



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Аннотации дисциплин
образовательной программы высшего образования
Направление подготовки: 41.04.05 «Международные отношения»
Направленность (профиль): «Анализ и экспертное комментирование
международных процессов»

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Цель дисциплины: приобретение студентами теоретико-методологических знаний о сущности внешнеполитического анализа и умение использовать методы международно-политической науки при анализа различных внешнеполитических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам знания и аналитические навыки с целью самостоятельного проведения системного анализа различных внешнеполитических ситуаций;
- определить объект, предмет и специфику внешнеполитического анализа для принятия решений в области международных отношений;
- показать историю развития методологии исследований в России и зарубежных странах;
- рассмотреть общие теоретико-методологические основы современного внешнеполитического анализа;
- сформировать умение применять методы сбора международно-политических данных и методы обработки и анализа международно-политической информации
- сформировать навыки применения системного подхода к анализу внешнеполитических ситуаций с точки зрения национальных интересов государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими навыками:

знать:

- основные теоретические школы, направления и теории международно-политических исследований;
- методы и методики системного анализа международных отношений;
- способы классификации источников информации для подготовки аналитического анализа;
- политические аспекты различных ситуаций в мировой политике,
- перспективные направления выработки моделей, сценариев и стратегий на национальном и международном уровнях,
- возможности и условия проведения ситуационного и прикладного анализа в России и других государствах,
- прикладные стратегии взаимодействия государственной власти с обществом в принятия и реализации решений в области внешней политики ;

уметь:

- использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной среды,

- находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей квалификации в сфере государственной службы, бизнеса, неправительственных организаций международного профиля.

- критически, осмысливать потоки политической информации, различать в ней элементы реального политического значения, «фактуру» и привнесенные либо сознательно вброшенные в медийное пространство манипуляционные «шумы»;

- самостоятельно судить о происходящем, минимизируя долю погрешностей восприятия при помощи освоенных аналитических методик.

владеть:

- методом системного анализа и системным мышлением современных международных отношений;

- методиками прикладного анализа международных ситуаций и внешнеполитических процессов;

умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых идей и проектов профессионального характера на основе основных методов исследования международно-политической науки,

- навыками работы в группах и проектных коллективах с целью представления аналитического ситуационного или прикладного анализа внешней политики, затрагивающие интересы Российской Федерации и других государств.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Цель дисциплины: приобретение магистрами языковой и коммуникативной компетенции, достаточной для дальнейшей учебной деятельности, а также для осуществления языковых контактов на профильно-ориентированном уровне.

Задачи дисциплины: интеллектуальное, культурное, нравственное и профессиональное развитие и самосовершенствование обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные нормы иностранного языка в области устной и письменной речи; историю, основные различия лингвистических систем русского и иностранного языка; основные особенности слушания, чтения, говорения и письма как видов речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; основные средства создания вербальных и невербальных иноязычных текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; культуру и традиции страны изучаемого языка; концептуальную и языковую картину мира носителя иноязычной культуры; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении на иностранном языке; вести диалог на иностранном языке; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке; выполнять письменные и устные переводы материалов профессионально значимой направленности с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; создавать и редактировать тексты основных жанров деловой речи; выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и

абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; использовать базовые знания регионального анализа для соотнесения общих исторических процессов и отдельных фактов в развитии региона специализации; выделять и систематизировать различные исторические, политические, социальные, экономические, демографические и другие закономерности в развитии региона специализации.

Владеть: языковыми средствами для достижения профессиональных целей на иностранном языке; различными видами и приемами слушания, чтения, говорения и письма; навыками коммуникации в иноязычной среде, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов на иностранном языке; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; навыками реферирования и аннотирования научной литературы; технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики; современными методами комплексного регионоведения для соотнесения природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей региона специализации.

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПОДСИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

В XXI ВЕКЕ

Цель дисциплины - формирование знаний о работе функционирования региональных подсистем международных отношений, об особенностях развития отдельных регионов мира, о сходствах и различиях между ними.

Задачи дисциплины:

сформировать представление об общих теоретических основах региональных подсистем, об их классификации; выявить основные аспекты создания региональных и субрегиональных организаций;

исследовать принципы работы региональных подсистем в на постсоветском пространстве, в Европе, Азии, Африке, Америке, Австралии и Океании; выявить сходства и различия в подсистемах отношений разных регионов мира.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины; методику факторного и сравнительного анализов;

- основные принципы профессиональной экспертизы в области международных отношений;

- основы культуры мышления, анализа и восприятия научной информации в области международных отношений.

Уметь:

обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии;

применять методы системного анализа в ходе изучения проблем;

анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в деятельности подсистем различных регионов;

разрабатывать предложения и рекомендации в рамках профессиональной экспертизы по международным проблемам;

проводить анализ информации в области международных отношений.

Владеть: принципами взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;

категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического, политического и культурного анализа;

статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы;

экспертными навыками в рамках проведения прикладных исследований, консалтинга по международным проблемам;

основными терминами и приемами, позволяющими проводить эффективный анализ информации в международных отношениях.

ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ ПРОЕКТАМИ

Цель дисциплины - обеспечить базовую подготовку магистрантов в области организации и управления проектами в информационной сфере.

