



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика,
направленность (профиль) «Международная экономическая деятельность»**

История России

Дисциплина «История России» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется кафедрой истории России новейшего времени.

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное и научно-корректное представление о закономерностях и динамике исторического развития России, о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни страны.

Задачи дисциплины:

- выявить основные этапы, черты и особенности экономического развития России с древнейших времен до конца XX века
- определить особенности социальной структуры общества на различных этапах его развития;
- проследить особенности политической системы России с древнейших времен и до начала XXI вв.;
- проследить тенденции и факты развития культурной жизни России;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории России.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК - 5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Знать: закономерности, основные этапы истории России с древнейших времен до XXI в., историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры;

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;

Владеть: навыками реферирования научной литературы по истории России; навыками анализа исторических источников.

УК - 5.2 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов.

Знать: историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры;

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;

Владеть: навыками анализа исторических источников.

Всеобщая история

Дисциплина «Всеобщая история» является частью блока обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется кафедрой всеобщей истории.

Цель дисциплины - формирование у студентов взгляда на историю как на единый процесс, поле взаимодействия личности, социума, культуры и выявление соотношения общего и особенного в развитии цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение основных фактов и явлений всеобщей истории, выявлении типологических моделей развития;
- выделение уникального в историческом процессе;
- прослеживание эволюции базовых понятий, необходимых для структурирования событийной канвы мировой истории;
- формирование представлений о современных методологических подходах к изучению истории.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК - 5.1 - Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции

Владеть: навыками поиска и использования исторической информации в своей профессиональной деятельности.

УК - 5.2 - Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов.

Знать: историю становления и развития государственности, общие культурно-ценностные ориентиры;

Уметь: использовать полученные исторические знания для формирования гражданской позиции;

Владеть: навыками анализа исторических источников.

Философия

Дисциплина «Философия» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые представления об основных исторических типах европейской философии, ее ключевых проблемах на различных стадиях развития;
- дать изучающим возможность осмысленной ориентации в истории европейской философии как целого, в многообразии ее типов и творчестве наиболее выдающихся ее представителей, что создаст основу для последующего целенаправленного знакомства с философией, отвечающего личным склонностям и профессиональным интересам;
- сформировать культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Применяет знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории, методологических основ системного подхода

Знать:

центральные идеи основных разделов философии,

Уметь:

использовать источники информации по дисциплине

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

навыками поиска информации в источниках,

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

УК-1.2.

Формирует и аргументировано отстаивает собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывает и адекватно оценивает современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода

Знать:

базовые и профессионально-профилированные основы философии,

Уметь:

анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы

оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности.

Владеть:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

умением толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом.

Знать:

законы развития общества, базовые и профессионально-профилированные основы философии.

Уметь:

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Владеть:

способностью к восприятию, обобщению, анализу информации;

постановке цели и выбору путей ее достижения;

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

Иностранный язык

Дисциплина «Иностранный язык» реализуется на факультете лингвистики РГГУ кафедрой иностранных языков РГГУ.

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК - 4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке;
- особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные способы словообразования;
- классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы;
- историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка.
- базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику;
- базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации.

Уметь:

- дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая);
- соотносить языковые средства с конкретными повседневными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для

коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения;

–понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран.

Владеть:

–базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматически;

–навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего);

–основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера;

–приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;

–переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности);

–методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);

–навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами);

–письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

Практика делового общения на иностранном языке

Дисциплина «Практика делового общения на иностранном языке» реализуется на *факультете лингвистики кафедрой иностранных языков.*

Цель дисциплины: формирование у студентов необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает развитие всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать информацию с использованием современных информационных технологий, а также данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные сигналы

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

Уметь: дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых

придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран

Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

Профессионально ориентированный иностранный язык

Дисциплина «Профессионально ориентированный иностранный язык» реализуется на факультете лингвистики *РГГУ кафедрой иностранных языков*.

Цель дисциплины - подготовить специалиста, уровень владения иностранным языком которого позволяет:

- адекватно воспринимать и продуцировать (как письменные, так и устные) высказывания на иностранном (английском) языке в рамках повседневного и профессионального общения;

- активно использовать иностранный язык для нахождения необходимой информации по специальности и её последующей обработки;

Задачами дисциплины являются:

- овладение уровнем языковой компетенции, позволяющей корректно формулировать высказывание на иностранном (английском) языке;

- изучение базовых приёмов ведения деловой корреспонденции по стандартам, принятым в международной практике;

- овладение базовыми навыками письменного перевода текстов общенаучного и специального характера;

- ознакомление с основными социокультурными реалиями современного англоязычного пространства с ориентацией на профессиональную деятельность;

- овладение основными умениями обработки информации по специальности, полученной из аутентичных источников.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные сигналы

УК-4.2. Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику артикуляции звуков; чтение транскрипции; особенности интонации, акцентуации и ритма нейтральной (бытовой) речи в иностранном языке; особенности произношения, интонации и акцентуации, характерные для сферы профессиональной коммуникации; основные способы словообразования; классификацию функциональных стилей речи и основные характеристики и особенности обиходно-литературного, официально-делового, научного стилей и стиля художественной литературы; историю, культуру и традиции своей страны и стран изучаемого языка; базовую нейтральную (бытовую) и терминологическую лексику; базовые грамматические конструкции и формы, типичные для нейтральной (бытовой) речи; грамматические конструкции и формы, присущие подязыку специальности; свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы бытовой и профессиональной коммуникации;

Уметь: дифференцировать иноязычную лексику по сферам применения (нейтральная / бытовая, общенаучная, официально-деловая, терминологическая); соотносить языковые средства с конкретными повседневно-бытовыми ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка; работать с/над текстами страноведческой, общенаучной

и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала; понимать монологическую/диалогическую речь, в которой использованы наиболее употребительные лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций повседневно-бытового и профессионального общения; понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

Владеть: базовым набором лексики (нейтральной / бытовой, общенаучной и терминологической направленности); языком разных жанров научной и справочной литературы (статьи, монографии, бюллетени и другая документация); базовым набором грамматических конструкций, характерных для бытовой, общенаучной и специальной литературы; навыками чтения (просмотрового, ознакомительного, поискового, изучающего); основными видами монологического/диалогического высказывания бытового, общенаучного и профессионального характера; приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности; переводческими навыками (устный/письменный перевод текстов профессиональной направленности); методикой и приемами перевода (реферативного, дословного); навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, Интернет-ресурсами); письменной формой языка в рамках, обязательных для осуществления профессиональных функций и научной деятельности (написание тезисов, статей, рефератов, аннотаций, докладов, рецензий, и т.п.).

Русский язык и культура речи

Дисциплина реализуется на *в институте лингвистики кафедрой русского языка.*

Цель дисциплины - сформировать активную языковую личность, владеющую навыками нормативного и стилистически целесообразного использования языковых средств, создания текстов в соответствии с заданной моделью; повысить общую культуру речи студентов; развить навыки и умения эффективной речевой коммуникации в типичных ситуациях речевого общения.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка в разных функциональных стилях (прежде всего в научной и официально деловой речи);
- дать общее представление о современном состоянии русского языка, о нормах русского языка на уровне произношения, морфологии, синтаксиса, словоупотребления, показать своеобразие современной речевой ситуации;
- расширить активный словарный запас студентов, продемонстрировать богатство русской лексики, фразеологии, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры;
- раскрыть приемы эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях;
- развить способность опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- научить применять полученные знания и умения в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствовать нормативное и целесообразное использование языка в различных сферах и ситуациях общения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-4 - Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 - Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2 - Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и).

УК-4.3 - Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории культуры речи; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; коммуникативные цели, речевые стратегии, тактики и приемы; стилистические возможности русского языка в разных функциональных стилях; речевой этикет.

Уметь: продуцировать связные, правильно построенные тексты в устной и письменной форме; определять цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры, самостоятельно находить необходимую лингвистическую информацию.

Владеть: основами культуры речи; навыками работы со словарями; правилами порождения текстов в соответствии с коммуникативными задачами и условиями; навыками семантической компрессии: исключение избыточного материала, обобщение смысловых блоков, осуществление лексико-грамматических трансформаций при сохранении смысловой тождественности; приёмами эффективного общения в разных коммуникативных ситуациях; навыками самоорганизации и саморазвития.

Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, не только при возникновении чрезвычайных ситуаций и их воздействия на человека и среду обитания, но и в профессиональной деятельности специалиста, используя приобретенную совокупность знаний умений и владений (навыков) для обеспечения безопасности как личности, так и коллектива.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Владеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить обучающихся к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1. Понимает цели и задачи безопасности жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности

Знать:

теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Уметь:

определять характер ЧС и их поражающие факторы;
ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях.

Владеть:

способами и технологиями защиты в ЧС.

УК-8.2. Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий

Знать:

способы и средства защиты населения в ЧС.

Уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации.

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

УК-8.3. Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты

Знать:

основы первой помощи в ЧС.

Уметь:

выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

Владеть:
методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1. Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру

Знать:

основы защиты населения;

Уметь:

осуществлять мероприятия по защите населения в ЧС;

Владеть:

понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности.

УК-9.2. Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

способы и средства защиты населения в ЧС;

негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;

Уметь:

оказывать первую помощь при массовых поражениях и эпидемиях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

использовать правовые документы в своей деятельности;

находить нестандартные интерпретации информации и решения задач по обеспечению безопасности в ЧС;

Владеть:

способами и технологиями защиты в ЧС

методами обеспечения безопасности среды обитания и оказания первой помощи при ЧС.

Основы российского права

Дисциплина «Основы российского права» является частью блока обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на юридическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теории права и сравнительного правоведения юридического факультета.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательного-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основах современного права в целом и специфике важнейших институтов и отраслей российского права в частности.

Задачи дисциплины:

- понимание специфики и содержания права как социокультурного явления и его роли в современном обществе;
- приобретение обучающимися навыков правового анализа явлений, проблем и процессов современного общества в целях развития способности к самоорганизации и самообразованию;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современной российской системы права;
- формирование у обучающихся основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права и прав человека для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- осознание своих прав и обязанностей человека и гражданина;
- развитие способности противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;
- развитие у обучающихся способности применять правовые знания на практике и осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований норм права.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК - 2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК - 2.2 - Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

Знать: специфику и основные принципы права как социокультурного явления и его роль в современном обществе;

Уметь: ориентироваться в системе источников современного права и находить нужную правовую информацию;

Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества;

УК - 11 - Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействует им в профессиональной деятельности

УК - 11.1 - Определяет сущность экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями

Знать: специфику основных отраслей и институтов права современного общества и российской системы права;

Уметь: осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;

Владеть: навыками правового анализа проблем и процессов современного общества

УК - 11.2 - Анализирует правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Знать: основы правового регулирования в сфере своей профессиональной деятельности;

Уметь: противодействовать проявлениям коррупционного поведения в сфере своей профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования правовой информации при решении практических задач в различных сферах своей деятельности.

