

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Производственная практика

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

Наименование направленности (профиля)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика, Научно-исследовательская практика
Программа практики

Составители:

д. филол. н. Л.Ф. Кацис

к. и. н. Н.М. Киреева

Ответственный редактор:

к. и. н., доцент УНЦИР РГГУ С.В. Бабкина

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

теологии иудаизма, библеистики и иудаики

№ 03 от 13.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Места проведения практики	4
1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:	5
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	10
1.7. Объем практики	11
2. Содержание практики	11
3. Оценка результатов практики	11
3.1. Формы отчетности.....	11
3.2. Критерии выставления оценки по практике	12
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	13
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	16
4.1. Список источников и литературы.....	16
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	22
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	23
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	24
Приложение 1. Форма титульного листа отчета о прохождении практики	26
Приложение 2. Памятка практиканту.....	27
Приложение 3. Форма общего и индивидуального задания на практику.....	28
Приложение 4. Форма графика практики	29
Приложение 6. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	31
Приложение 7. Итоги практики	32

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики: получение студентом навыков проведения научного исследования в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми к организации и содержанию исследовательской работы.

Задачи практики:

- выполнение государственных требований к уровню подготовки студентов;
- знакомство студентов по месту прохождения производственной практики с работой организации (базы прохождения практики);
- ознакомление будущих бакалавров с основами научно-исследовательской деятельности сотрудников организации (базы прохождения практики);
- проверка и закрепление теоретических знаний;
- практическое освоение первичных умений и навыков профессиональной деятельности;
- практическое применение методики организации и проведения научных исследований или его отдельных элементов;
- развитие навыков работы в коллективе;
- развитие профессиональной культуры как важнейшего условия успешного решения задач будущей профессиональной деятельности;
- развитие умения комплексно использовать в повседневной работе полученных знаний и умений;
- овладение навыками организации рабочего процесса;

Иные конкретные задачи прохождения производственной практики могут быть определены руководителем практики от университета.

1.2. Вид и тип практики

Вид - Производственная практика

Тип –Научно-исследовательская практика

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

Практика ориентирована на научно-исследовательский тип профессиональной деятельности.

Задачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:

- освоение и совершенствование теоретических и методологических подходов и исследовательских методов, в том числе методов сбора и анализа религиозной, исторической, культурной, психолого-педагогической, социологической информации в сфере теологии и культуры иудаизма;

- самостоятельный выбор, обоснование цели, задач и методов исследования по актуальным проблемам теологии и культуры иудаизма, и их практическая реализация (проведение исследований);
- обработка религиозной, культурной, социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи, а также критическая оценка результатов исследований по теологии и культуре иудаизма;
- интерпретация данных и представление результатов научных исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей современной теологической теории;
- изучение и критический анализ теории и практики в сфере теологии и культуры иудаизма и иных гуманитарных наук.

Задачи профессиональной деятельности педагогического типа:

- организация и реализация педагогической деятельности по обучению (формирование у людей знаний, навыков и умений, учитывая запросы современной жизни и деятельности) исторической теологии иудаизма, его богословия и культуры;
- воспитание (целенаправленное формирования личности в целях подготовки ее к активному участию в социо- культурной жизни) нравственных мотивов, чувств и качеств на основе духовно-этических норм и правил исторической теологии иудаизма, его богословия и культуры;
- формирование у обучающихся устойчивых взглядов по исторической теологии иудаизма, его богословию и культуре, религиозной и культурной толерантности;
- консультирование работников органов управления, предприятий, учреждений и организаций различной направленности при решении религиозно-конфессиональных, культурно-образовательных и иных социальных вопросов;
- развитие (процесс функционального совершенствования согласно нормативным требованиям РФ) религиозной толерантности и способностей к межкультурному взаимодействию и межконфессиональному диалогу.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять	УК-1.1 Способен применять знание основных теоретико-методологических положений философии, концептуальных подходов к пониманию природы информации	Знать: последовательность и требования к осуществлению поисковой и аналитической деятельности для решения поставленных задач Уметь: анализировать и систематизировать, и синтезировать информацию в профессиональной деятельности Владеть: навыками поиска информации и практической работы с информационными

системный теологический подход для решения поставленных задач	как научной и философской категории, методологических основ системного подхода	источниками
	УК-1.2 Может формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным философским проблемам, обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода	Знать: основы системного подхода; Уметь: оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Владеть: методами принятия решений
УК-3 Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе	УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде	Знать: основные стратегии сотрудничества и роли членов коллектива Уметь: использовать стратегии сотрудничества и определять роли участников коллектива Владеть: навыками социального взаимодействия в профессиональной деятельности
	УК-3.2 Эффективно взаимодействует с членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия	Знать: основные приемы и этические нормы социального взаимодействия, Уметь: устанавливать и поддерживать взаимодействие, обеспечивающее успешную работу в коллективе Владеть: навыками обмена информацией, знаниями и опытом презентации результатов работы, этическими нормами поведения
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	УК-4.1 Владеет системой норм русского литературного языка и нормами иностранного (-ых) языка (-ов); способен логически и грамматически верно строить коммуникацию, используя вербальные и	Знать: систему государственного языка Российской Федерации и иностранного(ых) языка(ов) Уметь: логически и аргументировано строить устную и письменную речь на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации на

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	невербальные средства взаимодействия	государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
	УК-4.2 Свободно воспринимает, анализирует и критически оценивает устную и письменную общепрофессиональную информацию на русском и иностранном (-ых) языке (-ах); демонстрирует навыки перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)	Знать: основы деловой коммуникации и методы перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Уметь: переводить с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и) Владеть: нормами деловой коммуникации и методами перевода с иностранного (-ых) на государственный язык, а также с государственного на иностранный (-ые) язык (-и)
	УК-4.3 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач для достижения профессиональных целей на государственном и иностранном (-ых) языках.	Знать: методики поиска, сбора и обработки информации с помощью информационно-коммуникационных технологий; - актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: - представлять информацию на русском и иностранном языке с помощью информационно-коммуникационных технологий. Владеть: навыками поиска научной и профессиональной информации, пользуясь различными источниками (в том числе, ресурсами информационно-телекоммуникационной сети Интернет)
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма;	Знать: способы обеспечения должного уровня физической подготовленности для осуществления полноценной социальной и профессиональной деятельности Уметь: здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма Владеть: здоровьесберегающими технологиями, поддерживающими должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и