Задачи дисциплины:

- формирование у слушателей профессиональные компетенции на основе базовых концепций управления информационными проектами;

- отработка теоретических и практических примеров решения задач в процессе организации и управления проектами в информационной сфере;

- содействие индивидуальной практической деятельности студентов, направленной на формирование практических навыков планирования и управления информационными проектами.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: жизненный цикл реализации исследовательского проекта, базовый объем материала, касающийся теоретических и практических решений задач, поставленных в процессе управления информационными проектами, механизмы разработки и реализации научных проектов.

Уметь: решать конкретные задачи проекта на качественном уровне и в намеченные сроки, адаптировать работу по проекту с учетом изменившихся обстоятельств, по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста.

Владеть: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. навыками применения и обоснования соответствующих методов управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.

СОВРЕМЕННАЯ ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ РОССИИ И МЕЖДУНАРОДНЫЕ КОНФЛИКТЫ

Цель дисциплины - формирование знаний о политике России по отношению к современным конфликтам в мире, о причинах и особенностях политики России в том или ином конфликте, о конфликтах, где Россия является непосредственным участником или активным посредником.

Задачи дисциплины:

сформировать представление об общих теоретических основах российской политики в отношении международных конфликтов;

раскрыть роль России в урегулировании конфликтов на постсоветском пространстве, в Европе, на Ближнем Востоке, на других континентах;

рассмотреть практические действия России в каждом конкретном конфликте;

определить причины конфликта интересов между Россией и другими державами;

выявить сходства и различия в поведении России в том или ином конфликте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языке. Иметь представление о качествах хорошей речи на русском и иностранном языке; важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины; основы культуры мышления, анализа и восприятия научной информации в области международных отношений.

Уметь: анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языке в нормативном аспекте и производить редакторскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском языке; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; применять методы системного анализа в ходе изучения проблем; проводить анализ информации в области международных отношений.

Владеть: навыками создания на русском и иностранном языке письменных и устных текстов научного и официально-делового стилей речи для обеспечения профессиональной деятельности; принципами взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического, политического и культурного анализа; основными терминами и приемами, позволяющими проводить эффективный анализ информации в международных отношениях.

МЕГАТРЕНДЫ И ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об основных процессах в современной геополитике, об измерениях мировой политики, о способах формирования и функционирования современных мегатрендов.

Задачи дисциплины – определить предметное поле мировой политики; изучить основные характеристики участников мировой политики; выявить основные измерения их взаимодействий; рассмотреть основные глобальные проблемы современной мировой политики; обучить основным приемам анализа мирополитических ситуаций; сформировать навыки критического рассмотрения коммуникативных процессов мировой политики; развить навыки репрезентаций собственных аналитических выкладок и аргументации их; привить системное мышление, способность рассматривать каждую проблему в рамках более широкого контекстного поля с применением уровня анализа (глобальное – региональное измерения); определить основные интересующие студента направления дальнейшей научно-практической деятельности.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия в области мегатрендов, важнейшие идеологические и ценностные системы в области мегатрендов, сформировавшиеся в ходе исторического развития, взаимосвязи глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-

экономических и общественно-политических явлений и процессов в области мегатрендов, особенности функционирования и деятельности международных институтов в области мегатрендов, основные направления и школы научных исследований в области мегатрендов.

Уметь: Составлять, переводить и редактировать различные академические тексты, отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке в области мегатрендов, выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области мегатрендов с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп, моделировать и оценивать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы в области мегатрендов с применением методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного характера, выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях в области мегатрендов, определять поле исследования, разрабатывать или адаптировать методологию.

Владеть: навыком представления результатов академической и профессиональной деятельности в области мегатрендов на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат, навыком создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области мегатрендов, навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов в области мегатрендов, навыком выявления причинно-следственных связей и взаимозависимостей в области мегатрендов между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениям, навыком сбора и анализа информации в области мегатрендов, применяя избранную методику, формулирования полученных результатов, формирования научного текста в соответствии с академическими правилами и форматами.

МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

Цель дисциплины: сформировать у магистрантов готовность работать в полиэтноконфессиональной среде, эффективно общаться с представителями различных культур и цивилизаций.

Задачи дисциплины:

- освоение категориально-понятийного аппарата теоретических основ межкультурного взаимодействия;
- формирование и развитие способности к адекватной интерпретации проявлений коммуникативного поведения в различных культурах;
- овладение навыками эффективного межкультурного взаимодействия.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: коммуникативные модели и механизмы влияния культуры на мировосприятие и поведение человека; результаты научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур, применять современные коммуникативные технологии в процессе межкультурного взаимодействия; планировать и проводить исследования в сфере межкультурного взаимодействия.

Владеть: навыками эффективного межкультурного взаимодействия; методикой научных исследований в сфере межкультурного взаимодействия.

ТЕОРИЯ ДИПЛОМАТИИ И СОВРЕМЕННЫЕ ДИПЛОМАТИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Цель дисциплины – подготовить специалиста, обладающего комплексным знанием о дипломатии как о науке международных отношений, как об искусстве ведения переговоров, как о механизме осуществления внешней политики мирными средствами в целях защиты интересов государства и его граждан за границей, владеющего базовыми профессиональными навыками, необходимыми для последующей карьеры в органах дипломатической и консульской службы, а также в международных организациях различного профиля.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление об основных этапах развития дипломатии;
- охарактеризовать содержание и методы дипломатии;
- выявить региональную и страноведческую специфику организационной структуры дипломатической службы;
- рассмотреть профессиональные требования, предъявляемые к дипломатам в исторической ретроспективе;
- познакомить студентов с классическими работами по теории дипломатии;
- способствовать выработке навыков работы с источниками (прежде всего, с мемуарами, дневниками и записками дипломатов);
- представить характеристику договорных актов, дипломатической и нотной переписки, получившей распространение в дипломатической практике в новое и новейшее время;
- способствовать овладению терминологическим аппаратом, который необходим для специалиста-международника.

