



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование,
направленность (профиль) «Семейная психология»**

Ознакомительная практика

Тип практики – ознакомительная

Вид практики – учебная

Цель практики: закрепление теоретических знаний и получение необходимых навыков планирования и проведения самостоятельных исследований, воспитание индивидуального стиля исследовательской деятельности

Задачи практики:

- формулировать проблему исследования;
- анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию по теме исследования;
обосновывать актуальность исследования

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.
2. Актуальные проблемы в сфере образования.
3. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности.
4. Структуру основных и дополнительных общеобразовательных программ.
5. Принципы разработки основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Уметь:

1. Анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии
2. Подбирать целесообразные технологии на основе комплексного подхода к решению задач психологической профессиональной деятельности.
3. Самостоятельно определять предметное поле исследования.

Владеть:

1. Методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации
2. Навыками применения современных психологических технологий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности
3. Современными информационно-коммуникационными технологиями.
4. Методами анализа психолого-педагогических проблем.
5. Методами анализа эффективности основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Научно-исследовательская работа

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Вид практики – учебная

Цель практики: формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний и практических умений, полученных в процессе изучения дисциплин и прохождения производственной педагогической практики;
- освоение профессиональных умений проведения психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных научных и научно-практических областях психологии;
- приобретение опыта применения стандартизированных методик и обработки данных с использованием стандартных пакетов программного обеспечения.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. Основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки
2. Методологию научного исследования семейной проблематики.
3. Принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка.
4. Структуру и особенности развития и регулирования внутрисемейных отношений.
5. Формы работы с научной литературой.

Уметь:

1. Обосновывать гипотезы, ставить задачи исследования в области психологии.
2. Составлять научные отчеты, делать обзоры научной литературы других публикаций по результатам выполняемых исследований.
3. Выявлять актуальные проблемы в сфере образования.
4. Проектировать основные и дополнительные образовательные программы.
5. Разрабатывать содержательный и организационный разделы основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Владеть:

1. Навыками постановки целей и задач исследования; навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения.
2. Навыками определения объекта и предмета исследования.
3. Методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации
4. Навыками применения современных психологических технологий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности

Научно-исследовательская работа

Тип практики – Научно-исследовательская работа

Вид практики – производственная

Цель практики: формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачи практики: формирование компетенций, способствующих:

- 1) постановке проблем исследования, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования;
- 2) определению задач исследования;
- 3) операционализации ключевых переменных и планированию экспериментальных и эмпирических исследований;
- 4) интерпретации полученных результатов и построению формальных и математических моделей для их адекватного представления.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Актуальные проблемы в сфере образования.
2. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности.
3. Структуру основных и дополнительных общеобразовательных программ.
4. Принципы разработки основных и дополнительных общеобразовательных программ.
5. Основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки
6. Методологию научного исследования семейной проблематики.
7. Принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка.

Уметь:

1. Составлять научные отчеты, делать обзоры научной литературы других публикаций по результатам выполняемых исследований.
2. Выявлять актуальные проблемы в сфере образования.
3. Проектировать основные и дополнительные образовательные программы.
4. Анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии

Владеть:

1. Навыками определения объекта и предмета исследования.
2. Методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации
3. Современными информационно-коммуникационными технологиями.
4. Методами анализа психолого-педагогических проблем.

Педагогическая практика

Тип практики – Педагогическая практика

Вид практики – производственная

Цель практики: Обеспечить условия для развития практической, инновационно-проектной деятельности в системе психолого-педагогического сопровождения дошкольного, общего, дополнительного и профессионального образования.

Задачи практики:

- осуществлять психолого-педагогическую деятельность в целях становления зрелой личности в образовательном процессе с опорой на современные научные достижения
- разрабатывать и проводить учебные занятия;
- осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и реализации образовательных стандартов на различных ступенях образования с применением современного психологического инструментария;

- анализировать цели и задачи психолого-педагогического сопровождения, его функции и структуру;
- содействовать формированию психологической компетентности субъектов образовательного процесса.

В результате прохождения практики обучающийся должен

Знать:

1. Приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации в рамках законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих профессиональную деятельность.
2. Актуальные проблемы в сфере образования.
3. Основные нормативно-правовые акты в сфере образования и профессиональной деятельности.
4. теории и методики духовно-нравственного воспитания.
5. Закономерности нравственного развития личности.

Уметь:

1. Разрабатывать программы духовно-нравственного развития.
2. Использовать методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности.
3. Реализует профессиональную деятельность с опорой на отечественные традиции воспитания патриота и гражданина со сформированной системой ценностей.

Владеть:

1. Современными информационно-коммуникационными технологиями.
2. Принципами профессиональной этики.
3. Методами анализа психолого-педагогических проблем.
4. Навыками духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей с учетом особенностей развития.

Преддипломная практика

Тип практики – преддипломная

Вид практики – производственная

Цель практики: формирование у магистров общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО.

Задачи практики: формирование компетенций, способствующих:

- 1) постановке проблем исследования, обработке, анализу и систематизации информации по теме исследования;
- 2) определению задач исследования;
- 3) операционализации ключевых переменных и планированию экспериментальных и эмпирических исследований;
- 4) интерпретации полученных результатов и построению формальных и математических моделей для их адекватного представления;
- 5) подготовке публикаций в профильных журналах высокого уровня на основе полученных результатов.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Основные концепции, характеризующие современное состояние психологической науки.
2. Методологию научного исследования семейной проблематики.
3. Принципы составления научного отчёта; особенности стилистики научного языка.
4. Структуру и особенности развития и регулирования внутрисемейных отношений.
5. Функциональные различия семей.
6. Особенности личностного развития и поведения детей.
7. Семейные проблемы с детьми в разных типах семей.

Уметь:

1. Составлять научные отчеты, делать обзоры научной литературы других публикаций по результатам выполняемых исследований;
2. Обосновывать гипотезы, ставить задачи исследования в области психологии.
3. Самостоятельно определять предметное поле исследования.
4. Подбирать целесообразные технологии на основе комплексного подхода к решению задач психологической профессиональной деятельности.
5. Анализировать проблемы в рамках психологической науки на основе комплексной методологии.
6. Систематизировать семейные проблемы с детьми в разных типах семей.
7. Проводить диагностику патологических процессов в семье.

Владеть:

1. Методами поиска, критического анализа, обобщения и систематизации научной информации.
2. Навыками применения современных психологических технологий в соответствии с целями и задачами профессиональной деятельности.
3. Навыками постановки целей и задач исследования; навыками оценки гипотетико-дедуктивного рассуждения.
4. Методами анализа отклонений в функционировании различных типов семей с детьми, семейных проблем и поведенческих нарушений у детей.