		профессиональной деятельности
	УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	Знать: правила соблюдения норм здорового образа жизни Уметь: использовать основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом условий реализации социальной и профессиональной деятельности Владеть: методами планирования рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает экономические законы и их проявления в различных областях жизнедеятельности	Знать: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность Уметь: обосновывать принятие экономических решений Владеть: навыками применения экономических инструментов
	УК-10.2 Способен планировать и принимать решения в сфере личных финансов	Знать: принципы планирования экономической деятельности Уметь: использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей. Владеть: навыками планирования и принятия решений в сфере личных финансов
ОПК – 3. Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	ОПК-3.1 Умеет самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области теологии	Знать: основные положения, историю развития еврейского религиозного закона иудаизма Уметь: выделять основные положения, историю развития еврейского религиозного закона иудаизма. Владеть: методами моделирования и составления базовой структуры основные положения, историю развития еврейского религиозного закона иудаизма
	ОПК – 3.2 Знаком с принципами исторической теологии и сферой ее научного применения	Знать: историю появления, практику применения еврейского религиозного закона иудаизма. Уметь: интерпретировать практику применения еврейского религиозного закона иудаизма; Владеть: различными техниками анализа и интерпретации практики применения еврейского религиозного закона иудаизма
ОПК-4 Способен применять	ОПК-4.1 Умеет ориентироваться в	Знать: основные категории еврейского религиозного закона иудаизма, их связь с

базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач	основных практических задачах теологии	<p>текстом священного писания</p> <p>Уметь: выделять основные категории еврейского религиозного закона иудаизма, их связь с текстом священного писания.</p> <p>Владеть: методами моделирования и составления базовой структуры основных категорий еврейского религиозного закона иудаизма</p>
	ОПК-4.2 Умеет найти и реализовать наиболее оптимальный подход при решении практических задач в области теологии	<p>Знать: основные особенности развития истории иудаизма</p> <p>Уметь: осуществлять сравнение истории иудаизма с событиями и процессами всеобщей истории</p> <p>Владеть: различными теологическими подходами к интерпретации истории иудаизма</p>
ОПК - 6. Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	ОПК – 6.1 Знаком с процессом сбора и анализа данных в области теологии и смежных дисциплин	<p>Знать: основные подходы к изучению религии и религиозности</p> <p>Уметь: интерпретировать историю современного иудаизма в контексте процессов в мировых религиях</p> <p>Владеть: навыками сравнения истории иудаизма с историй других мировых религий</p>
	ОПК-6.2 Способен к сравнительному анализу с целью выделения теологической составляющей	<p>Знать: основные особенности религии в современном мире.</p> <p>Уметь: систематизировать, читать, анализировать, интерпретировать и сопоставлять устные и письменные свидетельства личной, народной и общественной религиозности, обрабатывать научную информацию в области теологии иудаизма, выделять теологическую составляющую из устных и письменных текстов.</p> <p>Владеть: базовыми навыками сравнительного анализа области изучения религии</p>
ОПК-8 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК 8.1 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач в области теологии	<p>Владеть: способами осмысления и критического анализа научной информации</p> <p>Уметь: выполнять научно-исследовательскую работу; проводить опытно-экспериментальную работу; составлять заключения и практические рекомендации на основе исследовательских данных</p> <p>Знать: методологию теологических исследований</p>
	ОПК 8.2 Способен	Владеть: методами, приемами и способами

	осуществлять научный поиск и работать с базами данных для решения задач в области теологии	организации и проведения теологических исследований Уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности Знать: теоретические основы теологических исследований; классификацию методов исследования и условия их применения в научном исследовании;
ПК-2 Способен формировать приоритетные направления и тематику научных исследований, руководить научной организацией	ПК-2.1 Способен формировать приоритетные научные направления в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма	Знать актуальные научные направления в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма Уметь формировать конкретные задачи исследований в рамках актуальных научных направлений в сфере изучения еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма Владеть навыками оценки степени актуальности разных научных направлений в сфере иудаики
	ПК-2.2 Способен развивать научные школы в научных организациях, связанных с изучением еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма	Знать принципы развития научных школ. Знать основные научные школы в области иудаики. Уметь формулировать цели и задачи научного поиска в рамках конкретной школы в разных областях иудаики. Владеть методологией развития научной школы в области еврейской теологии, традиции и культуры иудаизма.

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская практика относится к обязательной части блока 2 «Практика» учебного плана.

Для прохождения практики необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Священные тексты религиозной традиции: ТаНаХ; Вероучение иудаизма, Религия в современном мире; История и культура еврейского народа, История и культура хасидизма, Ознакомительная практика.

В результате прохождения практики формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История и право религиозной традиции: иудаизм (Галаха); Нравоучения религиозной традиции: этика иудаизма; Методология научного исследования; Методика преподавания основ иудейской культуры и теологии; Еврейское религиозное образование и педагогика; Еврейская традиционная культура и фольклор, Преддипломная практика.

1.7. Объем практики

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов, в том числе контактная работа 12 академических часов.