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; прикладные аспекты мировой политики и современных глобальных проблем; потребности совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.

Уметь: использовать методы прикладного анализа для правильной оценки в международной среде; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; выстраивать социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.

Владеть: способностями по прогнозированию мировых политических трендов; навыками анализа процесса межэтнического общения, навыками толерантного взаимодействия с представителями различных этносов; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; навыком прогнозирования глобальных, макрорегиональных, национально-государственных, региональных и локальных политико-культурных, социально-экономических и общественно-политических процессов.

НЕГОСУДАРСТВЕННЫЕ УЧАСТНИКИ МИРОВОЙ ПОЛИТИКИ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса знаний об основных негосударственных участниках международных отношений и мировой политике, их классификации, целей и применяемых ими методов для достижения своих целей, а также изучение теоретических и практических аспектов деятельности негосударственных организаций в сфере мировой политики, динамики и тенденций их развития, применяемых ими методов для достижения своих целей.

Задачи дисциплины:

- раскрыть многообразие участников современной политики с точки зрения практики и теории международных отношений;
- представить классификацию участников (акторов) мирового политического процесса,
- изучить взаимосвязь государственных и негосударственных акторов и их влияние на формирование современной структуры и системы международных отношений;
- проанализировать роль и влияние негосударственных акторов в контексте основных направлений и школ теории международных отношений;
- сформировать у студентов представление о многообразных взаимодействиях межправительственных и международных неправительственных организаций, транснациональных корпораций и других транснациональных акторов в решении основных проблем современного развития;
- определить основы состав негосударственных акторов (неправительственные организации, транснациональные корпорации, региональные субъекты, СМИ и социальные сети интерната, национально-освободительные движения, транснациональные преступные группировки и организации и др.);
- развить навыки собственных представлений об исследованиях негосударственных участников мировой политики в международно-политической науке;
- освоить научно-понятийный аппарат и методологические основы изучения деятельности негосударственных участников современной мировой политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- исторические и методологические и теоретические основы современных исследований в сфере международных отношений;
- классификацию основных участников мировой политики.
- основные теоретические подходы в определении акторности в системе современных международных отношений; характерные черты и особенности деятельности негосударственных акторов в современных условиях, их роль и место в международных отношениях и мировой политике
- основных неправительственных участников современной мировой политики и международных отношений;
- основные методы исследования целей и средств основных негосударственных участников мировой политики.
- организационную структуру и особенности деятельности основных международных неправительственных организаций и роль МНПО в процессах многосторонней дипломатии

Уметь:

- анализировать приоритеты в деятельности неправительственных участников (МНПО) в области защиты окружающей среды, защиты прав человека и демократии, гуманитарной помощи, бизнеса и др.
- выявлять и определять роль неправительственных акторов глобальных и региональных политических процессов, понимание их интересов и перспектив развития;
- анализировать взаимосвязь теории и практики международных отношений;

- анализировать и оценивать деятельность негосударственных акторов по разрешению глобальных проблем современности;
- выделять основные теоретические характеристики неправительственных акторов и противоречия в оценках феномена негосударственных участников международных отношений

Владеть:

- основами классификации неправительственных участников международных отношений. методами анализа деятельности негосударственных участников;
- пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности;
- методами анализа деятельности негосударственных акторов и пониманием их влияния на глобальные и региональные политические и экономические процессы.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЕ С ОТКРЫТЫМИ ИСТОЧНИКАМИ ИНФОРМАЦИИ

Цель дисциплины – приобретение комплекса знаний в области информационных технологий, освоение заданных дисциплинарных компетенций в области применения методов информационно-аналитической поддержки принятия решений, основ разработки и эксплуатации информационно-аналитических систем.

Задачи дисциплины:

- ознакомить учащихся с методами сбора, интерпретации, обработки и утилизации информации.
- изучить содержание и структуру аналитического мышления как средства для решения современных проблем в условиях развития информационно-аналитического рынка.
- научить конкретным методам информационно-аналитической работы.
- выработать у студентов самостоятельные подходы к организации и проведению информационно-аналитической работы.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: предмет, понятия, методы информационно-аналитической работы, методику комплексной оценки международно-политическим процессам и подготовки экспертно-аналитических материалов.

Уметь: разрабатывать и составлять прогнозы по развитию глобальных и региональных трендов, готовить , экспертно-аналитические материалы по проблематике международного взаимодействия и внешней политики России и зарубежных стран. использовать в практической работе инструментарий информационно-аналитической работы.

Владеть: полноценно свойствами и характеристиками информации, навыками умело находить информацию в различных источниках, выделять в ней главное и второстепенное, упорядочивать, систематизировать и структурировать данные и знания; находить адекватные средства для решения современных проблем, интерпретировать и анализировать полученные результаты, предвидеть последствия принимаемых решений

ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель дисциплины – рассмотреть проблемы, связанные с теорией международных отношений, методиками политического анализа, деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров (рассматривает историю их возникновения и развития, различные научные школы, методики и подходы, реализуемые зарубежными экспертно-аналитическими центрами в настоящее время). *Задачи дисциплины:*

- выработать профессиональные компетенции, в основе которых лежит единство фундаментальной научной подготовки анализом международных отношений;
- сформировать компетенции для практического применения полученных знаний в различных областях деятельности;
- дать профессиональные знания в области теории и методологии международных отношений и мировой политики;
- рекомендации по организации самостоятельной работы по экспертно-аналитической деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: специфику анализа на основе медийных источников, структуру обзоров прессы на русском и иностранных языках по всем ключевым аспектам профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению внешней политики зарубежных стран.

