства в рыночной экономике. Экономика и ее роль в жизни общества.

21. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и социальные меры поддержки населения.

22. Налоги: понятие и виды. Налоги в РФ.

## Методические рекомендации учащимся по освоению программы

*Трудоемкость освоения программы составляет 66 часов, из них 16 часов аудиторных занятий и 50 часов, отведенных на самостоятельную работу обучающегося, (включая подготовку к экзамену)*

<i>Вид работы</i>	<i>Содержание (перечень вопросов)</i>	<i>Трудоемкость самостоятельной работы (в часах)</i>	<i>Рекомендации</i>
<i>Подготовка к занятию № 1</i>	<p>Общество как система. Признаки общества. Общественные науки. Общественные отношения. Механистические, биологические, психологические теории общества. Функции общества. Антропосоциогенез, его основные теории (креационизм, эволюционизм, катастрофизм). Общество и природа.</p> <p>Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы к истории общества. Культурологический подход О.Шпенглера. Позитивизм и неопозитивизм. Миросистемный подход.</p> <p>Основные концепции общественного развития. Движущие силы развития общества. Прогресс и регресс. Идея прогресса в историческом развитии. Критерии общественного прогресса. Понятие «конца истории». Формы общественного развития – эволюция, революция,</p>	4	<p><i>См. описание занятия № 1 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой.</i></p>

	реформа. Факторы общественного развития. Современная цивилизация, этапы ее формирования. Противоречия современной цивилизации. Глобальные проблемы современности и пути их решения. Глобализм и антиглобализм.		
<i>Подготовка к занятию № 2</i>	Человек как объект философского осмысления. Понимание человека в истории философии. Объективистские и субъективистские концепции. Философская антропология. Человек как биосоциальное существо. Понятие «индивид». Личность, ее основные характеристики. Предпосылки превращения индивида в личность. Потребности и интересы личности. Мотивы личности. Типология личности. Сознание. Основные подходы к проблеме сознания в современной философии: физикализм, умеренный материализм, объективный идеализм, солипсизм. Теории происхождения сознания. Теория отражения. Сознание и язык. Структура сознания. Структура личности по К.Г.Юнгу и З.Фрейду. Сознание и бессознательное. Психоанализ. Деятельность, ее структура. Практическая и духовная деятельность. Труд, игра и учеба как виды деятельности. Мотивы деятельности. Виды действий. Познание как вид деятельности. Основные точки зрения на процесс познания: гностицизм, скептицизм, агностицизм. Структура познания. Границы и цели познания.. Теории познания. Типы познания: научное, ненаучное, социальное, самопознание.	4	<i>См. описание занятия № 2 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой..</i>
<i>Подготовка к занятию № 3</i>	Понятие культуры, ее основные элементы и функции. Субкультура и контркультура. Культурная статика и культурная динамика. Культурные универсалии. Формы культуры: элитарная, народная, массовая культура. Искусство, его определение, виды и функции. Концепции	4	<i>См. описание занятия № 3 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой..</i>

	<p>искусства в истории эстетики. Понятие художественного стиля. Стили и направления в искусстве.</p> <p>Религии мира. Религиозное сознание, его формы. Сущность и функции религии. Основные элементы религии. Мифология и ранние формы религий. Мировые религии. Национальные религии. Новые религиозные движения. Религии в современной России.</p>		
<p><i>Подготовка к занятию № 4</i></p>	<p>Социальные институты и социальные организации. Социально-исторические типы институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные, брачно-семейные институты. Социальные группы и социальные общности. Виды социальных групп.</p> <p>Семья в современном обществе. Семья как малая группа и социальный институт. Типы семьи. Формы брака. Тенденции развития семьи в современном обществе. Демографическая политика в современной России.</p> <p>Личность в системе социальных отношений. Личность как объект изучения социологии. Понятие личности, ее структура. Факторы развития личности. Личность и общество. Социальные роли и социальный статус личности. Виды статусов. Статусный набор и статусная дистанция. Отношение личности к своему социальному статусу. Ролевой набор и ролевой конфликт.</p> <p>Социальная стратификация. Исторические типы социальной стратификации. Критерии стратификации. Теории социального неравенства. Социальная мобильность, ее виды и каналы.</p> <p>Социальные нормы и социальный контроль. Виды социальных норм. Виды социального контроля. Самоконтроль. Девиантное поведение, его причины.</p>	4	<p><i>См. описание занятия № 4 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой..</i></p>
<p><i>Подготовка к занятию № 5</i></p>	<p>Политика, ее движущие силы, формы и функции. Политика и власть. Субъект и объекты власти. Ресурсы власти. Виды власти. Основные концепции власти. Политическая власть, ее формы. Легальность и легитимность. Типы</p>	4	<p><i>См. описание занятия № 5 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой..</i></p>

	<p>легитимности власти.  Понятие политического режима.  Тоталитаризм. Авторитаризм.  Демократия, ее основные  характеристики: парламентаризм,  политический плюрализм.  Гражданское общество и  правовое государство. Теория  разделения властей. Прямая и  представительная демократия.  Современные концепции  демократии.  Государство, его признаки и  функции. Формы правления.  Формы государственного  устройства. Особые формы  государства. Конституция.  Конституция Российской  Федерации: общее понятие,  история создания, структура.  Порядок изменения Конституции  РФ.  Государственное устройство РФ:  законодательная,  исполнительная, судебная власть.  Политические партии, их типы,  признаки и функции. Типы  партий. Общественно-  политические движения.  Основные идеологические  течения. Либерализм и  неолиберализм. Консерватизм и  неоконсерватизм. Социализм, его  варианты.</p>		
<p><i>Подготовка  к занятию  № 6</i></p>	<p>Права человека. Основные  концепции прав человека.  Источники прав человека.  Международные правовые акты о  правах человека. Виды прав  человека. Государственные  гарантии обеспечения прав и  свобод человека и гражданина в  Конституции РФ. Обязанности  человека и гражданина.  Гражданство Российской  Федерации: статус, способы  приобретения, утрата. Апатриды  и бипатриды. Институт двойного  гражданства.  Система права. Правовые нормы:  виды, признаки, структура.  Законы и подзаконные акты.  Материальное и процессуальное  право. Формы систематизации  права. Источники права.  Правонарушения и юридическая  ответственность, ее виды.  Основания для освобождения от  юридической ответственности.  Деликтоспособность.  Судопроизводство и  правообеспечение. Виды суда.</p>	<p>4</p>	<p><i>См. описание занятия № 6 При  подготовке к занятию необходимо  воспользоваться рекомендуемыми  источниками и литературой..</i></p>