Продолжительность практики составляет 2 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Вводный	знакомство с базой практики, прохождение инструктажа по технике безопасности и планирование деятельности в период практики
2.	Основной	выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта
3.	Итоговый	оформление отчета (Приложение 5), характеристики (Приложение 6), подведение итогов
4.	Защита отчета по практике	защита отчета о прохождении практики

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчетности

Формами отчетности по практике являются: отчет обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

Требования к содержанию форм отчетности

№ п/п	Форма отчетности	Требования к содержанию
1	2	3
1.	Отчет о прохождении практики (Приложение 5)	Отчет должен содержать Титульный лист. Памятку студенту-практиканту Содержание практики (перечень индивидуальных заданий) График работы студента-практиканта (Краткое ежедневное описание выполненных работ, наблюдения и предложения. Оценка за выполненную работу. Подпись руководителя практики) Отчет студента-практиканта о прохождении практики (Самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.) Результаты выполнения индивидуальных заданий (Аргументированное освещение выполнения индивидуальных заданий с ясными выводами и ссылками на использованные исследования и публикации источников. Список источников и научной литературы составляется в соответствии с

		действующим ГОСТом и «Методическими указаниями по выполнению письменных работ студентов РГГУ»). Сроки подачи отчета. Отчет должен был сдан научному руководителю практики не позднее, чем за три дня до назначенной даты защиты отчета по практике.
2	Характеристика с места прохождения практики (Приложение 6)	Характеристика руководителя практики о работе практиканта (заключение об уровне сформированности компетенций)
3	Итоги практики (Приложение 7. Заполняется в университете)	Заключение и оценка руководителя практики от университета по итогам защиты отчета о прохождении практики

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ А,В	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закрепленные за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приемами. Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
		уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори тельно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал.</p> <p>Обучающийся испытывает определенные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приемами.</p> <p>Компетенции, закрепленные за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлетво рительно/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям.</p> <p>Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закрепленные за дисциплиной, не сформированы.</p>

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

В отчете по практике отражается выполнение:

- Ежедневная работа в коллективе сотрудников базы практики
- Ознакомление с научными исследованиями, осуществляемые сотрудниками базы практики, с нормативно-правовой, научно-методической и организационно-управленческой документацией базы практики
- Индивидуальные задания практики отражают выполнение: .
- Чтение и перевод текстов с языков оригиналов источников и учебной-научной литературы (библейский иврит, современный иврит, арамейский язык, английский или немецкий языки и др).

- Оформление результатов выполнения индивидуальных заданий в письменном виде
- Выбор источников и учебной литературы по вопросам индивидуального задания
- Поиск и отбор материала по вопросам индивидуальных заданий
- Анализ материала
- Отбор и структурирование материала
- Интерпретация и конспектирование материала
- Составление обоснованного текста ответа на индивидуальные задания
- Составление базы цитат и библиографического списка
- Работа с различными базами данных: ЭБС, ИСС, ПСС

Примеры тем индивидуальных заданий:

I Составление текста раввинистической проповеди, посвященной недельной главе «название главы» на основе мидраша / агады

II Составление текста раввинистической проповеди, посвященной празднику «название праздника» / памятного событию или траурному дню (периоду) «название события / дня»

Праздники:

Рош-ха-шана; Йом-Кипур; Суккот; Шмини Ацерет; Симхат Тора; Ханука; Ту-би-Шват; Пурим; Пурим шени; Песах; Сифрат ха-Омер; Лаг-ба-Омер; Шавуот; Ту бе-Ав; День Независимости Израиля; День Иерусалима и др.

Траурные и памятные дни:

17 тамуза; 9 ава; День памяти погибших солдат государства Израиль; День памяти жертв Холокоста и др.

III. Индивидуальные научные исследования в области еврейской культуры и теологии:

- Синагога как социальный институт в государстве Израиль;
- Синагога как социальный институт в современной России (Беларуси, Украине);
- Синагога и Храм: сравнение и анализ функционирования социальных институтов в эпоху II Храма;
- Синагога будущего: вектор развития социального института в Израиле;
- Синагога будущего: вектор развития социального института в России (Беларуси, Украине);
- Синагога будущего: вектор развития социального института в период III Храма;
- Функции и символизм Храма в современной синагоге;
- Архитектура синагоги: история развития и современная практика (ашкеназы);
- Архитектура синагоги: история развития и современная практика (сефарды);
- Архитектура синагоги: история развития и современная практика (.....);
- ДПИ и синагога: Внутреннее убранство и украшение синагоги (ашкеназы);
- ДПИ и синагога: Внутреннее убранство и украшение синагоги (сефарды);
- ДПИ и синагога: Внутреннее убранство и украшение синагоги (.....).

IV Индивидуальные научные исследования в области жизненного цикла:

- Рождение и наречение имени мальчика
- Рождение и наречение имени девочки
- Бар-Мицва

- Бат-Мицва
- Помолвка
- Свадьба
- Развод
- Смерть и похороны

К защите отчета по научно-исследовательской практике допускаются студенты, выполнившие ее программу и представившие отчет по практике.

Защита отчета по научно-исследовательской практике является неотъемлемой составляющей текущей аттестации. Соответственно, если студент выполнил программу научно-исследовательской практики, он допускается к защите и к текущей аттестации по практике. Студент, не выполнивший программу научно-исследовательской практики, не допускается к защите и к текущей аттестации по практике.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Источники

основные

1. Еврейская энциклопедия в 11 Т. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: www.eleven.co.il
2. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
3. Тора на иврите с параллельным русским переводом по изданию: Тора. – Пер. Д. Сафронова. – Под ред. А. Графова. – М.:Книжники, 2010 Электронный ресурс: <http://torah.booknik.ru/> [Режим доступа: свободный]
4. Кицур Шулхан Арух (Краткий свод законов еврейского образа жизни). В 2-х т. Сост. И пер. Иехуда Векслер. Любое издание. URL <http://www.istok.ru/library/29-kitsur-shulhan-aruh.html>
5. Талмуд - критический перевод Н. Переферковича URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004464453/?ysclid=ljb3vvdytf958085212