Уметь: исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; распознавать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию на основе экспертного комментирования основных глобальных процессов.

Владеть: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта; навыками исполнения организационно-технических функций при выполнении экспертизы ключевых международных, глобальных и трансрегиональных процессов.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ СЕМИНАР ПО ПРОБЛЕМАМ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель дисциплины – сформировать у студентов блок целостных знаний об основах международной безопасности, ее роли в становлении глобального мира; ознакомить с основными проблемами международной безопасности, с особенностями политики национальной безопасности ведущих держав; научить студентов искать средства для решения внешнеполитических вопросов, имеющих глобальный характер.

Задачи дисциплины:

- предоставить студентам знания об основных проблемах международной безопасности.
- выявить и проанализировать основные вызовы и угрозы в сфере безопасности в условиях глобализации.
- рассмотреть влияние проблем международной безопасности на мировую политику.
- исследовать трансформацию концепций международной безопасности.
- научить студентов сопоставлять концепцию национальной безопасности России с аналогичными документами других государств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

Знать: логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом; систему мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессов, механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики.

Уметь: выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам; ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Российской Федерации.

Владеть: знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности; знаниями об основных направлениях внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Российской Федерацией.

КОММУНИКАТИВНЫЕ СТРАТЕГИИ РЕШЕНИЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНФЛИКТОВ

Цель дисциплины- формирование знаний о международных конфликтах, об их типологии и путях их решения, о причинах взаимонепонимания между крупными мировыми игроками, об особенностях конфликтов в различных регионах мира.

Задачи дисциплины: сформировать представление о различных причинах возникновения конфликтов; провести типологию конфликтов; разобрать причинных и ход конфликтов на постсоветском пространстве, в Европе, на Ближнем Востоке, в Азии и других регионах мира; изучить основные теоретические работы о причинах международных конфликтов и путях преодоления взаимонепонимания между разными конфликтующими сторонами.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

коммуникативные технологии;
новейшие информационнокоммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;
основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины;
методику факторного и сравнительного анализов;
основы культуры мышления, анализа и восприятия научной информации в области международных отношений.

Уметь:

применять различные коммуникативные технологии на иностранном языке;
применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;
применять методы системного анализа в ходе изучения проблем;
анализировать процессы развития, выявлять общее и различное в деятельности подсистем различных регионов;
проводить анализ информации в области международных отношений.

Владеть:

навыками выстраивания профессиональной коммуникации на иностранном языке по профилю деятельности;
основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки политической информации, навыками работы с компьютером как средством управления

информацией; средствами программного обеспечения анализа и моделирования систем управления для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности;

категориальным аппаратом и алгоритмами сравнительного социально-экономического, политического и культурного анализа;

статистическими методами обработки, анализа и интерпретации данных, характеризующих массовые явления и процессы;

основными терминами и приемами, позволяющими проводить эффективный анализ информации в международных отношениях.

АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

Цель дисциплины - обучение приемам составления (написания), редактирования и оформления учебных, учебно-научных и научных текстов по истории, обучение культуре устной и письменной научной речи.

Задачи дисциплины:

: а) совершенствование обще-профессиональной компетенции – владение коммуникативными стратегиями, тактиками и технологиями, культурой научной речи, стилистическими и лингвистическими нормами и приемами, принятыми в научной коммуникации; умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач;

б) обучение умениям и навыкам написания рефератов, курсовых и дипломных работ, диссертаций, статей по истории.

в) формирование представлений о специфике работы редактора научных произведений и изданий по истории с учётом особенностей научной коммуникации;

г) владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования, рецензирования и обобщения результатов научных исследований, проведённых другими авторами, формирование умения редактировать научный текст как целое.

д) обучение навыкам работы над справочным и библиографическим аппаратом издания в соответствии с действующими ГОСТами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- стилеобразующие особенности научных текстов;
- приёмы введения определений и терминов
- жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации;
- основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста;
- особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием;
- правила цитирования научного текста;
- иностранный язык как средство делового общения;
- типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления;
- жанры учебной и учебно-методической литературы;
- общую схему конструирования учебной и научной книги;
- стилеобразующие особенности научных текстов;
- приёмы введения определений и терминов
- жанры научной литературы; жанровые признаки различных типов научной литературы, прежде всего – статьи, магистерской диссертации;
- основные признаки и характеристики научной устной и письменной речи и текста;
- особенности оформления персональности; достоверности, темпоральности, авторизации, согласия (несогласия) с высказыванием;
- правила цитирования научного текста;

- типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления;
- жанры учебной и учебно-методической литературы;
- общую схему конструирования учебной и научной книги;
- типичные ошибки при оформлении чужой речи и правила её оформления;
- об особенностях коммуникации редактора и автора в зависимости от социального статуса, поставленной цели и задач произведения научной литературы, о степени допустимости вмешательства научного редактора в научный текст;
- требования к оформлению библиографического списка к научному изданию в соответствии с ГОСТом-2008;
- элементы справочно-ссылочного аппарата издания и правила их оформления в соответствии с ГОСТом;
- правила оформления таблиц, схем, введения лингвистического иллюстративного материала;
- виды редакторского чтения.