УК 11.3 - Правильно применяет правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению

Знать: правовые нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Уметь: применять нормы в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Владеть: навыками правового противодействия коррупции, экстремизму и терроризму

Менеджмент

Дисциплина «Менеджмент» реализуется на *факультете управления ИЭУП кафедрой управления.*

Цель – формирование у студентов глубоких фундаментальных теоретических и практических знаний, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности современных организаций и оптимизировать их работу с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи:

- ознакомить студентов с концепцией и основными понятиями менеджмента организации, как особой области знаний и профессиональной сферой деятельности менеджера, связанной с управлением организацией;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- дать представление о характере и особенностях менеджмента в отечественной и зарубежной управленческой практике; задачах профессионального менеджера по управлению современными организациями и производством с учетом специфики менеджмента России;
- ознакомить с внедрением новых принципов, форм, структур и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
- УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде
- УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия
- УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
- УК-6.1 Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов
- УК-6.2 Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия менеджмента, как особой области знаний и специфической сферы деятельности менеджера, связанной с управлением организацией; принципы рациональной структуризации, формы организации работы и оперативного взаимодействия всех функциональных служб и подразделений организации; возможности практического использования методов современного менеджмента в целях эффективного регулирования деятельности и целенаправленного развития организации; источники информации по дисциплине.

Уметь: применять на практике методы менеджмента; отслеживать изменения управленческих и хозяйственных ситуаций и использовать результаты функционального

анализа в целях совершенствования деятельности организации; организовывать работу коллектива по реализации необходимых изменений, организации и реорганизации процессов управления в целях эффективного использования ресурсов организации; рассчитывать эффективность предлагаемых мероприятий по совершенствованию управленческой деятельности; использовать источники информации по дисциплине.

Владеть: культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; новыми подходами, методами и лучшей практикой в области современного менеджмента, инструментами его информационной поддержки, которые опираются на инновационные технологии, методами реализации управленческих функций; практическими навыками исследования организационной динамики и совершенствования организационных процессов, методами реализации структурного синтеза; навыками поиска информации в источниках.

Физическая культура и спорт

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является частью блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой физической культуры, спорта и безопасности жизнедеятельности.

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, развитие психофизических способностей в процессе осознанной двигательной активности и готовности к будущей профессии, формирование здорового образа жизни, приобретение умений, знаний в области физической культуры и спорта.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре и спорту, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 - Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма

Знать:

- значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;
- основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;

Уметь:

- самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;
- планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;

Владеть: техникой основных двигательных действий базовых видов спорта на уровне выполнения контрольных нормативов;

УК-7.2 - Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

Знать: основы организации здорового образа жизни;

- требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;
- правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;

Уметь: проводить самостоятельные занятия по общей физической подготовке;

- определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;

Владеть: навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

УК-7.3 - Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности

Знать: - методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта;

- основы планирования и проведения занятий по физической культуре;

- основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования.

- правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря

Уметь: - соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;

- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.

Владеть: навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.

История экономических учений

Дисциплина «История экономических учений» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «История экономических учений» - изучить закономерности формирования и развития экономических теорий, эволюцию трактовок базовых экономических категорий, законов, концепций.

Задачи:

- выявить взаимосвязь теоретических взглядов наиболее известных экономистов с условиями и причинами их возникновения;
- выявить внутреннюю логику экономических категорий, законов, концепций;
- научить студентов объективно оценивать рекомендации, выводы представителей разных экономических школ;
- привить устойчивые навыки использования знаний теорий прошлого для понимания проводимой экономической политики и ее последствий.

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные экономические категории, законы и методы исследования экономических процессов и явлений;
- движущие силы и закономерности исторического процесса становления и развития основных школ и направлений экономической мысли.

Уметь:

- пользоваться специальной экономической терминологией;
- использовать знания истории экономических учений в различных сферах деятельности.

Владеть:

- навыками применения понятийного аппарата экономической теории при решении прикладных задач;
- навыками использования знаний истории экономических учений при решении прикладных задач.

ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- природу экономических процессов на микро- и макроуровне;
- факторы макро- и микроэкономической среды, влияющие на деятельность хозяйствующих субъектов

Уметь:

- определять объективные причины различных экономических процессов, их противоречия и механизм разрешения противоречий;
- всесторонне и объективно оценивать влияние экономических процессов на деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть:

- навыками анализа современных процессов и явлений, происходящие в национальной и мировой экономике;
- навыками анализа и объяснения природы различных экономических процессов на микро- и макроуровне.

Микроэкономика

Дисциплина «Микроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики. **Цель дисциплины** – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики. **Задачи дисциплины:**

- изучить теоретические основы микроэкономики;
- сформировать научно-экономическое мировоззрение;
- развить способности к критическому осмыслению и сравнительному анализу различных экономических концепций;
- изучить основные принципы потребительского поведения;
- изучить теории рыночного спроса и предложения, рыночного равновесия;
- изучить специфику рыночных структур и особенностей поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции;
- изучить особенности рынков ресурсов;
- изучить необходимости и целей государственного вмешательства в экономику.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

Дисциплина направлена на формирование компетенций:

ОПК-1 - способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач; ОПК-3 - способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;
- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне.

Уметь:

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы микроэкономические показатели;
- использовать источники экономической информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о микроэкономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения микроэкономических показателей;

Владеть:

- методологией микроэкономического исследования;
- современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне с помощью стандартных теоретических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне (в т.ч. методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей с целью анализа современной экономической жизни России и других стран).

Макроэкономика

Дисциплина «Макроэкономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины – подготовка студентов к научно-исследовательской и аналитической деятельности в области макроэкономического прогнозирования и разработки рекомендаций по формированию макроэкономической политики в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня, а также к продолжению изучения макроэкономики в магистратуре.

Задачи дисциплины:

- изучение основных концепций и теорий макроэкономики;
- раскрытие сущности экономических законов, явлений и процессов на макроуровне;
- развитие способности самостоятельного анализа тех или иных экономических ситуаций и принятия решений;
- формирование умения применять на практике полученные теоретические знания, выявлять основные тенденции экономического развития и выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам с применением элементов научного познания;

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ОПК 1

Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;

ОПК 1.1

Применяет понятийный аппарат, основные экономические законы и методы экономической науки

ЗНАТЬ

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;

УМЕТЬ

• анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне;

ВЛАДЕТЬ

- методологией макроэкономического исследования;

ОПК 1.2

Выявляет основные закономерности экономического развития и применяет их для решения профессиональных задач

ЗНАТЬ

• основные понятия, категории и инструменты макроэкономики и прикладных экономических дисциплин;

УМЕТЬ

• рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

ВЛАДЕТЬ

• современными методами сбора и обработки данных для макроэкономического анализа

ОПК 3

Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

ОПК 3.1

Анализирует современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике

ЗНАТЬ

- основные особенности ведущих научных школ и направлений экономической науки;

УМЕТЬ

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ВЛАДЕТЬ

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на макроуровне с помощью стандартных теоретических моделей

ОПК 3.2

Оценивает влияние экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов

ЗНАТЬ

- основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины, направления развития экономической науки;

УМЕТЬ

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ВЛАДЕТЬ

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макроуровне

Россия в мировой экономике

Дисциплина «Россия в мировой экономике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в отношении понимания места России в мировой экономике, ее взаимодействия с мировой экономикой, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в России как части мировой экономике, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть формирование современной экономической модели России в рамках ее взаимодействия с мировой экономикой;
- раскрыть механизмы воздействия на экономику России в рамках ее обязательств перед международными финансовыми и торговыми организациями;
- дать фактические знания о месте России на мировых товарных рынках;
- раскрыть перспективы развития внешнеэкономического комплекса России, ее интеграции в мировую экономику на ближайшую перспективу.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне становления и развития современной экономической модели России как отражения особенностей ее интеграции в мировую экономику, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике развития внешнеэкономического комплекса России и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области места России на мировых товарных рынках;

иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Мировая экономика

Дисциплина «Мировая экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области мировой экономики, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в мировой экономике и в ее части – экономике России, привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития мировой экономики как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в мировой экономике, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в мировой экономике, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития мировой экономики, перспективам ее развития в зависимости от влияния наиболее важных факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного мира, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области мировой экономики и экономики отдельных стран современного мира;

иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам мировой экономики с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Международные экономические отношения

Дисциплина «Международные экономические отношения» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных экономических отношений, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих в сфере международного обмена, прежде всего, в области мировой торговли, международного движения капитала, обмена технологий, функционирования мировой валютной системы, а также роли России в международных экономических отношениях; привить культуру экономического мышления, научить основам сравнительного экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития международного обмена как важнейшей сферы современной человеческой деятельности;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в международных экономических отношениях, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий экономической науки;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в сфере международного экономического обмена, законах и понятиях экономической теории;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международных экономических отношений в целом и по основным направлениям, прежде всего, таких как торговля, движение капитала и обмен технологиями, а также перспективам развития международных экономических отношений в зависимости от влияния наиболее важных факторов;

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ОПК-4) способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современного международного обмена, к выявлению наиболее важных и устойчивых тенденций в динамике его развития и прогнозированию будущего;

обладать базовыми знаниями в области международных экономических отношений и экономики отдельных стран современного мира;

иметь навыки работы с экономической информацией из различных источников, в том числе и на иностранных языках, для решения профессиональных и социальных задач;

обладать способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Маркетинг

Дисциплина «Маркетинг» является частью блока обязательных дисциплин. Дисциплина реализуется на факультете управления ИЭУП РГГУ кафедрой маркетинга.

Цель дисциплины: подготовить специалистов, знающих модели современного международного маркетинга, умеющих разрабатывать маркетинговые программы по освоению внешних рынков, в том числе по сбытовой товарно-ассортиментной ценовой и коммуникативной политике, направленной на укрепление конкурентных позиций и ее продвижение на международные рынки.

Задачи дисциплины:

- изучить особенности международного маркетинга, его современные модели;
- освоить методы изучения хозяйственной среды внешних рынков, содержание и приёмы кабинетной и полевой маркетинговой работы;
- сформировать у студентов навыки по разработке маркетинговых программ, связанных с выбором целевого международного рынка, сегментацией зарубежных рынков, способами выхода на внешний рынок;
- стратегии и политики при освоении внешних рынков, а также методами применения и оценки эффективности рекламы и других форм и способов стимулирования и продвижения товаров и инвестиций на зарубежные рынки.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4

Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;

ОПК-4.1. Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

Должен знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

Должен уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу;
- проектировать самообучающуюся организацию

Должен владеть:

- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность.

ОПК-4.2. Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйств

Должен знать:

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Должен уметь:

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Должен владеть:

- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса.

Математический анализ

Дисциплина «Математический анализ» входит в состав обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений. Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения
 - моделей экономических процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.
 - анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1. Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

Знать:

основы математического анализа – теорию пределов и непрерывности, дифференциальное исчисление и методы исследования функций одной переменной, дифференциальное исчисление и методы исследования функций двух переменных, интегральное исчисление функций одной переменной, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

решать типовые математические задачи указанных разделов.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач

ОПК-2.2. Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

Знать:

основные методы решения обыкновенных дифференциальных уравнений, теорию рядов, – в объеме, необходимом для решения экономических задач.

Уметь:

применять полученные знания к исследованию прикладных задач экономики и управления.

Владеть:

методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки

состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов

Линейная алгебра

Дисциплина «Линейная алгебра» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: обеспечение уровня математической грамотности студентов, достаточного для формирования навыков математической постановки и решения классических задач линейного программирования, моделирования процессов управления и экономики.