	Судебный процесс, его виды. Порядок судопроизводства по уголовным и гражданским делам. Арбитраж. Освобождение от наказания. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.		
<i>Подготовка к занятию № 7</i>	<p>Значения термина «экономика». Экономика как сфера общества. Экономика как наука. Микроэкономика и макроэкономика. Аксиомы экономики. Свободные и экономические блага. Частные и общественные блага. Кривая производственных возможностей. Основные вопросы экономики. Типы экономических систем. Отношения собственности в современной экономике.</p> <p>Виды экономической деятельности. Факторы производства. Формы производства. Натуральное хозяйство. Товар, его свойства. Основные концепции стоимости. Прямой и товарно-денежный обмен. Показатели эффективности общественного производства. Валовой внутренний продукт. Чистый национальный продукт. Национальный доход. Валовой национальный продукт. Личный доход и личный располагаемый доход.</p> <p>Основные макроэкономические модели. Меркантилизм. Физиократия. Классическая (базовая) макроэкономическая модель. Кейнсианство. Монетаризм.</p>	4	<i>См. описание занятия № 7 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой..</i>
<i>Подготовка к занятию № 8</i>	<p>Рынок. Виды и функции рынка. Формы рынка. Позитивные и негативные стороны рынка. Субъекты и объекты рынка. Инфраструктура.</p> <p>Спрос и предложение. Величина спроса и предложения. Механизм ценообразования на конкурентном рынке. Неценовые факторы спроса и предложения. Равновесная цена и равновесное количество. Эластичность спроса и предложения.</p> <p>Конкуренция, ее виды. Недобросовестная конкуренция. Монополия, механизм ее</p>	4	<i>См. описание занятия № 8 При подготовке к занятию необходимо воспользоваться рекомендуемыми источниками и литературой..</i>



	<p>создания. Виды монополий. Естественные и искусственные монополии. Виды монополистических объединений.</p> <p>Государственные методы регулирования экономики. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Предпринимательство, его виды и формы. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Теория фирмы. Издержки производства, их виды. Доход фирмы, его виды. Прибыль фирмы. Банкротство, порядок процедуры банкротства в Российской Федерации.</p> <p>Финансы и капитал. Постоянный и переменный капитал. Оборотный капитал. Финансовый капитал. Деньги, их формы, стадии развития, функции. Кредитные и депозитные деньги. Эмиссия. Наличный и безналичный расчет. Денежные агрегаты. Механизм денежного обращения. Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика государства. Монетарная политика государства.</p>		
<i>Итоговая аттестация (экзамен)</i>	<i>См. перечень вопросов к экзамену</i>	<i>18</i>	<i>вопросы к экзамену по программе формируются на основе общей программы курса и включают в себя все его разделы и темы. При подготовке к итоговой аттестации необходимо использовать основную литературу, рекомендованную в программе</i>
<i>Итого</i>		<i>46</i>	

Визы согласования:

Начальник

Учебно-методического

управления

Руководитель

подразделения

(Предуниверсарий)

Руководитель программы

\_\_\_\_\_ М.В. Кущева

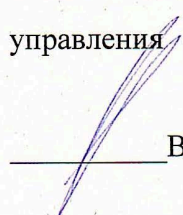
\_\_\_\_\_ В.И. Маколов

\_\_\_\_\_ И.В. Воробьева

	<p>создания. Виды монополий. Естественные и искусственные монополии. Виды монополистических объединений.</p> <p>Государственные методы регулирования экономики. Государственный бюджет. Государственный долг.</p> <p>Предпринимательство, его виды и формы. Организационно-правовые формы ведения предпринимательской деятельности. Теория фирмы. Издержки производства, их виды. Доход фирмы, его виды. Прибыль фирмы. Банкротство, порядок процедуры банкротства в Российской Федерации.</p> <p>Финансы и капитал. Постоянный и переменный капитал. Оборотный капитал. Финансовый капитал. Деньги, их формы, стадии развития, функции. Кредитные и депозитные деньги. Эмиссия. Наличный и безналичный расчет. Денежные агрегаты. Механизм денежного обращения. Инфляция, ее виды. Антиинфляционная политика государства. Монетарная политика государства.</p>		
<i>Итоговая аттестация (экзамен)</i>	<i>См. перечень вопросов к экзамену</i>	<i>18</i>	<i>вопросы к экзамену по программе формируются на основе общей программы курса и включают в себя все его разделы и темы. При подготовке к итоговой аттестации необходимо использовать основную литературу, рекомендованную в программе</i>
<i>Итого</i>		<i>46</i>	

Визы согласования:

Начальник  
Учебно-методического  
управления



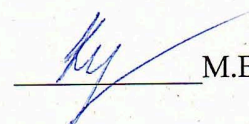
В.И. Маколов

Руководитель подразделения  
(Предуниверсарий)



И.В. Воробьева

Руководитель программы



М.В. Кушева