

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«**Российский государственный гуманитарный университет**»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИСТОРИКО-АРХИВНЫЙ ИНСТИТУТ
ФАКУЛЬТЕТ АРХИВОВЕДЕНИЯ И ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЯ
Кафедра ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЯ

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА**

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Направление подготовки 46.04.02 Документоведение и архивоведение

Код и наименование направления подготовки/специальности

Окружающая среда: источники, архивы, методы и исследовательские практики

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: ***магистратура***

Форма обучения: ***очная***

Программа практики адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

Производственная практика: преддипломная
Программа практики

Составитель:

к.и.н., доц. Н.Е.Соничева

Ответственный редактор:

д.и.н., профессор В.И. Дурновцев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 2 от 17.02.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи практики	4
1.2. Вид и тип практики	4
1.3. Способы и места проведения практики.....	4
1.4. Вид (виды) профессиональной деятельности	4
1.5. Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:	4
1.6. Место практики в структуре образовательной программы.....	7
1.7. Объем практики	8
2. Содержание практики	8
3. Оценка результатов практики	8
3.1. Формы отчётности.....	8
3.2. Критерии выставления оценки по практике	9
3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	10
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
4.1. Список источников и литературы.....	12
4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	13
5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	15
6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	15
Приложение 1. Аннотация программы практики.....	17
Приложение 2. Форма титульного листа отчета о прохождении практике.....	19
Приложение 3. Образец оформления характеристики с места прохождения практики	20

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи практики

Цель практики - формирование у магистрантов общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и с учётом особенностей ОП в определении видов и задач профессиональной деятельности выпускника, необходимых для подготовки, оформления и презентации ВКР на различных этапах научной деятельности.

Задачи практики:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области истории;
- обеспечение углубления, систематизации и интеграции теоретических знаний и практических навыков по направлению магистерской подготовки и специализации ОП;
- развитие умения критически оценивать и обобщать теоретические положения, использовать современные методы и подходы при решении проблем в исследуемой области;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- развитие и закрепление навыков планирования и проведения научного исследования, обработки научной информации, анализа, интерпретации и аргументации результатов проведённого исследования;
- приобретение навыков самостоятельной работы по созданию научных текстов – статей, обзоров, тезисов и др.;
- развитие и закрепление навыков презентации, публичной дискуссии и защиты полученных научных результатов, разработанных предложений и рекомендаций;
- формирование способности использовать в научных исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных и информационно-поисковые системы.

1.2. Вид и тип практики

Производственная практика: преддипломная

1.3. Места проведения практики

Практика проводится в структурных подразделениях РГГУ, предназначенных для практической подготовки или в профильных организациях на основании договора, заключаемого между РГГУ и профильной организацией.

1.4. Тип (типы) и задачи профессиональной деятельности

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и экспертно-аналитической работы.

1.5 Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесённые с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<i>Тип задач профессиональной деятельности: научно исследовательский</i>		

ПК-1 - Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний общеисторических и специальных дисциплин магистратуры	ПК-1.1 - Умеет применять знания общеисторических и специальных дисциплин магистратуры в научном исследовании	<i>Знать:</i> фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры <i>Уметь:</i> применять знания общеисторических и специальных дисциплин в научном исследовании <i>Владеть:</i> навыками научного исследования
	ПК-1.2 - Уметь формулировать цели и задачи эколого–исторического исследования	<i>Знать:</i> основные научные тенденции в эколого-исторических исследованиях <i>Уметь:</i> формулировать цели и задачи эколого–исторического исследования <i>Владеть:</i> навыками научных исследований в эколого-исторической области
	ПК-1.3 - Владеть современными методологическими принципами и методическими приемами эколого–исторического исторического исследования	<i>Знать:</i> принципы и методы современных научных исследований <i>Уметь:</i> применять современную методологию в эколого-исторических исследованиях <i>Владеть:</i> современными методологическими принципами и методическими приемами эколого–исторического исторического исследования
ПК- 5 - Владеет принципами и методами изучения и сохранения документального наследия в области исторических наук, культуры, архивного дела.	ПК- 5.1 - Знает принципы и научные методы изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах	<i>Знать:</i> научные методы изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах <i>Уметь:</i> применять знания в области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия <i>Владеть:</i> принципами изучения и сохранения документального наследия
	ПК – 5.2 - способен применять знания в области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия	<i>Знать:</i> современные тенденции в области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия <i>Уметь:</i> применять современные знания в области сохранения документального