Задачи:

- изучение основ линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования;
- выработка навыков решения типовых математических задач;
- развитие логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;
- формирование умения применять основные понятия и методы линейной алгебры и линейного программирования для расчета различных количественных характеристик в задачах экономической теории и теории управления.

Дисциплина «Линейная алгебра» направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

В результате освоения дисциплины «Линейная алгебра» обучающийся должен:

Знать основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования для анализа и оценки информации, для анализа результатов экономико-статистических исследований;

Уметь использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления; применять усвоенные математические понятия и методы анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач;

Владеть навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов; навыками применения современного математического инструментария анализа результатов экономико-статистических исследований, навыками делать качественные и количественные выводы для решения практических задач.

ОПК-2.1

Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

Знать: Основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования для анализа и оценки информации.

Уметь: Использовать математический аппарат теории матриц, линейных пространств, линейных операторов; анализировать и решать системы линейных уравнений; решать простейшие задачи линейного программирования; применять усвоенные математические понятия и методы анализа для выработки оптимальных решений в сфере экономики и управления.

Владеть: Навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач; методикой построения, анализа и применения

математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов.

ОПК-2.2

Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

Знать: Основы линейной алгебры, аналитической геометрии и линейного программирования для анализа результатов экономико-статистических исследований.

Уметь: Применять усвоенные математические понятия и методы анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Владеть: Навыками применения современного математического инструментария анализа результатов экономико-статистических исследований, навыками делать качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Теория вероятностей и математическая статистика

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» реализуется на *экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении*.

Цель дисциплины: общематематическая подготовка студентов, необходимая для освоения математических и статистических методов в управлении и экономике; воспитание у студентов навыков логического мышления и формального обоснования принимаемых решений.

Задачи дисциплины:

- изучение основ математического аппарата;
- выработка навыков решения типовых вероятностных задач;
- развить логическое и алгоритмическое мышление, умение строго излагать свои мысли;
- выработка навыков к математическому исследованию теоретических и практических задач экономики и управления;
- сформировать умение выбирать математический инструментарий для построения моделей экономических и управленческих процессов, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике
- ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора, анализа и обработки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; методы анализа статистических данных в зависимости от целей исследования.

Уметь: использовать методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; оценить и проанализировать результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

Владеть: навыками применения современного математического инструментария для сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки и анализа результатов экономико-статистических исследований.

Статистика

Дисциплина «*Статистика*» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: подготовка бакалавра Института экономики, управления и права, способного на основе полученных статистических знаний обоснованно действовать и принимать решения в области сбора и обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, а также расчета и интерпретации обобщенных статистических показателей.

Задачи:

- изучение методологических основ статистического исследования процессов и явлений, имеющих массовый характер;
- выработка навыков самостоятельного проведения статистического исследования теоретических и практических задач экономики и социологии;
- формирование умения правильно интерпретировать обобщающие показатели, полученные в результате статистического исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 способность осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать методологию сбора первичной статистической информации, включая характеристики экономической, социальной деятельности, методы начальной обработки информации и представления данных в виде таблиц и графиков, теоретические основы статистического количественного анализа, основы выявления и исследования обобщающих показателей, как научно организованную обработку материалов статистического наблюдения, теоретические основы построения факторных моделей для выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь осуществлять проверку первичного статистического материала на полноту, достоверность, однородность и другие категории качества получаемых в результате наблюдения данных, самостоятельно определять цели каждого этапа статистического исследования, уметь правильно выбирать способы их достижения, самостоятельно рассчитывать обобщающие статистические показатели, правильно интерпретировать результаты расчетов.

Владеть навыками составления статистической отчетности, необходимой для представления результатов статистического исследования в виде таблиц распределения, графиков, диаграмм, методологией и практическими навыками статистической обработки данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, основными навыками интерпретации обобщенных статистических показателей, а также моделирования развития конкретных ситуаций исследуемого явления или процесса.

Экономико-математические методы и модели

Дисциплина «Экономико-математические методы и модели» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины - формирование у студентов эффективного экономического мышления на основе изучения теории и практики применения современных экономико-математических методов, а также формирование представления об основных принципах построения математических моделей экономических процессов и явлений, знакомство с мировыми достижениями в области экономико-математического моделирования, демонстрирующими плодотворность подхода к изучению законов экономического развития с помощью построения и исследования математических моделей.

Задачи дисциплины:

- обсуждение основных понятий современной экономической теории с точки зрения возможности моделирования социально-экономических процессов;
- ознакомление с основными проблемами принятия экономических решений;
- ознакомление с основными типами ЭММ;
- ознакомление с прикладными моделями, описывающими функционирование моделируемых систем в различных областях человеческой деятельности;
- освоение методики построения экономико-математических моделей;
- ознакомление с формальным аппаратом анализа ЭММ;
- выработка практических навыков построения и анализа теоретических моделей и их приложений в условиях рыночной экономики;
- научить учащихся применять основные приемы экономико-математического моделирования;
- использовать на практике результаты, полученные при теоретическом исследовании экономико-математических моделей.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике;

ОПК-2.2 Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы проведения исследований; методы анализа исходных данных; основные понятия, используемые теории ЭММ; основные теоретические модели принятия экономических решений; методы анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач; основные математические модели рационального поведения экономических агентов, экономической динамики и равновесия в экономических системах; принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах.

Уметь: формулировать задачи экономической деятельности на языке ЭММ; строить дерево целей проблемной ситуации; анализировать задачи экономической деятельности, результаты экономико-статистических исследований, делать качественные и количественные выводы для решения практических задач; использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов; использовать современные информационные технологии для анализа результатов экономико-статистических исследований и делать на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач;

Владеть: навыками представления результатов анализа и предлагаемых решений; навыками анализа результатов экономико-статистических исследований для решения практических задач; навыками применения современного математического инструментария для сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике; навыками применения современного математического инструментария для решения практических задач.

Финансово-экономические расчеты

Дисциплина «Финансово-экономические расчеты» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – овладение студентами методами финансово-экономических расчетов, формирование навыков их применения для решения прикладных финансово-экономических задач и принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- сформировать необходимый терминологический аппарат;
- научить самостоятельно применять методы финансово-экономических расчетов, использовать основные инструментальные средства обработки экономических данных при решении поставленных, анализировать полученные результаты расчетов и обосновывать выводы;
- сформировать навыки финансово-экономических расчетов, в т.ч с применением информационных технологий для решения финансово-экономических задач, навыки анализа и обоснования выводов.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные понятия, методы финансово-экономических расчетов, основы анализа современной системы показателей;

методику проведения финансово-экономических расчетов; методы анализа и интерпретации полученных результатов.

Уметь:

осуществлять поиск финансово-экономической информации по полученному заданию, сбор, анализ, обработку и оценку данных для решения поставленных задач;

анализировать и интерпретировать результаты экономико-статистических исследований, формулировать выводы;

Владеть:

навыками сбора, обработки и анализа финансово-экономической информации, отражающей состояние и тенденции в экономике ;

навыками анализа основных результатов экономико-статистических исследований, навыками формулирования качественных и количественных выводов для решения прикладных финансово-экономических задач, в том числе с применением современных информационных технологий.

Эконометрика

Дисциплина «Эконометрика» является дисциплиной обязательной части блока дисциплин. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель дисциплины: –подготовить специалиста, способного на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

Задачи дисциплины:

– овладеть основными математико-статистическими методами построения эконометрических моделей;

– научиться строить эконометрические модели на основе реальных статистических данных;

– развить навыки содержательно интерпретировать построенные модели.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

ОПК-2 способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-2.1 Использует методы сбора, анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции в экономике

ОПК-2.2

Анализирует результаты экономико-статистических исследований и делает на их основе качественные и количественные выводы для решения практических задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

–принципы применения математических методов и информационных технологий для анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике;

–принципы применения математических методов и информационных технологий для анализа результатов экономических процессов, происходящих на микро- и макроуровне, на деятельность хозяйствующих субъектов.

Уметь:

–выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы; на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; анализировать современные процессы и явления, происходящие в национальной и мировой экономике;

–выбрать инструментальные средства для оценки влияния экономических процессов.

Владеть:

–основными методами, способами и средствами получения, и переработки информации, анализа современных процессов и явлений, происходящих в национальной и мировой экономике;

–основными методами, способами и средствами оценки влияния экономических процессов, навыками применения эконометрических показателей.

Методы оптимальных решений

Дисциплина «Методы оптимальных решений» входит в состав обязательной части учебного плана бакалавриата по направлению подготовки «Экономика бизнеса». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой моделирования в экономике и управлении.

Цель – развить системное мышление слушателей путем детального анализа подходов к математическому моделированию и сравнительного анализа разных типов моделей.

Задачи дисциплины:

- ознакомить слушателей с математическими свойствами моделей и методов оптимизации, которые могут использоваться при анализе и решении широкого спектра экономических задач;
- выработать у слушателей навыки проведения численных исследований математических моделей и анализа результатов вычислений;
- научить выбирать наиболее перспективное управляющее решение.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

принципы применения математических методов и информационных технологий для принятия управленческих решений на хозяйственно-экономических объектах;
современные концепции и представления о социально-экономических критериях при принятии управленческих решений.

Уметь:

использовать современные информационные технологии для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов;
выбирать рациональные варианты действий в практических задачах принятия решений с использованием экономико-математических моделей.

Владеть:

навыками применения современного математического инструментария для решения задач социально-экономического содержания;

навыками разработки решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

Основы предпринимательства

Дисциплина «Основы предпринимательства» является частью блока обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего основами знаний о принципах и закономерностях предпринимательской деятельности, приобретение им умений и способности применять данные знания на практике.

Задачи дисциплины:

- 1) Освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- 2) Изучение содержания законодательных и подзаконных актов, регламентирующих процесс создания собственного дела в Российской Федерации;
- 3) Обобщение и систематизация знаний по организации предпринимательской деятельности в Российской Федерации в современных условиях;
- 4) Приобретение умений по созданию собственного предприятия «с нуля» и процедуре его ликвидации;
- 5) Приобретение практических навыков по разработке бизнес-плана для обоснования создания предприятия;
- 6) Ориентация выпускников на создание ими в перспективе собственного дела;
- 7) Изучение сущности инновационного предпринимательства и его инвестиционного обеспечения;
- 8) Овладение навыками предпринимательской культуры и профессиональными компетенциями в области предпринимательства.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Историю развития российского предпринимательства и его социально-экономическую сущность;
- Основные нормативные и правовые документы;
- Направления государственной поддержки малого и среднего предпринимательства;
- Структуру и содержание основных разделов бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Основные процедуры юридического оформления, порядок проведения учредительного собрания юридического лица;

Уметь:

- Формулировать цели создания конкретного собственного дела;
- Рассчитывать потребность в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела в современных российских условиях и срок его окупаемости;
- Разрабатывать проекты учредительных документов;
- Оформлять документы, необходимые для государственной регистрации вновь создаваемого предприятия и лицензирования его деятельности;

Владеть:

- Методами анализа и оценки информации, отражающей состояние и тенденции развития различных рынков;
- Механизмом разработки бизнес-плана вновь создаваемого предприятия;
- Навыками выступления перед аудиторией с информационными сообщениями, докладами и презентациями по актуальным проблемам российского предпринимательства.

