

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С. ВЫГОТСКОГО
Кафедра психологии

УЧЕБНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Учебная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки 37.03.01 Психология
Направленность (профиль): психология личности

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Учебно-ознакомительная практика, учебная практика
Программа практики

Составитель(и):

Кандидат психологических наук, доцент

Новикова Т.С.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры Психологии личности

09.02.2023 № 10

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка	4
1.1	Цель и задачи практики.....	4
1.2	Вид и тип практики:	4
1.3	Способы и места проведения практики.....	4
1.4	Вид (виды) профессиональной деятельности.....	4
1.5	Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6	Место практики в структуре образовательной программы	7
1.7	Объем практики	8
2	Содержание практики	8
3	Оценка результатов практики.....	8
3.1	Формы отчётности.....	8
3.2	Критерии выставления оценки по практике	9
3.3	Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике .	10
4	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	12
4.1	Список источников и литературы	12
4.2	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».....	12
5	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	13
6	Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13
	Приложение 1. Аннотация программы практики.....	16
	Приложение 2 Форма титульного листа отчета о прохождении практики.....	18
	Приложение 3 Образец оформления характеристики с места прохождения практики	Error!

Bookmark not defined.

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи практики

Целью учебно-ознакомительной является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- ознакомить с рабочим местом психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;
- ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- составить отчет о практике;
- сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований психологов-практиков.

1.2. Вид и тип практики:

Учебно-ознакомительная практика, учебная практика

1.3. Способы и места проведения практики

Способы проведения практики: стационарная

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности

Консультативная деятельность

1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	Знать: о принципах бережливого производства; о необходимости придерживаться рабочего распорядка; о важности чередования режимов труда и отдыха; Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для организации личного рабочего пространства;

	<p>УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>	<p>Знать: о необходимости соблюдения баланса работы с интеллектуальной и физической нагрузки; Уметь: организовывать рабочий день так, чтобы иметь возможность переключаться между различными видами активности; Владеть: навыком составления расписания рабочего дня.</p>
	<p>УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: о необходимости соблюдения ЗОЖ в учебно-профессиональной сфере и частной жизни; Владеть: навыками пропаганды ЖОЗ, экономного расходования ресурсов.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1 Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности.</p>	<p>Знать: теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; Уметь: ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС Владеть: понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности.</p>
	<p>УК-8.2 Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий</p>	<p>Знать: основные задачи системы ГОЧС; системы извещения; сигналы «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»; правила организации эвакуации; Уметь: применять теоретические знания в учебно-тренировочных ситуациях;</p>
	<p>УК-8.3 Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты</p>	<p>Знать: правила использования средств индивидуальной защиты; Владеть: базовыми навыками оказания первой медицинской помощи;</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>УК-9.2 Умеет планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами</p>	<p>Знать: специфику работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; Уметь: учитывать индивидуальные особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организации</p>

		мероприятий просветительского, коррекционного характера
	УК-9.3 Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: этически корректную терминологию, необходимую для взаимодействия с лицами с ОВЗ; Уметь: устанавливать контакт с лицами с ОВЗ и инвалидами; Владеть: навыком демонстрировать открытость и дружелюбие при контакте с лицом с ОВЗ или инвалидом
Тип задач профессиональной деятельности		
ОПК-2 Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в соответствии с поставленной задачей, оценивать достоверность эмпирических данных и обоснованность выводов научных исследований	ОПК-2.2 Умеет использовать различные методы сбора данных в соответствии с поставленной задачей	Знать: теоретические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности Уметь: анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; Владеть: навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи по различным типам запросов
	ОПК-2.4 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи.	Уметь: выстраивать коммуникацию таким образом, чтобы получить необходимую информацию, оставаясь в рамках профессиональной этики; Владеть: навыком давать обратную связь простым, доступным респонденту языком, с соблюдением норм и грамматики литературного русского языка;
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	ОПК-3.3 Владеет базовыми психодиагностическими методиками, приемами анализа и интерпретации психодиагностических данных, оценки достоверности полученных результатов	Знать: теоретические основы планирования исследования; выбора и реализации экспериментального плана; Уметь: осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования. Владеть: навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний

		и умений в различных научных и научно-практических областях психологии
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	ОПК-6.2 Умеет оценивать потребности и запросы целевой аудитории в психологических знаниях и услугах	Знать: теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии Уметь: осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию Владеть: навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии
ОПК-7 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией	ОПК-7.2 Умеет применять приемы саморегуляции, технологии профессионального саморазвития и самообразования	Знать: правила корректного взаимодействия с клиентами и респондентами; принципы составления отчета, психологического заключения; базовые методики, предназначенные для управления собственными состояниями и эмоциями; Уметь: устанавливать контакт с респондентом и группой респондентов; на понятном респондентам языке сообщать цель и задачи работы, а также, соблюдая этику исследователя, оглашать некоторые результаты работы; применять на себе методики саморегуляции; Владеть: навыком работы с аудиторией, эмпатийного общения с респондентами; базовыми методиками из области аутотренинга и медитации.
	ОПК-7.3 Владеет навыками общения и обеспечения открытости в получении и предоставлении обратной связи	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.2. Владеет навыками использования ресурсов, необходимых для сбора, обработки, хранения и распространения информации в процессе профессиональной деятельности	Знать: основные ресурсы методы, позволяющие собирать эмпирические данные; ресурсы и платформы, предназначенные для сбора, хранения и обработки информации; Уметь: пользоваться платформами для создания электронных опросов и тестирования; Владеть: навыком работы с системами электронного тестирования и опроса

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Учебно-ознакомительная практика» относится к обязательной части блока 2 («Практика») учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Общая психология», «Введение в профессию».

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: «Психология развития и возрастная психология», «Психология личности», «Социальная психология», «Основы психодиагностики», «Практикум по психодиагностике», «Психологическое консультирование», «Практикум по психологическому консультированию», «Методы диагностики психического развития», «Возрастно-психологическое консультирование», «Научно-исследовательская работа».

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 учебных часов, в том числе контактная работа 36 часов.

Продолжительность практики составляет 6 недель.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	Вводный инструктаж. Инструктаж по технике безопасности и трудовой дисциплине.
2	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	Инструктаж по прохождению практики, цели, задачи, планирование психологической работы, структура отчета.
3	Основной этап. Прохождение практики в организации или на предприятии, сбор, обработка и анализ полученной информации	Знакомство с организацией, правилами организации рабочего места и требования к методическому материалу; Изучение основных нормативных документов и этических принципов, регламентирующих деятельность психолога. Изучение профессиональных и личностных качеств психолога. Знакомство и анализ профессиональной деятельности психолога.
4	Заключительный этап	Содержит обработку и анализ полученных результатов практической работы
5	Подготовка и защита отчёта по практике	подготовка отчета по практике, доклада и презентации для защиты практики.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики (Приложение 2, Приложение 3).

Задание 13. Подготовка отчета по практике.

Методические рекомендации по подготовке отчета по практике

1. Требования к написанию отчета

- 1) титульный лист
- 2) содержание
- 3) введение
- 4) основная часть

- 5) заключение
- 6) использованная литература
- 7) приложение

Выполняется на листах формата А4 в компьютерном варианте. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – 1,5, абзац – 1,25, выравнивание по ширине. Объем реферата 10-20 листов. Графики, рисунки, таблицы обязательно подписываются (графики и рисунки снизу, таблицы сверху) и располагаются в приложениях в конце работы, в основном тексте на них делается ссылка. Например: (см. приложение (порядковый номер)).

1. Нумерация страниц обязательна. Номер страницы ставится вверху от центра страницы. Титульный лист не нумеруется и оформляется в соответствии с Приложением (см. ниже).

2. Готовая работа должна быть скреплена папкой скоросшивателем или с помощью дырокола. Работы в файлах, скрепленные канцелярскими скрепками, приниматься не будут.

3. Работы сдаются преподавателю в указанный срок и защищаются в назначенный учебной частью день.

4. Работы не будет зачтен в следующих случаях:

а) при существенных нарушениях правил оформления (отсутствует содержание или список литературы, нет сносок, номеров страниц и т.д.)

б) из-за серьезных недостатков в содержании работы (несоответствие структуры работы, неполное раскрытие темы, использование устаревшего фактического материала).

Возвращенная студенту работа должна быть исправлена в соответствии с рекомендациями преподавателя.

Отчет представляет собой описание всех этапов прохождения практики и состоит из трех разделов:

1. Во введении следует указать организацию – базу практики, описать направление и специфику работы учреждения, дать характеристику трудовому коллективу. Далее обозначить тему, ее актуальность, определить цели, задачи исследования, обосновать выбор методов, практическую значимость полученных результатов.

2. В основном разделе раскрывается план практической деятельности, описывается ход работы, все виды проведенных исследований, использованные методы и технологии, полученные результаты, их обработка и анализ.

3. В заключении подводятся итоги исследования, обосновывается актуальность и практическая значимость полученных результатов.

3.2. Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если практика пройдена в полном объеме, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка практике	Критерии оценки результатов практики
		<p>профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если практика пройдена в полном объеме, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если студент посещал практику недобросовестно, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если студент не прошел практику в достаточном объеме. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Текущий контроль осуществляется в виде отметок о выполнении работы в индивидуальном плане практиканта.

Промежуточный контроль результатов практики проводится в форме итоговой защиты отчета практики и предоставления всех необходимых материалов практики. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают дифференцированный зачет. По итогам положительной аттестации выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно) в ведомость и зачетную книжку.

