



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение,  
направленность (профиль) «Европейские исследования»**

**Всеобщая история**

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

- показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;
- рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;
- представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;
- изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;
- сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории

Уметь:

- сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации

Владеть:

- навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

## История международных отношений

Цель дисциплины – сформировать у студентов системное видение международных отношений, что предполагает не только повествовательный нарратив, складывающийся из цепи событий и явлений, но, прежде всего, многоуровневую картину перехода из одного качественного состояния в другое, выяснение причин возникновения и распада систем международных отношений, характеристику внутренних интеграционных и дезинтеграционных процессов, постижение логики международных отношений; формирование у студентов объективного, научно-обоснованного представления о магистральных тенденциях эволюции международных отношений XX века, прежде всего в политической сфере и ключевых регионах планеты на протяжении становления индустриальной цивилизации и начала перехода ее в постиндустриальную стадию развития. Содержание дисциплины охватывает период с рубежа XV-XVI вв. по рубеж XX-XXI вв. и следующий круг проблем: характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран, а также взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей с учетом системного анализа; особое внимание уделяется истории внешней политики России в контексте развития Вестфальской, Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений, без чего трудно оценить ее роль в Европе и мире.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть эволюцию систем международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- представить характеристику межгосударственных отношений и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- проследить взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- выделить основные этапы внешней политики России в Новое время и Новейшее время;
- научить студентов работать на разных уровнях анализа при изучении истории международных отношений;
- познакомить студентов с источниковой базой исследований по международной тематике;
- акцентировать внимание обучающихся на дискуссионных проблемах изучения истории международных отношений;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы эволюции международных отношений в Новое время и Новейшее время;
- механизмы формирования внешней политики и политико-дипломатических стратегий отдельных стран в XVI - XX вв.;
- место России в Вестфальской и Венской, Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской системах международных отношений;
- историографические дискуссии по основным проблемам истории международных отношений рассматриваемого периода;
- взаимодействие и взаимозависимость региональных общностей в рамках систем международных отношений Нового и Новейшего времени.

Уметь:

- выстраивать объяснительные модели с учетом ретро-анализа;

- интерпретировать источники и анализировать специальные работы по истории международных отношений;
- использовать терминологический словарь историка-международника;
- оперировать понятием «система международных отношений»;
- применять элементы системного подхода при характеристике международных отношений в различные периоды исторического прошлого.

Владеть:

- умением выявлять основные тренды внешнеполитической деятельности стран Европы и Америки в XVI- XX вв. и аргументировать свою позицию;
- способностью к анализу истории международных отношений с учетом совокупности различных факторов;
- навыками для отбора источников и литературы по различным проблемам истории международных отношений Нового и Новейшего времени.

## Международная безопасность

Цель дисциплины – получить углубленное понимание о месте и роли России в мировой политике и международных отношениях, о современных угрозах и вызовах глобальной безопасности, о международных интересах Российской Федерации и возможных путей их реализации о принципах российского подхода к проблемам разоружения на современном этапе. Рассмотреть причины возникновения международных угроз (терроризм, распространение оружия массового поражения, гуманитарные, социально-экономические и техногенные) и возможности их преодоления.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов комплекс знаний о причинах и природе конфликтов, навыки критической оценки различных теоретических школ и политических традиций в изучении проблем международной безопасности;
- ознакомить с содержанием ключевых международных вызовов, угроз и проблем;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международной безопасности;
- проанализировать эффективность действий России по урегулированию международных конфликтов и поддержанию, региональной и глобальной безопасности;
- продемонстрировать многосторонние аспекты международной безопасности через различные сферы деятельности (экономическая, энергетическая, морская и др. виды безопасности).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные этапы и закономерности исторического развития общества; способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и английском языках для решения задач межкультурного взаимодействия в области конфликтологии;
- сущность и значение информации в развитии современного информационного общества;
- информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации.

Уметь:

- системно мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения;
- выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки проблем и процессов;
- использовать информационно-коммуникационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности;
- понимать основы регулирования международных конфликтов.

Владеть:

- способностью понимать основы международной безопасности и способов ее поддержания с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность России;
- навыками выявления источников информации о внешнеполитической позиции страны и отделяет его от последующих интерпретаций.

## Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными теоретическими подходами и методами анализа международных проблем, отработка навыков прикладного исследования международных политических ситуаций и процессов и подготовки итоговых аналитических документов по результатам исследования.

Задачи дисциплины:

- усвоение позиции России в современном мире, возможностей ее внешней политики, участие нашей страны в разнообразных формах взаимодействия, влияние глобальных проблем современности на внутри- и внешнеполитический курс России
- формирование способности к абстрактному мышлению, анализу, и синтезу;
- развитие способности выделять содержательно значимые факты из потоков международно- политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- обучение навыкам ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов;
- понимание перспектив и возможных последствий глобализации для Российской Федерации;
- привитие базовых навыков прикладного анализа международных ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- о различиях дедуктивной и индуктивной логики познания.
- место прикладного анализа в области международных исследований;
- теоретические основы политического анализа международных проблем;
- алгоритм аналитической работы по выявлению факта события, его объективного содержания и вариантов возможной интерпретации;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и построение выводов;
- методики работы с информацией, включая ее получение, первичную сортировку, аналитическое обобщение и интерпретацию;
- принципы эволюции научного познания.

Уметь:

- анализировать и синтезировать информацию;
- вычленять многоплановые смыслы из информационных сообщений;
- выбирать оптимальные методы анализа международно-политических процессов;
- концептуализировать объект и структурировать международно-политическую проблему, построить рабочую модель-гипотезу;
- разрабатывать программы эмпирических исследований политических процессов;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала;
- использовать теорию международных отношений и теории внешней политики в целях прикладного анализа;
- тестировать исследовательские гипотезы на основе фактического материала и теорий мировой политики.