дополнительные

6. 1. Библия в иллюстрациях. 240 иллюстраций. Гравюры на дереве Юлиуса Шнорр фон Карольсфельда с библейскими текстами по синодальному переводу URL <https://archive.org/details/B-001-032-589-ALL/page/n63/mode/2up>
7. 2. Библия в иллюстрациях великих мастеров <http://www.irina-artconsultant.com/Bible.pdf>
8. Берговский М. Еврейский музыкальный фольклор: в 5-ти томах на CD-дисках URL <https://archive.org/details/Yevreyskimuzykalnyfolklor>
9. Бершадский СА URL Русско-еврейский архив. Документы и материалы для истории евреев в России https://archive.org/details/libgen_00281413
10. ДОКУМЕНТЫ ПО ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЕ ЕВРЕЕВ В АРХИВАХ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА Законы Российской империи о евреях <https://jhist.org/russ/zakon.htm>
11. Путеводитель ФЕДЕРАЛЬНЫЕ АРХИВЫ /Научные редакторы-составители: А. И. Иванов, М. С. Куповецкий, А. Е. Локшин - М: РГГУ URL https://imwerden.de/pdf/dokumenty_po_istorii_i_kulture_evreev_v_arkhivakh_sanktpeterburga_tom_1_federalnye_arkhivy_2011__ocr.pdf?ysclid=lj874yhtq2952057757
12. Дымшиц В. СКАЗКИ ЕВРЕЕВ ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ URL https://jhist.org/traditions/skazki_48.htm

Литература

Основная

1. Антология еврейской средневековой философии. – Под.ред. У. Гершовича. – М.-Иерусалим: Гешарим, 2018 URL https://jhist.org/traditions/philos_middle.pdf
2. Архивоведение: учебное пособие [Электронный ресурс] / М.В. Шульгина .— Архангельск : Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, 2014 .— 232 с. : ил. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/279613>
3. Белановский С.А. Глубокое интервью: Учебное пособие М.: Николо-Медиа, 2001. - 320 с. URL:

- <https://www.hse.ru/data/2010/09/03/1220649344/Белановский%20Индивидуальное%20глубокое%20интервью.pdf>
4. Библейские и литургические темы и образы в искусстве Востока и Запада: диалог культур, традиция и современность / отв. ред. Е.А. Хрипкова ; Рос. гос. гуманитарн. ун-т. — 2-е изд.— Москва : Рос. гос. гуманитарн. ун-т, 2019. — 319с.
 5. Бондарь К Очерки еврейско-славянских культурных контактов- М: Редеро, 2023 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_4874.html
 6. Бубер М. Хасидские высказывания <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2016/11/Buber-1.pdf>
 7. Бубер М. Хасидские истории. Поздние учителя <https://archive.org/details/B-001-002-299>
 8. Бубер М. Хасидские предания <https://soklan.ru/library/pdf/968.pdf?ysclid=lj8zmvqt1g279977869>
 9. Бурмистров, К.Ю. Еврейская философия и каббала. История, проблемы, влияния [Текст] / К.Ю. Бурмистров; Рос. акад. наук, Ин-т философии. – М. : ИФРАН, 2013. – 266 с. ; 20 см. – Библиогр.: с. 245–262. – 500 экз. – ISBN 978-5-9540-0243-0. https://jhist.org/traditions/kabbala_philosophy.pdf
 10. Быков Р. Межрелигиозный диалог в России: методологические установки организаторов и исследователей. URL: https://www.academia.edu/31609635/Межрелигиозный_диалог_в_России_методологические_установки_организаторов_и_исследователей
 11. Вайнберг И. Введение в ТаНаХ URL <https://jhist.org/traditions/tanah.htm>
 12. Гершом Шолем и современные исследования по еврейской мистике http://www.plam.ru/relig/osnovnye_techenija_v_evreiskoi_mistike/p16.php?ysclid=lj8x089h94479047855
 13. Гессен ВЮ К истории статистических исследований еврейского населения в России // Петербургский исторический журнал. 2015. №1 (5). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/kistorii-statisticheskikh-issledovaniy-evreyskogo-naseleniya-v-rossii> (дата обращения: 23.06.2023).
 14. Дмитриенко, ГВ Методология и методы научных исследований: учебное пособие / Г.В. Дмитриенко, Д.В.Мухин. – Ульяновск : УлГТУ, 2021. – 225 с. URL <http://lib.ulstu.ru/venec/disk/2022/10.pdf>
 15. Дов Конторер Библейская критика URL https://machanaim.org/tanach/_bikoret/kont1.htm
 16. Дубнов С. М История хасидизма. — М.; Иерусалим: Мосты культуры/Гешарим, 2014.— 600 с URL https://nevzlincenter.huji.ac.il/sites/default/files/leonidnevzlin/files/dubnow_full_text_in_russian.pdf
 17. Дубнов С. М., Евреи в Польше и России (XVI-XVIII вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov39.htm>
 18. Дубнов С. М., Евреи в Польше и Руси (XII - XV вв.) URL <https://jhist.org/code/dubnov36.htm>
 19. Дубнов С.М. и Динур Б.-Ц. Основные концепции еврейского национального возрождения. Иерусалим, 1981. С. 7-243. URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_081_dubnov_dinur_dve_kontseptsii_evrejskogo_ntsionalnogo_vozrozhdeni_ya_1981__ocr.pdf?ysclid=lj7mca175m725023747
 20. Дубнов С.М. Новейшая история евреев URL https://jhist.org/lessons_09/dubnov_00.htm
 21. Евреи в Советской России (1917—1967) - И.: Б-ка Алия, 1975 URL https://vtoraya-literatura.com/publ_2241.html