Уметь:

- определять в тексте иноязычные элементы;
- осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме;
- осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста;
- обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление;
- уметь составлять научный аппарат и работать с ним;
- свободно пользоваться научной и справочной литературой на иностранном языке;
- оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте;
- структурировать текст;
- провести редакторскую оценку рукописи;
- построить концепцию научного произведения;
- уметь проанализировать научное произведение с содержательной и текстоцентрической позиции.
- определять в тексте иноязычные элементы;
- осуществлять оценку допустимости и уместности употребляемой лексики, ее соответствия норме;
- осуществлять оценку научности, логической связности, линейности, целостности, структурированности, источниковой обоснованности и доказательности предложенного или созданного текста;
- обосновать пунктуационное и шрифтовое оформление;
- уметь составлять научный аппарат и работать с ним;
- оформить персональность, согласие (несогласие) в научном тексте;
- структурировать текст;
- провести редакторскую оценку рукописи;
- с позиции редактора оценить научное произведение, исходя из требований к определённым научным жанрам, элементам научного издания и к изданию в целом.

Владеть:

- определять понятия разными синтаксическими приёмами;
- создания и редактирования письменного научного текста;
- применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи;
- устной и письменной научной речи на иностранном языке;
- разграничивать свою и чужую позицию;
- корректно оформлять чужую речь и вести научную дискуссию;
- разными видами редакторского чтения рукописи;

- оценить содержание и оформление рукописи;
- навыками научного, лингвистического и семиотического понимания текста;
- определять понятия разными синтаксическими приёмами;
- создания и редактирования письменного научного текста;
- применять источники и научную литературу, а также справочные издания при подготовке и редактировании рукописи.

ПРАКТИКУМ «ТЕХНОЛОГИ ЭКСПЕРТНОГО МЕМЕНТИРОВАНИЯ. ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ЦЕНТРЫ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

Цель дисциплины - подготовить выпускника, знакомого со структурой и деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров, рассмотреть основные этапы становления и развития экспертных центров, сформировать у магистрантов целостные знания о влиянии зарубежных экспертных центров на мировые политические процессы, об их отношениях с Россией, другими странами, равно как и между собой. Особенностью курса является параллельное, сравнительное рассмотрение деятельности различных экспертных центров.

Задачи дисциплины:

- ознакомиться со структурой зарубежных экспертно-аналитических центров;
- ознакомиться с деятельностью зарубежных экспертно-аналитических центров;
- ознакомить учащихся с ролью и местом экспертных центров в политической и общественной жизни иностранных государств;
 - ознакомить учащихся с особенностями отношений экспертно-аналитических центров между собой;
 - ознакомить учащихся с особенностями отношений зарубежных экспертных центров с Россией;
 - высветить темы, являющиеся наиболее приоритетными для зарубежных экспертно-аналитических центров;
 - способствовать творческому осмыслению изучаемого материала на основе полученных знаний, выработке учащимися собственного личностного видения специфики работы зарубежных экспертно-аналитических центров.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: специфику анализа на основе медийных источников, структуру обзоров прессы на русском и иностранных языках по всем ключевым аспектам профессиональной деятельности; движущие силы и закономерности исторического процесса, место личности в историческом процессе и политической организации общества; наиболее значимые факты, явления и события в области современных международных отношений; базовые принципы исторического и политологического подходов к изучению внешней политики зарубежных стран.

Уметь: исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных знаний и навыков; распознавать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию на основе экспертного комментирования основных глобальных процессов.

Владеть: навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накапливаемого опыта; навыками исполнения организационно-технических функций при выполнении экспертизы ключевых международных, глобальных и трансрегиональных процессов.

История Холокоста и геноцидов

Цель дисциплины – приобретение студентами знаний о преследовании и уничтожении евреев в Европе в 1933 – 1945 г. в контексте международных отношений, а также особенностях сохранения исторической памяти о Холокосте.

Задачи дисциплины: определить характер и полноту источников, создававших представления американского общества о преследовании и уничтожении евреев на разных этапах осуществления нацистской антисемитской политики; проанализировать отражение Холокоста в разных формах американского общественного сознания в период Второй мировой войны и после ее окончания; определить роль общественных организаций в формировании отношения американского общества к Холокосту; охарактеризовать внутреннюю структуру и динамику процесса изучения Холокоста в американской историографии; выявить мотивы обращения в США к теме Холокоста на различных этапах изучения этой темы, определить степень их влияния на внешнюю политику США.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные термины, факты и события, связанные с историей Холокоста в Европе и на оккупированных территориях СССР; особенности политики памяти о Холокосте в документах международных организаций; основные комплексы архивных и опубликованных источников о Холокосте; процесс развития историографии Холокоста; основные ресурсы для поиска и подбора источников и литературы по теме исследования.

Уметь: анализировать события Холокоста в контексте международных отношений; выявлять причинно-следственные связи между нацистской политикой преследования и уничтожения евреев Европы и реакцией международной общественности; выявлять, систематизировать и проводить источниковедческий анализ различных видов источников по изучаемой дисциплине; профессионально представлять освоенное знание в устной и письменной речи; самостоятельно ориентироваться в дискуссиях по дисциплине, в том числе – по отрицанию Холокоста; применять знания об уроках Холокоста для выработки установок толерантного сознания, противодействия любым формам расовой и этнической ксенофобии.