Введение в профессию

Дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины: на основе формирования первоначального представления о профессии экономиста, возможностях применения знаний в области экономики, оказать помощь студентам в адаптации их к условиям вузовской жизни, помочь студентам определить профиль обучения. Задачи: - ознакомить студентов с содержанием профессиональной деятельности экономиста, ее особенностями, основными направлениями в работе, применяемыми методами, основными подходами, сложившимися в экономической практике;

- создать у будущих экономистов установки на овладение глубокими теоретическими знаниями и профессиональными умениями;
- помочь студентам овладеть понятийным аппаратом;
- сформировать у студентов систематические научные представления о профессиональных качествах экономиста;
- сформировать мотивации самопознания, личностного роста и самосовершенствования;
- оказать помощь в выборе профиля обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы сбора и анализа информации;
- основы организации процесса для реализации конкретного экономического проекта, существующие нормы, институты и отрасли для оптимального решения поставленных задач;
- источники информации по дисциплине.

Уметь:

- подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет, анализировать экономическую ситуацию, находить оптимальные способы решения оставленных задач;
- использовать имеющиеся знания для анализа и оптимальных способов решения экономических задач;
- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- навыками сбора и анализа информации для подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета;
- навыками применения знаний по экономике для совершенствования деятельности организации;
- навыками поиска информации в источниках.

Практика перевода профессиональных текстов

Дисциплина «Практика перевода профессиональных текстов» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины: ознакомить обучающихся со спецификой процесса перевода как акта двуязычной коммуникации, с проблемой переводимости и адекватности текста, единицами перевода, классификацией видов и форм перевода, лексических, грамматических, стилистических аспектов перевода, и тем самым создать теоретическую основу для формирования у них переводческих компетенций, необходимых для целей эффективного межкультурного общения.

Задачи: научить обучающихся

- работать с различными типами словарей и Интернет ресурсов при выполнении предпереводческого анализа и в процессе перевода текстов;
- использовать различные переводческие стратегии и трансформации;
- реферировать английские тексты различного характера.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

УК 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия

УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);

УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные способы достижения эквивалентности в письменном и устном переводе и переводческие трансформации; предмет, методы и задачи перевода; основные единицы перевода и способы их вычленения; общие и специальные приемы перевода; специфику перевода текстов различных жанров; особенности устного и письменного перевода; фонетические, лексические и грамматические проблемы перевода.

Уметь: переводить письменно и устно научно-популярные, социально-экономические тексты, а также официальные документы делового характера; реферировать тексты различной направленности; использовать систематизированные теоретические и практические знания для решения задач в профессиональной сфере; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Владеть: основными методами предпереводческого анализа текста; основными методами предпереводческого анализа текста; навыками осуществлять поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях; основами общей теории устного перевода; подготовкой к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях.

Экономическая география и кластерное развитие территорий

Дисциплина «Экономическая география и кластерное развитие территорий» реализуется на *экономическом факультете кафедрой мировой экономики*.

Цель дисциплины – сформировать у специалистов умения и навыки учёта пространственных факторов при анализе развития и деятельности хозяйствующих субъектов (в том числе мезо- и макроуровня) и принятия управленческих или деловых решений.

Задачи дисциплины:

- формирование представления о терминологии, методологии, современных научных методах, используемых при изучении территориальных социально-экономических систем,
- освоение тезауруса современной географии;
- изучение основных процессов, определяющих размещение и взаимодействие хозяйствующих субъектов,
- обучение использованию знаний о принципах размещения человеческой деятельности при анализе экономических отношений;
- развитие умений и навыков отбора, поиска и анализа географической и статистической информации;
- развитие навыков работы с картографическими ресурсами: носителями картографической информации, картографическими компьютерными сервисами, программным обеспечением;
- освоение навыков современного общественно-географического анализа причин разнообразия социально-экономических характеристик территорий;
- объективизация представлений об экономико-географической картине мира;
- развитие умений формулировать обоснованные суждения и умозаключения по экономико-географической тематике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОПК-4 Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.
- ОПК-4.1 Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.
- ОПК-4.2 Использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые географические методы исследования; варианты типологий территорий (стран и юрисдикций), размещение стран и юрисдикций на политической карте; принципы анализа территориальной структуры хозяйства территорий.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; давать экономико-географическую характеристику территории.

Владеть: соответствующими навыками и применять их при решении стоящих задач; навыками разработки территориальных решений и способами их обоснования в условиях риска и неопределенности.

Экономика организации

Дисциплина «Экономика организации» является частью блока обязательных дисциплин учебного плана по направлению 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ, кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: формирование у выпускника теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений, необходимых для разработки стратегий решения перспективных и текущих задач организаций, достижения поставленных перед ними конкретных социально-экономических целей.

Задачи:

- определить место и роль организаций в сфере производства и обращения товаров и услуг, теоретические основы их функционирования и принципы классификации;
- изучить методы рационального использования ресурсов предприятия (материальных, трудовых, финансовых);
- рассмотреть механизм управления и моделирования производственных и социально-экономических процессов;
- изучить основы организации финансово-экономической деятельности фирмы;
- сформировать практические навыки по оценке эффективности функционирования и анализу деятельности предприятия;
- овладеть методами организации процесса управления предприятием для достижения поставленных целей и задач.

Дисциплина «Экономика организации» направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методы сбора и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; методы расчета экономических и социально-экономических показателей.

Уметь: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

Владеть: навыками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Бухгалтерский учет и отчетность

Дисциплина «Бухгалтерский учет и отчетность» входит в состав обязательной части учебного плана бакалавриата.

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями о бухгалтерском учете в Российской Федерации и принципах формирования отчетности на предприятии.

Задачи дисциплины:

- проследить историю возникновения бухгалтерского учета в России, его развитие и современную роль в управлении экономикой организации;
- рассмотреть актуальные вопросы теории и практики бухгалтерского учета;
- изучить принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты;
- рассмотреть метод бухгалтерского учета и его элементы;
- усвоить сущность основных методов оценки имущества и обязательств организации, существующих стандартов бухгалтерского учета, методологии бухгалтерского учета на практических занятиях;
- рассмотреть теоретические и методологические основы формирования отчетности предприятия;
- усвоить сущность инструментария составления отчетности;
- получить практические навыки ведения бухгалтерского учета и отчетности предприятий.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

Дисциплина «Финансы» направлена на формирование у выпускника следующей общепрофессиональной компетенции: ОПК-4 - способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать: модели оценки объектов учета и их отражение в учете и отчетности; методологические принципы формирования отчетности предприятия, содержание основных методик ее составления, порядок подготовки аналитической информации для проведения анализа, методы и приемы проведения аналитических расчетов.

Уметь: анализировать и обрабатывать результаты расчетов на основе данных бухгалтерского учета и отчетности; принимать управленческие решения на основе данных бухгалтерского учета и отчетности.

Владеть: подходами по формированию бухгалтерского учета и отчетности предприятия на основе требований РСБУ; методикой формирования отчетности предприятия, выявления резервов повышения эффективности функционирования предприятия, бухгалтерского прогнозирования деятельности предприятия, принятия управленческих решений, направленных на улучшение бухгалтерского состояния предприятия.

Региональная экономика

Дисциплина «Региональная экономика» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом *факультете кафедрой Мировой экономики*.

Цель дисциплины состоит в осознании растущей роли региональных аспектов в социально-экономическом развитии государства и обеспечении выработки конструктивного подхода в экономике и управлении

Задачи:

- получение представления о теоретических основах региональной экономики;
- владение основными методами регионального анализа;
- выявление современных диспропорций регионального социально-экономического развития России;
- анализ причин и следствий региональных проблем экономики современной России на основе комплексного изучения взаимосвязей в территориальных социально-экономических системах при их динамике в процессе развития;
- изучение региональной политики современной России как инструмента территориального управления и решения региональных проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 - Способность предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.1 - Формулировать предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

ОПК-4.2 - Использовать методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия региональной экономики, в т.ч. терминологию в рамках системного подхода к исследованию территорий; принципы системной диагностики территориальной структуры хозяйства экономических районов и федеральных округов.

Уметь: выбирать и структурировать статистическую информацию, необходимую для анализа в отдельных пространственных аспектах хозяйственной деятельности; оценивать экономико-географическое положение и природно-ресурсный потенциал территории.

Владеть: системой знаний о принципах и факторах размещения производительных сил, системной организации хозяйства на территории, закономерностях размещения производительных сил, об оценочных показателях развития региона; методами системной диагностики экономики регионов, районирования и картографирования.

Экономическая социология

Дисциплина «Экономическая социология» является частью блока обязательных дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на социологическом факультете РГГУ кафедрой теории и истории социологии.

Основная цель освоения дисциплины - сформировать базовые знания о социологические закономерности поведения хозяйственных субъектов и принятия ими решений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о социологических процессах в экономике;
- ознакомление студентов с основными научными школами экономической социологии;
- освоение понятий экономической социологии для описания социальных явлений и процессов при принятии хозяйственных решений;
- формирование у студентов навыков анализа социально-экономических проблем и поиска их решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач.

В результате изучения дисциплины обучаемый должен:

Знать:

- основные теоретические и методологические положения экономической социологии;
- основные социологические закономерности экономических систем разного уровня;
- классификации моделей принятия экономических решений людьми под влиянием социальных факторов.

Уметь:

- оценивать поведение хозяйствующих субъектов в аспектах экономической социологии;
- оценивать поведение хозяйствующих субъектов в аспектах экономической социологии.

Владеть:

- методами влияния на социально-экономические процессы на уровне человека и организации;
- навыками выбора оптимальных способов решения социально-экономических проблем.

Цифровая трансформация отраслей экономики

Дисциплина *Цифровая трансформация отраслей экономики* реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современным инструментом микроэкономического анализа и профессиональными компетенциями, позволяющими оценить возможности цифровой трансформации отраслей национальной экономики.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- изучить круг проблем, возникающих при формировании и трансформации отраслевых рынков;
- изучить позитивный и негативный опыт цифровой трансформации рыночных структур в отечественной и зарубежной практике.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 - Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Знать: основные направления цифровой трансформации отраслей экономики.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Владеть: способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

УК-10.2 - Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов

Знать: различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере личных финансов.

Уметь: учитывать проблемы современного этапа цифровой трансформации отраслей экономики для решения задач в сфере личных финансов.

Владеть: навыками анализа сути трансформационных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов.

Институциональная экономика

Дисциплина «*Институциональная экономика*» реализуется на экономическом факультете кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины: дать полное представление об институциональной экономике, ознакомить студентов с основами и возможностями институционального анализа.

Задачи:

- ознакомить студентов с основными концепциями институциональной экономики;
- сформулировать понятийный аппарат, необходимый для изучения дисциплины «институциональная экономика»;
- раскрыть сущность и причины формирования институтов и определить их роль в экономике;
- рассмотреть основные направления институциональной теории: теории прав собственности, транзакционных издержек, теории контрактов, организации и фирмы, теории государства; теневой экономики и институциональной динамики.
- определить влияние институциональных взглядов и подходов на развитие российской экономики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Знать: различные направления институционализма

Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории

Владеть: методами анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике

УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов

Знать: различные теоретико-методологические подходы к анализу социально-экономических явлений для решения задач в сфере личных финансов.

