



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 История,  
направленность (профиль) «История международных отношений: Россия и мир»**

**Учебная практика. Ознакомительная практика**

*Цель практики:* обобщение и углубление теоретических знаний и представлений студентов об истории международных отношений, роли и места России в них для применения их на практике

*Задачи практики:*

- ознакомление и исследование закономерностей развития системы международных отношений, особенно комплекса «Россия – мир»;
- исследование конкретной предметной области, связанной со взаимоотношениями России и мира в исторической перспективе, в рамках которой осуществляется прохождение практики;
- получение первичного опыта для последующего прохождения видов и типов практик;
- формирование навыков планирования собственной деятельности; участия в коллективных (групповых) работах; поиска, систематизации, обработки, анализа исторической информации;
- выработка умений анализа источников и специальной литературы по истории международных отношений, использования полученной информации в практических целях.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; основные парадигмы философии истории, принципы её использования при изучении истории международных отношений; основные источники научной информации по проблемам истории международных отношений; важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), применяемых при написании текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; способы анализа и критического оценивания устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), применяемых при подготовке текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном

и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; историческое наследие и культурные традиции народов России и мира; академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений, применяемые при выполнении научных исследований; способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; устройство системы организации гражданской обороны РФ, структуры РСЧС и их основные задачи для определения и принятия мер личной и коллективной безопасности на рабочем месте; протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; основы рационального накопления, хранения (в том числе и в ценных бумагах) и использования личных финансовых средств; исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияния на развитие этих общественно-политических систем; действующие в РФ юридические определения экстремизма, терроризма, коррупции; основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популяризаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки

и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды

ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений

*Уметь:*

применять на практике основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам истории международных отношений; эффективным и оптимальным образом выстраивать свою исследовательскую работу с использованием основных источников научной информации по проблемам истории международных отношений; использовать в своей работе важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; применять на практике принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; применять способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия при проведении научных семинаров и конференций, в том числе и с использованием онлайн-пространства; осуществлять перевод с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при работе с исследовательской литературой и источниками на иностранных языках; применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и мира, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе

проведения научных изысканий; применять в рамках научного исследования академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; применять способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; определять основное направление собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; рационально формулировать конкретные цели и задачи собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; применять основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; соблюдать и пропагандировать нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; определять цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять в экстренной ситуации знания по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять на практике протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; определять особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; распознавать наиболее распространенные схемы финансового мошенничества и принимать необходимые меры безопасности; выявлять исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияние на развитие этих общественно-политических систем; определять, опираясь на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ, преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности; применять основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популяризаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-

аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности

аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно

готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений

*Владеть:*

навыком применения на практике основных принципов и правил работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; навыком использования основных парадигм философии истории при работе с проблемным полем истории международных отношений; навыком определения эффективных и оптимальных каналов работы с основными источниками научной информации по проблемам истории международных отношений; навыком применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права, регулирующих исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; навыком применения на практике принципов и правил организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; навыком применения способов организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; навыком логически и грамматически верно строить коммуникацию на русском и

иностранном языке, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия, при выступлении с докладом, презентацией на научных конференциях, семинарах, в том числе и с использованием онлайн-пространства; навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при подготовке к публикации текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; навыком применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий народов России и мира, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; навыком применения в рамках научного исследования академических норм и принципов уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; навыком применения способов использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком рационального формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком применения основ гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; навыками соблюдения и пропаганды норм гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; навыками определения целей и задач обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения в экстренной ситуации знаний по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения на практике протокола экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе мер по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; навыком эффективного применения экономических законов при планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности; навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами; навыками выявления исторических примеров экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причин, роли и влияния на развитие этих общественно-политических систем; навыками определения с опорой на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности; умением формировать в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популяризаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по

истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений; навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и

экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений.

### **Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

*Цель практики:* формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО и с учетом особенностей ООП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника. Помимо общекультурных компетенций и профессиональных умений, цель НИР — научить студента ориентироваться в выявлении, анализе и оценке проблемных вопросов истории международных отношений, особенно комплекса «Россия – мир», разрабатывать обоснованные предложения по разрешению актуальных проблем в сфере исторического исследования на высоком профессиональном уровне.

*Задачи практики:*

- приобретение навыков систематизации и интеграции теоретических знаний и практики работы по направлению и специализации ООП;
- освоение методов и приемов работы с большими массивами информации, различными видами источников и литературы на русском и иностранных языках;
- развитие умения самостоятельно оценивать теоретические положения, использовать современные методы решения проблем в исследуемой области;
- развитие способностей обобщать полученные различными методами эмпирические данные;
- развитие и закрепление навыков самостоятельного планирования и проведения научного исследования;
- выбор и обоснование в соответствии с индивидуальными интересами обучающихся актуальной темы НИР;
- освоение научной, научно-методической, историографической литературы по избранной теме НИР;
- получение и закрепление навыков организации научных форумов (научные конференции, семинары, круглые столы, дискуссионные клубы, в том числе в режиме online) и самостоятельного участия в них;
- развитие навыков самостоятельной и коллективной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов, справочных пособий, документальных публикаций;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате прохождения практики обучающийся должен

*Знать:* типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе



и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды

ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений; основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; основные тенденции социокультурной истории России и других ведущих стран мира; основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; основные методологические концепции истории международных отношений; основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; современные информационно-коммуникационные технологии, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов

изучения истории международных отношений; основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

*Уметь:* правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности

аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы

применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии; эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно применять основные активные и

интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

*Владеть:* навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений; навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в

исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования

в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социо-культурной истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий; навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования.

## Производственная практика. Педагогическая практика

*Цель практики:* формирование у студентов профессиональной компетентности, необходимой для успешной работы преподавателем в школе

*Задачи практики:*

- сформировать у студентов интерес к педагогической профессии на основе приобретения практических навыков преподавательской работы в школе;
- углубить полученные в рамках образовательной программы исторические и педагогические знания, а также методические умения и навыки в ходе выполнения практической работы со школьниками;
- расширить профессиональный кругозор и представления о возможностях реализации специалистов с историческим образованием.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

общие основы философских знаний и научного подхода к объяснению гуманитарных процессов; основные задачи и функции педагогической деятельности; основы правового регулирования образовательной деятельности; основные принципы использования групповой работы в учебной деятельности; основные речевые нормы; основы исторических знаний и особенности культуры различных народов мира; основные достижения мировой культуры; особенности мировоззренческих и ценностных представлений, характерных для различных цивилизаций в различные периоды истории; цели и условия образовательной деятельности в среднепрофессиональной школе; основные принципы и правила здорового образа жизни; основы экологических знаний и принципы безопасности жизнедеятельности; основы инклюзивной педагогики; основы типологии базовых дефектологических знаний; основы экономических знаний; основы российского законодательства о противодействии коррупции, экстремизму и терроризму; содержание образовательных программ среднего профессионального образования по истории и обществознанию; основные возрастные психофизиологические особенности учащихся; теоретические основы современных методов и технологий обучения истории и обществознанию; основные виды учебной деятельности; основные способы предоставления учебного материала; основные способы и формы контроля усвоения материала; основные методики планирования учебных занятий и внеклассных мероприятий.

*Уметь:*

применять знания философии для педагогической деятельности; грамотно обосновывать выбор конкретных педагогических приёмов для обучения истории и обществознанию; использовать конкретные педагогические приёмы для оптимального решения образовательных задач; применять знание права для разработки дидактического материала по истории и обществознанию; организовывать групповую работу на уроках; выстраивать внутри- и межгрупповую коммуникацию; организовывать коммуникацию с учащимися на уроках; анализировать устную и письменную речь на русском и иностранном языке; сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций; анализировать актуальные проблемы современной цивилизации; оценивать ресурсы и средства для достижения планируемых результатов образовательной деятельности; рационально распределять время на занятиях и во внеучебных мероприятиях; учитывать возрастные особенности обучающихся; грамотно чередовать разные виды учебной нагрузки; развивать у детей потребность в здоровом образе жизни, соблюдение правил личной и общественной гигиены, безопасности жизнедеятельности, овладение навыками первой медицинской помощи; применять знание основ безопасности жизнедеятельности для организации педагогической деятельности; организовывать учебную деятельность лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; использовать знание экономических закономерностей для подготовки дидактического материала на уроках истории и

обществознания; использовать материал истории и обществознания для развития финансовой грамотности учащихся; грамотно интерпретировать нормы о противодействии экстремизму и терроризму и нормы антикоррупционного законодательства; обоснованно выбирать оптимальные формы, методы и средства образования и воспитания, определять результаты усвоения детьми программного материала, уровень их воспитанности и развития; использовать в учебно-воспитательном процессе различные технические средства: компьютерную технику, аудио- и видео- средства и разнообразные наглядные пособия; разрабатывать дидактический материал по истории и обществознанию по конкретным темам учебных занятий и внеклассных мероприятий исторической направленности; составлять планы и протоколы уроков, выполнять намеченный план; анализировать конкретную концепцию преподавания истории, программу конкретного курса, конкретное тематическое и поурочное планирование; анализировать и оценивать конкретные задания на уроках.

*Владеть:*

основными риторическими приёмами; навыками системного анализа организации образовательной деятельности; навыками анализа учебной деятельности; навыками распределения задач между членами учебной группы; коммуникативными навыками; основными риторическими приёмами; навыками критического анализа речи и текста; навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям; навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов; навыками целеполагания и оценки имеющихся ресурсов; навыками тайм-менеджмента при выстраивании учебных занятий; приемами самоанализа и самооценки; навыками оказания первой помощи обучающимся; навыками эффективной и бережной коммуникации на уроках и внеклассных мероприятиях с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; навыками рациональной организации личных финансов; навыками анализа отношений в среднееобразовательной школе на предмет противодействия экстремизму, терроризму и коррупционному поведению; современными методами и технологиями обучения истории и обществознанию; приёмами использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе; основными приёмами мониторинга педагогического процесса.

### **Производственная практика. Преддипломная практика**

*Цель практики:* закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана, овладение и получение выпускником первоначального профессионального опыта, проверка готовности будущего бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбор материалов и подготовка отдельных разделов выпускной квалификационной работы.

*Задачи практики:*

- приобретение студентами практических навыков работы по направлению подготовки 46.03.01 «История»;
- формирования у студентов способности принимать самостоятельные решения на конкретных участках научно-исследовательской работы в реальных условиях;
- формирования у студентов целостного представления о содержании, видах и формах профессиональной деятельности;
- сбор необходимых материалов для подготовки и написания выпускной квалификационной работы;
- закрепление умений анализа источников и специальной литературы по истории международных отношений, использования полученной информации в практических целях.

В результате прохождения практики обучающийся должен

*Знать:*

основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; основные парадигмы философии истории, принципы её использования при изучении истории международных отношений; основные источники научной информации по проблемам истории международных отношений; важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; систему норм русского литературного языка и нормы иностранного (-ых) языка (-ов), применяемых при написании текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; способы анализа и критического оценивания устной и письменной общепрофессиональной информации на русском и иностранном (-ых) языке (-ах), применяемых при подготовке текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций, статей и монографий; информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; историческое наследие и культурные традиции народов России и мира; академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений, применяемые при выполнении научных исследований; способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; способы и приемы формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; основы планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; устройство системы организации гражданской обороны РФ, структуры РСЧС и их основные задачи для определения и принятия мер личной и коллективной безопасности на рабочем месте; протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; основы рационального накопления, хранения (в том числе и в ценных бумагах) и использования личных финансовых средств; исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияния на развитие этих общественно-политических систем; действующие в РФ юридические определения



экстремизма, терроризма, коррупции; основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популязаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; типы и виды источников по истории международных отношений, основные методы их классификации; основные методы анализа исторической информации и особенности их применения при изучении проблемного поля истории международных отношений; современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; основные отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; способы обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации для подготовки экспертно-аналитических материалов по вопросам и проблемам истории международных отношений для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; труды ведущих отечественных и зарубежных ученых по проблемам истории международных отношений; специфику эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; порядок подготовки научного отчета в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; основные методы анализа роль войн и вооруженных конфликтов в истории; истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапы развития их дипломатии и взаимоотношений; основные проблемы и теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; основные проблемы и теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир»

истории международных отношений; основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; основные тенденции социокультурной истории России и других ведущих стран мира; основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; основные методологические концепции истории международных отношений; основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; современные информационно-коммуникационных технологиях, применяемые в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные правила и принципы применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; основные методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; основные требования к подготовке и проведению уроков по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; основные методики преподавания исторических дисциплин и их классификацию.

*Уметь:*

применять на практике основные принципы и правила работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам истории международных отношений; эффективным и оптимальным образом выстраивать свою исследовательскую работу с использованием основных источников научной информации по проблемам истории международных отношений; использовать в своей работе важнейшие нормы, институты и отрасли действующего российского права, регулирующие исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; применять на практике принципы и правила организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; применять способы организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия при проведении научных семинаров и конференций, в том числе и с использованием онлайн-пространства; осуществлять перевод с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при работе с исследовательской литературой и источниками на иностранных языках; применять информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного

поля истории международных отношений; толерантно воспринимать социальные и культурные различия народов России и мира, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; применять в рамках научного исследования академические нормы и принципы уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; применять способы использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; определять основное направление собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; рационально формулировать конкретные цели и задачи собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; применять основы гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; планировать свое рабочее и свободное время для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; соблюдать и пропагандировать нормы гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; определять цели и задачи обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять в экстренной ситуации знания по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; применять на практике протокол экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе меры по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющих на рабочем месте; определять особенности применения экономических законов в рамках планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности; распознавать наиболее распространенные схемы финансового мошенничества и принимать необходимые меры безопасности; выявлять исторические примеры экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причины, роль и влияние на развитие этих общественно-политических систем; определять, опираясь на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ, преступления экстремистской, террористической и коррупционной направленности; применять основные методы и способы формирования в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популязаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимого отношения к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; правильно определять тип и вид источников по истории международных отношений; применять в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основные методы анализа исторической информации; применять современные методы источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; применять в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основные приемы риторики, психологии и педагогики, служащие популяризации научных знаний по истории международных отношений; применять на практике основные коммуникативные приемы, в том числе и в интернет-пространстве, направленные на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; применять методы и технологии работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и

экспертно-аналитической деятельности по истории; использовать в практической работе отечественные и зарубежные базы данных, поисковые системы, методы и способы сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта в данной сфере; обрабатывать и верифицировать полученную в ходе научно-исследовательской работы информацию по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов с целью обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; свободно ориентироваться в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; применять инструментарий основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) для выявления специфики эволюции системы международных отношений и особенности трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе; применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; использовать ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; использовать способы применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений самостоятельно готовить научный отчет, выступать с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; анализировать важнейшие этапы истории международных отношений, факторы, повлиявшие на их развитие, роль России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; выявлять в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфику переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; анализировать роль войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знания по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции отечественной истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности теоретические концепции всеобщей истории, связанные с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности методы историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимые для решения научно-исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные тенденции социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности основные методы и подходы к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; применять в своей профессиональной деятельности определение и анализ основных тенденций социо-культурной истории России и других

ведущих стран мира; использовать в своей профессиональной деятельности основные теоретико-методологические парадигмы истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные методологические концепции истории международных отношений; использовать в своей профессиональной деятельности основные научно-исследовательские и экспертно-аналитические методы изучения истории международных отношений; использовать в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современные информационно-коммуникационные технологии; эффективно применять ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать методы моделирования исторических процессов в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности образовательный стандарт и программы среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительные общеобразовательные и профессиональные программы соответствующего уровня, необходимые для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно использовать в своей профессиональной деятельности психолого-педагогические и методические основы преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; эффективно применять основные активные и интерактивные методики в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; выполнять базовые требования к организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; планировать внеклассную деятельность по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; определять и применять в педагогической работе наиболее подходящий целям и задачам урока способ его организации и проведения.

*Владеть:*

навыком применения на практике основных принципов и правил работы с источниками исторической информации в рамках изучения истории международных отношений в контексте «Россия и мир»; навыком использования основных парадигм философии истории при работе с проблемным полем истории международных отношений; навыком определения эффективных и оптимальных каналов работы с основными источниками научной информации по проблемам истории международных отношений; навыком применения важнейших норм, институтов и отраслей действующего российского права, регулирующих исследовательский доступ к различным архивным фондам научной информации по истории международных отношений; навыком применения на практике принципов и правил организации исследовательских команд для изучения различных направлений и областей истории международных отношений; навыком применения способов организации эффективного внутреннего взаимодействия между членами исследовательских команд по изучению различных направлений и областей истории международных отношений, выстроенного на базе взаимного уважения и поддержки; навыком логически и грамматически верно строить коммуникацию на русском и иностранном языках, используя вербальные и невербальные средства взаимодействия, при выступлении с докладом, презентацией на научных конференциях, семинарах, в том числе и с использованием онлайн-пространства; навыком перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) при подготовке к публикации текстов научных и научно-популярных докладов, презентаций,

статей и монографий; навыком применения информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации на государственном и иностранном (-ых) языках с целью выполнения запланированных исследовательских задач в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений; навыком толерантного восприятия социальных и культурных различий народов России и мира, уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народов России и мира в ходе проведения научных изысканий; навыком применения в рамках научного исследования академических норм и принципов уважительного и бережного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России в контексте истории международных отношений; навыком применения способов использования знаний о межкультурном разнообразии изучаемого общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом в научном исследовании в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком определения основного направления собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком рационального формулирования конкретных целей и задач собственной научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком применения основ гигиены труда при осуществлении научно-исследовательской деятельности в рамках проблемного поля истории международных отношений; навыком планирования своего рабочего и свободного времени для оптимального решения служебных и научно-исследовательских задач при изучении проблемного поля истории международных отношений; навыками соблюдения и пропаганды норм гигиены труда на рабочем месте, в том числе при работе с электронными источниками научно-исследовательской информации; навыками определения целей и задач обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения в экстренной ситуации знаний по системе организации гражданской обороны РФ и структуры РСЧС с целью незамедлительного обеспечения личной и коллективной безопасности на рабочем месте; навыком применения на практике протокола экстренного реагирования при возникновении чрезвычайной (аварийной) ситуации на рабочем месте, в том числе мер по оказанию первой помощи в очаге поражения с использованием средств индивидуальной и коллективной защиты от поражающих факторов, имеющихся на рабочем месте; навыком эффективного применения экономических законов при планировании и осуществлении научно-исследовательской деятельности; навыками эффективного взаимодействия с различными финансовыми институтами; навыками выявления исторических примеров экстремизма, терроризма и коррупции в различных общественно-политических системах, их причин, роли и влияния на развитие этих общественно-политических систем; навыками определения с опорой на нормы УК РФ и решения пленума ВС РФ преступлений экстремистской, террористической и коррупционной направленности; умением формировать в рамках научно-исследовательской, экспертно-аналитической, научно-популяризаторской деятельности на базе действующих правовых норм нетерпимое отношение к любым проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции на территории РФ; навыками правильного определения и классификации по типу и виду источников по истории международных отношений; навыками применения в рамках изучения проблемного поля истории международных отношений основных методов анализа исторической информации; навыками применения современных методов источниковедческого анализа в сфере истории международных отношений; навыком определять специфику бытования исторического знания по истории международных отношений в современном российском и западном обществе, в том числе и в интернет-пространстве; навыками применения в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности основных приемов риторики, психологии и педагогики, служащих популяризации научных знаний по истории международных отношений;

навыками применения на практике основных коммуникативных приемов, в том числе и в интернет-пространстве, направленных на популяризацию в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории международных отношений; навыками применения методов и технологий работы с информацией, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), используемой в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений; навыком использования в практической работе отечественных и зарубежных баз данных, поисковых систем, методов и способов сбора и обработки материала для осуществления научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности по истории международных отношений с учетом отечественного и зарубежного опыта опыта в данной сфере; навыками обработки и верификации полученной в ходе научно-исследовательской работы информации по вопросам и проблемам истории международных отношений для подготовки экспертно-аналитических материалов в рамках обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, СМИ; навыками свободного ориентирования в исторических документах, научной и периодической литературе, базах данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах), необходимых для исследования проблемного поля истории международных отношений; навыками системного и комплексного описания специфики эволюции системы международных отношений и особенностей трансформации внешнеполитического курса России и других ведущих государств мира в исторической перспективе с учетом применения инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования) на основе опыта изучения истории международных отношений соответствующего периода; умением применять в своей профессиональной деятельности основные способы научно-исследовательской работы с историческими источниками по истории международных отношений с целью получения объективной информации; навыками использования ключевых понятий и методов исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии с целью применения их в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками использования способов применения базовых знаний из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений; навыками подготовки в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений научного отчета, выступления с устным докладом (презентацией), представляющим основные выводы исследования; навыками анализа важнейших этапов истории международных отношений, факторов, повлиявших на их развитие, роли России и других ведущих государств мира в мировой политике в исторической перспективе; навыками выявления в рамках научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в сфере истории международных отношений специфики переплетения национальных и наднациональных интересов и ценностей как движущего фактора современных международных процессов; навыками анализа роли войн и вооруженных конфликтов в истории международных отношений; навыком использования в своей научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности знаний по истории внешней политики России и её партнеров на международной арене, этапов развития их дипломатии и взаимоотношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций отечественной истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком самостоятельного анализа основных проблем и теоретических концепций всеобщей истории, связанных с изучением блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования методов историографического анализа в интерпретации отечественной и всеобщей истории, необходимых для решения научно-

исследовательских и экспертно-аналитических задач в рамках блока «Россия и мир» истории международных отношений; навыком эффективного использования определения и анализа основных тенденций социальной и экономической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности основных методов и подходов к изучению политической истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного применения в своей профессиональной деятельности определения и анализа основных тенденций социокультурной истории России и других ведущих стран мира; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных теоретико-методологических парадигм истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных методологических концепций истории международных отношений; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений современных информационно-коммуникационных технологий; навыком эффективного применения ИКТ в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений; навыком эффективного использования в рамках основных научно-исследовательских и экспертно-аналитических методов изучения истории международных отношений методов моделирования исторических процессов; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности образовательного стандарта и программ среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных и профессиональных программ соответствующего уровня, необходимых для преподавания учебного курса по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного использования в своей профессиональной деятельности психолого-педагогических и методических основ преподавания истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективного применения основных активных и интерактивных методик в проведении занятий по истории международных отношений в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования и дополнительного образования; навыком эффективной организации в школе учебного процесса по дисциплине (модулю) «История международных отношений»; навыками планирования урочной и внеклассной деятельности по дисциплине (модулю) «История международных отношений» с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; навыком определения и применения в педагогической работе наиболее подходящего целям и задачам урока способа его организации и проведения.