



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 46.03.01 – История,  
направленность (профиль) «История и культура Латинской Америки»**

**Научно-исследовательская работа**

*Цель практики:* сформировать у студентов навыки научно-исследовательской работы в рамках выбранного ими профиля.

*Задачи:*

- 1) приобретение опыта работы с различными видами письменных источников на современных и древних языках, включая неопубликованные источники;
- 2) приобретение опыта работы с различными видами вещественных источников;
- 3) развитие умения использовать современные методы и подходы исторических наук при решении проблем в исследуемой области;
- 4) формирование навыков планирования и проведения научного исследования и обработки научной информации;
- 5) формирование навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

*Знать:*

1. - эвристические методы и подходы к выявлению неопубликованных источников для подготовки исторических исследований

*Уметь:*

1. - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

*Владеть:*

1. - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников
2. - навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах

**Ознакомительная практика**

*Цель практики* – сформировать и развить у студентов профессионально значимые информационно-аналитические компетенции по использованию археологических источников в исторических исследованиях.

*Задачи практики:*

1. Обучить студентов практическим навыкам археологической деятельности
2. Познакомить студентов с познавательными возможностями археологических источников

### 3. Показать студентам возможности использования археологических данных в исторических исследованиях.

В результате прохождения практики обучающийся должен

*Знать:*

- основные приемы полевых археологических исследований;
- систему полевой археологической фиксации;
- содержание современных археологических методов и разработок

*Уметь:*

- оценивать возможность применения археологических источников в исторических исследованиях
- давать профессиональную оценку историческим выводам, базирующимся на использовании археологических источников

*Владеть:*

- навыками участия в исследовательских работах на археологическом памятнике в соответствии с распорядком работ экспедиции;
- подготовки отчетов, обобщающих полученные знания и практические навыки.

### **Педагогическая практика**

*Цель практики* – закрепить и углубить результаты профессиональной подготовки студентов путем приобретения ими практических навыков преподавательской работы в школе.

*Задачи практики:*

1. Сформировать у студентов представления о профессиональных стандартах, существующих в рамках педагогической деятельности
2. Расширить представления о возможностях профессиональной реализации специалистов с историческим образованием
3. Приобрести первичные навыки педагогической деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен

*Знать:*

- основные возрастные психофизиологические особенности учащихся;
- основные типы активных и интерактивных методик в педагогике;
- основные формы бытования исторического знания в обществе;
- основные коммуникативные методики популяризации исторического знания;
- основные виды учебной деятельности;
- основные способы предоставления учебного материала;
- основные способы и формы контроля усвоения материала.

*Уметь:*

- анализировать конкретную концепцию преподавания истории;
- анализировать способы представления исторического знания в научно-просветительских материалах;
- анализировать программу конкретного курса;
- анализировать тематическое и поурочное планирование;
- составлять протоколы уроков;
- анализировать и оценивать конкретные уроки.

*Владеть:*

- психолого-педагогическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- навыками популяризации исторического знания в образовательной среде;
- навыками популяризации исторического знания в публичной среде, в том числе в сети Интернет;
- методическими основами преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию;
- основными принципами и приёмами мониторинга педагогического процесса

### **Преддипломная практика**

*Цель практики* – овладеть разнообразными приемами, навыками и умениями разработки и реализации различных проектов, выявляющих профессиональную компетентность студентов в выбранном ими профиле их будущей профессиональной деятельности.

#### *Задачи практики:*

1. Закрепить и развить основные приемы и навыки самостоятельной работы с научной литературой;
2. Закрепить и развить навыки постановки научной проблемы, цели и задач исследования, историографического и источниковедческого анализа;
3. Закрепить и развить навыки справочно-библиографического оформления учебно-научной работы
4. Закрепить и развить методы и технологии, используемые при решении информационных задач
5. Закрепить и развить навыки профессионального анализа и толкования источников;
6. Закрепить и развить методы сбора, систематизации, анализа исторической информации;

В результате прохождения практики обучающийся должен

#### *Знать:*

1. совокупность базовых фактов истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; содержание основных понятий и терминов, используемых в данной области исторического знания;
2. содержание основных понятий и терминов источниковедения, историографии и специальных исторических дисциплин; значение исторических источников для научного анализа социально-значимых проблем и прогнозирования их развития в будущем;
3. особенности археологической хронологии, ее отношение к исторической хронологии и летоисчислению; множественность возможных классификаций этносов и их связь с определенным периодом истории; основные термины и их определения, в т.ч. дискуссионные;
4. – основные нормы испанского языка в области устной и письменной речи;
  - основные различия лингвистических систем русского и испанского языка;
  - основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности;
  - основные модели речевого поведения;

- основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения;
  - сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства;
  - основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения;
5. - основные схемы классификации исторических источников;
  - основы грамматики классических языках или древних языках региона;
  6. - эвристические методы и подходы к выявлению неопубликованных источников для подготовки исторических исследований;
  7. основные особенности, отличия и жанровое своеобразие обзоров в сравнении с перечнем, аннотаций в сравнении с рецензиями, библиографии в сравнении с историографией, рефератов в сравнении со статьей; современные ГОСТы, используемые при подготовке текста;
  8. основы педагогики и психологии; явления и развитие современной образовательной формации и школьных систем в их рамках; нормативные требования к формированию грамотности школьника в рамках обучающей системы общеобразовательного учреждения;

*Уметь:*

1. формулировать цели и задачи применительно к исследованию конкретных проблем и периодов истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; отбирать и анализировать источники для достижения поставленной цели и решения задач научного исследования в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки;
  2. формулировать проблемы и ставить задачи научного исследования; находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию об историческом прошлом доколумбовых цивилизаций и Латинской Америки, полученную из различных источников;
  3. применять теоретические знания и методические приемы при проведении археологических раскопок и этнографических экспедиций; анализировать собранные археологические и этнографические материалы для получения общеисторических выводов;
  4. – реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на испанском языке;
- вести диалог на испанском языке;
  - осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на испанском языке;
  - выполнять письменные и устные переводы материалов с испанского языка на русский и с русского на иностранный язык;
  - создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи;
5. - читать исторические источники тексты, написанные на классических языках или древних языках региона;
  6. - применять навыки поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

7. составлять и оформлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в соответствии с современными требованиями; анализировать состояние литературной и источниковой базы при составлении обзоров и рефератов;

8. анализировать и применять учебники и программы по историческим дисциплинам в общеобразовательном учреждении; создавать компоненты авторских методик, применяемых в общеобразовательном учреждении любого типа.

*Владеть:*

1. навыками анализа основных видов источников в конкретной области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; знаниями теории и методов интерпретации исторических фактов; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию в области истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки;

2. основными методами научного исследования; методикой научной критики источников по истории доколумбовых цивилизаций и истории Латинской Америки; способностью отбора, критической оценки и обобщения исторической информации; навыками работы с исследовательской литературой;

3. основными методами и приемами полевой работы и научного исследования в области археологии и этнографии;

4. – языковыми средствами для достижения профессиональных целей на испанском языке;

– различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма;

– навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на испанском языке;

– приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения;

– навыками реферирования и аннотирования научной литературы;

5 - навыками грамматического анализа текстов;

- навыками лексического анализа текстов;

6. - способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках в целях поиска и выявления неопубликованных исторических источников

- навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах;

7. методами сбора, анализа, критики различных материалов и данных необходимых для составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по избранной теме исследования; методикой унификации и стандартизации полученных данных;

критериями отбора материала, экспертизой ценности конкретных данных для исследования в целом;

8. методами преподавания исторических дисциплин в общеобразовательном учреждении; приемами организации учебной работы учащихся.