Владеть: навыками поиска, анализа и обработки информации по изучаемой дисциплине; понятийным аппаратом дисциплины; современными методами анализа текстов; навыками теоретического анализа и историко-типологического осмысления изучаемых исторических событий.

СОВРЕМЕННЫЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ ТЕРРОРИЗМ

Цель дисциплины – формирование у студентов целостных знаний о современном международном терроризме, современных террористических вызовах и угрозах, их взаимосвязи с проблемами безопасности в условиях динамично меняющегося мира.

Задачи дисциплины:

- 1) приобретение студентами необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма;
- 2) привитие аналитических навыков по оценке современных террористических угроз;
- 3) овладение студентами базовыми знаниями по контртеррористическим мерам в странах изучаемого региона;
- 4) формирование представления об особенностях противодействия современному терроризму с позиций межкультурного диалога в регионе и в мире в целом;
- 5) развитие у студентов навыков работы с основными источниками и литературой по тематике, связанной с проблемами противодействия современному международному терроризму;

6) развитие у студентов навыков работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;

7) достижение творческого осмысления изучаемого материала, на основе полученных знаний, выработка студентами собственного личностного видения процессов, наиболее характерных явлений, развивающихся в глобальном международном пространстве при оценке современного международного терроризма;

8) овладение студентами умением применять полученные теоретические знания для анализа текущих проблем в политической и социально-экономической сферах.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны **знать:**

- возможные угрозы национальной безопасности России со стороны террористических движений;

- основные понятия дисциплины «Современный международный терроризм», в том числе особенности международного терроризма, включая условия и причины его появления и развития;

- правовые основы обеспечения безопасности РФ и нормативно-правовую базу противодействия экстремизму и терроризму;

- предпосылки возникновения, особенности формирования, ключевые этапы и характерные черты современных международных террористических организаций; основные механизмы и политические технологии противодействия экстремизму и терроризму.

уметь:

- составлять предложения и рекомендации по противодействию терроризму для органов государственной власти, негосударственных политических и общественных организаций;

- анализировать наличие и рост экстремизма и терроризма в регионе, выявлять причины и условия существования террористической угрозы;

- строить профессиональную деятельность на основе требований нормативно-правовых документов в сфере противодействия террористической угрозе;

- ориентироваться в современной государственной, региональной и международной системе противодействия терроризму.

владеть:

- способностью к обобщению, анализу, восприятию политической информации

- алгоритмом разрешения ситуаций в областях повышенной политической напряженности с использованием знаний и методов межкультурной коммуникации.

- знанием законодательных и нормативно-правовых документов в сфере безопасности и противодействия террористической угрозе.

- терминологическим аппаратом, необходимым для понимания особенностей народов мира.

ПУБЛИЧНЫЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о речевой (публичной) коммуникации, заложить основы его становления как профессиональной языковой личности и обучить профессиональному владению видами речевой (публичной) деятельности с учетом этических, социолингвистических и психолингвистических аспектов общения.

Задачи дисциплины:

- обучения формулируются в соответствии со структурой дисциплины, включающей:

- изучение основных понятий дисциплины, углубление представлений о механизме речи;

- обучение нормам публичной речи;

- совершенствование навыков письма, слушания и говорения с использованием образцов публичной речи;
- обучение рече - поведенческим аспектам публичной коммуникации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: принципы составления текстов разного стиля; речевые тактики разной коммуникативной направленности; речевые стратегии убеждения и переубеждения; принципы формулирования устного монологического высказывания и ведения профессионального диалога; этические, социо- и психолингвистические аспекты речевой коммуникации.

Уметь: использовать языковые средства в соответствии с целью и ситуацией общения; выявлять такие достоинства прочитанного (услышанного) выступления как точность, интенциональность и воздейственность (на примере рекламных и других персуазивных текстов); корректно реагировать на релевантные (и нерелевантные) доводы и аргументы партнёра по коммуникации; применять на практике правила структурирования и соотнесения логических частей самостоятельного монологического высказывания; высказывать свою точку зрения, используя канонические (эмос, пафос, логос) и неканонические стратегии убеждения и переубеждения партнёра по коммуникации.

Владеть: нормами культуры речи; навыками рационального чтения, слушания и говорения; методикой подготовки и исполнения устного выступления; умениями тестировать речевое поведение партнёра в заданной коммуникативной ситуации.

ПРИКЛАДНОЙ АНАЛИЗ МЕЖДУНАРОДНЫХ СИТУАЦИЙ

Цель дисциплины- формирование и развитие навыков аналитического подхода к современным реалиям международной жизни и умения их использовать на практике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей, моделей и механизмов формирования внешнеполитического курса РФ на современном этапе;
- ознакомление с основными школами и методами прикладного анализа международных отношений;
- рассмотрение элементов, структуры, ролевых функций и способов взаимодействия компонентов современной системы международных отношений в контексте краткосрочных и долгосрочных интересов РФ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: характеристики основных направлений и проблем современных международных отношений; способы и закономерности их реализации.

Уметь: проанализировать ключевые международные ситуации с точки зрения интересов участника международных отношений,

- аргументировано отстаивать свои взгляды на современные события в мире.