Типовые задания учебной практики для организации самостоятельной работы студентов.

Задание 1. Ознакомление и анализ специфики деятельности психолога в учреждении, организации или предприятии по направлению подготовки. Определение актуальности, специфики функционирования психологической службы в данном учреждении.

Задание 2. Изучение деятельности психолога по основным направлениям (психодиагностика, психотерапия, психопрофилактика, психопросвещение).

Задание 3. Изучение нормативно-правовой документации психолога (положение о психологической службе, должностных обязанностях психолога, этического кодекса психолога, приказов и др.)

Задание 4. Изучение рабочей документации психолога (журналов консультаций, планов, графиков работы, результатов диагностики, аналитических отчетов и др.)

Задание 5. Самостоятельное составление плана работы психолога на неделю.

Задание 6. Знакомство с рабочим местом психолога по следующему плану: - наличие кабинета (площадь, особенности расположения в здании организации – в отдалении, легко доступен, на этаже с руководством); оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал. Описывает и анализирует выполненные задания и соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер - особенности оформления кабинета (цветовое решение, наличие мягкой мебели, рабочей зоны, книжных шкафов); - наличие оргтехники (компьютер, ксерокс, принтер, сканер, средства мультимедийной презентации, музыкальный центр); - наличие комнаты психологической разгрузки (особенности ее оформления по аналогии с кабинетом); - оснащение методическими материалами (количество и тематика книг, методических пособий на бумажных и электронных носителях); - тематическая направленность психодиагностических методик и средств патопсихологической диагностики и психотерапии).

Задание 7. Наблюдение за практической деятельностью психолога учреждения, оказание ассистентской помощи при проведении психологических мероприятий, а также изучение специфики психологического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска и патологий.

Задание 8. Анализ психологических программ, используемых на практике психологом.

Задание 9. Составление модели деятельности специалиста- профессионала (психолога) и индивидуального стиля деятельности психолога

Задание 10. Отбор и применение под руководством клинического психолога организации психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов, осуществление стандартных базовых процедур оказания психотерапевтической помощи с использованием традиционных методов и технологий.

Задание 11. Самостоятельное проведение диагностики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций.

Задание 12. Обработка результатов, проведенных специалистом учреждения и самостоятельно психодиагностических методик, прогнозирование изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью

гармонизации психического функционирования человека, выработка рекомендаций на основе полученных результатов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Литература

Основная

1. Кузнецова, О. В. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Кузнецова ; под редакцией Л. Ф. Обуховой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 440 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8783-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432868>
2. Карандашев, В. Н. Введение в профессию: психолог : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Карандашев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 430 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11652-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/445840>

Дополнительная

1. Вачков И.В., Гриншпун И.Б., Пряжников Н.С. Введение в профессию «психолог». М.: М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : МОДЭК, 2007. - 462 с.
2. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности психология: [курс лекций] / Юлия Борисовна Гиппенрейтер. - Москва : АСТ, 2016. - 351 с.; 21 см.
3. Гуревич, П.С. Введение в профессию (психология) : учебник / П.С. Гуревич. — Москва : ИНФРА-М, 2015. — 415 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/6051. - ISBN 978-5-16-009783-1 (print); ISBN 978-5-16-101194-2 (online).Библиотека РГГУ.
4. Годфруа Ж. Что такое психология. В 2-х т. под ред. И. Б. Гриншпуна ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - 5-е изд., стер. - М. ; Воронеж : Моск. психол.-соц. ин-т : МОДЭК, 2007. - 462 с.
5. Григорович Л.А. Введение в профессию «психолог». М.: Гардарики, 2004 – 192 с.
6. Климов Евгений Александрович. Психология профессионального самоопределения : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям: 031000 - Педагогика и психология, 031300 - Соц. педагогика, 033400 - Педагогика / Е. А. Климов. - 3-е изд., стер.. - М. : Академия, 2007. - 301 с.
7. Общая психология : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению 521000 - Психология и специальностям 020400 - Психология, 022700 - Клиническая психология. В 7 т. Т. 1 : Введение в психологию / Е. Е. Соколова ; под ред. Б. С. Братуся ; Фак. психологии МГУ им. М.В. Ломоносова, Каф. общ. психологии. - 3-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 351 с.
8. Пряжников Н.С. Психология труда и человеческого достоинства : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "Психология" / Н. С. Пряжников, Е. Ю. Пряжникова. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2005. - 476 с.
9. Психологическая служба в современном образовании. Рабочая книга. Ред. И.В. Дубровина. СПб: Питер, 2009 – 400 с.
10. Соколова Е.Е. (сост.) Хрестоматия по курсу "Введение в профессию". М., 2005 – 656 с.

