

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Учебно-научный центр «Новая Россия. История постсоветской России»

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
Производственная практика
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

46.03.01 История

Код и наименование направления подготовки/специальности

История современной России

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная
Программа практики

Составитель(и):
К.и.н., проф. Н.В. Елисеева

УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»
№ 1 от 03.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	11
1.7. Объем практики	11
2. Содержание практики	11
3. Оценка результатов практики	13
3.1. Формы отчётности.....	13
3.2. Критерии выставления оценки по практике	14
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	15
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	17
4.1. Список источников и литературы.....	Error! Bookmark not defined.
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	17
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	17
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
Приложение 1. Аннотация рабочей программы практики	20
Приложение 2. График прохождения практики	23
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практике	Error! Bookmark not defined.
Приложение 4. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	Error! Bookmark not defined.

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

. Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Задачи практики:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

1.2. Вид и тип практики

Вид практики – Производственная

Тип практики – Научно-исследовательская работа

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

1. Научно-исследовательская

Задачи:

- формирование умений в области использования современных технологий сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- подготовка материалов для докладов и сообщений на студенческих научно-практических конференциях;

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления специалистов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы, требующих углубленных профессиональных знаний.

- оформление концептуальной модели выпускной квалификационной работы.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1 Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.	ПК-1.1 Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	Знать: основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений Уметь: использовать основные современных подходы в изучении регионов мира Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития
	ПК-1.2 Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.	Знать: основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации Уметь: выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории

		Владеть: способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции
ПК-2 Способен использовать в исторических исследованиях знания в области специальных исторических дисциплин, историографии и современных методов исторического исследования.	ПК-2.2 Использует основные специальные методы исторической науки.	Знать: Основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности; Уметь: Использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития Владеть: способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ПК-2.3 Применяет современные методы исторического исследования в научной деятельности.	Знать: Ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии Уметь: Применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности Владеть: Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического

		исследования в профессиональной деятельности
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии, антропологии и этнологии.	ПК-3.2 Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований.	знать: основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;
	ПК-3.3 Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.	- уметь: использовать историко - антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории; - владеть: предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии
ПК-4 Способен к работе в архивах, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	ПК-4.2 Знает и использует основные архивно-библиотечные электронные и сетевые ресурсы.	Знать: современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников; Уметь: выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно- исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации. Владеть: способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-коммуникационных технологий; навыками использования

		необходимых историко-исследователю программных средств.
	ПК-4.3 Ведет поиск документов и научной информации в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах.	Знать: основные правила и требования работы в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах Уметь: самостоятельно определить направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек. Владеет: навыками организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
	ПК-4.4 Владеет навыками публикации и научного комментирования исторических источников.	Знать: основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников Уметь: определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований; Использовать современные Информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию исторического исследования Владеть: навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
ПК-5 Способен применять полученные знания в области отечественной и всеобщей истории, теории и методологии исторической науки в собственной научно-исследовательской деятельности.	ПК-5.3 Ведет научно-исследовательскую деятельность в области исторической науки.	Знать: методы научно-исследовательской работы Уметь: использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках; Владеть: приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки
ПК-6 Способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих	ПК-6.1 Реализует основные принципы построения научной работы, методы	Знать: основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы

<p>методик в конкретной узкой области исторической науки.</p>	<p>сбора и анализа полученного материала.</p>	<p>представления результатов научному сообществу Уметь: проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей Владеть: методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований</p>
	<p>ПК-6.2 Решает научные задачи в связи с поставленной целью и в соответствии с выбранной методикой.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и Оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>
	<p>ПК-6.3 Использует научную аргументацию при анализе источникового или историографического материала.</p>	<p>Знать: основы научной аргументации и использовать при анализе источникового или историографического материала Уметь: искать и фиксировать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной</p>

		<p>целью</p> <p>Владеть: навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.</p>
<p>ПК-7 Способен к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований.</p>	<p>ПК-7.1</p> <p>Знает и анализирует основные жанры и стили научных текстов.</p>	<p>Знать:</p> <p>Основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии</p> <p>Уметь: Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности</p>
	<p>ПК-7.2</p> <p>Знает и использует основные библиографические источники и поисковые системы.</p>	<p>Знать:</p> <p>Принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Уметь:</p> <p>Использовать информационно-коммуникационных технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>Владеть:</p>

		Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
	ПК-7.3 Осуществляет аннотирование, реферирование, библиографическое описание в соответствии с действующими стандартами.	Знать: действующие стандарты и концепции исторической науки Уметь: осуществлять аннотирование, реферирование и библиографическое описание в своей профессиональной деятельности Владеть: Основными принципами и методиками аннотирования и реферирования в исторической науке

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «научно-исследовательская» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Русский язык и культура речи, Философия, Академическое письмо, Культура современной России, Введение в профессию историка, ознакомительная практика

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История современной России, История исторической науки, Гуманитарные исследования в современной России, преддипломная практика

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа – 12 ч.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

	Наименование раздела	Содержание работ
--	----------------------	------------------

1	Выбор темы исследования. Разработка первоначального варианта плана научного исследования	Место научного исследования в программе интересов. Требования к теме и ее формулировке. Поисковые темы. Выбор научного руководителя и взаимодействие с ним. Обсуждение тематических предпочтений студентов. Предложение из набора тем, разрабатываемых УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».
2	Подготовка списка библиографии по теме научного исследования	Понятие библиографического списка. Способы группировки источников в библиографических списках: алфавитный; хронологический; тематический; по видам изданий. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Правила оформления библиографических списков.
3	Изучение основных источников по теме научного исследования	Понятие «источники исследования». Источники научной информации. Правила организации работы над научными источниками. Этапы работы над литературными источниками.
4	Подготовка эссе по теме научного исследования	Понятие, структура, классификация эссе. Признаки эссе. Правила написания эссе. Типичные ошибки при написании эссе.
5	Обоснование актуальности научной проблемы и формирование научной гипотезы	Понятие «актуальность научного исследования». Обоснование актуальности исследования как объяснение необходимости изучения данной темы и проведения исследования в процессе общего познания. Понятие и роль научной гипотезы в познании. Классификация и строение гипотез. Пути превращения гипотезы в теорию
6	Подбор, обработка и анализ статистической информации по теме исследования	Понятие статистической информации и ее роль в научном исследовании. Основные источники официальной российской и международной статистики. Принципы официальной статистики. Правила подбора и обработки статистической информации.
7	Анализ основных источников и литературы по теме исследования	Этапы и содержание работы с литературными источниками: ознакомление с оглавлением (беглый просмотр литературного источника), выделение наиболее важного участка текста, составление плана прочитанного материала, постановка проблем.
8	Реферирование научных статей	Понятие и цели реферирования исследовательских работ. Основные методики реферирования.
9	Подготовка научной статьи	Понятие научной статьи как законченного авторского произведения, описывающего результаты оригинального научного исследования. Этапы подготовка научной статьи.

		Требования к научным статьям.
10	Участие в работе научных семинаров и круглых столов	Научные семинары и круглые столы: понятие, виды, цели. Подготовка и проведение научных мероприятий. Участие магистрантов в работе научных мероприятиях.
11	Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования	Понятие научной новизны и ее элементов. Классификация элементов научной новизны. Формулировка положений, характеризующих элементы новизны научного исследования.
12	Доклад с презентаций по теме исследования на учебно-методическом семинаре	Роль учебно-методических семинаров. Научный доклад: понятие и структура. Требования к докладу. Тезисы доклада. Классификация тезисов научных докладов. Презентация по теме исследования на учебно-методическом семинаре УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России».
13	Выступление на конференциях	Понятие и виды научных конференций. Цель выступления на конференции. Апробация. Структура выступления на конференции.
14	Обсуждение выводов по Результатам научного исследования	Результат научного исследования. Научные выводы и их формулировки. Теоретическая и практическая ценность исследования. Подведение итогов научного исследования, представление результатов, обоснование заключительных выводов.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

Формами отчета по практике являются:

- Отчет по практике;
- Характеристику с места прохождения практики;
- Рабочий график(план) проведения практики;
- Индивидуальное задание на практику.

Методические рекомендации по написанию отчета по практике:

Отчет должен содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами.

Отчет о прохождении практики представляется в печатном виде и содержит:

- Титульный лист.
- Содержание (с обозначение номеров страниц).
- Введение, в котором дается информация о месте и сроках практики, формулируются цель и задачи практики, которые автор ставит и решает в ходе выполнения практики,

перечисляется фактический материал, полученный в процессе прохождения практики, документационное сопровождение деятельности организации.

□ Основная текстовая часть, включающая, как минимум, два раздела, в соответствии с поставленными во введении задачами (по собственному желанию студент может расширить текст отчета, дополнив его своими подразделами). Изложение в ней материала должно быть последовательным, отчет должен содержать в конце список использованных источников и литературы.

"Раздел 1" - в котором дается краткая характеристика исследуемого объекта; краткий анализ его основной деятельности (с приложением таблиц, схем, графиков, диаграмм, вопросников и т.п.), включая характеристику нормативных документов, регламентирующих работу объекта исследования (на русском и иностранном языках).

" Раздел 2" -

Кратко излагаются основные результаты сбора, обработки и анализа материала:

- оценить и структурировать мнения ученых и специалистов по теме исследования;
- определить направление исследуемой проблемы на основании сформированной авторской точки зрения на нее;
- выбрать методологические подходы и методы решения проблемы;
- предварительно разработать основные направления теоретической концепции научного исследования по теме выпускной квалификационной работы;
- составить библиографический список использованных в работе источников;
- обобщение полученных научных результатов;
- выступление с докладами и сообщениями на научных конференциях по результатам проведенной научно-исследовательской работы .

«Заключение» - в котором подводятся основные итоги проделанной практикантом работы, делаются выводы.

□ Список источников и используемой литературы. Включает издания, использованные при написании отчета. Список источников формируется по отдельным группам изданий: законодательные акты, нормативно-правовые документы, сборники документов, периодическая печать, монографии и т.п. Внутри выбранных групп источники, как правило, располагаются по хронологическому принципу. Список исследований составляется в алфавитном порядке фамилий авторов.

□ Приложения, включающие в себя основные и промежуточные материалы обследования (разработанные документы, структуры, графики, диаграммы и т.п.).

Объем отчета о прохождении практики – до 25-ти печатных страниц по 1800 знаков. Отчет должен быть напечатан на бумаге формата А4 с одной стороны листа 14 шрифтом Times New Roman через 1,5 интервала.

Сроки подачи отчета. Отчет должен быть сдан руководителю практики не позднее, чем за 1 день до назначенной даты зачета.

Вместе с отчетом по практике студент представляет Рабочий график(план) проведения практики, Индивидуальное задание на практику и Характеристику с места прохождения практики.

Характеристика оформляется на бланке организации (в случае отсутствия такового, обязательно заверяется печатью), где осуществлялась практика, подписывается руководителем организации по месту прохождения практики и является обязательным приложением к отчету. Характеристика должна содержать оценку руководителем практики работы в организации, проявленных им деловых качеств, его навыков и умений, отношения к работе.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
----------------------	-----------------------	--------------------------------------

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Студенты во время прохождения учебной практики должны готовить краткие письменные отчеты, в которых отражаются все полученные специальные сведения, самостоятельные исследования, консультации со специалистами. Отчеты проверяются руководителем практики на протяжении всего время прохождения учебной практики.

Теоретические вопросы для подготовки к защите отчета по практике.

- 1 Определение и характеристика научной деятельности
- 2 Принципы научного познания.
- 3 Методы научного исследования: анализ и синтез, индукция, абстрагирование.
- 4 Средства и методы научного исследования.
- 5 Организация процесса проведения исследования.
- 6 Фаза проектирования научного исследования.
- 7 Специфика организации коллективного научного исследования.
- 8 Теоретические методы исследования.
- 9 Модели исследований.
- 10 Экспериментальные исследования.
- 11 Структурная организация научного коллектива.
- 12 Разновидности научно-исследовательских работ и требования, предъявляемые к ним.
- 13 Этапы проведения научного исследования актуальность исследования.
- 16 Требования к написанию научных статей

По окончании практики студенты составляют письменный отчет, содержащий сведения о конкретно выполненной работе.

Примерные вопросы к собеседованию

1. Перечислите аналитические инструменты, используемые в ходе изучения и анализе исследуемой темы.
2. Общее и различное в представлении результатов проведенного исследования в виде аннотации, статьи, тезисов доклада или доклада.

Примерная тематика НИР

1. Формирования российской оппозиции в ходе реформ в СССР в 1985-1991 гг.
2. Окружение Б.Н.Ельцина как самостоятельный актер политического процесса 1990-х гг.
3. «Новые русские»: происхождение, социальные и культурные характеристики.
4. «Утечка мозгов»: суть, причины и последствия для современной России.
5. Чеченские войны: причины, этапы, итоги. 6. Коррупция в современной России и борьба с ней. 7. Основные этапы приватизации 1990-х гг.
8. Туристический бизнес в современной России: становление и проблемы.
9. Социальная политика в годы Б.Н.Ельцина и в 2000-е гг.
10. «Бедность» как историческая категория и реальность в современной России.
11. Административные реформы в России 2000-х годов.
12. Азиатско-тихоокеанский регион в политике М.С.Горбачева, Б.Н.Ельцина и
13. В.В. Путина. Сравнительная характеристика.
14. Формирование новой массовой культуры в 1990-е годы. Основные направления внешней политики РФ в годы реформ М.С.Горбачева.
15. Новый вектор международного сотрудничества России в 1990-е годы.
16. Основные этапы развития отношений России со странами Европы. 2000-2018
17. Россия и АТР в 1990 гг.
18. Новый курс России со странами Азии. Евразийское направление.
19. Россия на Ближнем Востоке: 1990-2000-е годы.

20. Россия и Китай. 1990-2000-е годы.
 21. Идеологические дискуссии по вопросам «национальной идеи» в 2000-е годы.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1 Список источников и литературы

Источники

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015)

Дополнительные:

1. Положение об организации проведения практики студентов Российского государственного гуманитарного университета от 25 декабря 2019 г.

Литература

Основная:

1. Боуш, Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=346037>
2. Резник, С. Д. Ежедневник аспиранта: Система и планы личной деятельности / Сост. С.Д. Резник, И.С. Чемезов. - Москва: НИЦ Инфра-М, 2012. - 208 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=174697>
3. Резник, С. Д. Как защитить свою диссертацию : практическое пособие / С.Д. Резник.— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 318 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=349454>

Дополнительная

1. Гелецкий, В. М. Реферативные, курсовые и выпускные квалификационные работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / В. М. Гелецкий. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2011. – 152 с. - ЭБС ZNANIUM, режим доступа: <https://new.znanium.com/read?id=150509>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru

ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru

Архивы России. [Портал Федеральной архивной службы]; [Электронный ресурс]/ Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/index>

«Консультант Плюс»—законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

ГАРАНТ — Законодательство (кодексы, законы, указы, постановления) РФ, аналитика, комментарии, практика [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики в местах ее проведения (архивных, научных, образовательных учреждениях) необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики.

В период прохождения практики студенты пользуются должностными правами штатных сотрудников архива и выполняют соответствующие должностные обязанности: подчиняются требованиям внутреннего распорядка архива, принимают участие во всех проводимых архивом мероприятиях, участвуют в научно-методических и производственных совещаниях, конференциях, выставках.

Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также

индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Практика ознакомительная

Целью практики «Научно-исследовательская работа» является формирование у студентов готовности к научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

2. Задачи НИР:

- научиться определять содержание изучаемой проблемы;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, объект и предмет исследования, выдвигать и обосновывать исследовательские гипотезы;
- сформировать умение выбирать и использовать методы исследования, соответствующие содержанию исследования;
- получить навыки составления плана самостоятельной исследовательской деятельности; определения промежуточных этапов и выбора эффективных форм самоконтроля;
- освоить навыки ведения библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- получить навыки самостоятельной обработки полученных результатов, их анализа и осмысления;
- научиться представлению итогов своего исследования в форме докладов и сообщений на научных конференциях;
- сформировать навыки оформления итогов проделанной работы в виде рефератов, докладов, научных публикаций, выпускной квалификационной работы
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций.

В результате освоения практики обучающийся должен:

- Знать:** основы информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений - основные источники по современной истории субъектов Российской Федерации
- основные методы исторической науки для обеспечения полноценной профессиональной деятельности;
 - ключевые понятия и методы исследования в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии
 - основные антропологические, археологические тенденции современных исторических исследований;
 - современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемые при сборе, хранении, обработке, анализе информации исторических источников;
 - основные требования к публикации и научного комментирования исторических источников
 - методы научно-исследовательской работы
 - основы проведения научных исследований, методы их обобщения и формы представления результатов научному сообществу
 - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач
 - основы научной аргументации и использовать при анализе источникового или историографического материала
 - основные принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов, библиографии
 - принципы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

- действующие стандарты и концепции исторической науки

Уметь: использовать основные современных подходы в изучении регионов мира

- выявлять, обрабатывать и использовать основные источники по региональной и локальной истории

- использовать знания по методологии исторической науки для профессионально-личностного развития

- применять базовые знания из области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии

- использовать историко - антропологический знания при изучении всеобщей и отечественной истории;

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности; осуществлять поиск, анализ и структурирование информации

- основные правила и требования работы в архивах, библиотеках, электронных каталогах и в сетевых ресурсах

- самостоятельно определить направления деятельности, способы организации, специфику работы архивов, музеев, библиотек.

- определять цели и задачи, предмет и объект научных исследований;

- использовать современные информационные технологии для научной деятельности; выбирать методологию исторического исследования

- использовать навыки работы в архивах и музеях, библиотеках;

- проводить самостоятельные научные исследования и представлять их результаты научному сообществу в виде докладов, статей

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач

- искать и фиксировать информацию текстов из справочной, методической и научной литературы в соответствии с заданной целью

- Применять принципы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований в профессиональной деятельности

- Использовать информационно-коммуникационные технологии в решении задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности

- осуществлять аннотирование, реферирование и библиографическое описание в своей профессиональной деятельности

Владеть: способностью анализировать основные этапы и закономерности регионального развития

- способностью анализировать основные источники по региональной и локальной истории для формирования гражданской позиции

- способностью использовать специальные методы исторической науки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и методов исторического исследования в профессиональной деятельности

- Навыками применения базовых знаний в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования в профессиональной деятельности

- предметным полем, терминами и понятиями исторической антропологии и этнологии - способностью к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации; навыками практического использования современных информационно-

коммуникационных технологий; навыками использования необходимых историку-исследователю программных средств.

- навыками организации поиска информации в электронных каталогах и сетевых ресурсах.
- навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов научной деятельности;
- приемами научно-исследовательской деятельности в области исторической науки - методами обобщения научных исследований, методами обработки результатов научных исследований
- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях - навыками абстрактного мышления, анализа, синтеза, совершенствования и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня.
- Навыками применения принципов составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии в профессиональной деятельности
- Основами информационной и библиографической культуры для решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий
- Основными принципами и методиками аннотирования и реферирования в исторической науке

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.