Уметь: учитывать проблемы современного этапа развития экономической теории и место институциональной теории в ее эволюции для решения задач в сфере личных финансов.

Владеть: навыками анализа сути институциональных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономике для решения задач в сфере личных финансов.

Деньги, кредит, банки

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.. Дисциплина «Деньги, кредит, банки» реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, обладающего знаниями в области теории денег, кредита, банков, законов их функционирования, роли в современной экономике и обладающего необходимыми компетенциями для профессиональной деятельности, в том числе и в финансово-кредитных учреждениях.

Задачи:

- изучить закономерности денежного оборота и кредита, процессы создания, тенденции построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;

- получить фундаментальные экономические знания в области функционирования денежно-кредитной сферы;

- сформировать у студентов умения осуществлять сбор, анализ и обработку необходимых данных, систематизировать и анализировать различные явления и закономерности в денежно-кредитной сфере экономики;

- овладеть необходимым терминологическим аппаратом.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-3 – Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности деятельности банков как финансовых посредников, основы организации и регулирования денежного оборота, применяемые методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, основных операций центральных и коммерческих банков;

- основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежной системы и денежного обращения, банковской системы, методики их расчета;

- взаимосвязи происходящих экономических процессов на макро и-микроуровне.

Уметь:

- проанализировать процессы, происходящие в денежно-кредитной сфере;
- оценить влияние происходящих процессов на деятельность экономических агентов.

Владеть:

терминологическим аппаратом, навыками и основными приемами анализа и интерпретации информации о социально-экономических процессах в денежной и кредитной сфере; методами оценки макроэкономических показателей для принятия организационно-управленческих решений.

Финансы

Дисциплина "Финансы" входит в состав обязательной части учебного плана бакалавриата. **Цель** дисциплины - формирование у студентов целостной системы знаний о современных финансах, финансовой системе и институтах, финансовых отношениях различного уровня.

Задачи дисциплины:

- сформировать базовые знания в области финансов;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части современных финансов;
- изучить современные методы моделирования денежных потоков, учета фактора времени и неопределенности;
- изучить вопросы управления финансами применительно к отдельному человеку на протяжении всей его жизни;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности; **ОПК-4.1.** Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

ОПК-4.1. Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей.

Знать:

суть финансов и финансовой системы, основные функции финансов.

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности.

Владеть:

навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости; навыками формирования личного финансового плана.

ОПК-4.2. Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений.

Знать:

финансовые взаимоотношения экономических субъектов и направления финансовых потоков в экономике страны.

Уметь:

анализировать и использовать различные источники информации для проведения необходимых финансовых расчетов с учетом факторов времени и неопределенности.

Владеть:

навыками проведения расчетов по простым и сложным процентам, вычисления текущей и будущей стоимости.

Налоги и налогообложение

Дисциплина «Налоги и налогообложение» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Содержание дисциплины охватывает вопросы современной финансовой теории и практики в области функционирования финансов различного уровня.

Цель дисциплины состоит в подготовке специалиста, умеющего теоретически обосновать направления налоговой политики государства, оценить налоговое бремя организаций, а также разработать эффективные способы налогового планирования на любом уровне хозяйствования.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы налогообложения;
- рассмотреть структуру налоговой системы Российской Федерации;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных в финансовой политике государства налогов;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере налогообложения;
- овладеть методикой и порядком расчета основных видов налогов;
- сформировать навыки оптимизации налогообложения и разработки налоговой политики;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

ОПК-4.1. Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

Знать:

- правовое обеспечение налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- анализировать показатели деятельности организации для расчета налоговых платежей;
- производить расчеты основных видов налогов;

Владеть:

- способами оптимизации налогообложения деятельности организации;
- методами составления и анализа налоговых деклараций.

ОПК-4.2. Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений

Знать:

- правовое обеспечение налогообложения;
- строение налоговой системы Российской Федерации, содержание основных видов налогов, а также порядок их расчета и уплаты;

Уметь:

- оценивать налоговое бремя организации;

Владеть:

- методами практического использования механизмов налогообложения;
- способами налогового планирования и составления налоговых деклараций;
- методами разработки налоговой политики организации.

Экономика общественного сектора

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины: подготовить выпускника, владеющего современными знаниями в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие. Ознакомить студентов с различными концептуальными трактовками государства, исследуемыми с целью выявления его места и роли в рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучить основные нормативно-правовые источники;
- сформировать навыки профессионального экономического анализа;
- дать представление о базовых идеях, которые решает экономика общественного сектора, ее основных понятиях и аналитических инструментах;
- определить причины государственного вмешательства в действие рыночного механизма и выявить границы данного вмешательства;
- выявить особенности организации и функционирования общественного сектора в странах с развитой рыночной экономикой и в России.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в разных областях жизнедеятельности

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности

Знать:

- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности.

Уметь:

- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях.

Владеть:

- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа.

Экономический и финансовый анализ

Дисциплина «Экономический и финансовый анализ» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Дисциплина *«Экономический и финансовый анализ»* реализуется на Экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой финансов и кредита.

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков проведения экономического и финансового анализа, в том числе, методов оценки эффективности деятельности экономических субъектов и обоснования оптимальных управленческих решений на основе проведения анализа.

Задачи:

- овладеть методами сбора и анализа исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- развить способность рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов с использованием действующих типовых методик и нормативно-правовой базы;
- обосновывать расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- овладеть навыками построения стандартных эконометрических моделей и на основе их использования анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- использовать полученные в результате анализа сведения для принятия эффективных управленческих решений.

Дисциплина (*модуль*) направлена на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способность принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;
содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;

основные теоретические и экономические модели;

основные нормативно-правовые документы.

Уметь:

оперативно находить нужную информацию;
грамотно её использовать для построения экономических моделей;
давать рекомендации по повышению эффективности принимаемых управленческих решений на основе анализа экономических и социально-экономических показателей.

Владеть:

методами анализа и содержательно интерпретировать полученные результаты;

методами практической организации работы на предприятии;

методикой расчетов при налогообложении финансовых и хозяйственных операций

Оценка и управление рисками

Дисциплина «Оценка и управление рисками» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины состоит в формировании знаний и навыков в специальных вопросах теории и практики оценки и управления корпоративными рисками.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания в области оценки и управления основными финансовыми рисками;
- изучить основные теоретические модели, составляющие части оценки и моделирования финансовых рисков;
- познакомить с существующими в мировой практике тенденциями в изучаемой предметной области;
- сформировать навыки работы с аналитическими материалами;
- сформировать умение ориентироваться и принимать решения в типовых и нестандартных бизнес - ситуациях.

Дисциплина «Оценка и управление рисками» направлена на формирование следующих **компетенций**:

ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

Уметь:

- рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;
- Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;
- Оценивать риск портфеля.

Владеть:

- навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;
- навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в Excel.

ОПК-4.1 - Формулирует предложения по повышению эффективности принимаемых управленческих решений в профессиональной деятельности на основе анализа экономических и финансовых показателей

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

Уметь:

- Проводить оценку рыночных рисков по методологии VaR;
- Оценивать риск портфеля.

Владеть:

- навыками поиска актуальных рыночных данных, их обработки для проведения расчетов;

ОПК-4.2 - Использует методы формирования финансово-экономической отчетности хозяйствующих субъектов и выявления резервов повышения эффективности их деятельности для принятия организационно-управленческих решений

Знать:

- методы оценки основных рыночных рисков и способы управления ими (хеджирования) для нефинансовых компаний

Уметь:

- рассчитывать волатильность цен на финансовые активы и интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

- навыками проведения расчетов/оценок финансовых рисков и представления полученных результатов в excel.

Международная экономическая интеграция

Дисциплина «Международная экономическая интеграция» реализуется на экономическом факультете Института экономики, управления и права РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной экономической интеграции, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной экономической интеграции, основных этапов и форм региональной интеграции, дать базовые представления об особенностях интеграционных процессов на примере интеграционных группировок в Европе, Азии, Латинской Америке и Африке. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международной экономической интеграции, а также для культуры экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной экономической интеграции, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной экономической интеграции;
- научить правильным подходам к анализу стратегии и тактики осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленного в этой области опыта, основных проблем в данной области;
- проанализировать основные проблемы, связанные с участием России в различных интеграционных группировках (СНГ, ЕАЭС, АТЭС) с точки зрения достижения страной национальных целей развития, и пути решения этих проблем.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- общие закономерности, стратегию и тактику осуществления международной экономической интеграции в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;
- особенности развития основных интеграционных группировок в мире;
- основные проблемы и перспективы, связанные с участием России в интеграционных группировках.

Уметь:

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Владеть:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Основы платформенной организации бизнеса в мировой экономике

Дисциплина «Основы платформенной организации бизнеса в мировой экономике» входит в Часть, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: приобретение теоретических знаний и практических навыков в области цифровых платформ, определение сущностных характеристик и уникальных особенностей цифровых платформ, а также особенностей и тенденций развития зарубежных и российских платформенных компаний

Задачи курса:

- изучить сущность категории «платформенная экономика»;
- изучить основы экономики электронных платформ;
- изучить предпосылки и сущность платформенной модели экономики;
- изучить формы и типы электронных платформ;
- исследовать основные тенденции функционирования платформ;
- изучить перспективы развития электронных платформ;
- изучить организацию платформенного бизнеса.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Основы платформенной организации бизнеса в мировой экономике» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- определение цифровых платформ, платформенной бизнес-модели;
- цифровые платформы (шеринговые платформы, поисковые системы, социальные сети, платформы электронной торговли и др.);
- характеристики и уникальные особенности цифровых платформ;
- примеры глобальных и российских платформ, функционирующих в различных форматах и направлениях в бизнесе.

Уметь:

- видеть риски и угрозы, которые сопровождают деятельность платформ;
- анализировать разработанные платформенные стратегии;
- представлять организацию платформенного бизнеса
- интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики бизнеса платформенной экономики;

Владеть:

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области платформенной организации бизнеса;
- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам платформенной организации бизнеса в мировой экономике.
- вопросами управления и архитектуры платформ;
- некоторыми платформенными бизнес-моделями;
- информацией о мировых тенденциях развития цифровых платформ;
- национальным законодательным регулированием деятельности платформенных компаний

Новые тенденции в мировой виртуальной экономике

Дисциплина «Новые тенденции в мировой виртуальной экономике» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины - обеспечить необходимую подготовку в области мировой виртуальной экономики; предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли услугами, а также технологии осуществления торговли.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть международную классификацию услуг;
- передать знания об особенностях услуг как предмета экспорта и импорта;
- рассмотреть основные направления реализации внешнеторговой сделки в сфере торговли услугами.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-2 - Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:- классификацию видов деятельности, которые могут рассматриваться как услуги, особенности услуг как предмета экспорта и импорта.

Уметь: - составлять прогноз развития мировой торговли в сфере виртуальной экономики с учетом новых тенденций развития международной торговли; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в виртуальной экономике.

Владеть: - способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия в виртуальной сфере; готовностью действовать в нестандартных ситуациях, применяет широкий спектр форм, методов и инструментов, при реализации трансграничной торговли услугами как предмета экспорта и импорта.

Ценообразование в мировой экономике

Дисциплина «Ценообразование в мировой экономике» относится к Части, формируемая участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса – подготовить выпускника, обладающего знаниями о роли цен и ценообразования в мировой экономике, о методах и стратегиях ценообразования, функциях государственных органов в регулировании цен, а также профессиональными компетенциями, необходимыми в его дальнейшей деятельности.