Владеть: необходимой информацией в области геополитики, теории международных отношений и навыками ее аналитической обработки, методом системного анализа и научного прогноза в подходе к основным проблемам во внешней политике России и современных международных отношениях

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины- формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления о методологии и основных подходах к исследованию актуальных проблем истории международных отношений.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения МИИМО;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МИИМО;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию международных отношений в Новое и Новейшее время.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать:

- основные принципы и процедуры абстрактного мышления;
- магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях;
- специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.

Уметь:

- подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры;
- применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж;
- применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

Владеть:

- анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;
- современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования;
- умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации;
- методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж;
- умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности;
- способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления

ОТЕЧЕСТВЕННЫЕ И ЗАРУБЕЖНЫЕ АРХИВЫ ПО ИСТОРИИ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Цель дисциплины - сформировать у студентов комплексное представление о составе и содержании документов российских и зарубежных архивов по истории международных отношений, а также об организации их выявления в архивных учреждениях.

Задачи дисциплины:

- раскрыть состав и содержание документов по истории международных отношений в архивах Российской Федерации;
- раскрыть состав и содержание документов по истории международных отношений в архивах стран Европы и Америки;
- представить особенности систематизации документов по истории международных отношений в архивных учреждениях;
- ознакомить учащихся с системой научно-справочного аппарата к архивным документам по истории международных отношений;
- раскрыть особенности методики выявления и использования документов по истории международных отношений в архивах России и зарубежных стран.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: содержание перспективных информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной

деятельности; содержание тематики перспективных научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; актуальные направления исследований в области социальных и гуманитарных наук.

Уметь: применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность; проводить исследования в области социальных и гуманитарных наук.

Владеть: навыками осуществления поиска информационно-коммуникационных технологий и программных средств для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности; навыками проведения научных исследований по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях; навыками планирования исследований в области социальных и гуманитарных наук.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПРОЦЕССОВ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного систематизированного представления о политических факторах, влияющих на функционирование и развитие мировой экономики и прогнозирования международных отношений. Познакомить магистрантов с основными проблемами, связанными с политическим регулированием мировой экономики и ее влияние на международные отношения.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения дисциплины;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние мировой экономики, особенностям экономического анализа.
- овладеть основными приемами анализа международных процессов, которые характеризуют эволюцию мирового экономического развития в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы мировой политики в области социально-экономического развития;
- сформировать теоретическое понимание политических основ мировой экономики и научить их учитывать политические факторы при анализе сложных экономических процессов.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; проблематику мировых политико-экономических отношений, политическую стратегию и практику международных экономических организаций и основных экономических держав;

Уметь: пользоваться учебной, справочной и мемуарной литературой и статистическими данными по обозначенной теме, анализировать конфликтные ситуации, внешнеполитические инициативы и экономические интересы основных участников международных отношений; подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; представлением о политических противоречиях мировой экономической системы, а также возможных вариантах их разрешения; иметь навыки критической оценки аналитических и научных материалов по данной проблематике; умением применять современные информационные технологии в

учебной деятельности; способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

МИРОВЫЕ ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов объективного, научно-обоснованного представления об эволюции мировых финансовых рынков и бирж, а также развитие способности их ситуационного и прогностического анализа.

Задачи дисциплины:

- определить объект, предмет и методы изучения МФР;
- дать обоснование ключевым понятиям, определяющим современное состояние МФР и бирж;
- овладеть основными приемами анализа процессов, которые характеризуют эволюцию МФР в начале XXI в.;
- ознакомиться с содержанием основополагающих документов международных организаций, отражающих ключевые проблемы МФР.

В результате освоения данной дисциплины магистрант должен:

Знать: основные принципы и процедуры абстрактного мышления; магистральные тенденции в развитии МФР на глобальном и региональном уровнях; специфику подхода к интерпретации ключевых проблем современных МФР.:

Уметь: подготовить и провести научно-исследовательские работы с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры; применять базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания в сфере МФР и бирж; применять полученные теоретические и практические знания в инновационной деятельности, при постановке и решении перспективных научно-исследовательских и прикладных задач;

Владеть: анализом и обобщением результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов; современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования; умением подготовить и провести научные семинары, конференции, подготовить и редактировать научные публикации; методами анализа и объяснения политические, социокультурные, экономические факторы развития МФР и бирж; умением применять современные информационные технологии в учебной деятельности; способностью к подготовке аналитической информации для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Факультативные дисциплины

ВНЕШНЯЯ ПОЛИТИКА РОССИИ

Цель дисциплины – проанализировать процесс становления и развития внешней политики Российской Федерации в 1991-2023 гг., внутренние и внешние факторы, определяющие развитие ее концептуальных и институциональных основ, а также российские ответы на вызовы, угрозы и риски глобального миропорядка и международные кризисы.

Задачи дисциплины:

- овладеть основными аналитическими понятиями и категориями науки о международных отношениях при анализе внешней политики Российской Федерации;
- познакомить студентов с концептуальными документами, определяющими внешнеполитическую стратегию и основные направления внешней политики Российской Федерации в современных глобальных процессах;
- изучить теоретико-методологические подходы интерпретации внешнеполитических процессов, а также освоить методику «анализа прецедента» (case study) в своих исследовательских практиках;
- научиться использовать основные методы сбора, обработки и критического анализа информационно-аналитических и прикладных баз, данных;
- знать специфику региональных стратегий внешней политики России; иметь представление о степени ее вовлеченности в макрорегиональные и глобальные процессы, о ресурсных возможностях страны в разрешении международных кризисов;
- уметь реконструировать процесс принятия внешнеполитических решений на публичном и медийном уровнях (механизмы и циклы принятия решений); вычленять группы интересов и анализировать их действия;
- сформировать представление о процессе концептуального осмысления национальных интересов России на уровне официальной политики роли России в разрешении современных международных кризисов.

