



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования  
по направлению подготовки 48.03.01 Теология  
направленность (профиль) Историческая теология иудаизма**

**Учебная практика. Ознакомительная практика**

**Цель практики:** знакомство студентов с основными общинами иудаизма Москвы, знакомство студентов по месту прохождения учебной практики с работой организации (базы прохождения практики); ознакомление будущих бакалавров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики).

**Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах;
- расширение знаний о различных традициях, содействие формированию толерантного отношения.

В результате освоения практики обучающийся должен *знать:*

- алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением;
- основные вехи в истории иудаизма, основные имена еврейских религиозных мыслителей, и направления их деятельности;
- основные методы религиоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры;
- основные особенности развития и истории теологии иудаизма связи с мировой философией и всеобщей историей;
- основные особенности развития теологии иудаизма;
- основные положения, историю и историографию развития иудаики и еврейской теологии;
- основные методы культурологического и искусствоведческого анализа литературных текстов в области иудаики и еврейской теологии и культуры;
- основные практические и теоретические задачи религиозной психологии и философии религии;
- основные этапы исторического и культурного развития ТаНаХа;

- основные этапы развития иудейского вероучения и его положения;
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах;
- правила, положения и регламенты планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;
- средства индивидуальной защиты (медицинские) и правила их применения при оказании первой помощи в очаге поражения;
- сущностное определение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями;
- факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека;
- факторы и формы культурного разнообразия и их носителей;
- факторы культурного, ментального и социального разнообразия религий и формы их проявления.

*уметь:*

- находить и использовать информацию о культурных традициях для саморазвития;
- оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские);
- описывать и систематизировать различные направления еврейской религиозной мысли;
- ориентироваться в основных практических задачах теологии, религиозной психологии и философии религии;
- анализировать, толковать и правильно применять нормативные правовые акты о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционного поведения в органах публичной власти и общественных организациях;
- осуществлять интерпретацию ТаНаХа с учетом достижений современной науки;
- осуществлять сравнение основных концепций еврейской религиозной мысли; применять знания в области истории иудаизма при решении теологических задач;
- планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие предотвращение экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в социуме;
- планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции в социуме;
- предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональных сферах;
- применять знания по иудаике, еврейской теологии и культуре, искусствоведению для анализа и интерпретации культурологического материала в собственной научно-исследовательской деятельности;
- применять знания по теологии иудаизма для религиоведческого анализа;
- применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия;
- распознать формы культурной идентичности и бережно относиться к культурному наследию;
- соотносить события еврейской истории и культуры с текстом ТаНаХа;
- читать, анализировать и интерпретировать тексты еврейского вероучения.

*владеть:*

- различными техниками религиоведческого анализа для интерпретации материала и текстов

различных стилей и жанров в области теологии иудаизма;

- коммуникациями кросс-культурной толерантности при взаимодействии с носителями разных культур;
- знаниями и навыками, необходимыми для работы в области психологии религии и философии религии;
- культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях;
- методами анализа и интерпретации литературных текстов различных направлений и жанров в иудаизме;
- навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции;
- навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья;
- навыками определения информации;
- навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- навыками организации действий по оказанию первой помощи в очаге поражения, навыками использования средств индивидуальной защиты (медицинские);
- навыками планирования профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;
- навыками работы с законодательными и подзаконными нормативными правовыми актами в сфере противодействия экстремизму, терроризму, коррупционного поведения;
- навыками составления экспертных заключений и комментариев в отношении текстов, относящихся к области еврейской религиозной мысли;
- навыками толерантного восприятия кросс-культурного разнообразия;
- различными подходами к исследованию ТаНаХа в историко-культурном контексте;
- различными техниками анализа и интерпретации культурологического материала и текстов различных стилей и жанров в области иудаики и еврейской теологии и культуры в рамках собственной научно-исследовательской деятельности;
- различными техниками анализа и интерпретации религиозных и литературных текстов;
- различными техниками интерпретации текста и исторических событий в ТаНаХе.

### **Производственная практика. Научно-исследовательская практика.**

**Цель** практики: получение студентом навыков проведения научного исследования в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию исследовательской работы.

**Задачи** практики:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов;
- знакомство студентов по месту прохождения производственной практики с работой организации (базы прохождения практики);
- ознакомление будущих бакалавров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики);
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- практическое освоение первичных умений и навыков профессиональной деятельности;

- практическое применение методики организации и проведения научных исследований или его отдельных элементов;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе полученных знаний и умений;
- овладение навыками организации рабочего процесса;

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

В результате освоения практики обучающийся должен

*знать:*

- последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач;
- основы системного подхода;
- основные стратегии сотрудничества и роли членов коллектива;
- основные приемы и этические нормы социального взаимодействия;
- систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов);
- основы деловой коммуникации и методы перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и):
- методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно коммуникационных технологий;
- актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности;
- способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- правила соблюдения норм здорового образа жизни;
- основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;
- принципы планирования экономической деятельности;
- основные положения, историю развития еврейского религиозного закона иудаизма;
- историю появления, практику применения еврейского религиозного закона иудаизма;
- основные категории еврейского религиозного закона иудаизма, их связь с текстом священного писания;
- основные особенности развития истории иудаизма;
- основные подходы к изучению религии и религиозности;
- основные особенности религии в современном мире;
- методологию теологических исследований;
- теоретические основы теологических исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;
- актуальные научные направления в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма;
- принципы развития научных школ;
- основные научные школы в области иудаики.