Владеть:

- навыками критического мышления;
- навыками проведения фальсификации информации;
- категориальным аппаратом анализа международных ситуаций;
- навыками научных исследований политических процессов, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и международных проблемах;

- основными эмпирическими, экспликативными и прогностическими методами исследования международных отношений;
- навыками оформления и представления результатов прикладного политического исследования международной проблемы в виде аналитической записки.

## Мировая политика

Цель дисциплины – познакомить студентов с особой отраслью политологии – наукой о мировой политике. Реальность, которая изучается международно-политической наукой, обладает заметной спецификой и представляется весьма многоплановой. Важнейшим аспектом анализа является межгосударственное взаимодействие, которое происходит в разнообразных формах конфликта и сотрудничества. Все большую значимость приобретает изучение негосударственных участников международных отношений, особенно в связи с развитием современных средств коммуникаций, процессов глобализации. Особым компонентом науки является осмысление проблем интеграции/сепаратизма в различных регионах мира. Данная дисциплина имеет весьма солидный теоретический фундамент, созданный многими поколениями как зарубежных, так и отечественных исследователей. Курс предполагает знакомство студентов с богатым наследием научных школ и направлений в области международно-политических исследований. Специально рассматривается позиция России в современном мирополитическом процессе, ее место, роль и влияние на международные отношения рубежа XX-XXI вв.

### Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики;
- познакомить студентов с основными понятиями, теоретическими подходами и концепциями изучения мировой политики;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- сформировать у студентов представление о многообразии форм взаимодействия государств, межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного мирового развития;
- довести до студентов минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современной мировой политики;
- сформировать у студентов методологические навыки самостоятельного изучения и анализа мировой политики, экономических, правовых и других компонентов мировых политических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### Знать:

- алгоритм аналитической работы по выявлению фактической информации;
- исторические формы взаимодействия ведущих государств мира;
- исторические причины трансформаций мирового порядка;
- особенности формирования современного мирового порядка;
- особенности экспертного освещения международно-политических ситуаций.
- теоретические основы мирополитической науки;
- структуру политической системы мира;
- ключевые мировые политические процессы;
- основные проблемы мировой политики.

### Уметь:

- формулировать позицию по проблемам мировой политики с применением научной терминологии;
- систематизировать эмпирические данные по международно-политическим ситуациям;
- критически оценивать представления различных теоретических школ о развитии мирополитических процессов;
- определять основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов;

- обобщать информацию по мировой политике и международным отношениям за определенный период;
- сопоставлять различные эпохи и этапы эволюции международных отношений.

Владеть:

- навыками деловой коммуникации в международной профессиональной сфере;
- навыками выявления закономерностей при анализе международно-политических ситуаций;
- аналитическими навыками исследования проблемного поля мировой политики.

## **Мировое комплексное регионоведение**

Цель дисциплины: обучение студентов современным методам регионоведческих исследований для профессионального анализа проблем регионального развития и оценки региональных политик и программ.

Задачи дисциплины: ознакомление студентов с теоретическими основами моделирования экономики региона; обучение студентов методам регионального анализа; обучение студентов методике анализа региональных особенностей и региональных проблем; обучение студентов использованию статистических методов, моделирования и ГИС-технологий в региональных исследованиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** источники информации в области мирового комплексного регионоведения; современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; содержание оригинальных текстов и источников по профилю деятельности; современные общественно-политические и экономические события и процессы в регионах мира; природные, экономико-географические, исторические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, конфессиональные особенности региона специализации; научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

**Уметь:** осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в области мирового комплексного регионоведения; применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации; выявлять связь общественно-политических и экономических событий и процессов в регионах мира с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объектом профессиональной деятельности; составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей; применять научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

**Владеть:** методикой применения системного подхода для решения поставленных задач; навыками реализации норм информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; навыками анализа и интерпретации смысловых конструкций в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности; навыками установления причинно-следственных связей, характеристики и оценки общественно-политических и экономическим событий и процессов в регионах мира; навыками комплексного анализа природных, экономико-географических, исторических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, конфессиональных особенностей региона специализации; навыками анализа политических и социально-экономических проблем стран и регионов на основе научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории.

## Основы российского права

Цель дисциплины: формирование у обучающихся способности, как познавательно-аналитического, так и практического использования в различных сферах деятельности знаний об основных принципах, отраслях и институтах современного российского права.

Задачи:

- понимать специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- приобретение навыков правового анализа проблем и процессов;
- приобретение основных знаний о важнейших правовых отраслях и институтах современного российского права;
- формирование навыков осуществления деятельности с учетом требований норм права;
- формирование основ правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;
- приобретение знаний о правах и обязанностях человека и гражданина;
- уметь ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- применять оптимальные правовые способы решения задач в различных сферах своей деятельности;
- формирование нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и навыков противодействия им в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику и основные свойства права как социального регулятора в современном обществе;
- характеристику и специфику основных отраслей и институтов российского права;
- права и обязанности человека и гражданина РФ;
- сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- основные источники права, содержащие нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- основные юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Уметь:

- ориентироваться в системе источников права и находить нужную правовую информацию;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм;
- выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения;
- толковать содержание норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- определять необходимые в конкретных случаях юридические процедуры реализации правовых норм, в том числе о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;

Владеть:

- навыками правового анализа проблем и процессов для определения круга задач и оптимальных способов их решения;
- основами правовой культуры и понимания гуманистической ценности права для толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;

- навыками применения оптимальных правовых способов решения задач в различных сферах своей деятельности.
- навыками определения взаимосвязей экстремизма, терроризма, коррупционного поведения с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- находить соответствующие конкретным ситуациям правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению;
- навыками соблюдения правовых норм о противодействии экстремизму, терроризму и коррупционному поведению.

## **Региональные аспекты международных отношений**

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний о современных подходах к анализу процесса регионализации и степени его зрелости в отдельных регионах мира.