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Сайт РГГУ (ЭБС)

<http://рпо.рф>
<http://proforientator.ru/tests>
<http://profigrama.ru>
<http://psychology.rsuh.ru>
<http://www.psychology-online.net>
<http://library.by/portalus/modules/psychology>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Adobe Acrobat Reader,
4. WinRar

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть прописано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики Университет согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в форме электронного документа;
- в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 21 июля 2015г., регистрационный номер 38115).

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, вуз обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные

платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебно-ознакомительная практика (учебная практика).

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является знакомство с особенностями практической деятельности психолога-профессионала, формирование осознанности личностной и социальной значимости профессии, формирование представлений о необходимой подготовке психолога и практической профессиональной деятельности психолога.

Задачи:

- ознакомить с рабочим местом психолога;
- изучить основные нормативные документы и этические принципы, регламентирующие деятельность психолога;
- ознакомить с разнообразием форм работы психолога в учреждениях;
- ознакомить с психологическими программами и методическим инструментарием (диагностические методики, литература, рекомендации);
- изучить опыт работы отдельных специалистов по проведению профилактической, диагностической, психотерапевтической работы;
- выполнить задания, выданные кафедрой;
- составить отчет о практике;
- сформировать профессиональное самосознание личности практиканта на уровне компетентности в вопросах организации, основных направлений работы, проблематики психологических исследований психологов-практиков.

В результате обучающийся должен:

Знать: о принципах бережливого производства; о необходимости придерживаться рабочего распорядка; о важности чередования режимов труда и отдыха; о необходимости соблюдения баланса работы с интеллектуальной и физической нагрузки; о необходимости соблюдения ЗОЖ в учебно-профессиональной сфере и частной жизни; теоретические основы обеспечения безопасности в различных сферах деятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; основы защиты населения; основные задачи системы ГОЧС; системы извещения; сигналы «ВНИМАНИЕ ВСЕМ»; правила организации эвакуации; правила использования средств индивидуальной защиты; специфику работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; этически корректную терминологию, необходимую для взаимодействия с лицами с ОВЗ; теоретические основы постановки профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности; теоретические основы планирования исследования; выбора и реализации экспериментального плана; теоретические основы стандартного прикладного исследования в различных областях психологии; правила корректного взаимодействия с клиентами и респондентами; принципы составления отчета, психологического заключения; базовые методики, предназначенные для управления собственными состояниями и эмоциями; основные ресурсы методы, позволяющие собирать эмпирические данные; ресурсы и платформы, предназначенные для сбора, хранения и обработки информации;

Уметь: применять здоровьесберегающие технологии для организации личного рабочего пространства; организовывать рабочий день так, чтобы иметь возможность переключаться между различными видами активности; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; осознавать опасность и угрозу; находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС; применять теоретические знания в учебно-тренировочных ситуациях; учитывать индивидуальные

особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья при необходимости организации мероприятий просветительского, коррекционного характера; устанавливать контакт с лицами с ОВЗ и инвалидами; анализировать задачи, выделяя их базовые составляющие; выстраивать коммуникацию таким образом, чтобы получить необходимую информацию, оставаясь в рамках профессиональной этики; осуществлять выбор методологии, способов рационального познания, основанных на том или ином научно-психологическом подходе, предпочтение которому (или которым) отдает исследователь, исходя из целей и задач исследования; осуществлять сбор, измерять и анализировать количественные данные, полученные в ходе исследования и представлять соответствующую информацию; устанавливать контакт с респондентом и группой респондентов; на понятном респондентам языке сообщать цель и задачи работы, а также, соблюдая этику исследователя, оглашать некоторые результаты работы; применять на себе методики саморегуляции; пользоваться платформами для создания электронных опросов и тестирования;

Владеть: навыком составления расписания рабочего дня; навыками пропаганды ЖОЗ, экономного расходования ресурсов; понятиями о проблемах устойчивого развития и путей снижения рисков для обеспечения безопасности личности; базовыми навыками оказания первой медицинской помощи; навыком демонстрировать открытость и дружелюбие при контакте с лицом с ОВЗ или инвалидом; навыком поиска информации для решения поставленной научно-исследовательской и практической задачи по различным типам; навыком давать обратную связь простым, доступным респонденту языком, с соблюдением норм и грамматики литературного русского языка; навыками применения в психологических исследованиях общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии; навыками обработки и интерпретации данных, полученных в ходе проведения стандартного прикладного исследования в определенной области психологии; навыком работы с аудиторией, эмпатийного общения с респондентами; базовыми методиками из области аутотренинга и медитации; навыком работы с системами электронного тестирования и опроса

**ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГИИ им. Л.С.ВЫГОТСКОГО
Кафедра психологии личности

Отчёт о прохождении практики
Учебной практики
Учебно-ознакомительной практики

направление 37.03.01 «Психология»
направленность «Психология личности»

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

Приложение 3. Образец оформления характеристики
с места прохождения практики

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ**
Характеристика

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета

[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью

