



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин**  
**образовательной программы высшего образования**  
**Направление подготовки: 41.04.01 «Зарубежное регионоведение»**  
**Направленность (профиль): «Страны и регионы мира: Латинская Америка в**  
**мировой политике и бизнесе»**

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПОРТУГАЛЬСКИЙ ЯЗЫК)**

*Цель дисциплины:* приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, направленной на изучение португальского языка на продвинутом уровне.

*Задачи дисциплины:* овладение студентами произносительными и интонационными навыками (с опорой на современную произносительную норму Бразилии), овладение начальными навыками понимания речи носителей литературного языка из Бразилии в типичных коммуникативных ситуациях, знакомство с основами грамматической системы бразильского варианта португальского языка, приобретение начальных навыков устной речи в типичных коммуникативных ситуациях, практическое овладение правилами чтения и орфографии, навыками чтения и понимания элементарных текстов бытовой тематики, а также навыками работы со словарями, энциклопедиями, электронными ресурсами..

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** Грамматическую систему португальского языка в объеме содержания курса. Лексику в объеме, необходимом для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. Нормы, правила и способы осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранном языке для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**Уметь:** Читать, понимать, переводить и реферировать тексты общей тематики.. Вести беседу на бытовые темы.. Использовать основные лексико-грамматические средства в типичных коммуникативных ситуациях. Пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского и иностранного языка.

**Владеть:** Владеть навыками осуществления коммуникации в устной и письменной форме на иностранных языках для решения широкого круга задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

**ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ КОМПЛЕКСНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

*Цель дисциплины:* сформировать у выпускников комплексное представление о современных концепциях и теоретических проблемах в области мирового комплексного регионоведения.

*Задачи дисциплины:* - раскрыть современное понимание мирового комплексного регионоведения и геополитики;

- проанализировать когнитивные и практические факторы развития классической и современной теории регионоведения;

- определить структурные компоненты современной методологии геополитики с учетом специфики ближневосточного региона;

- ознакомить учащихся с основными положениями концепций континентально-европейской и англо-американской геополитических школ, возможностями их применения в отношении ближневосточного региона ;

- раскрыть особенности поствестфальской системы геополитических координат в мировом пространстве на примере реализации гуманитарной миссии России на Ближнем Востоке;

- выявить основные черты развития различных регионов мира в рамках режима евро-атлантической солидарности и практики ближневосточного урегулирования; акцентировать внимание обучающихся на перспективах геополитического взаимодействия стран Западной Европы и Америки, стран Ближнего Востока с Россией и другими региональными державами.

Дисциплина направлена на формирование следующих *компетенций*:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать*: проблемные ситуации в области развития регионов мира; жизненный цикл реализации исследовательского проекта; командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; содержание современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном (ых) языке (ах) для академического и профессионального взаимодействия; различные типы культур в регионах мира; способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира; научные гипотезы и инновационные идеи в области мирового комплексного регионоведения и признаки их достоверности; базовые принципы медиаменеджмента для продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации; виды организационно-управленческих решений по профилю деятельности; информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации для организации своей профессиональной деятельности; типовое содержание прикладных исследований и консалтинга в области мирового комплексного регионоведения; типовое содержание основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения; природные, экономико-географические, исторические, политические, правовые, социальные, экономические, демографические, лингвистические, этнические особенности региона специализации; историческую перспективу развития и современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона специализации.

*Уметь*: выработать стратегию исследовательской деятельности в области региональных исследований; определять этапы управления исследовательским проектом; выработать командную стратегию для достижения цели исследовательской деятельности; применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия; учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия; определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности; осуществлять поиск информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; оценивать современные глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в регионах мира; проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; выстраивать стратегию продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности; подбирать соответствующие задачам

профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации; формулировать рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга; реализовывать основные профессиональные и дополнительные образовательные программы в области мирового комплексного регионоведения; формировать комплексные знания о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; определять современные политико-экономические тенденции на уровне страны или региона с учетом исторической перспективы.

*Владеть:* навыками применения системного подхода в региональных исследованиях; навыками управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; навыками организации и руководства работой команды по выполнению исследовательской работы; способностями академического и профессионального взаимодействия с помощью современных коммуникативных технологий; навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия; способами совершенствования собственной деятельности на основе самооценки; навыками применения информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; навыками моделирования и прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессы на основе применения методов теоретического анализа; навыками самостоятельного формулирования научных гипотез и инновационных идей, проверки их достоверности; навыками продвижения публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиаменеджмента; навыками разработки организационно-управленческих решений по профилю деятельности; навыками выстраивания стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате; навыками разработки предложений для проведения прикладных исследований и консалтинга; навыками участия в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ в области мирового комплексного регионоведения; навыками использования в профессиональной деятельности комплексных знаний о природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических особенностях региона специализации; навыками использования современных политико-экономических тенденций на уровне страны или региона специализации с учетом исторической перспективы.

## **МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

*Цель дисциплины:* приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализе различных внешнеполитических ситуаций.

*Задачи дисциплины:*

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;

- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

**знать:** основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;

- методы и методики системного анализа международных отношений;
- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях,
- возможности и условия проведения ситуационного и прикладного анализа в России и других государствах,
- прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с обществом в принятии и реализации решений в области внешней политики ;

**уметь:** использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия международных событий при помощи освоенных аналитических методик.

**владеть:** методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки,

- навыками работы в группах и проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики, затрагивающие интересы Российской Федерации и других государств.

## ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ

*Задачи дисциплины:*

- развитие умения ориентироваться в исторических вехах развития стран изучаемого языка;
- формирование умения находить сходства и различия в культурных особенностях стран изучаемого языка;
- формирование умения составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических,

социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;

- сформировать умение критически осмысливать проблемы культурных стереотипов;

- способствовать формированию страноведческой и лингвострановедческой компетенций для адекватного межкультурного общения, как в официальных, так и неофициальных ситуациях;

- совершенствовать познания студента в изучаемом языке (курс читается на иностранном языке);

- развитие способности эффективно вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

**Уметь:** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории, политики, культуры изучаемого региона; соотносить общие исторические, политические и социальные процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты этих процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

**Владеть:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социо-культурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных,

природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

## **ЯЗЫК ПРОФИЛЬНОГО РЕГИОНА (ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК)**

*Цель дисциплины:* приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

*Задачи дисциплины:* интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

**Уметь:** реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

**Владеть:** языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и

аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

## **МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

*Цель дисциплины:* сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

- освоение категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

*Уметь:* анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

*Владеть:* навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

## **ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА КАК КУЛЬТУРНО-ЦИВИЛИЗАЦИОННАЯ ЦЕЛОСТНОСТЬ**

*Цель дисциплины:* ознакомить магистранта с основными этапами и тенденциями цивилизационного развития Латинской Америки от начала открытия и колонизации до начала XXI в. Сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

*Задачи дисциплины:*

1. Составить целостную картину исторических судеб народов Латинской Америки;
2. Проследить историю становления колониальной системы в Латинской Америке;
3. Рассмотреть ключевые этапы формирования национальных государств в Латинской Америке;
4. Выявить общие тенденции в развитии Латинской Америки региона и особенности исторического процесса в отдельных странах и субрегионах.
5. Исследовать основные социально-политические, этические и правовые концепты латиноамериканской цивилизации.
6. Обозначить место цивилизационно рациональности стран Латинской Америки на международном уровне.
7. Освоить категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия.

8. Сфоормировать и развить способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах.
9. Овладеть навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия. Историю становления колониальной системы в Латинской Америке; специфику ибероамериканского колониального общества; основные тенденции формирования и развития национальных государств в Латинской Америке в XXI в.; основные тенденции развития латиноамериканского общества в XX в.

*Уметь:* использовать современные методологические подходы для анализа исторических процессов в странах Латинской Америки; определять роль человеческого фактора и цивилизационной составляющей в историческом развитии Латинской Америки, анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

*Владеть:* пониманием исторического развития Латинской Америки; навыками анализа социокультурных факторов исторического развития Латинской Америки; навыками анализа экономических факторов исторического развития Латинской Америки; навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

### **Политические системы стран Латинской Америки**

*Цель дисциплины:* дать студентам целостное представление о генезисе и эволюции политических систем стран Латинской Америки в контексте их культурно-исторического развития.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление о характере современных политических систем стран Латинской Америки, их классификации;
  - выявить особенности современных латиноамериканских конституций;
  - рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
  - дать общую характеристику политических партий стран Латинской Америки;
  - рассмотреть проблемы современной политической модернизации в Латинской Америке;
  - проследить влияние национальной специфики и внешних факторов на формирование структур государственного управления;
  - изучить конституции и динамику конституционного законодательства с учетом эволюции социально-экономических и общественно-политических отношений в данных странах;
  - на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных политических реалий;
- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности страны региона специализации; общепринятую периодизацию истории страны региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе страны региона



специализации, её международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

*Уметь:* охарактеризовать исторический вклад страны региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории страны, региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей страны региона специализации.

*Владеть:* профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком страны региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

### **ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СТРАНАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об интеграционных и дезинтеграционных процессах в Западном полушарии.

*Задачи дисциплины:*

познакомить студентов с основными глобальными и региональными интеграционными и дезинтеграционными тенденциями, имеющими место в Западном полушарии.

- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа противоречивых и тенденций региональных интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии (на примере стран Латинской Америки, Северной Америки и Карибского бассейна), учитывая политические экономические, социально-культурные факторы;

- проанализировать сложившиеся школы и направления, изучающие интеграционные и дезинтеграционные аспекты в Западном полушарии;

- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политических и экономических документов международных организаций;

- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение противоречивых процессов, характерных для стран Западного полушария.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:* основные особенности, влияющие на интеграционные и дезинтеграционные процессы в Западном полушарии;

*Уметь:* осмысливать эти особенности, исходя из социокультурных традиций стран Западного полушария;

*Владеть:* навыками самостоятельной оценки интеграционных и дезинтеграционных процессов в Западном полушарии;

### **ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА В МИРОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний об участии латиноамериканского региона в мировой экономической системе, и, и в частности, о торгово-экономических связях стран Латинской Америки с США и Канадой, ЕС, Российской Федерацией и другими регионами земного шара.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с основными тенденциями участия стран Латинской Америки в торгово-экономических связях с другими регионами мира;

- обучить студентов навыкам самостоятельного анализа особенностей мирохозяйственных связей стран Латинской Америки;
- проанализировать роль и место стран Латинской Америки в мировой экономической системе;
- обучить студентов навыкам работы с основными источниками и литературой как на русском языке, так и на английском, с информационно-статистическими материалами, политическими и экономическими документами по проблематике;
- помочь студентам на основе творческого осмысления изучаемого материала, выработать собственное видение тенденций мирохозяйственных связей, характерных для региона Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

*Знать:*

- основные понятия дисциплины, и роль социальных сетей и сетевых сервисов в политических процессах в контексте современной мировой политики;
- основы исторических и политических методов, современные политические тенденции на уровне регионов и стран с учетом исторической ретроспективы, включая пропагандистские методы ведения информационной войны.

*Уметь:*

- применять основные приемы в области внедрения новых информационно-коммуникационных технологий не только в повседневность современного человека, но и в международную практику;
- анализировать внутренние и внешние факторы, влияющие на формирование внешней политики государств региона специализации, выделять основные тенденции и закономерности эволюции их внешнеполитических курсов, а также инструменты влияния на общественное сознание.

*Владеть:*

- методами применения современных методов анализа при осуществлении профессиональной деятельности;
- аналитическими навыками исследования основных современных тенденций в контексте информационного противоборства и перспектив развития инструментов влияния на общественное сознание.

### **Геополитическая ситуация в Западном полушарии**

*Цель дисциплины:* формирование у студентов целостных знаний о геополитических процессах в системе международных отношений в Западном полушарии, внешнеполитических доктринальных установках стран региона, их механизмах и закономерностях развития.

*Задачи дисциплины:*

- дать представление о характере современной геополитики ключевых стран Западного полушария;
- выявить особенности современных внешнеполитических стратегий США и стран Латинской Америки;
- рассмотреть специфику политической культуры стран Латинской Америки;
- дать общую характеристику противоречий между странами Западного полушария;
- рассмотреть проблемы интеграции и дезинтеграции латиноамериканских государств;
- проследить влияние внешнеполитических концепций США на формирование и реализацию геополитики стран Латинской Америки;
- изучить методы реализации геоэкономических целей США и внерегиональных держав на политические процессы в Западном полушарии;
- на основании исторических знаний развить у студентов навыки анализа современных геополитических реалий;

- дать студентам представление о базовых отечественных и зарубежных документальных и исследовательских публикациях по проблематике курса.

По завершению дисциплины студент должен:

*Знать:* основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности стран региона специализации; общепринятую периодизацию истории стран региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

*Уметь:* охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

*Владеть:* профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком стран региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

## **КОНФЛИКТЫ И СПОСОБЫ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ В ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКЕ**

*Цель дисциплины:*

получение знаний о природе, логике возникновения и развития латиноамериканских конфликтов, о технологии их урегулирования или консервации.

*Задачи дисциплины:*

- добиться понимания у студентов общих закономерностей международных отношений в Латинской Америке на современном этапе
- рассказать о сущности глобальных, региональных и локальных конфликтов на Западном полушарии, их взаимосвязи и динамики развития
- рассмотреть примеры внутрисударственных и международных конфликтов в Латинской Америке, чтобы объяснить центральную теорию лекционного курса
- выработать у студентов достаточную систему теоретических знаний, чтобы уметь анализировать все другие аналогичные примеры конфликтов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

*Знать:* основные исторические, политические, социальные, экономические, демографические, этнокультурные, религиозные особенности стран региона специализации; общепринятую периодизацию истории стран региона специализации, основные исторические документы и нормативно-правовые акты, служащие источниками сведений о политической, правовой, экономической системе стран региона специализации, их международно-политических, внешнеэкономических, культурных и гуманитарных связях.

*Уметь:* охарактеризовать исторический вклад стран региона специализации в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; обосновать преимущества общепринятой периодизации истории стран региона специализации по сравнению с альтернативными периодизациями; уметь составлять политико-

психологические портреты ведущих общественно-политических деятелей стран региона специализации.

*Владеть:* профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Запада; языком стран региона специализации на уровне, позволяющем осуществлять основные виды профессиональной деятельности.

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ США СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношениях между США и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах в двухсторонних взаимодействиях США с ведущими странами Латинской Америки .

*Задачи дисциплины:*

- определить предметное поле отношений между США и странами Латинской Америки, роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

- изучить основные исторические этапы и события в американо-латиноамериканских отношениях,

- рассмотреть влияние американо-латиноамериканских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов США и стран Латинской Америки;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния США и стран Латинской Америки на систему международной стабильности;

- развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации влияния и роли США на внешнюю политику стран ЛА;

- привить системное мышление, способность рассматривать отношения США с латиноамериканскими государствами в контекстном поле с применением уровневого анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в отношениях между США ключевыми странами Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные системные характеристики внешней политики США и стран Латинской Америки и мирового политического процесса;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки и США на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики США на современном этапе, основные этапы внешней политики США, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов; аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния США на страны Латинской Америки;

- определять характер противоречий между США Россией и странами Латинской Америки по глобальным проблемам и вопросам экономической и международной безопасности;

- выявлять влияния американо-латиноамериканских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в странах Латинской Америки, определения проблемного поля отношений между ключевыми странами ЛА и США;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий США и стран Латинской Америки.

## **ВЗАИМООТНОШЕНИЯ РОССИИ СО СТРАНАМИ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных этапах эволюции двухсторонних отношений между Россией и странами Латинской Америки, их противоречиях, формах сотрудничества и проблемах.

*Задачи дисциплины:*

- определить предметное поле отношений между Россией и странами Латинской Америки, роль и место в международных отношениях и глобальной стратегической стабильности;

- изучить основные исторические этапы и события в российско-латиноамериканских отношениях,

- выявить основные намерения акторов, их вовлечения в мировую политику и экономик;

- рассмотреть влияние российско-латиноамериканских отношений основные глобальные проблемы современной мировой политики;

- обучить основным приемам анализа внешней политики и мировой экономики и с точки зрения интересов России и стран Латинской Америки;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния России и стран Латинской Америки на систему международной стабильности;

развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации - относительно роли и места российско-латиноамериканских противоречий в области вооружения, их национальных интересов на политической карте мира;

привить системное мышление, способность рассматривать российско-латиноамериканские отношения в контекстном поле с применением уровневнного анализа (глобальное – региональное – национальное измерения);

- определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении проблем и противоречий в российско-латиноамериканских отношениях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные системные характеристики внешней политики России, стран Латинской Америки и мирового политического процесса;

- основные тренды мирового развития и связанные с ними глобальные проблемы, который находятся в центре национальных интересов стран Латинской Америки и России на современном этапе;

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе, основные этапы внешней политики РФ, основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ современных мирополитических процессов;

аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по проблемам роли и влияния России и стран Латинской Америки в мировой политике;

- определять роль и место противоречий между Россией и странами Латинской Америки в исследуемых глобальных проблемах и вопросах экономики и международной безопасности;

- выявлять влияния российско-латиноамериканских отношений на глобальные и региональные процессы;

- использовать методы современной политической науки применительно к мировой политике и международным отношениям, делать выводы; применять полученные знания на практике;

- грамотно излагать свою позицию и аргументировано ее отстаивать; анализировать, оценивать и объяснять политические события международных отношений; формулировать и обосновывать собственную позицию по проблематике российско-американских отношений.

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по проблемам российско-американских отношений;

- навыками многофакторного анализа современных тенденций мировой политики и экономики в их глобальном и региональном измерениях с учетом позиции и поведения и влияния на них России и стран Латинской Америки;

- способностью использовать теоретические знания в области мировой политики и международных отношений на практике; навыками поиска и обобщения различного рода информации в сфере международных отношений;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Российской Федерации и стран Латинской Америки.

## **ОСНОВНЫЕ ТРЕНДЫ РАЗВИТИЯ СТРАН ЗАПАДНОГО ПОЛУШАРИЯ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ**

*Цель дисциплины* - формирование у будущих специалистов глубоких знаний об основах социального развития стран Латинской Америки и проблемах экономического роста в цифровой экономике.

*Задачи дисциплины:*

– определить основные этапы, движущие факторы и перспективы развития экономики стран Западного полушария;

– ознакомиться с содержанием источниковой базы, историографии, сформировать умение ориентироваться в научной литературе,;

– способствовать самостоятельному ориентированию в круге актуальных проблем формирования социальной политики государств Западного полушария

– показать влияние цифровой, экономической и финансовой системы Латинской Америки (ЛА) на мировую экономику;

– проанализировать структуру и роль цифровой экономико-социальной сферы в ведущих странах ЛА;

– изучить экономический потенциал, цифровую и экономическую модели и механизм функционирования экономики стран ЛА в условиях информационного общества,

– овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют состояние современных международных отношений, роли государств Западного полушария в процессах интеграции.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

-основные этапы формирования социально-экономической системы стран Западного полушария;

- особенности развития политической системы и государственного устройства стран Латинской Америки и Карибского бассейна;

- принципы функционирования экономики ведущих государств Западного полушария;

-основные тенденции формирования экономических моделей в контексте «левого поворота» в странах Латинской Америки;

-особенности развития и роль Латинской Америки в мировой экономике, специфику интеграционных процессов в Латинской Америке;

- современные социально- политические и экономические концепции.

**уметь:**

- использовать сравнительные методы анализа экономических отношений и процессов экономической интеграции;

- применять методики типологии международных экономических отношений;

- составлять комплексную характеристику трендов развития стран Латинской Америки и Карибского бассейна с учетом влияния США;

-выявлять основные факторы, влияющие на цифровую политику ведущих государств Западного полушария.

**владеть:**

- навыками использования терминологии, необходимой для описания цифровой социально-экономических систем государств Западного полушария;

- навыками работы с аудиторией для понимания специфики цифрового социально-экономического развития стран Латинской Америки,

- умением научно оценивать предпосылки и последствия развития цифровизации на внутреннюю политику ключевых стран Латинской Америки,

- данными по проблемам социально-экономического и политического развития стран Западного полушария.

## **ИСТОРИЯ БРАЗИЛИИ**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического развития Бразилии, о характере внутривнутриполитических преобразований и внешней политики Бразилии как независимого государства.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные исторические этапы и события в истории Бразилии;

- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;

- обучить основным приемам анализа исторических событий и в формировании независимости Бразилии;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния Бразилии и стран Латинской Америки на историю государств Западного полушария;

- рассмотреть отношения Бразилии с ведущими государствами мира, и ее роль в решении ключевых глобальных проблем современной мировой политики

- развить навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно роли и места Бразилии на международной арене

- привить системное мышление, способность рассматривать историю Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;

- определить основные интересующие магистрантов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых исторических событий и факторов, определивших современное развитие Бразилии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы истории формирования Бразилии как независимого государства  
системные характеристики внешней политики Бразилии;

- основные тренды исторического развития Бразилии в контексте мирового процесса;  
- общие характеристики внутренней и внешней политики Бразилии на современном этапе, основные этапы внешней политики США,

основные методы и приемы изучения истории Бразилии, социально-политические особенности .

уметь:

- связно и логично выстраивать анализ исторических процессов в Бразилии, их связь с современностью ;

- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по вопросам эволюции политической системы Бразилии в контексте истории государств Латинской Америки;

- определять характер внутри -политических противоречий между различными партиями и социальными движениями в Бразилии ;

- выявлять влияния внешних факторов на внутреннюю политику и Бразилии;

- использовать методы современной исторической науки применительно к анализу социально-политической системы современно Бразилии..

владеть:

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по истории Бразилии;

- навыками многофакторного анализа современных тенденций внутренней и внешней политики и экономики в Бразилии, определения проблемного поля отношений между ключевыми странами и Бразилией;

- навыками самостоятельного анализа и научной оценки внешнеполитических стратегий Бразилии

## **СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ РАЗВИТИЕ БРАЗИЛИИ**

*Цель дисциплины* – сформировать у студентов представление об основных этапах исторического и социокультурного развития Бразилии, ее места и роли в латиноамериканском сообществе, о бразильской культуре как составной части европейских, африканских, азиатских, австралийских и других элементов.

*Задачи дисциплины:*

- изучить основные исторические этапы в формировании Бразилии как независимого государства;

- выявить основные системные факторы в формировании политической системы современной Бразилии;

- обучить основным приемам анализа ключевых событий в истории Бразилии;

- сформировать навыки критического анализа взаимного влияния различных групп интересов на политический процесс в Бразилии;

- рассмотреть отношения между различными группами политического, этнического и социального состава бразильского общества;

- развить навыки репрезентаций собственных аналитической аргументации относительно социокультурных особенностей Бразилии;

- привить системное мышление, способность рассматривать культурное развитие Бразилии в контексте истории стран Латинской Америки;

- определить основные интересующие магистрантов направления дальнейшей научно-практической деятельности в изучении ключевых социальных, культурных и политических факторов, определяющие современное развитие Бразилии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**



- основные этапы истории формирования Бразилии как независимого государства;
- основные тренды социокультурного развития Бразилии в контексте общей истории и мирового процесса;
- общие характеристики и социального состава населения Бразилии;

основные методы и приемы изучения истории Бразилии, социально-политические особенности и культурных особенностей бразильского общества.

**уметь:**

- связно и логично выстраивать анализ исторических процессов в Бразилии, их связь с современностью;
- аргументировать и отстаивать свою позицию в дискуссии по вопросам эволюции социокультурного развития Бразилии в контексте истории государств Латинской Америки;
- определять характер социокультурных традиций и ценностей бразильского общества;
- выявлять влияния внешних факторов на социальную и культурную динамику Бразилии;
- использовать методы современной исторической науки применительно к анализу социальной системы современно Бразилии..

**владеть:**

- навыками ведения групповой аргументированной дискуссии по истории и культуре Бразилии;
- навыками многофакторного анализа современных тенденций внутренней политики Бразилии, определения проблемного поля отношений между различными этническими группами населения Бразилией;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки социокультурных особенностей Бразилии.

## **БРАЗИЛИЯ В МИРОВОЙ ЭКОНОМИКЕ**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов систематических знаний по истории и экономики Бразилии, ее роли в мировой экономике и международном бизнесе.

*Задачи дисциплины:*

- проследить историю формирования основных экономических институтов Бразилии, связанными с международными отношениями, и их влияние на современный внешнеэкономический курс Бразилии;
- рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать роль и место Бразилии в современной международной экономической системе;
- раскрыть закономерности и особенности эволюции экономики Бразилии ее вклад в мировую экономику;
- выявить общее и особенное в экономическом развитии Бразилии в контексте международных отношений и экономических отношений различных стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* современный понятийный аппарат социальных и гуманитарных наук, основные этапы эволюции системы международных экономических отношений в Латинской Америке и Карибском регионе, характер участия Бразилии в мировой экономике, основные направления внешнеэкономической политики Бразилии ее роль в международной экономической системе, влияние бразильского бизнеса на развитие мирохозяйственных связей, проблематику экономических взаимоотношений Бразилии с Россией, США и КНР.

*Уметь:* применять понятийный аппарат, ориентироваться в системе современных международных отношений относительно роли Бразилии в мировой экономике,

разбираться в основных направлениях внешнеэкономических связей Бразилии с ключевыми акторами глобальной экономики; понимать экономические проблемы Бразилии и роли бразильского бизнеса в мирохозяйственных связях.

*Владеть:* навыками использования понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук, анализа документов по внешнеэкономической политике Бразилии; анализа факторов, влияющих на экономику Бразилии, анализа основных тенденций внешнеэкономических отношений Бразилии со странами Латинской Америки; проводить многофакторный анализ развития экономической дипломатии Бразилии с ключевыми государствами.

## **БРАЗИЛИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ**

*Цель дисциплины* - формирование у студентов систематических знаний по истории и экономики Бразилии, ее и роли в мировой экономике и международном бизнесе.

*Задачи дисциплины:*

- проследить историю формирования основных экономических институтов Бразилии, связанными с международными отношениями, и их влияние на современный внешнеэкономический курс Бразилии;

- рассмотреть особенности и динамику интеграционных процессов в регионе и научиться оценивать роль и место Бразилии в современной международной экономической системе;

- раскрыть закономерности и особенности эволюции экономики Бразилии ее вклад в мировую экономику;

- выявить общее и особенное в экономическом развитии Бразилии в контексте международных отношений и экономических отношений различных стран Латинской Америки.

В результате освоения дисциплины студент должен:

*Знать:* современный понятийный аппарат социальных и гуманитарных наук, основные этапы эволюции системы международных экономических отношений в Латинской Америке и Карибском регионе, характер участия Бразилии в мировой экономике, основные направления внешнеэкономической политики Бразилии ее роль в международной экономической системе, влияние бразильского бизнеса на развитие мирохозяйственных связей, проблематику экономических взаимоотношений Бразилии с Россией, США и КНР.

*Уметь:* применять понятийный аппарат, ориентироваться в системе современных международных отношений относительно роли Бразилии в мировой экономике, разбираться в основных направлениях внешнеэкономических связей Бразилии с ключевыми акторами глобальной экономики; понимать экономические проблемы Бразилии и роли бразильского бизнеса в мирохозяйственных связях.

*Владеть:* навыками использования понятийного аппарата социальных и гуманитарных наук, анализа документов по внешнеэкономической политике Бразилии; анализа факторов, влияющих на экономику Бразилии, анализа основных тенденций внешнеэкономических отношений Бразилии со странами Латинской Америки; проводить многофакторный анализ развития экономической дипломатии Бразилии с ключевыми государствами.

## **Факультативные дисциплины**

### **ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ**

*Цель дисциплины* – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2023 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие развитие ее концептуальных и институциональных основ, а также

российские ответы на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка и международные кризисы.

*Задачи дисциплины:*

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе внешней политики Российской Федерации;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими внешнеполитическую стратегию и основные направления внешней политики Российской Федерации в современных глобальных процессах;
- изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны в разрешении международных кризисов;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления национальных интересов России на уровне официальной политики роли России в разрешении современных международных кризисов.

Дисциплина реализуется на английском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать внешнюю политику России на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных факторов;
- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития и оценивать их возможные перспективы для России;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;
- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;

- навыками отслеживания динамики основных характеристик международных кризисов и в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России.
- навыками работы с документами, определяющими внешнеполитическую стратегию РФ в контексте решения глобальных проблем и международных кризисов;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

## **ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

*Цель дисциплины* – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

*Задачи дисциплины:*

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

**Уметь:** применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

**Владеть:** знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

## **ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА XX-XXI вв.: ПОДХОДЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

*Цель дисциплины* – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

*Задачи:*

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;

- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;

- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**Знать** широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

**Уметь** анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладев исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

## **СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ**

*Цель дисциплины* – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

*Задачи дисциплины:*

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

## **СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

*Цель дисциплины* – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

*Задачи:*

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть: навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.