Задачи:

- Предоставить знание о современной научной терминологии, относящейся к регионам и регионализации, а также методов анализа, необходимых для самостоятельной работы;
- Обозначить базовые научные подходы к анализу процессов регионализации;
- Обозначить связь между экономической и политической регионализацией и процессом глобализации;
- Продемонстрировать сходство и различие в процессах интеграции различных регионов мира;
- Продемонстрировать наличие в регионах внутренних дезинтеграционных процессов и конфликтов, обозначить их причины и перспективы на будущее;
- Обозначить состояние и перспективы процессов субрегиональной интеграции внутри более крупных регионов;
- Предоставить основные сведения о потенциале государств – региональных гегемонов и оценить их роль в миропорядке XXI века;
- Предоставить современное понимание роли регионов, региональных организаций и региональных держав в глобальном миропорядке.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины, необходимые для исследования региональных аспектов международных отношений;
- основные отечественные и зарубежные теоретические подходы к анализу процессов регионализации;
- основные методы исследования международных отношений;
- специфику процессов регионализации в разных международных регионах и субрегионах;
- предпосылки и сущность интеграции;
- основные международные организации, сферу их деятельности.

Уметь:

- находить и анализировать научную литературу, в том числе на иностранном языке, необходимую для анализа региональных процессов;
- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке;
- применять различные общие методы исследования международных отношений к изучению региональных аспектов;
- уверенно ориентироваться в различных формах интеграционных объединений и сферах деятельности международных организаций.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений;
- навыками правильного использования терминологии, необходимой для анализа региональных процессов;
- навыками изложения своих позиций по затронутым проблемам в свободной и непредвзятой манере;

- необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками для продвижения интересов РФ в международных организациях.

## Современная внешняя политика Российской Федерации

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2022 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие «качество развития» ее концептуальных и институциональных основ, а также российские «ответы» на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка. Курс нацелен на формирование у студентов комплексного представления о природе и сущности внешней политики как явления международных отношений; ее современной специфике, обусловленной глобальными трансформациями; об основных этапах становления внешней политики РФ в 1991-2022 гг.; эволюции ее концептуальных и институциональных основ, взаимосвязи внутренней и внешней политики; факторах международного переговорного процесса и процесса принятия внешнеполитических решений.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе («объяснении») внешней политики Российского государства, изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны на тех или иных направлениях;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления «национальных интересов» России на уровне официальной политики; в экспертных сообществах; в медийных репрезентациях, как в России, так и за рубежом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать российскую внешнюю политику на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных и других факторов;
- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;
- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

## **Сравнительная политология**

Цель дисциплины: формирование у студента научных представлений об особенностях организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира.

Задачи:

- формирование представлений о месте и роли сравнительной политологии в системе современного политологического знания;
- рассмотрение основных концепций современной сравнительной политологии;
- анализ тенденции изменения политических культур и форм политического участия;
- выявление специфики партийных систем и систем групп интересов;
- формирование представлений об особенностях функционирования систем правления и систем политико-территориального устройства;
- рассмотрение процессов развития политических систем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

теоретические основы сравнительной политологии, методологию сравнительного политологического анализа, особенности организации, функционирования и развития политических систем в различных странах и регионах мира;

основные источники научной информации для политологического анализа;

теоретические и методологические основы сравнительной политологии.

Уметь:

применять теоретические знания для анализа проблем современной политики, точно определять характер и направление развития политической ситуации на мировом, региональном и национальном уровнях, аргументировано излагать и отстаивать свою позицию;

обобщать, генерализировать и анализировать научный текст;

применять теоретические знания для анализа особенностей организации, функционирования и развития современных политических систем.

Владеть:

навыками поиска и отбора информации для осуществления научного сравнительного исследования, навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач, способностью применять полученные знания для осуществления сравнительного анализа политических систем в различных странах и регионах мира;

навыками самоорганизации и самообразования, поиском источников научной информации;

навыками использования междисциплинарного подхода в решении научных задач сравнительного политологического исследования.

## Экспертно-аналитическая деятельность

Цель дисциплины – сформировать у студентов систему знаний и представлений о статусе эксперта, особенностях осуществления экспертно-аналитической деятельности; развить умения и навыки в анализе и оценке результативности и последствий социальной и экономической политики; погружение в современные исследовательские и экспертные практики по актуальным проблемам международной действительности.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущностных особенностей осуществления экспертной, аналитической, информационной деятельности в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих и специализированных подразделениях организаций, учреждений;
- обоснование необходимости экспертного сопровождения внешнеполитических решений;
- анализ механизмов и технологий проведения внешнеполитической экспертизы;
- участие в экспертном сопровождении программ стратегического развития разных уровней
- ознакомление обучающихся с базовыми стратегиями политического анализа;
- обучение навыкам подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области принятия стратегических решений в области внешней политики

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы политического управления в международной сфере;
- теоретические основы и методологию стратегического анализа в области политического управления;
- критерии эффективности деятельности политических институтов и организаций; уровни конфликтности в политических отношениях; компетентности контроля за политическими процессами; межличностных отношений в политических процессах; и уровня и качества коммуникаций и информации в политических процессах
- основные параметры индикативного и системного анализа в области политического управления.

Уметь:

- объяснить современные особенности политического управления в российском обществе; уметь переоценивать накопленный опыт в свете развития политической науки и изменяющейся практики, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал»;
- оценивать эффективность стратегий в области принятия внешнеполитических решений; формировать информационное (мотивационное) поле для реализации политического решения в области международных отношений;
- осуществлять стратегический анализ и моделирование уровня политической напряженности для прогнозирования и управления ситуацией в интересах Российской Федерации;
- использовать базовые качественные и количественные модели анализа политических процессов

Владеть:

- навыками научного анализа современного политического управления в области международных отношений, навыками сравнительного анализа внешнеполитических управленческих стратегий в России и других странах;
- компьютерными технологиями имитационного моделирования стратегических процессов;

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области политики безопасности и принятия стратегических решений в области внешней политики;
- базовыми навыками моделирования политических процессов (ознакомительный уровень).

## Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания;
- методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера;
- основы защиты населения;
- способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах;
- основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах;

уметь:

- определять характер ЧС и их поражающие факторы;
- при возникновении ЧС действовать в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями;
- ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях;
- создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности;
- оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов;
- методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

## Иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка;
- основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
- основные модели речевого поведения;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
- базовым набором лексики терминологической направленности;
- базовые грамматические конструкции и формы, присущие подязыку направления подготовки / специальности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.

- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке;
- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- соотносить языковые средства с конкретными социальными ситуациями, условиями и целями, а также с нормами профессионального речевого поведения, которых придерживаются носители языка;
- работать с/над текстами профессиональной направленности
- в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников на иностранном языке для решения общекультурных и профессионально значимых задач;
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;
- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания на родном
- и иностранном языках;
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- адекватно и критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного
- и профессионального общения;
- языковыми средствами
- для достижения профессиональных целей на иностранном языке;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- способами решения коммуникативных и речевых задач в конкретной ситуации общения;
- приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов;
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке;
- навыками и методикой поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

## История России

Цель дисциплины – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

**Уметь:** осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

**Владеть:** навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

## Менеджмент

Цель дисциплины – формирование у студентов необходимого объема компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде;
- особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности;
- возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы;
- понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь:

- предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата;
- реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;
- использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть:

- методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;
- оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

## Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен достичь определённых результатов обучения.

Знать:

основные понятия и категории культуры речи;  
основные нормы в области устной и письменной речи;  
единицы лингвистической системы и иерархию их отношений;  
правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому;  
вербальные и невербальные средства взаимодействия;  
средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;  
речевой этикет;  
различные виды речевой деятельности;  
основные модели речевого поведения;  
основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;  
сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;  
типы текстов, их характеристики;  
методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности.  
источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь:

реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении;  
формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач;  
осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах;  
анализировать вербальные и невербальные компоненты общения;  
логически и грамматически верно строить высказывание;  
использовать стилистические возможности русского языка;  
продуцировать тексты в устной и письменной форме;  
анализировать и критически оценивать тексты;  
находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения;  
определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры;

решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;

критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть:

навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств;

навыками социокультурной и межкультурной коммуникации;

приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности;

приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач;

навыками работы со словарями;

навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности;

навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов;

приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии;

навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации;

навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

## Теория и история дипломатии

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, искусстве ведения переговоров, механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей. Содержание дисциплины охватывает следующий круг проблем: историческое движение от «старой дипломатии», через «новую дипломатию» к «глобальной дипломатии»; от двусторонней к многосторонней дипломатии; эволюция теории и практики дипломатии; принципы организации дипломатической службы в контексте развития международных отношений нового и новейшего времени; переход от вестника-дипломата и оратора-дипломата к дипломату-наблюдателю и информатору, к дипломату-адвокату.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- способствовать овладению терминологическим аппаратом дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы дипломатического протокола и этикета;
- особенности развития дипломатической службы различных стран и регионов;
- механизмы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических методов;
- историю развития дипломатии и ее теоретические основы в контексте эволюции систем международных отношений.

Уметь:

- проводить анализ материалов по различным вопросам, связанным с дипломатической деятельностью;
- решать различные варианты задачи, оценивая их последствия;
- ясно выстроить устную речь;
- формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, процессов, явлений и событий;
- работать с материалами зарубежных СМИ;
- находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.

Владеть:

- навыками межкультурного взаимодействия, межличностного общения;
- способностью ориентироваться в современных механизмах и формах дипломатического взаимодействия в различной цивилизационно-культурной среде;
- навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий государств с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений;

- базовыми навыками самостоятельного поиска информации по теории и истории дипломатии в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных;
- владеть понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины, ориентироваться в источниках и научной литературе.

## Теория международных отношений

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России.
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы научного исследования;
- содержание системного подхода к изучению международных отношений;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- навыком выявления основных допущений и ограничений теории международных отношений к исследованию политических и социально-экономических проблем стран и регионов.

## Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*знать:*

- роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;
- сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- основы здорового образа жизни студента;
- особенности использования средств и методов физической культуры для оптимизации работоспособности;
- общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания

*уметь:*

- индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования;
- применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов

*владеть:*

- личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей;
- системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке);

- методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма

## Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников;
- исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования.
- содержание современных дискуссий по различным философским проблемам
- особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности

Уметь:

- анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию.
- систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения
- применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения

Владеть:

- навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач
- навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный аппарат
- коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума.

## Элективные дисциплины по физической культуре и спорту

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

## Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений;
- основные экономические категории и понятия;
- сущность и формы организации хозяйственной деятельности;
- основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь:

- проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений;
- применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов;
- ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях;
- выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть:

- экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла;
- методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа;
- современными технологиями в сфере личных финансов.

## **СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В ИТАЛИИ В XX-XXI ВВ.**

Цель дисциплины – рассмотреть динамику развития итальянского общества в XX-XXI вв. в различных аспектах: экономическом, демографическом, этническом, конфессиональном, региональном и т.д., что позволяет дать представление о внутреннем разнообразии современного итальянского социума.

Задачи дисциплины:

- освещение наиболее значительных социальных изменений на территории Италии на протяжении всей истории региона.
- осмысление итальянского регионализма как социокультурного феномена
- изучение социальных проблем и причин социальной напряженности в Италии в истории и современности
- анализ современной ситуации на рынке труда и в социальной сфере Италии в рамках социокультурной перспективы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции социально-экономического развития Италии;
- основные этапы формирования социально-экономической системы Италии.

Уметь:

- находить и отбирать информацию, необходимую для характеристики социально-экономических явлений в Италии;
- связывать региональную социальную специфику с общими тенденциями социально-экономического развития Италии.

Владеть:

- начальными методами анализа экономических данных и измерения динамики социальных процессов;
- навыками публичных выступлений и дискуссий.

## Политическая география Европы

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостные знания о политической географии европейских стран, их особенностях, электоральных предпочтениях жителей отдельных регионов европейских стран и стран в целом, а также о важности политической географии для понимания процессов, происходящих в современной европейской политике и экономике.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с ключевыми особенностями по политической географии Европы;
- познакомить студентов с особенностями политической географии отдельных европейских государств и групп государств;
- сформировать у студентов навыки работы с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- сформировать у студентов творческий подход к осмыслению изучаемого материала, на основе полученных знаний об особенностях политической географии Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- географические особенности регионов мира, включая страну региона специализации.
- основные отечественные и зарубежные теории и методологические подходы к изучению внешней политики страны региона специализации;
- специфику процессов регионализации в международных регионах и субрегионах.

Уметь:

- осуществлять политологическое исследование, применяя политологические, исторические и социологические методы.
- находить и анализировать источники по теме, в том числе на иностранном языке

Владеть:

- географической терминологией изучаемого региона специализации.
- навыками самостоятельного поиска информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, по тематике региональных аспектов международных отношений.

## История европейской интеграции и современные проблемы развития ЕС

Цель дисциплины – представить этапы создания политической системы Европейского союза (от образования ЕЭС), проанализировать вехи истории партийно-политической системы ЕЭС-ЕС в контексте интеграционных процессов в европейском пространстве и соответствующих тенденций в мировой политике.

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у студентов комплексного понимания узловых моментов истории Европейского союза как единого процесса, овладению основными вехами европейской интеграции, ключевыми знаниями по истории ЕЭС и политической системы ЕЭС-ЕС;
- изучить базовые источники по истории ЕС и классические в данной области работы европейских и отечественных исследователей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- ключевые вехи истории единой Европы;
- базовые характеристики европейской цивилизации и партийно-политической ситуации в европейском пространстве;
- основные этапы истории Европы, особенно политической истории Европы и Европейского союза;
- основные научные подходы, применимые к описанию политической системы стран Европейского союза в сравнении с другими странами.

Уметь:

- выявить основные этапы исторического развития, идеи европейской интеграции и политических систем в странах Западной Европы и её осуществления на практике;
- изучать источники по истории ЕС и эволюции политических систем стран Европы;
- анализировать развитие политических институтов стран Европы;
- выявлять закономерности политического развития стран Европейского союза;
- определять специфику политической системы стран Европейского союза в сравнении с другими странами с учетом внутренних и внешних факторов развития;
- систематизировать и статистически обрабатывать потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные.

Владеть:

- навыком идентификации в материалах проблемы исторического развития единой Европы;
- базовыми навыками анализа политической системы стран Европейского союза, используя научные подходы, концепции и методы, выработанные в рамках теории международных отношений;
- методиками качественного и количественного анализа.

## **История Европы**

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об истории Европы, особенностях развития отдельных европейских стран, конфликтах на европейском пространстве, основах европейской интеграции.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об общих основах развития европейских стран и об особенностях отдельных государств;
- выявить основные аспекты политического, социально-экономического и культурно-религиозного развития континента;
- классифицировать отдельные эпохи в истории Европы;
- составить представление о крупнейших войнах и конфликтах в Европе;
- выявить причины, приведшие к созданию Европейского союза.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.
- основные периоды исторического развития Европы, их особенности;
- базовые концепции европейского политического опыта
- понятийно-терминологический аппарат дисциплины и научную лексику.

Уметь:

- определять источники по истории Европы
- дать объяснение основных закономерностей истории создания Европейского союза.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, включая электронные базы данных по истории Европы.
- навыками самостоятельного поиска информации, включая электронные базы данных по истории Европы.

## Методология международных исследований

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями о методологическом инструментарии исследования международных отношений.

Задачи дисциплины:

- познакомить бакалавров с логикой исследования международных отношений;
- дать представление обучающимся о понятийном аппарате как инструменте изучения международных отношений;
- осветить методики сбора, систематизации и верификации исторических данных;
- рассмотреть основные методы и технологии изучения международных отношений;
- развивать у бакалавров навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и их аргументации;
- содействовать усвоению бакалаврами навыков участия в ситуационных анализах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- методы и методики системного анализа международных отношений политические аспекты различных ситуаций в мировой политике;
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях.

Уметь:

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля;
- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды.

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки;
- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;
- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов.

## Академическое письмо

Цель дисциплины – обучение приёмам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины:

- совершенствование общепрофессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации;
- умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории;
- формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;
- владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое;
- обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы формулирования запросов о необходимой информации, составления перечня возможных источников.

Уметь:

- найти информацию по политической тематике, проанализировать ее, оценить ее значимость и релевантность;
- представить результаты анализа, используя соответствующие академической ситуации лексические, грамматические, стилистические и структурно-композиционные средства.

Владеть:

- особенностями создания
- текстов различных жанров, используя лексику и стилистические средства, учитывающие особенности целевой аудитории.

## Методический тренинг

Цель дисциплины – освоение компетенций (знаний, умений, владений), необходимых для проведения научного (учебно-научного) исследования, составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, политологии и международным отношениям, а также культуры устной и письменной научной работы– экспертизы, статьи, курсовой работы, ВКР.

Задачи дисциплины:

- обучение приёмам подготовки, составления, написания, редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по направлению и направленности выпуска;
- обучение проведению видовой характеристики источников и работе с различными видами источников; выделению и использованию необходимых методов исследования; культуре устной и письменной научной речи;
- обучение коммуникативным стратегиям, тактикам и технологиям, культуре научной речи (изложения материала), стилистическими и лингвистическими нормами и приёмами, принятыми в научной коммуникации;
- обучение умению адекватно использовать их при решении профессиональных задач;
- обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, статей и экспертиз;
- овладение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов учебно-научных работ, умения редактировать научный текст; обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила информационной и библиографической культуры и требования к информационной безопасности; особенности подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых)
- языке(-ах); принципы, методы и сущность организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности, правила исполнительской дисциплины; основные принципы и приемы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Уметь:

- применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;
- готовить тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);

- участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;
- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;
- методами отбора и анализа материалов для публикации с учетом особенностей целевой аудитории; навыками исполнения управленческих решений и участия в организационно-управленческой деятельности по профилю деятельности;
- навыками составления и оформления отчетности и документации по результатам профессиональной деятельности.

## **История и современность российско-итальянских отношений**

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающими обширными познаниями в области общественно-политической, экономической и культурной истории Италии.

Задачи дисциплины:

- развить стремление к проблемному осмыслению особенностей исторического развития страны;
- способствовать выработке навыков самостоятельного творческого подхода к работе с источниками и историографией на материале основных этапов истории Италии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные тенденции исторического развития Италии после Второй мировой войны и до настоящего времени;
- содержание историографических дискуссий по ключевым проблемам истории Италии;
- важнейшие события дипломатической истории изучаемого периода.

Уметь:

- ориентироваться в литературе по теме;
- составлять историографические обзор;
- оформлять письменные научные работы;
- делать общетеоретические выводы на основе изучения российско-итальянских отношений.

Владеть:

- навыками составления статей и эссе по тематике проводимых исследований;
- навыками критического анализа источников и литературы;
- навыками устных выступлений;
- представлением о взаимосвязях, точках пересечения, проблемах и перспективах российско-итальянских отношений.

## Государственное право Италии

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о государственном праве зарубежных стран (на примере государственного права Италии), сформировать у него компетенции общекультурного и профессионального характера, которые будут успешно интегрированы в систему уже полученных им знаний, и способствовать его становлению как профессионального регионоведа.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия дисциплины, иметь общее представление о государственном праве зарубежных стран (на примере Италии);
- уяснить основы правового регулирования различных сторон жизни человека, общества и государства (на примере государственного права Италии);
- сформировать уважение к правовым ценностям государства (на примере Италии);
- получить предметное понимание индивидуальной, общественной и государственной значимости законности и правопорядка (на примере Италии).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия дисциплины «Государственное право Италии»;
- основные параметры сопоставления государственного права зарубежных стран (в частности Италии) и России.

Уметь:

- использовать знания существующей судебной практики для разрешения правовых ситуаций и принятия правовых решений.

Владеть:

- алгоритмом разрешения правовых ситуаций с использованием судебной практики из области государственного права Италии.

## История Италии

Цель дисциплины – сформировать фундаментальные представления об истории Италии как страны специализации студентов бакалавриата по направлению «Зарубежное регионоведение» («Европейские исследования»). Курс должен помочь студентам выработать навык системного анализа исторических событий и критического подхода к их рассмотрению. Таким образом, знания, полученные в ходе изучения данного предмета, станут основой, на которой будет базироваться подготовка бакалавра.

Задачи дисциплины:

- формирование методологически целостного, многогранного и конкретного представления об итальянской истории до первой половины XX века как сложном и динамичном процессе, обладающем набором изменчивых характеристик и устойчивых доминант в сфере экономики, социального и политического развития, культурно-духовной жизни.
- освещение спорных проблем и «белых пятен» в историографии норвежской истории на основе сопоставления различных концепций и трактовок отдельных периодов и событий, представленных в научной литературе, публицистике и СМИ, преодоления имеющихся стереотипов и искажений исторической реальности
- критическое осмысление опыта российско-итальянских отношений данного периода, их роли в истории мира и Европы.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

периодизацию основных этапов и тенденций в истории Италии X-первой половины XX вв.; историю развития ведущих регионов Италии, их физико-географические, исторические, политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические, культурные, религиозные характеристики;

имена известных политических и культурных деятелей, названия знаковых событий в истории Италии;

основные типы исторических источников, наиболее ярко представляющих особенности исторического пути страны.

Уметь:

проанализировать особенности ведущих регионов Италии с учетом истории их становления;

проводить библиографический и историографический поиск по более узким проблемам в истории Италии;

анализировать основные тенденции и закономерности исторического развития регионов Италии в контексте европейской и всемирной истории.

Владеть:

навыками квалифицированной интерпретации различных типов исторических источников, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой;

способностью использовать компаративный и культурологический подходы для создания текстов, характеризующих различные явления в итальянской истории.

## Профессиональное ориентирование

Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о современных концепциях и теоретических понятиях в области регионоведения западноевропейских стран.

Задачи дисциплины:

- раскрыть современное понимание регионоведения;
- проанализировать когнитивные и практические факторы развития теории регионоведения;
- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ;
- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в западноевропейском регионе;
- выявить основные черты развития европейского региона в рамках режима евро-атлантической солидарности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- признаки и особенности развития международных отношений как на глобальном, так и на региональном уровне;
- особенности профессиональной деятельности в международной среде.

Уметь:

- анализировать внешние и внутренние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств;
- выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов;
- применять полученные знания.

Владеть:

- навыками экспертной оценки объектов исторического наследия и проявлений культурных традиций народов России и зарубежных стран;
- навыками факторного анализа внешнеполитического развития стран.

## Экономика стран Европейского союза

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о европейской экономике, в частности, экономиках Германии, Франции, Италии и Австрии, их структуре, уровне и перспективах развития.

Задачи дисциплины:

- овладение студентами базовыми знаниями по современному состоянию и перспективам развития экономики Европы и, в частности, ведущих экономик ЕС - Германии, Франции, Италии, а также экономики Австрии;
- ознакомление студентов с местом и ролью экономик указанных стран в экономике Европы и в мировой экономике;
- развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по экономике Европы и отдельных стран Европы; развитие умения студентов работать с политической и экономической картами Европы и интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
- достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка магистрантами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных для экономического развития Европы и ведущих стран ЕС;
- овладение студентами умением применять теоретические знания для анализа текущих экономических проблем Европы.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- экономическую историю западной Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Австрии; современный уровень и перспективы экономического развития Европы; особенности экономического развития и структуры экономик Германии, Франции, Италии и Австрии; роль и место Германии, Франции, Италии и Австрии в европейской и мировой экономике.

Уметь:

- применять полученные знания в ходе своей профессиональной деятельности; применять современные междисциплинарные научные подходы, концепции и методы к исследованию процессов, происходящих в экономическом развитии Европы и отдельных европейских стран.

Владеть:

- знаниями об особенностях экономического развития Европы и отдельных европейских стран: Германии, Франции, Италии и Австрии; категориями и методами теории международных экономических отношений, необходимыми для изучения конкретных проблем экономического развития Европы;
- навыками самостоятельного анализа экономического положения Германии, Франции, Италии и Австрии, их места в европейской и мировой экономике; знаниями и навыками анализа экономических проблем, с которыми сталкивается Европа и отдельные европейские страны.

## **Роль КНР в европейской политике**

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о роли КНР в европейской политике.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с понятийным аппаратом в области исследований миграционных потоков и тенденций;
- выявить основные направления и изменения в политике европейских стран по отношению к китайской диаспоре на рубеже XX-XXI вв.;
- рассмотреть ключевые направления хозяйственной деятельности и особенности правового статуса китайского населения в европейских странах;
- проанализировать современные проблемы и преимущества, связанные с присутствием китайских мигрантов в странах Европы;
- обучить студентов навыкам использования основных методов сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз данных;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историческую перспективу развития и современные этнические и национальные тенденции в КНР;
- наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений;
- основную терминологию, связанную с проблематикой исследования курса;
- базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению миграционных процессов в современном мире.

Уметь:

- определять современные политико-экономические и этнические тенденции в КНР с учетом исторической перспективы;
- применять научные методы при изучении явлений и событий развития государства и общества;
- способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ.

Владеть:

- навыками использования современных политико-экономических тенденций с целью анализа национального состава и его эволюции в КНР;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы по изучаемой дисциплине, навыками редакторской работы;
- способностями к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований;
- навыками по работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ.

## Роль США в европейской политике

Цель дисциплины – сформировать у студентов целостное представление о региональной политике Европейского союза, а также особенностях влияния США на процесс европейской интеграции.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о ключевых особенностях отношений ЕС-США;
- познакомить студентов с особенностями региональной политики отдельных европейских государств и групп государств;
- развить у студентов навыки работы с основными источниками и литературой;
- научить студентов работать с политической, физической и экономической картами Европейского Союза и других регионов, источниками, посвященными изучаемой тематике;
- обеспечить творческое осмысление изучаемого материала, на основе полученных знаний;
- сформировать у обучающихся собственное видение процессов, наиболее характерных для отношений ЕС-США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые принципы экономического развития отношений ЕС-США;
- историческое наследие и культурные традиции народов, живущих в государствах Евросоюза и США.

Уметь:

- составлять экономическую и политическую карту отдельных государств;
- применять научные методы при изучении явлений и событий развития отношений ЕС-США.

Владеть:

- навыками описания политических особенностей развития отношений ЕС-США;
- категориями и методами экономической науки для изучения исторических явлений хозяйственных отношений ЕС-США.

## Введение в профессию

Цель дисциплины – ознакомление студентов с основами международных отношений, мировой политики и дипломатической службы, в том числе ориентация студентов в их будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- сформировать у студентов представление о предметном поле мировой политики, международных отношений и дипломатии;
- познакомить студентов с методологическими основами изучения мировой политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об эволюции и современном состоянии глобальной системы международных отношений и глобальной политической системы;
- познакомить студентов с нормативной правовой базой дипломатической службы;
- сформировать у студентов четкое представление об основах организации и функционирования дипломатической службы в Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулиующую функционирование дипломатической службы;
- международно-правовые особенности основы функционирования дипломатической службы;
- особенности функционирования дипломатической службы в РФ;
- характер работы институтов, осуществляющих разработку и реализацию внешнеполитического курса РФ;
- основные категории международно-политической науки и основные проблемы, существующие в мировой политике.

Уметь:

- работать с нормативно-правовой базой российской дипломатической службы;
- анализировать влияние международно-правовых основ дипломатической службы на функционирование дипломатических институтов РФ;
- анализировать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника;
- анализировать институциональные факторы, влияющие на формирование внешнеполитической позиции РФ;
- изучать международно-политические проблемы с использованием методологического инструментария международника.

Владеть:

- понятийным аппаратом, относящимся к предметному полю дисциплины;
- навыком адаптации теоретических знаний к практическим требованиям служебной деятельности;
- навыками работы с узкоспециализированной информацией.

## Второй иностранный язык

Цель дисциплины: профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения. Наряду с практической целью – профессиональной подготовкой, курс иностранного языка ставит образовательные и воспитательные задачи.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся:

- развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения;
- уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам;
- овладеть базовыми навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии;
- овладеть базовыми навыками анализа текстов профессионального и социально значимого содержания;
- научиться аннотировать и реферировать научную литературу;
- научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;
- овладеть базовыми навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи;
- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
- базовый набор лексики терминологической направленности;
- свободные и устойчивые словосочетания, фразеологические единицы, характерные для сферы профессиональной коммуникации;
- основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
- историю, культуру и традиции страны изучаемого языка;
- методику работы с/над текстами социальной и профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала.
- методику работы с информационными потоками для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций.