Задачи курса:

- ознакомить с методологией ценообразования;
- сформулировать навыки анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;
- дать знания по выбору концепции ценообразования, обоснованию уровня цен;
- выработать практические навыки принятия решений в сфере ценообразования;
- научить делать расчеты цен, в том числе и во и внешнеэкономических контрактах;
- развить способности к саморазвитию в плане повышения ценовой грамотности.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

По результатам обучения по дисциплине обучающийся должен:

Знать (понимать):

понятийный аппарат, общие закономерности и характерные особенности ценообразования в мировой экономике;

теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы анализа экономической конъюнктуры и ценовой динамики;

систему обоснования и методику прогностического обеспечения уровня цен;

общую методику расчета цен во внешнеэкономических контрактах.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Государственная промышленная политика зарубежных стран

Дисциплина «Государственная промышленная политика зарубежных стран» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины:

обеспечить необходимую подготовку студентов в сфере промышленности, сформировать базовый уровень экономических знаний, необходимых для понимания промышленной политики, наиболее важных процессов и явлений, происходящих в отраслевой и территориальной структуре промышленности, прежде всего, в соотношении добывающих и обрабатывающих отраслей;

научить основам экономического анализа, использовать полученные в результате анализа выводы для принятия экономических и управленческих решений.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс развития промышленности в стране как важнейшей отрасли народного хозяйства;

раскрыть сущность экономических явлений и процессов, происходящих в промышленности, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых;

дать фактические знания об основных тенденциях и явлениях, происходящих в промышленности, направления государственной политики на современном этапе;

сформировать умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития промышленности в целом и по отдельным отраслям, прежде всего, наукоемких и технологичных, а также перспективам развития отраслей промышленности в зависимости от влияния наиболее важных внешних и внутренних факторов.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине (*модулю*):

ПК-2 Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к пониманию на профессиональном уровне общих экономических условий развития современной промышленности, к выявлению наиболее важных направлений государственной промышленной политики;

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений раскрыть сущность, модели и методы современной государственной промышленной политики России,

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов по проблемам отраслевого и территориального развития промышленности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет о промышленной политике в целом по миру и отдельных стран на основе источников информации.

Модели экономики зарубежных стран

Дисциплина «Модели экономики зарубежных стран» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений учебного плана по направлению 38.03.01 – «Экономика». Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: сформировать у студентов целостное представление об экономике отдельных стран и регионов, основных проблемах и тенденций их современного развития, их месте в мировой экономике и международных экономических отношениях, а также в выработке у студентов навыков экономического анализа конкретной страны.

Задачи курса:

- дать фактические знания о природно-ресурсном, трудовом, предпринимательском, научно-техническом потенциале отдельных регионов и стран современного мира;
- проанализировать отраслевую структуру экономики стран и регионов и особенности ее государственного регулирования;
- раскрыть особенности и тенденции экономического развития отдельных стран и регионов;
- сформировать представления о месте отдельных стран и регионов в мировой экономике и перспективах их развития;
- изучить место отдельных стран и регионов в международных экономических отношениях;
- дать фактические знания об особенностях воздействия современного финансово-экономического кризиса на экономику стран и регионов мира, антикризисных мерах и перспективах развития в посткризисный период;
- обучить навыкам самостоятельного исследования экономики конкретной страны и региона, подготовки аналитических материалов по основным социально-экономическим проблемам.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Экономика стран и регионов» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- отраслевую структуру экономики отдельных стран и регионов и особенности государственного регулирования их экономики;
- особенности и тенденции развития отдельных стран и регионов;
- специфику участия отдельных стран и регионов в МРТ и в мирохозяйственных связях.

Уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК–1);

- базовыми экономическими знаниями как теоретического, так и практического характера в области экономики стран и регионов;

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

- навыками подготовки аналитических материалов по проблемам экономического развития отдельных стран и регионов.

Международные валютно-кредитные отношения

Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения» относится к Части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных валютно-кредитных отношений, предоставить знания основных вопросов теории и практики международных валютно-кредитных отношений, основных этапов формирования мировой валютной системы, дать базовые представления об особенностях международных валютных и кредитных отношений. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в процессах международных валютно-кредитных отношений, а также для культуры экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- раскрыть суть международных валютных отношений как интернационализации денежных систем стран мира в рамках глобализации мировой экономики;
- дать фактические знания о тенденциях развития мировых валютных рынков, их места и роли в движении ссудного и производительного капитала, международных кредитных и инвестиционных отношений;
- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам механизма и факторов формирования валютных курсов;
- ознакомить с проблемами регулирования валютных отношений и обеспечения устойчивости мировой валютной системы;
- раскрыть роль золота в стабилизации мировых валютных рынков;
- дать представление о роли расчетных валют в современной валютной системе;
- научить аргументированно прогнозировать перспективы перехода к мультивалютным международным отношениям;
- дать фактические знания о функциональных характеристиках мировой резервной валюты;
- раскрыть суть особенностей валютной политики России и последствий ее таргетирования.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности международных валютно-кредитных отношений;
- теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы межгосударственного и государственного регулирования валютно-кредитных отношений;
- систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методiku прогностического обеспечения расчета валютных курсов;
- тенденции формирования денежно-кредитной и валютной политики в России, соответствующие проблемы и возможности их преодоления.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

Владеть:

-- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

Управление внешнеэкономической деятельностью

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельностью» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины – получение теоретических и практических навыков реализации внешнеэкономических операций в зависимости от организационных форм торговли и разнообразия предмета сделки, подготовка студента к работе по организации, обеспечению и реализации внешнеторговых операций на различных рынках с различными товарами и услугами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть теоретические основы внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть структуру внешнеэкономических связей Российской Федерации на современном этапе;
- усвоить экономическую сущность наиболее важных аспектов внешнеэкономической сферы;
- изучить содержание основных нормативных документов в сфере внешнеэкономической деятельности;
- овладеть методикой и порядком расчета основных показателей развития внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 4 Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению поиска и анализу информации о потенциальных партнерах по внешнеторговой деятельности на внешнем рынке; базовые знания в сфере требований внешних рынков в плане соответствии продукции при осуществлении внешнеэкономической деятельности с точки зрения сертификации, технических регламентов и иных стандартов; знать методы составления отчетов и подготовки аналитических материалов.

Уметь:

осуществлять поиск и анализ информации о потенциальных партнерах российских организаций, компаний и предприятий на внешних рынках; составлять отчеты и готовить аналитические документы о соответствии продукции российских компаний, организации и предприятий требованиям внешних и внутренних рынков в плане сертификации, технических регламентов и иных стандартов.

Владеть:

способностью оценивать влияние внешнеторговой политики России и стран-партнеров, требований ВТО на деятельность организации; обладать навыками самостоятельно подготавливать различные виды отчетов, способствующих оптимизации реализации внешнеэкономической сделки.

Циркуляционная экономика зарубежных стран

Дисциплина «Циркуляционная экономика зарубежных стран» является частью блока дисциплин учебного плана по направлению «Экономика», профиля «Международная экономическая деятельность» для бакалавров. Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики экономического факультета ИЭУП РГГУ.

Цель дисциплины - обеспечить необходимую подготовку в области овладение основами экологического мышления, приобретение базовой подготовки для эффективной деятельности в сфере эколого-экономических проблем, формирование навыков практического решения наиболее часто встречающихся задач экологизации производства, изучение экономических основ регулирования человеческой деятельности в целях переработки различных отходов производства.

Задачи курса:

1. достичь понимания природы не только как источника ресурсов, но и как общего дома всего человечества;
2. получение знаний в области эколого-экономических проблем производства;
3. рассмотреть основные направления использования отходов производства
4. изучение концепции циркуляционной экономики, ее преимуществ перед классической линейной моделью
5. изучение специфики и моделей циркуляционной экономики в зарубежных странах.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-2: Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- особенности проблем загрязнения окружающей природной среды;
- классификацию загрязнений;
- представления об отходах в экономике природопользования;
- понятие и сущность циркуляционной экономики;
- преимущества циркуляционной экономики;
- особенности развития данной модели на примере различных зарубежных стран.

Уметь:

- выявлять различия между традиционной линейной экономической моделью и моделью циркуляционной экономики;
- представлять причины необходимости перехода экономики на экономику замкнутого цикла;
- выявлять факторы, препятствующие развитию данной экономической модели в Российской Федерации;
- раскрыть план действий по развитию экономики замкнутого цикла;
- объяснить причины сосредоточения развитых стран Европы на циркуляционной экономике.

Владеть:

- умением раскрыть суть «Плана действий по экономике замкнутого цикла ЕС» (Circular Economy Action Plan);
- способностью раскрыть связь циркуляционной экономики и Четвертой промышленной революции;
- контрольно-законодательными функциями государства для реализации задач экономики замкнутого цикла.

Международный бизнес

Дисциплина «Международный бизнес» - дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов по проблемам глобального бизнеса, сформировать разностороннее понимание этого сложного многофакторного явления, необходимое для раскрытия наиболее важных процессов и тенденций современного мира, а также для понимания влияния, которое оказывает глобальный бизнес на экономику России.

Задачи дисциплины:

рассмотреть процесс глобализации мировой экономики как наиболее важный и определяющий ее современное развитие;

раскрыть основные формы деятельности глобальных корпораций, их структуру, важнейшие установки, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных концепций и теорий в этой области;

развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3. Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

основные направления развития мировой экономики, связанные с процессом занятия глобальным бизнесом ; знать круг коммерческих предложений, запросов, поступающих от потенциальных партнеров на внешних рынках; спектр форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса.

Уметь:

анализировать, обобщать и критически оценивать коммерческие предложения, запросы от потенциальных партнеров на внешних рынках; разрабатывать стратегии применения форм, методов и инструментов, используемых при проведении международных сделок международного бизнеса.

Владеть:

способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала при проведении предварительного анализа поступающих коммерческих предложений, запросов от потенциальных партнеров на внешних рынках; навыками использования форм, методов и инструментов при проведении международных сделок основных сфер активного международного бизнеса.

Международная торговля

Дисциплина «Международная торговля» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины (модуля): обеспечить необходимую подготовку студентов в области международной торговли, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о национальном и многостороннем регулировании международного торгового обмена. По окончании курса студент получит необходимый уровень экономической грамотности, необходимый для ориентации и социальной адаптации к происходящим изменениям в мировой и российской торговле, привить культуру экономического мышления.

Задачи дисциплины:

- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговли;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования развития международной торговли;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- (ПК-2) Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- структуру и динамику международной торговли;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне;
- сдвиги в функционировании международной торговой системы.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Международный маркетинг

Дисциплина «Международный маркетинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины – подготовить специалистов, знающих модели современного международного маркетинга, умеющих разрабатывать маркетинговые программы по освоению внешних рынков, в том числе по сбытовой товарно-ассортиментной ценовой и коммуникативной политике, направленной на укрепление конкурентных позиций и ее продвижение на международные рынки. Задачи дисциплины:

- изучить особенности международного маркетинга, его современные модели;
- освоить методы изучения хозяйственной среды внешних рынков, содержание и приёмы кабинетной и полевой маркетинговой работы;
- сформировать у студентов навыки по разработке маркетинговых программ, связанных с выбором целевого международного рынка, сегментацией зарубежных рынков, способами выхода на внешний рынок;
- овладеть методами разработки товарно-ассортиментной, ценовой, рекламной стратегии и политики при освоении внешних рынков, а также методами применения и оценки эффективности рекламы и других форм и способов стимулирования и продвижения товаров и инвестиций на зарубежные рынки.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3

Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках

В результате усвоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне.