Дисциплина реализуется на английском языке

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общие характеристики внешней политики РФ на современном этапе;
- основные этапы внешней политики РФ;
- влияние на внешнюю политику РФ внутренних и внешних факторов;
- особенности и базовые принципы стратегии современного внешнеполитического курса РФ как державы с глобальной ответственностью за поддержание международной безопасности;
- основные методы и приемы изучения внешней политики РФ.

Уметь:

- анализировать внешнюю политику России на современном этапе с учетом общественно-политических, социально-экономических, культурно-цивилизационных факторов;
- применять научные методы при изучении и анализе различных событий и процессов, использовать теоретические знания и методы исследования внешней политики РФ;
- ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития и оценивать их возможные перспективы для России;
- сравнивать и оценивать источниковую базу нарративов и проблемных исследований;
- сформулировать и обосновать собственную позицию по изучаемой в рамках курса проблематике.

Владеть:

- навыками применения системного подхода для анализа внешней политики Российской Федерации;
- категориями и методами политической науки для изучения внешней политики РФ;
- навыками отслеживания динамики основных характеристик международных кризисов и в контексте их возможного воздействия на национальную безопасность России.
- навыками работы с документами, определяющими внешнеполитическую стратегию РФ в контексте решения глобальных проблем и международных кризисов;
- навыками самостоятельного анализа и научной оценки различных типов внешнеполитических стратегий.

ПРАВОВАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В ИНФОРМАЦИОННОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Цель дисциплины – комплексное изучение правовой безопасности в информационном пространстве, в том числе особенностей регламентации различных областей деятельности и юридической защиты в киберпространстве.

Задачи дисциплины:

- получение знаний о правовой безопасности в информационном пространстве, включая особенности регламентации отдельных областей деятельности и специфики мер правовой защиты в киберпространстве.

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовывать меры правовой защиты в информационном пространстве.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы развития информационной безопасности; систему законодательства об информационной безопасности и ответственность за его нарушение; систему мер правовой защиты в информационном пространстве в различных областях (сферах) деятельности.

Уметь: применять нормы законодательства для осуществления правовой защиты в информационном пространстве.

Владеть: знаниями законодательства в сфере информационного пространства; знаниями по соблюдению информационной безопасности; специальными навыками правовой защиты в информационном пространстве.

ВИЗУАЛЬНАЯ КУЛЬТУРА XX-XXI вв.: ПОДХОДЫ И ИНТЕРПРЕТАЦИИ

Цель дисциплины – комплексное изучение различных видов культурных объектов в разных контекстах и взаимосвязях, анализ информационных ресурсов по тематике исследования, а также свободное овладение методами обработки, анализа и синтеза научной информации.

Задачи:

- изучение визуальных основ и практик 20-21 вв.;

- приобретение навыков анализа и интерпретации визуальной культуры;

- приобретение навыка критического анализа объектов и текстов визуальной культуры от фотографий и кинематографа заканчивая архитектурой и инсталляциями, работе с исследовательской литературой и с источником.

Дисциплина реализуется в формате онлайн-курса на платформе РГГУ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать широту и вариативность исследовательского, методологического инструментария, сформулированного в современном гуманитарном знании и применяемого для анализа различного по характеру современного и актуального визуального материала.

Уметь анализировать визуальные тексты разного типа и жанров, овладеть исследовательскими подходами и навыками интерпретаций.

Владеть комплексом идей и концепций, возникших в визуальной культуре XX-XXI вв. в рамках различных художественных течений и практик модерна и постмодерна.

СОВРЕМЕННЫЕ ТРЕНДЫ ЭКОНОМИКИ ПОТРЕБЛЕНИЯ

Цель дисциплины – знакомство слушателей с основными классификационными подходами в построении моделей поведения потребителей, факторами, влияющими на процесс принятия решений, а также с современными трендами экономики потребления.

Задачи дисциплины:

- Изучить механизмы формирования поведения потребителей;
- Проанализировать современные тренды экономики потребления;
- Освоить методы сбора информации о потребительском поведении;
- Дать оценку факторов, влияющих на потребительское поведение;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные методы критического анализа;
- методологию системного подхода;
- содержание основных направлений теории поведенческой экономики;

Уметь:

- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта;
- производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты;
- формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам поведенческой экономики

Владеть:

- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;
- навыками критического анализа;
- навыками анализа поведения людей.

СОЦИАЛЬНОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО И ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков в области социальной предпринимательской и проектной деятельности с ориентиром на реалии Российской Федерации.

Задачи:

- ознакомление с лучшим международным и российским опытом ведения бизнеса в социальной сфере;
- обучение бизнес-планированию, основам проектного управления;
- получение знаний в области правовых и финансовых основ бизнеса и государственных программах поддержки малого и среднего бизнеса и социального предпринимательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия из области социального предпринимательства и проектного менеджмента; основные подходы к организации проектной деятельности в Российской Федерации и в мире.

Уметь: предлагать и разрабатывать концепцию социальных проектов для решения социальной проблемы или уменьшения ее остроты; определять перспективы экономической устойчивости социальных проектов

Владеть: навыками планирования, разработки и создания социального бизнеса или проекта.