*уметь:*

- анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию в профессиональной

деятельности;

- оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности;
- использовать стратегии сотрудничества и определять роли участников коллектива;
- устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе;
- логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);
- переводить с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);
- представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий;
- здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;
- использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности;
- обосновывать принятие экономических решений;
- использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
- выделять основные положения, историю развития еврейского религиозного закона иудаизма;
- интерпретировать практику применения еврейского религиозного закона иудаизма;
- выделять основные категории еврейского религиозного закона иудаизма, их связь с текстом священного писания;
- осуществлять сравнение истории иудаизма с событиями и процессами всеобщей истории;
- интерпретировать историю современного иудаизма в контексте процессов в мировых религиях;
- систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять устные и письменные свидетельства личной, народной и общественной религиозности, обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма, выделять теологическую составляющую из устных и письменных текстов;
- выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу;
- составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- планировать курсы и распределять материал внутри них;
- отбирать актуальный материал в сфере иудаики;
- формировать конкретные задачи исследований в рамках актуальных научных направлений в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма;
- формулировать цели и задачи научного поиска в рамках конкретной школы в разных областях иудаики.

*владеть:*

- навыками поиска информации и практической работы с информационными источниками;
- методами принятия решений;
- навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности;
- навыками обмена информацией, знаниями и опытом презентации результатов работы, этическими нормами поведения;
- различными формами, видами устной и письменной коммуникации на государственном языке

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

- нормами деловой коммуникации и методами перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и);
- навыками поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно- телекоммуникационной сети Интернет);
- здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- методами планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;
- навыками применения экономических инструментов;
- навыками планирования и принятия решений в сфере личных финансов;
- методами моделирования и составления базовой структуры основные положения, историю развития еврейского религиозного закона иудаизма;
- различными техниками анализа и интерпретации практики применения еврейского религиозного закона иудаизма;
- методами моделирования и составления базовой структуры основных категорий еврейского религиозного закона иудаизма;
- различными теологическими подходами к интерпретации истории иудаизма;
- навыками сравнения истории иудаизма с историй других мировых религий;
- базовыми навыками сравнительного анализа области изучения религии;
- способами осмысления и критического анализа научной информации;
- методами, приемами и способами организации и проведения теологических исследований;
- навыками оценки степени актуальности разных научных направлений в сфере иудаики;
- методологией развития научной школы в области еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма.

### **Производственная практика. Преддипломная практика.**

Основными **целями** преддипломной практики являются:

- закрепление знаний и компетенций, сформированных в ходе обучения;
- сбор материала для написания выпускной квалификационной работы;
- подведение итогов научно-исследовательской работы в форме подготовки текста выпускной квалификационной работы к защите в процессе итоговой государственной аттестации.

**Задачи** преддипломной практики:

- завершение работы над текстом выпускной квалификационной работы бакалавра и редактирование ее содержания;
- оформление текста ВКР в соответствии с Положением о выпускной квалификационной работе;
- подготовка необходимых документов для защиты ВКР.

Иные конкретные задачи прохождения преддипломной практики могут быть определены руководителем практики.

В результате освоения практики обучающийся должен *знать*:

- конфессиональную специфику разных религиозных групп;
- методы собора, подготовки, верификации и представления актуальной информации, связанной с преподаванием выбранного предмета в области иудаики;
- общие принципы педагогической работы с разными возрастными и социальными группами;
- алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации;
- алгоритм поведения в чрезвычайных ситуациях;
- арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности;
- методологию диверсификации проблемы на составные элементы для формулирования стратегии ее решения в рамках действующего законодательства;
- принципы планирования экономической деятельности;
- реальные и актуальные ресурсные возможности для решения поставленной задачи и определить алгоритм их использования;
- соотношение факторов личностного успеха и карьерного роста в условиях подвижного спроса на рынке труда;
- средства индивидуальной защиты (медицинские) и правила их применения при оказании первой помощи в очаге поражения;
- факторы безопасного и ответственного поведения, их роль в жизни человека;
- ценность и значимость культурного капитала в персональном саморазвитии профессиональных задач.

*уметь:*

- отбирать актуальный материал в сфере иудаики;
- планировать курсы и распределять материал внутри них;
- применять разнообразные методы преподавания в работе в поликонфессиональном пространстве;
- применять разнообразные методы преподавания в работе с разными возрастными и социальными группами;
- выстраивать стратегию личностного и карьерного роста с учетом фактора знаний;
- использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей;
- находить оптимальное соотношение целей и средств при решении актуальных проблем, отдавая приоритет общественным идеалам;
- оказывать первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной защиты (медицинские);
- определять структурную декомпозицию работ с учетом затрат и сроков их выполнения;
- пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения;
- предупреждать и предотвращать условия возникновения чрезвычайных ситуаций;
- применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ;
- применять принципы безопасного поведения к конкретным ситуациям, провоцирующим чрезвычайные условия;
- управлять факторами персонального позиционирования для достижения целей карьерного роста и социального признания

*владеть:*

- навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности;
- навыками необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием

современных технологий;

- навыками преподавания различных дисциплин по иудаике и еврейской теологии;
- навыками необходимыми для преподавания дисциплин из области иудаики с использованием современных технологий.
- приемами межконфессионального диалога, необходимыми для работы в поликонфессиональном пространстве;
- коммуникативными технологиями, позволяющими включать в процесс решения проблемы максимальное число заинтересованных лиц для придания ей социальной репрезентативности;
- культурой ответственного поведения и уметь применять ее в чрезвычайных ситуациях;
- навыками адресного использования знания для решения конкретной задачи;
- навыками организации действий по оказанию квалифицированной помощи в условиях чрезвычайной ситуации;
- навыками организации действий по оказанию первой помощи в очаге поражения, навыками использования средств индивидуальной защиты (медицинские);
- навыками планирования и принятия решений в сфере личных финансов;
- приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации;
- способностями критически оценивать личные и карьерные притязания и адекватно соотносить с возможностями их реализации;
- технологией эффективного жонглирования «цели-времени-качества» при решении поставленной задачи.