Уметь:

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации по маркетингу во внешнеэкономической деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач по маркетингу;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- способностью участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании) в сфере внешней торговли и международного бизнеса;
- способностью выявлять основные тенденции в развитии мировой экономики и анализировать последствия принимаемых управленческих решений в сфере международного бизнеса, включая международную маркетинговую деятельность.

Внешнеэкономическая политика и международное сотрудничество

Дисциплина «Внешнеэкономическая политика и международное сотрудничество» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины: обеспечить необходимую подготовку студентов в области внешнеторговой политики на основе знаний основных вопросов теории и практики международной торговли, международного оборота товаров, услуг, факторов производства, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о внешнеторговой политике как важнейшего элемента национального и многостороннего регулирования международного торгового обмена, а также о международной торговой системе.

Задачи дисциплины:

- на основе понимания сущности и форм внешнеторговой политики развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития международной торговли, ее перспективам;
- дать базовые знания в области международной торговой системы;
- научить правильным подходам к вопросам прогнозирования эволюции внешнеторговой политики;
- ознакомить с системой регулирования международной торговли на многостороннем и национальном уровнях.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции. В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- сущность и формы внешнеторговой политики;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне.
- сдвиги в функционировании международной торговой системы.

Уметь:

- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, составлять отчеты о соответствии продукции хозяйствующего субъекта требованиям внешних рынков.

Владеть:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, осуществлять анализ потенциальных зарубежных партнеров с учетом особенностей внешнеторговой политики соответствующей страны;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Стратегии международного бизнеса

Дисциплина «Стратегии международного бизнеса» относится к дисциплинам, формируемыми участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиля «Международная экономическая деятельность». Дисциплина реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины - получение теоретических и практических навыков о функционировании системы стратегического управления бизнеса как важнейшего приоритета в деятельности международных компаний.

Задачи дисциплины:

- изучить методологии разработки стратегии международного бизнеса;
- рассмотреть основные стратегии, применяемые международными компаниями;
- ознакомиться с основными условиями реализации стратегий, применяемыми международными компаниями;
- изучить этапы развития внутрифирменного планирования и его виды.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции выпускника:

ПК-3 - Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы методологии разработки стратегии международного бизнеса;
- основные стратегии, применяемые международными компаниями;
- важнейшие этапы развития внутрифирменного планирования международных компаний.

Уметь:

- использовать отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их для подготовки аналитических материалов по вопросам разработки и внедрения в жизнь стратегий, применяемых международными компаниями;
- раскрывать сущность и реальные результаты применяемых международными компаниями стратегий;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность международных компаний, с целью определения их влияния на экономику России.

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений, характеризующих систему стратегического управления международным бизнесом;
- навыками подготовки аналитических материалов по методологии разработки стратегии международного бизнеса.

Международные инвестиционные процессы

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана. Реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Дисциплина «Международные инвестиционные процессы» направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

В результате обучающийся должен:

Знать:

- формы международного движения капитала и место видов движения производительного капитала, роль и масштабы иностранного инвестирования в условиях глобализации мировой экономики;

- особенности участия России в процессах международного инвестирования, масштабы иностранных инвестиций в российской экономике и проблемы государственного регулирования притока иностранного капитала;

- возможности стимулирования иностранных инвестиций странами-экспортерами и странами-реципиентами капитала.

Уметь:

- на основе описания экономических процессов и явлений выстраивать варианты построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательной интерпретации полученных результатов.

- используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Владеть:

- способностью принимать организационно-управленческие решения в отношении поведения предприятия при проведении международных сделок;

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, связанных с изменениями при проведении международных сделок, и нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

Эволюция финансовой мысли

Дисциплина «Эволюция финансовой мысли» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой финансов и кредита. Цель дисциплины – сформировать представление о генезисе финансовой мысли, на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы. Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания в области финансов;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию финансовых процессов в экономике;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях в сфере финансов;
- научить организационным и методическим основам исследования в области финансов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач

Знать:

- современные методы исследований в области финансов и эволюцию развития финансовой мысли,
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области финансов,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств.

Уметь:

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач.

Владеть:

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией.

УК-2.2 Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения

Знать:

- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях.

Уметь:

- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения.

Владеть:

- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях в области финансов. Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль в форме опроса, промежуточная аттестация в форме *зачёта*

Основы научных исследований

Дисциплина «Основы научных исследований» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой теоретической и прикладной экономики.

Цель дисциплины «Основы научных исследований»: на основе изучения методологии и методов экономического исследования подготовить студентов к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы.

Задачи дисциплины:

- раскрыть особенности формирования и структуру научного экономического знания;
- рассмотреть современные научные принципы и методологические подходы к исследованию экономических явлений;
- проанализировать методы познания, используемые в экономических исследованиях;
- научить организационным и методическим основам исследования.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- современные методы исследований,
- принципы построения, формы и способы научно-познавательной деятельности в области экономики,
- компоненты научного экономического исследования - объект, предмет исследования, цель и задачи, совокупность необходимых исследовательских средств,
- современные технические средства и информационные технологии, применяемые в научных исследованиях;
- источники информации по дисциплине.

Уметь:

- применять полученные знания о структуре и функциях познания, о методах экономического исследования в процессе научно-исследовательской работы,
- выделять три уровня в любом экономическом исследовании: эмпирический, теоретический и методологический;
- анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирать оптимальные способы решения поставленных задач;
- решать аналитические и исследовательские задачи, находить оптимальные способы их решения;
- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- принципами организации научной деятельности,
- специальной терминологией;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий в исследовательских целях;
- навыками поиска информации в источниках.

Адаптация к профессиональной деятельности

Дисциплина «Адаптация к профессиональной деятельности» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется в Институте психологии РГГУ *кафедрой психологии семьи и детства*.

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения;
- навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- источники информации по дисциплине.

Уметь:

- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;
- о использовать свои права адекватно законодательству;
- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности;
- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- навыкам взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками поиска информации в источниках.

Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Дисциплина «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Дисциплина реализуется кафедрой информационных технологий и систем.

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

УК-9.1 Понимает содержание инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; УК-9.2 Знает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- основы планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- способы взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- источники информации по дисциплине

Уметь:

- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- использовать источники информации по дисциплине.

Владеть:

- навыками применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;

- навыками планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

- навыками поиска информации в источниках.

Экономика устойчивого развития

Дисциплина «Экономика устойчивого развития» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: заключается в формировании системы знаний, навыков и мировоззрения, необходимых для принятия решений и осуществления экономической деятельности в рамках концепции устойчивого развития; в развитии системного подхода к анализу социо-эколого-экономических проблем и оценке уровня устойчивого развития международного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- изучение основных положений теории и методологии устойчивого развития социально-экономических систем;
- формирование понимания роли экологического и социального факторов, необходимости перехода от традиционных моделей экономического развития, сложившихся в мире, к устойчивому типу жизнеобеспечивающего долгосрочного развития международного бизнеса;
- формирование умения формировать комплекс показателей устойчивого развития, оценивать динамику состояния экономической, социальной и экологической компонент устойчивого развития;
- формирование навыков оценки устойчивого развития социально-экономических систем международного бизнеса.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

(УК-10) Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- основные методические подходы к управлению эколого-социо-экономической системой, к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для выработки и принятия управленческих решений
- основные методические подходы к разработке индексов и индикаторов устойчивого развития для систем разных масштабов;
- основные принципы организации сложных природно-хозяйственных систем в рамках устойчивого развития

Уметь:

- обрабатывать полученную информацию и использовать знания в своей практической и управленческой деятельности
- обрабатывать экономическую информацию и использовать полученные знания в своей практической деятельности

Владеть:

- навыками системного подхода и системного анализа к управлению эколого-социо-экономических проблем, понимать необходимость коренной смены структуры инвестиций в устойчивое развитие экономики
- навыками принятия ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции

Глобальные экологические проблемы

Дисциплина «Глобальные экологические проблемы» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 38.03.01. «Экономика» профиля «Международная экономическая деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой мировой экономики.

Цель курса: изучение правовых принципов формирования государственной территории, практики закрепления и сохранения государствами территории, рассмотрение межгосударственных конфликтов природопользования; выяснение влияния особенностей природопользования не только на развитие экономики государств, но и на межгосударственные отношения. Знакомство с различными ресурсными спорами в мировой экономике.

Задачи курса:

- охарактеризовать территории и границы государств, причины возникновения территориальных споров; познакомиться с понятием «международные территории», «территориальные воды» и «экономическая зона прибрежных государств» ;
- получение знаний в области демаркации и делимитации границ;
- изучение ресурсных споров современного мира и их причин;
- познакомиться с многочисленными конфликтами по поводу использования ресурсов (пространственных, минеральных, водных) и др.);
- получение знаний о ресурсных спорах, возникающих по мере введения в хозяйственный оборот новых месторождений или истощения запасов и осложняющих межгосударственные отношения;
- рассмотрение конфликтов по поводу раздела шельфовой зоны, из-за речного стока в районах с ограниченными водными ресурсами, из-за географического положения 200-мильной зоны, о принадлежности островов, имеющих выгодное географическое положение;
- изучение ресурсных споров в разных регионах мира: раздел акватории Каспия, споры по поводу Арктики, установление экономической зоны между США и Россией в Беринговом проливе, споры между Колумбией и Венесуэлой и т.д.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

В результате освоения дисциплины «Глобальные экологические проблемы» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- понятие «ресурсы» и изменение их значимости с ходом экономического развития;
- иметь представление о территории и границах государства, о международных территориях, о проблемных вопросах в установлении государственных границ;
- суть соглашений об использовании международных территорий;
- международные правовые акты о территориальной целостности государств ;
- виды ресурсных споров в мировой экономике;
- основные актуальные ресурсные споры в Европе, Азии, Америке, Австралии, Африке, на границах России;
- ресурсные споры как угроза устойчивому экономическому росту и путь к природным и техногенным катастрофам.

Уметь:

- охарактеризовать основные макроэкономические принципы, лежащие в основе природопользования ;

- привести примеры, как вновь открытые ресурсы стали фактором политической нестабильности в регионах ;
- определить аргументы «за» и «против» раздела Арктики;
- привести примеры наиболее актуальных ресурсных конфликтов на границах России;
- подготовиться к участию в деловой игре: «цена» неурегулированных ресурсных споров в мировой экономике

Владеть:

- основными методиками анализа процессов и явлений , происходящих в природопользовании;
- методиками расчета показателей экономической (стоимостной) оценки природных ресурсов;
- графическим методом при исследовании мезо- и макроэкономических проблем ресурсных споров;
- навыками подготовки аналитических материалов по глобальным и региональным проблемам ресурсопользования;
- обладать навыками анализа ресурсных споров в мировой экономике и на границах России.

Инновационная экономика развитых стран

Дисциплина «Инновационная экономика развитых стран» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировая экономика».