22. Изобразительное искусство и еврейский мир / М. Левинов, М. Яхилевич URL http://www.judaicaru.org/mekorhaim/tema_36.html?ysclid=lj7u8i5g4g42697009
23. Иост И-М. Религиозные секты евреев, от падения Иерусалима до наших времен, и описание их религиозных обрядов URL https://archive.org/details/libgen_00277852
24. Искусство в еврейской традиции URL https://vtoraya-literatura.com/publ_3982.html?ysclid=ljb7o1zczu46452811
25. Искусство. Взгляд Торы URL <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=lj7u6en6bm255391171>
26. История еврейского народа в России. От революций 1917 года до распада Советского Союза / Под ред. М. Бейзера. Том 3. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2016. — 466с. URL: https://www.academia.edu/30097352/История_еврейского_народа_в_России_От_революций_1917_года_до_распада_Советского_Союза
27. История и теория религии : учебное пособие / Е. В. Иванова, О. М. Фархитдинова, Е. В. Мельникова [и др.] ; под общ. ред. Е. В. Мельниковой ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. — Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 224 с URL https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/78084/1/978-5-7996-2742-3_2019.pdf?ysclid=lj89o1w711517308635
28. История Холокоста и геноцидов. XX век: Учебное пособие для вузов / Под ред. И. А. Альтмана. — М.: МИК, 2022. — 176 с. URL: <https://www.rsuh.ru/upload/main/holocaust/Пособие-История%20Холокоста%20и%20геноцидов.pdf>
29. Йошпе Р. Что такое еврейская философия? URL: https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/joshpe_r_chno_takoe_evrejskaja_filosofija/76-1-0-3193?ysclid=lj85y4r4v1718831135
30. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 1 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3749.html
31. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. Том 2 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3750.html
32. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1917—1939) Том 3 М: Мосты культуры, 2002 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3751.html
33. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1939—1945) Том 4 М: Мосты культуры, 2004 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3752.html
34. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев.(1941—1945) Том 5 М: Мосты культуры, 2006 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3767.html
35. Кандель Ф.С. Книга времён и событий. История российских евреев. (1945—1970) Том 6 М: Мосты культуры, 2007 URL: https://vtoraya-literatura.com/publ_3768.html
36. Каневский А.А. Место Галахи (иудейского права) в национальных правовых системах. URL: http://igpran.ru/prepare/a.persons/Kanevsky/Kanevsky_diss.pdf?ysclid=ljb3xmgh3u504781364
37. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИН, 2012. — 95 с. : ил. URL <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
38. Кауфман, З. С. Краткий очерк истории еврейского искусства / З. С. Кауфман. — Петрозаводск : ПИН, 2012. — 95 с. : ил. URL: <https://jc-ptz.ru/assets/page-files/1/8/Zalman-Kaufman.-Kratkij-ocherk-istorii-evrejskogo-iskusstva.pdf>
39. Ковельман А. Герменевтика еврейских текстов.М., Книжники. 2012.

40. Ламер В. История сионизма/Пер. с англ. А. Блейз, О. Блейз. — М.: КРОН-ПРЕСС, 2000. — 848 с. URL: https://jhist.org/zion/laker_sionizm.pdf
41. Лау И.-М. Практика иудаизма в свете Устной Торы. Иерусалим. 1991. URL <http://www.istok.ru/library/77-praktika-iudaizma.html?ysclid=ljb46ewcho747500473>
42. Леви Китросский Основы веры. Учебное пособие. URL https://machanaim.org/philosof/osnovy_very.htm
43. Львов А. ИУДАИЗМ: краткий очерк URL: <http://lvov.judaica.spb.ru/judaism.shtml>
44. Медиация межнациональных и межконфессиональных конфликтов: введение и сопровождение практики освоения: учебно-методические материалы. Под общей редакцией Максимовой С.Г., Ноянзиной О.Е. — Барнаул: ИП Колмогоров И.А., 2020. — 158 с. URL <https://rescenter22.ru/upload/iblock/0fc/2-posobie.pdf>
45. Мельник С.В. Межрелигиозный диалог: типологизация, методология, формы реализации : монография / С.В. Мельник ; РАН. ИНИОН, Отд. философии ; отв. ред. Хлебников Г.В. — Москва, 2022. — 398 с. URL http://inion.ru/site/assets/files/6672/2022_mon_mezhreligiozni_dialog.pdf
46. Михайлов.Б. Богословские науки: методология исследований // Религиоведческие исследования. 2014. №9-10. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bogoslovskie-nauki-metodologiyaisledovaniy>
47. Мужиковская В. Р. ТРАГЕДИЯ ХОЛОКОСТА И ПОПЫТКИ ЕЕ ОБЪЯСНЕНИЯ СО СТОРОНЫ ИУДАИЗМ URL https://elar.urfu.ru/bitstream/10995/64742/1/978-5-88687-249-1_2018-33.pdf?ysclid=lj7yh6jnfdf651325015
48. НАПРАВЛЕНИЯ ИУДАИЗМА URL <http://www.istok.ru/library/66-iudaizm-6-chast-6-napravleniya-iudaizma-sionizm.html?ysclid=lj82pe5pi5802094130>
49. Нечипуренко В.Н. Еврейская философия и каббала: Сефер Йецира; 32 пути Мудрости; Объяснение десяти сефирот рабби Азриэля из Жероны (новые переводы с древнееврейского) Ростов н/Д: Изд-во Юж. федер. ун-та, 2006. - 512 с. ISBN 5-9275-0267-9 https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/nechipurenko-evrejskaya-filosofiya-kabbala?ysclid=lj8zzjmjbs917379754
50. Раевская НЮ Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
51. Ривкин М. Три течения в иудаизме URL https://berkovich-zametki.com/2016/Zametki/Nomer5_6/Rivkin1.php
52. Садловская, Е. С. Проблемы правового регулирования межконфессиональных отношений в современной России / Е. С. Садловская. — Текст : непосредственный // Исследования молодых ученых : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Казань, апрель 2020 г.). — Казань : Молодой ученый, 2020. — С. 37-38. — URL: <https://moluch.ru/conf/stud/archive/368/15700/>
53. Сакер Говард М. ИСТОРИЯ ИЗРАИЛЯ От возникновения сионизма до создания государства Израиль URL https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_173_sachar_istoriya_izrael_tom1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj84pxsw74669083297
54. Сират К. История средневековой еврейской философии URL https://platon.net/load/knigi_po_filosofii/evrejskaja/kolett_sirat_istorija_srednevekovojevrejskoj_filosofii_2003/76-1-0-971?ysclid=lj860n92zb736544292
55. Телушкин Й. Еврейский мир URL <http://www.istok.ru/library/78-evreyskiy-mir.html>