Уметь:

- осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке;
- работать с/над текстами профессиональной направленности в целях адекватной интерпретации прочитанного материала;
- понимать монологическую/ диалогическую речь, в которой использованы лексико-грамматические конструкции, характерные для коммуникативных ситуаций профессионального общения
- понимать и правильно интерпретировать историко-культурные явления стран изучаемого языка, разбираться в общественно-политических институтах этих стран;

- выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык;
- редактировать тексты профессионального и социально значимого содержания разных жанров на родном и иностранном языках.
- решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей;
- собирать в информационно-коммуникационных сетях, критически оценивать и интерпретировать информацию социального и профессионального характера;
- дифференцировать официально-деловую и терминологическую лексику.

Владеть:

- базовым набором лексико-грамматических конструкций, характерных для коммуникативных ситуаций общекультурного и профессионального общения;
- различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;
- навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке;
- навыками реферирования и аннотирования научной литературы;
- информацией об основных особенностях материальной и духовной культуры страны (региона) изучаемого иностранного языка в целях уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.
- методикой и приемами перевода (реферативного, дословного);
- приемами реферирования и аннотирования текстов профессиональной направленности;
- навыками по рецензированию и редактированию социальных, научно-популярных, научных, и публицистических работ по направлению подготовки на иностранном языке.
- навыками поиска страноведческой и профессиональной информации, используя различные информационно-коммуникационные технологии;
- приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии.

## Политическая система Италии

Цель дисциплины – способствовать формированию знаний студентов об основных чертах становления, развития и реального функционирования современной политической системы Италии, о политическом опыте самоорганизации общества и о попытках обновления политической системы страны в соответствии с традициями и с новыми реалиями.

Задачи дисциплины:

- способствовать овладению основными идеями и понятиями, а также фактическими данными, необходимыми для понимания особенностей современной политической системы Италии, переживающей сложный исторический момент.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- этапы становления политической системы Италии от падения фашизма до настоящего времени;
- структуру законодательной, исполнительной и судебной власти в соответствии с идеалами Рисорджименто и антифашизма;
- реальные особенности функционирования трех ветвей власти в «первой республике» и «второй республике»;
- особенности партийной системы в Италии, ее динамику с 1948 года до настоящего времени;
- особенности избирательной системы Италии и культуры электората;
- роль традиций унитарности и федерализма в политической жизни Италии и особенности итальянского самоуправления.

Уметь:

- ориентироваться в литературе по теме;
- осмысленно пользоваться понятиями, описывающими политическую систему Италии и ее функционирование на основных этапах ее развития и в настоящее время.

Владеть:

- навыком анализа основных положений Конституции 1948 года, лежащей в основе итальянской политической системы.

## **Культура и лингвострановедение Италии**

Цель дисциплины – сформировать фундаментальные представления о «золотом веке» в культуре Италии. Дисциплина предусматривает выработку и закрепление навыков системного анализа культурных явлений.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с формированием культурной среды Италии разных исторических эпох;
- проследить развитие культуры на примере разных видов искусства (живопись, архитектура, литература, музыка, кинематограф).
- подчеркнуть национальное своеобразие итальянской культуры;
- проследить влияние культуры Италии на формирование норвежского национального самосознания;
- дать представление о многоаспектности культурного наследия Италии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- специфику культурного развития регионов Италии;
- место Италии в культуре Европы;
- наиболее характерные исторические памятники и художественные произведения Италии.

Уметь:

- проводить библиографический поиск по заданной теме;
- составлять историографические обзоры;
- составлять историографические обзоры.

Владеть:

- навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой;
- навыками составления статей и эссе по тематике проводимых исследований.

## Социология международных отношений

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса знаний об основных направлениях (парадигмах), школах и подходах к изучению международных отношений и эволюции теории международных отношений, раскрыть содержание и основные концепты современных теорий международных отношений, основные этапы развития международно-политических исследований за рубежом и в России.

Задачи дисциплины:

- осветить зарождение и эволюцию теории международных отношений;
- изучить взаимосвязь конкретно-исторических событий и их теоретическом осмыслении;
- проанализировать основные направления, школы и теории в развитии международно-политической науке как за рубежом, так и в СССР/ России;
- изучить историю формирования научно-теоретической базы исследований международных отношений;
- развить навыки собственных представлений исследования историко-методологических проблем международно-политической науки;
- освоить научно-понятийный аппарат и основные направления формирования методологических основ международных отношений.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- основные теории международных отношений, содержите исследований отечественных и зарубежных теоретических школ;
- основные понятия теории международных отношений;
- основные методы исследования международных отношений;
- основные принципы и приемы составления и оформления документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности.

Уметь:

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, овладевать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- ориентироваться в основных современных тенденциях мирополитического развития, глобальных политических процессов, понимание их перспектив и возможных последствий для России;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;
- четко относить взгляды исследователей к той или иной школе ТМО;
- проводить анализ международных ситуаций (в том числе, в регионе) с точки зрения каждой из школ ТМО;
- составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности.

Владеть:

- основами регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методами слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность России;
- навыками составления и оформления отчетности и документации по результатам профессиональной деятельности.

## **Адаптация к профессиональной деятельности**

Цель дисциплины: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

- самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;
- определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;
- ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;
- обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;
- развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать:

- классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии;
- основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью;
- функции органов труда и занятости населения.

Уметь:

- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;

Владеть:

- простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями;
- способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

## **Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Цель дисциплины - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности;
- назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ;
- правила создания презентаций;
- методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь:

- формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть:

- базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности;
- международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ;
- навыками и средствами разработки презентаций.