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего комплексными и системными знаниями, необходимыми для управленческой и аналитической работы в инновационной сфере на разных уровнях, в том числе – в федеральных, региональных, муниципальных органах управления, в научно-исследовательских организациях и в компаниях государственного и частного сектора.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность нового явления в экономическом развитии – формирование инновационной экономики, опираясь на результаты исследований отечественных и зарубежных ученых, сформулированных ими основных экономических концепций и теорий;
- дать фактические знания об основных закономерностях и особенностях развития инновационной экономики, об условиях, главных факторах, формах, инструментах и механизмах ее формирования;
- развить умение выносить аргументированные суждения по вопросам развития инновационной экономики, его перспективам в зависимости от стартовых условий и влияния различных его определяющих факторов.
- ознакомить с новейшими методами мониторинга и оценивания инновационного развития и привить навыки использовать полученные знания в практической управленческой и аналитической деятельности;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-2) Способность анализировать внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на внешнеэкономическую деятельность организации

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

понятийный аппарат, движущие силы, общие закономерности и характерные особенности формирования инновационной экономики;

теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования инновационной экономики и государственно-частного партнерства в инновационной сфере;

систему количественных показателей оценивания, мониторинга и методiku прогностического обеспечения инновационного развития;

тенденции формирования инновационной экономики в России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

Владеть:

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Международные расчеты и платежи

Дисциплина «Международные расчеты и платежи» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: изучение вопросов, связанных с международными расчетами и платежами, приобретения теоретических знаний, а также практических навыков по выбору наиболее

подходящих форм расчетов в определенных условиях.

Задачи курса:

- познакомить с основами правового регулирования международных расчетов и платежей;

- передать знания о международных правилах и обычаях делового оборота;
- раскрыть методы и основные формы международных расчетов и платежей;
- изучить инструменты международных расчетов;
- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-4: Способность разрабатывать альтернативные решения на основе установленных целевых показателей, проводить оценку эффективности, выявлять бизнес-возможности, связанные с реализацией внешнеэкономической сделки.

В результате освоения дисциплины «Международные расчеты и платежи» обучающийся должен демонстрировать следующие результаты:

Знать:

- источники информации, необходимой при осуществлении международных расчетов и платежей;
- особенности финансовой глобализации;
- основы правового регулирования международных расчетов и платежей;
- международные правила и обычаи делового оборота;
- виды и характеристики отдельных валют, а также международных счетных единиц;
- методы и формы международных расчетов и платежей;

Уметь:

- собирать и анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

использование международных расчетов и платежей;

- осуществлять международные расчеты с применением современных технических средств и информационных технологий;

• на основании видов внешнеторгового контракта и стороны сделки выбрать оптимальную форму международных расчетов;

• определять основные валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономического контракта;

- выявлять и классифицировать риски международных деловых сделок;

Владеть:

- специальной терминологией;
- методами работы с базами данных международных организаций;
- навыками сравнительного анализа российских и зарубежных подходов к интерпретации полученной информации, необходимой для анализа использования международных расчетов и платежных систем.

Международные экономические связи России

Дисциплина «Международные экономические связи России» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировой экономики».

Цель дисциплины - способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний о международных связях России.

Задачи дисциплины:

- раскрыть методологию анализа и оценки направлений и форм, состояния и перспективы международных экономических связей России;
- научить методам анализа результативности международных экономических связей России;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам международных экономических связей России;
- развить способности к самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-3) Способность планировать, организовывать и продвигать продукцию организации на внешних рынках.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- структуру и динамику МЭС России;
- общие закономерности международного регулирования внешней торговли, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования;
- тенденции внешней торговли России, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Международные финансовые рынки

Дисциплина «Международные финансовые рынки» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов сформировать базовый уровень знаний, необходимых для понимания наиболее важных процессов и явлений, происходящих на МФР и в его части – финансовом рынке России, привить культуру мышления в данной сфере, научить основам сравнительного анализа, использовать полученные выводы для принятия решений финансового и управленческого характера.

Задачи курса:

- дать фактические знания об экономических основах функционирования МФР, его сегментах, структуре, об используемых финансовых инструментах, участниках и осуществляемых на них операциях;

- рассмотреть основные этапы становления и развития МФР;

- раскрыть причины и механизмы развития сегментов МФР, эволюции их структуры и регулирования;

- обучить методам анализа изменения конъюнктуры на МФР, а также использовать полученные знания для вынесения аргументированных суждений, а также в практической аналитической деятельности;

- выработать практические навыки принятия экономических решений с использованием различных методов расчета наиболее важных показателей, математического анализа экономических явлений;

- развить способности к саморазвитию, самообразованию, принятию самостоятельных решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

• (ПК-4) способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать (понимать):

- структуру и особенности функционирования МФР;

- общие закономерности международного регулирования МФР, теоретические основы, направления, формы, инструменты и механизмы государственного регулирования на национальном уровне

- возможности развития российского сегмента МФР, стоящие на этом пути препятствия и возможности их преодоления.

Уметь:

--- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;

--- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

-- способностью принимать организационно-управленческие решения;

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Международная экономическая безопасность

Дисциплина «Международная экономическая безопасность» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель курса: способствовать овладению студентами теоретических и прикладных знаний по обеспечению международной экономической безопасности.

Задачи дисциплины (модуля):

- проанализировать стратегию и тактику обеспечения международной экономической безопасности в мире, накопленный в этой области опыт, основные проблемы в данной области;

- дать характеристику национальной экономической безопасности, национальных интересов, внешнеэкономических угроз и других основных категорий, описывающих проблематику курса;

- познакомить со стратегией и тактикой обеспечения международной экономической безопасности отдельной страны, накопленным в этой области опытом, основными проблемами;

- проанализировать основные внешние угрозы для экономической безопасности России и их носителей, возможные варианты нейтрализации угроз, стратегии и тактики достижения национальных целей;

- развивать способности к самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

быть подготовленным к проведению сбора и анализу информации по особенностям функционирования системы обеспечения международной экономической безопасности; получить базовые знания в сфере международной экономической безопасности; знать методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников

Уметь:

на основе описания экономических процессов и явлений анализировать информацию об угрозах и направлениях обеспечения международной экономической безопасности, готовить аналитические документы о социально-экономических процессах и явлениях, рассматриваемых в рамках обеспечения международной экономической безопасности; обладать способностью к подготовке аналитических документов по проблематике обеспечения международной экономической безопасности с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Владеть:

способностью собирать и анализировать информацию в том числе и на иностранном языке, отечественных и зарубежных источников по проблематике обеспечения международной экономической безопасности;

навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере международной экономической безопасности.

Экономика ЕС

Дисциплина «Экономика Европейского Союза» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ. Дисциплина реализуется на экономическом факультете кафедрой «Мировой экономики».

Цель курса: обеспечить необходимую подготовку студентов в области международных интеграционных процессов, становления, развития и места в мире Европейского Союза, предоставить знания основных вопросов теории и практики международной торговли на примере Европейского Союза, включая оборот товаров, услуг, объектов интеллектуальной деятельности человека и других объектов международного торгового обмена. Дать базовые представления о наднациональном (международном) регулировании международного торгового обмена и возможностях преодоления трудностей в отношениях России с ЕС, включая участие в реализации долгосрочных проектов по созданию новых торговых путей из Китая в ЕС.

Задачи курса:

- рассмотреть сдвиги в интеграционных процессах в Европе, включая Брексит, возможности преодоления кризисных явлений;
- дать фактические знания о месте и роли Европейского Союза в мировом хозяйстве;
- рассмотреть основные инструменты регулирования развития Европейского Союза;
- сформировать понятийно-категориальный аппарат науки;
- выработать практические навыки принятия экономических решений, как в личной, так и общественной жизни;
- сформировать умение выносить аргументированные суждения по экономическим вопросам;
- развить способности к саморазвитию, самообразованию, самостоятельности в принятии решений.

Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрактах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- место Европейского Союза в международном разделении труда;
- сдвиги в интеграционных процессах, включая Брексит;
- возможности преодоления кризисных явлений;
- основные методы и инструменты регулирования международной торговли, как на национальном, так и на международном уровне.

Понимать:

- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Уметь:

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности

Дисциплина «Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой мировой экономики.

Цель дисциплины - формирование у выпускника комплексного представления о главных составляющих механизма регулирования внешнеэкономической деятельности, создание базовой основы теоретических и практических знаний в области осуществления процессов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности на современном этапе.

Задачи дисциплины:

- сформировать у выпускников представление о системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- рассмотреть деятельность основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции;
- дать представление о правовых основах государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации в условиях функционирования Таможенного союза в рамках ЕАЭС.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК 1 Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

систему государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; деятельность основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции; базовые знания в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России; методы подготовки аналитических материалов на базе собранной экономической информации из различных источников;

Уметь:

осуществлять сбор информации и проводить анализ деятельности основных субъектов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности в России и их функции; готовить аналитические документы в сфере регулирования внешнеэкономической деятельности; обладать способностью к подготовке аналитических документов по проблематике регулирования ВЭД с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов.

Владеть:

способностью собирать и анализировать информацию о системе государственного регулирования внешнеэкономической деятельности; навыками самостоятельно подготавливать различные виды аналитических справок и отчетов на основе отечественных, зарубежных источников информации в сфере государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.

Политические проблемы мировой экономики

Дисциплина «Политические проблемы мировой экономики» относится к элективным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и реализуется на экономическом факультете ИЭУП РГГУ кафедрой «Мировая экономика». Цель дисциплины - сформировать у учащихся четкое научное понимание взаимодействия политических и экономических факторов на международной арене, научить их понимать, какие политические проблемы порождает тот или иной курс экономических реформ и какие экономические проблемы возникают при осуществлении определенных политических курсов. Задачи дисциплины:

1) Подготовить специалистов, умеющих понимать суть и формы взаимодействия экономических и политических факторов на международной арене, взаимосвязь экономической и политической сферы и использовать это в практической работе.

2) Научить будущих специалистов прогнозировать влияние на экономическую деятельность изменения политической ситуации.

3) Научить использованию знания о связи между экономикой и общественным сознанием в отношениях с зарубежными партнерами.

4) Ознакомить будущих специалистов с современным комплексом политических проблем в мировой экономике для его учета в конкретной экономической деятельности.

Предметом изучения курса являются политические проблемы мировой экономики с упором на теоретическое осмысление проявившихся в последние десятилетия политических проблем в связи с глобализацией экономики, информационной революцией, появлением группы стран с переходной экономикой и широким распространением режима международных экономических санкций в зонах политических конфликтов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

(ПК-1) Способность осуществлять сбор и анализ информации о внешних рынках, потенциальных контрагентах и партнерах, оценивать конкурентоспособность продукции

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- формы взаимосвязи между экономической и политической сферами;
- методы анализа этих взаимосвязей;
- закономерности и принципы поведения экономических агентов в современной международной политической обстановке;
- внутреннюю логику эволюции взаимосвязи между экономикой и политикой;
- современную систему государственного регулирования экономики;
- влияние на экономическое поведение форм общественного сознания.

Уметь:

- разрабатывать стратегии поведения экономических агентов в условиях кардинальных изменений торгово-политической ситуации;
- составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Владеть:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

способностью к подготовке аналитических материалов, в том числе и на иностранном языке, по проблемам международных экономических отношений с использованием полученных в процессе обучения навыков и методов;

способностью подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет на основе отечественных и зарубежных источников информации.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.