56. Тов Э. Текстология ВЗ
[URhttps://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938](https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938)
57. Туров И.В. Учение основоположников хасидизма о власти цадика: мистика и реалии мира сего [Текст] : [монография] / И. В. Туров ; Национальная академия наук Украины, Институт политических и этнонациональных исследований им. И. Ф. Кураса. - Киев : Друкарский двор Олега Федорова, 2019. URL https://sefercenter.org/rus/publications/05_%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%B2.pdf
58. Фольклор. Словесный фольклор (народное поэтическое творчество) URL <https://eleven.co.il/jewish-art/folklore/15454/>
59. Чаковская Л.С. Воплощенная память о Храме: художественный мир синагог Святой Земли III–VI вв. н.э. — М.: «Индрик», 2011. — 368 с., ил URL https://jhist.org/lessons_08/hram.pdf
60. Шолем Г. Алхимия И Каббала https://archive.org/details/20230301_20230301_1246
61. ШОЛЕМ Г. ОСНОВНЫЕ ТЕЧЕНИЯ В ЕВРЕЙСКОЙ МИСТИКЕ https://vtoraya-literatura.com/pdf/aliya_114_sholem_osnovnye_techeniya_v_evrejskoj_mistike_kn1_1993__ocr.pdf?ysclid=lj8wz9hrp9815467139
62. Штейнзальц А. Введение в Талмуд. М., 1993 (любое издание). URL <https://archive.org/details/vvedeniye-v-talmud-rav-adin-shteynzalts-1993>
63. Штейнзальц А. Творящее слово. — М.: институт изучения иудаизма в СНГ, 1996. URL http://www.judaicaru.org/steinsalz/slovo_1.htm?ysclid=lj7qmq14f2879638737
64. Элиэзер Меламед. Жемчужины Галахи (Тематические сборники) М., Библиотека «Офер». 2015. URL <https://ph.yhb.org.il/ru/>
65. Элон М. Еврейское право. СПб., 2002. URL https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_000953175/?ysclid=ljb43feuup238694882

дополнительная

66. Авиэзер Н. "В начале..." URL https://machanaim.org/tanach/in_av.htm
67. Айзенберг Д. Так скажи дому Якова URL <http://www.istok.ru/library/75-tak-skazhi-domu-yakova.html>
68. Бартадь И. От общины к нации: евреи Восточной Европы в 1772-1881 гг. М.-Иерусалим: Гешарим, 2007. С. 207-220; 221-240. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003036691/?ysclid=lj7kt6dkgp664261864
69. Библейские сюжеты в картинах русских художников URL <https://www.museumnotes.ru/2022/08/bibleiskie-siujety-v-russkom-iskusstve.html>
70. Булюлина, Е. В. Архивоведение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Волгогр. гос. ун-т, Е. В. Булюлина. — Волгоград : Изд-во ВолГУ, 2013. — 212 с. — Режим доступа: <https://lib.rucont.ru/efd/246740>
71. Вассоевич А. Л. О дезинформационных переводах еврейских каббалистических текстов // Христианское чтение. 2005. №24. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/o-dezinformatsionnyh-perevodah-evreyskih-kabbalisticheskikh-tekstov>
72. Венгерова П. Воспоминания бабушки. очерки культурной истории евреев России в XIX веке. Москва – Иерусалим. 2003. - 350 с. URL <https://imwerden.de/publ-13755.html?ysclid=ljb9ovfva3320950637>
73. Гегузин Г. СОВРЕМЕННАЯ ЕВРЕЙСКАЯ ЖИВОПИСЬ: ПОСТКОНЦЕПТУАЛИЗМ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЙ СИМВОЛИЗМ URL https://z.berkovich-zametki.com/y2019/nomer10_12/geguzin/

74. Гессен Ю. История еврейского народа в России. 1-ое изд., М. 1914. – 234 с. // https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003814932/?ysclid=lj7kuhdluq954888121
75. Глазков АП МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ И ЕГО ЭЛИТОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕРЕНИЕ // ВЭ. 2022. №1. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/mezhkonnfessionalnyy-dialog-i-ego-elitologicheskoe-izmerenie>
76. Искусство народа Книги (иудаизм в искусстве) URL <https://web.archive.org/web/20090502123740/http://www.liart.ru/exhibit/Iudaizm.htm>
77. Искусство. Взгляд Торы URL <https://toldot.com/iskusstvo.html?ysclid=ljb785c679773237361>
78. История еврейского народа в России. От разделов Польши до падения Российской империи / Под ред. И. Лурье. Том 2. — М.: Мосты культуры/Гешарим, 2012. — 534 с. URL https://www.tau.ac.il/~dassaf/articles/Hasidism_in_Tzarist_Russia_in_Russian.pdf
79. Каспина М. Представления о дурном глазе \\ Штетл, XXI век: полевые исследования. СПб.: Издательство Европейского ун-та в С. – Петербурге, 2008, С. 219 – 225. URL https://www.academia.edu/7828178/%D0%9F%D1%80%D0%B5%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F_%D0%BE_%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%BD%D0%BE%D0%BC_%D0%B3%D0%BB%D0%B0%D0%B7%D0%B5
80. Ки-Тов И. Книга нашего наследия. М.-Иерусалим. Гешарим-Мосты культуры. Любое издание в 1 и 2-х т. URL <https://jhist.org/traditions/kitov.htm>
81. Клер Ле Фоль. «Витебская художественная школа (1897—1923)» URL <http://www.m-chagall.ru/library/vitebskaya-hudozhestvennaya-shkola30.html>
82. Левинов М. Курс лекций "История еврейской философии" URL https://machanaim.org/kurs/in_phil.htm
83. Лисневский V. Искусство, рожденное Торой URL <http://www.m-chagall.ru/library/iskusstvo-rozhdennoe-toroy3.html>
84. Локшин А. Проложивший путь: 125 лет идеологии и движению политического сионизма URL <https://lechaim.ru/academy/prolozhivshiy-puty-125-let-ideologii-i-dvizheniyu-politicheskogo-sionizma/?ysclid=lj84fx0gqe534181273>
85. Львов А. Структура и семантика идишской волшебной сказки о евреях. к вопросу о еврейских особенностях еврейского фольклора URL <https://berkovich-zametki.com/Nomer10/Lvov1.htm>
86. Масоретский текст - энциклопедическая статья URL <https://www.pravenc.ru/text/2626065.html?ysclid=lj7zm3ig6e935536938>
87. Мельник С. Миротворческий межрелигиозный диалог: принципы, задачи, формы реализации. Peacemaking interreligious dialogue: principles, objectives, forms of implementation URL: https://www.minbar.su/jour/article/view/576?locale=ru_RU
88. Полонский П. Эволюция идеологии сионизма (19-20 вв.) URL <https://machanaim.org/tor&life/hist&geo/zionism.htm>
89. Петрий П.В. Методология научного познания и исследования: содержание и современные представления // Армия и общество. 2011. №4 (28). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodologiya-nauchnogo-poznaniya-i-issledovaniya-soderzhanie-i-sovremennye-predstavleniya>
90. Польсков К.О. Теологический метод vs метод в теологии URL https://nbpublish.com/library_get_pdf.php?id=35147&ysclid=lj89aqq3o4643239217
91. Поляков Л. История антисемитизма. Положение в России. URL https://jhist.org/shoa/poliakov04_24.htm

92. Раевская Н.Ю. Еврейское искусство в зеркале иудейских и христианских средневековых источников // Вестник РХГА. 2019. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/evreyskoe-iskusstvo-v-zerkale-iudeyskih-i-hristianskih-srednevekovyh-istochnikov>
93. Ростовская Н.А. Библейские сюжеты в живописи // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. Серия: Социальные науки. 2014. №4 (36). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/bibleyskie-syuzhety-v-zhivopisi>
94. Селезнев М.Г., Кырлежев А.И. Библистика как современная научная дисциплина и ее связь с теологией // Вопросы теологии. 2020. Т. 2, № 3. С. 502– 527. <https://dspace.spbu.ru/bitstream/11701/21135/1/502-527.pdf?ysclid=lj89iefk24944885969>.
95. Столяр М. "И расскажи сыну своему..." URL: https://machanaim.org/tanach/in_ir.htm
96. Хаздан Е. Сборник еврейского фольклора к двадцатилетию революции: дань эпохе URL http://old.conservatory.ru/files/OM_02_Khazdan_full.pdf
97. Цифровая иудаика: исследование еврейских общин в онлайн-пространстве. М., 2022. URL: <https://inslav.ru/publication/cifrovaya-iudaika-issledovanie-evreyskih-obshchin-v-onlayn-prostranstve-m-2022?ysclid=lj7oубуi23316169956>
98. Чубинский П.П. Труды экспедиции в юго-западный край. Материалы и исследования. Евреи юго-западного края. СПб, 1872. т. VII, ч. 1. С. 98-112. URL <https://archive.org/details/chubynsky7>
99. Шолем Г. Саббатианство и мистическая ересь <http://htinstitute.co.il/wp-content/uploads/2021/12/Sholem-ch8.pdf>
100. Шолом-Алейхем и раннее еврейское кино URL: https://www.rara-rara.ru/menu-texts/sholom_alejhem_i_rannee_evrejskoe_kino?ysclid=ljb56ugpfj698632547
101. Энгель В. В. Евреи в Московской Руси в период средневековья. URL: <https://jhist.org/russ/russ001-2.htm>
102. Энгель, В.В. Курс Лекций по истории евреев в России. URL: <https://jhist.org/russ/rus001.htm>

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. БД ИНИОН <http://www.inion.ru>
2. ЭБС по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам bait-talmud.ru
3. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
4. Информационно-поисковая система по иудаике RAMBI <https://web.nli.org.il/>
5. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
6. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
7. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
8. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
9. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан.– Режим доступа: <http://www.yivoencyclopedia.org/>
10. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
11. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
12. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
13. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru

14. <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html> Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) БД изданий по общественным и гуманитарным наукам Grebennikon.ru
15. БД статей по гуманитарным дисциплинам JSTOR.ORG
16. ЭБС Знаниум <https://new.znanium.com/>
17. ИСС по иудаике RAMBI <http://jnul.huji.ac.il/rambi/>
18. Онлайн библиотека на русском языке по галахе: <http://istok.ru/library/?theme=16>
19. Тора онлайн – библиотека текстов ТаНаХа <http://toraonline.ru/>
20. БД по Вавилонскому и Иерусалимскому Талмудам <http://bait-talmud.ru>
21. Электронная еврейская энциклопедия на русском языке <http://eleven.ort.org>
22. Энциклопедия восточноевропейского еврейства YIVO <http://www.yivoencyclopedia.org/>
23. Русскоязычный сайт Института изучения иудаизма в СНГ с материалами по разным разделам иудаики <http://www.judaicaru.org>
24. Еврейская энциклопедия Брокгауза и Эфрона: В 16 т. СПб.:Брокгауз-Ефрон, 1908–1913 URL: <http://www.brockhaus-efron-jewish-encyclopedia.ru/beje/slovník/04-8.htm>
25. Российская еврейская энциклопедия. М.,1994 – продолжающееся издание. URL: www.rujen.ru
26. Еврейское наследие» [сайт общества «Еврейское наследие», представлены препринты и репринты] URL: <http://www.jewish-heritage.org/prlstr.htm>
27. Центр «Маханаим»: (литература по истории евреев) <http://www.machanaim.org>
28. Центр еврейского образования в диаспоре им. рава Джозефа Лукштейна (ун-т Бар-Илан) <http://lookstein.daat.ac.il/russian>
29. «Сэфер» [сайт ООО «Центр научных работников и преподавателей иудаики в вузах «Сэфер»]: Сборники материалов ежегодных международных междисциплинарных конференций по иудаике общества «Сэфер» https://sefer.ru/rus/publications/conferences_publications.php; Сборники материалов по результатам полевых школ и экспедиций Центра <https://sefer.ru/rus/publications/field-materials.php>
30. – Центр и фонд «Холокост» URL: <http://www.holocf.ru/>
31. Эшколот-academy: www.eshkolot.ru
32. Medieval Sourcebook: Medieval Jewish Life (хрестоматия средневековых источников, раздел по средневековой истории евреев) <http://www.fordham.edu/halsall/sbook1t.html>
33. Элизер Меламед. Жемчужины Галахи. <https://ph.yhb.org.il/ru/>

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождение обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в

соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

КАФЕДРА ТЕОЛОГИИ ИУДАИЗМА, БИБЛЕИСТИКИ И ИУДАИКИ

Отчет о прохождении практики
Производственная практика
Научно-исследовательская практика

48.03.01 Теология

(код и наименование направления подготовки)

Историческая теология иудаизма

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Уровень высшего образования:

бакалавриат

(указать нужное)

Форма обучения:

*очная, очно-заочная**(указать нужное)*

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной формы обучения
_____ *(ФИО)*

Руководитель практики

_____ *(ФИО)*

Москва 20__

ПАМЯТКА СТУДЕНТУ-ПРАКТИКАНТУ

Основные требования по заполнению отчета практики:

1. Получить задания по индивидуальной работе.
2. Ежедневно записывать все выполняемые виды работ и перечень выполняемых заданий в соответствии с программой практики. Руководитель на базе практики ставит отметку о выполнении/не выполнении указанных практикантом видов работ.
3. Составить отчет о выполнении программы практики.
4. По окончании практики получить характеристику руководителя от организации (база практики) о работе практиканта.

В период прохождения практики студент:

1. полностью выполняет задания, предусмотренные программой практики;
2. подчиняется действующим в организации (база практики) правилам внутреннего распорядка, охраны труда и техники безопасности;
3. составляет отчет о прохождении практики. К отчету прилагаются материалы, подготовленные, собранные и обработанные студентом за период практики (используемый научный и текстологический материал, копии документов и их анализ, краткое описание используемых для анализа методик, наглядный материал и т.д.). Приложения оформляются отдельным сброшюрованным томом. После прохождения практики отчет и приложения сдаются руководителю практики.

Примечание:

Основанием для получения оценки (зачета) за прохождение практики являются правильно оформленный дневник практики с отчетом и приложениями.

Практика является частью учебной деятельности студентов; оценка (зачет) по практике приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не вышедшие на практику или не выполнившие требований программы практики, считаются не выполнившими учебный план.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (ОБЩИЕ И ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ):

1. Знакомство с базой практики, наблюдение за внедрением и реализацией научно-исследовательских задач _____:
 - ознакомление с основными направлениями работы в области изучения, внедрения и применения научных достижений и методик в _____;
 - составление индивидуального плана практики;
 - наблюдение за работой сотрудников _____, в т.ч. по организации научно-исследовательской работы в области изучения и применения научных достижений и методик в библеистике и иудаике.
 - ознакомление с планом методической и научно-исследовательской работы _____;
2. Выполнение заданий программы практики, самостоятельная деятельность практиканта по профилю «Историческая теология иудаизма».
3. Оформление отчетов, составление характеристик, подведение итогов.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Провести индивидуальные научные исследования в области еврейской культуры и теологии.

№ инд. задания	Название раздела	Тема индивидуального задания
1	Составить карту цитат развития сюжета во всех разделах ТаНаХа / в раввинистической литературе:	
2	Составление текста раввинистической проповеди, посвященной недельной главе «название главы» на основе мидраша / аггады	
3	Индивидуальные научные исследования в области еврейской культуры и теологии	

ГРАФИК РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА

дата	Виды работ, перечень заданий	Отметка о выполнении (+/-)
	- Знакомство с _____ - Беседа с руководителем практики на базе практики. - Перспективное планирование работы по индивидуальным заданиям.	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №1.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №1	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №1	
	Выбор нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Отбор материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Анализ материала из нормативно-правовой, учебно-методической документации, учебной, теологической и научной литературы по индивидуальному заданию №2-3.	
	Составление проекта решения / ответа индивидуального задания №2-3	
	Оформление результатов выполнения индивидуального задания №2-3	
	Подведение итогов практики, составление отчета	

Руководитель практики _____

**ОТЧЕТ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ И
ВЫПОЛНЕНИИ КАЛЕНДАРНОГО ПЛАНА**

(самоанализ степени реализации задач практики, своего профессионального становления, самооценка выполнения различных видов деятельности, предложения по организации практики и т.д.)

Я, _____, проходил/а практику на базе _____.

За время прохождения ознакомительной практики мной были проведены: сбор, анализ и систематизация материалов научного исследования по следующим темам:

- Задание 1: «_____», тема: «_____»;
- Задание 2: «_____», тема: «_____»;
- Задание 3: «_____», тема: «_____»;

Для реализации научного исследования по данным темам мной были осуществлено изучение и анализ нормативно-правовой, учебно-методической документации, научной, теологической и учебной литературы, а именно:

Нормативно-правовая литература:

- 1.
- 2.

Учебно-методическая документация:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Теологическая литература:

- 1.
- 2.
- 3.

Основные результаты выполнения индивидуальных заданий представлены в Приложении

Практическое значение прохождения практики состоит в изучении на практике процесса планирования и реализации научного исследования в области еврейской теологии и культуры.

Студент/ка-практикант: _____

Характеристика¹

на студента/ку __ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.

ИТОГИ ПРАКТИКИ
(заполняется в университете)

№	Перечень документов/ требований	Отметка о наличии (+/-)
1	Отчет о прохождении практики	
1.1.	График работы студента-практиканта	
1.2.	Отчет практиканта	
1.3.	Характеристика руководителя практики от организации	
2	Приложение 1: Результаты выполнения индивидуальных заданий	

Заключение руководителя практики о выполнении программы практики:

Практика принята с оценкой _____

Преподаватель-руководитель
практики _____

« ____ » _____ 20__ г.