		наследия <i>Владеть:</i> навыком сохранения документального наследия
<i>Тип задач профессиональной деятельности: экспертно-аналитический</i>		
ПК-2 - Владеет методами подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений.	ПК-2.1- Умеет применять в практической работе формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах	<i>Знать:</i> формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах и применять их в практической работе <i>Уметь:</i> применять в практической работе формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах <i>Владеть:</i> методами подготовки аналитической информации
	ПК-2.2 - Способен к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ	<i>Знать:</i> принципы работы информационно-аналитических центров <i>Уметь:</i> анализировать научную информации. <i>Владеть:</i> навыками работы информационно-аналитических центров в исторической и социально-политической области
	ПК-2.3. - Способен применять междисциплинарные подходы в экспертно-аналитической деятельности	<i>Знать:</i> особенности междисциплинарных подходов <i>Уметь:</i> применять знания в области междисциплинарных подходов в исторической науке <i>Владеть:</i> навыками междисциплинарных подходов в экспертно-аналитической деятельности
<i>Тип задач профессиональной деятельности: проектный</i>		

ПК- 3 - Способность использовать в исследованиях по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы	ПК- 3.1 - Способность использовать в исследованиях новые технологии с применением методов гуманитарных и естественных наук	<i>Знать:</i> исследования по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы <i>Уметь:</i> использовать в исследованиях новые технологии с применением методов гуманитарных и естественных наук <i>Владеть:</i> новыми технологиями с применением методов гуманитарных и естественных наук
	ПК – 3.2. - Уметь разрабатывать концепцию и структуру авторского проекта	<i>Знать:</i> принципы проектной работы <i>Уметь:</i> разрабатывать концепцию и структуру авторского проекта <i>Владеть:</i> методами проектной работы
ПК – 4 - Способность к анализу и обобщению результатов исследований на основе современных междисциплинарных подходов в проектной деятельности	ПК – 4.1 - Знать историю формирования междисциплинарных подходов в гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах	<i>Знать:</i> историю формирования междисциплинарных подходов в гуманитарных и естественнонаучных дисциплинах <i>Уметь:</i> применять междисциплинарные подходы при проведении проектных исследований <i>Владеть:</i> анализом и обобщением результатов научного исследования
	ПК – 4.2 - Уметь применять междисциплинарные подходы при проведении проектных исследований	<i>Знать:</i> основные принципы междисциплинарных подходов <i>Уметь:</i> применять междисциплинарные подходы при проведении проектных исследований <i>Владеть:</i> навыком междисциплинарных подходов в исследованиях

1.6. Место практики в структуре образовательной программы

Практика «Производственная: преддипломная» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 2 «Практика» учебного плана.

Для освоения дисциплины (модуля) необходимы компетенции, сформированные в ходе изучения дисциплин (1-4 семестры), а также для итоговой аттестации в форме защиты ВКР.

В результате прохождения практики (модуля) формируются компетенции, необходимые для дальнейшей научно-исследовательской и практической работы.

1.7. Объем практики

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 академических часа (ов), в том числе контактная работа 8 академических часа.

Продолжительность практики составляет 4 недели.

2. Содержание практики

№	Наименование раздела	Содержание и виды работ
1.	Инструктаж по технике безопасности	
2	Работа над текстом ВКР	Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.
3	Работа над текстом ВКР	Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста ВКР на кафедру для обсуждения
4	Предзащита ВКР на заседании кафедры	Оформление ВКР. Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты ВКР на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).
5	Подготовка и защита отчёта по практике	Завершение работы над текстом ВКР. Прохождение государственной итоговой аттестации.

3. Оценка результатов практики

3.1. Формы отчётности

К основным формам научно-исследовательской работы магистранта относятся:

- научно-исследовательский семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры, продолжающийся на регулярной основе в течение четырёх семестров;
- подготовка выпускной квалификационной работы магистра (в виде магистерской диссертации или магистерского проекта);
- академическая активность магистрантов, определяемая по их инициативе с учётом специфики магистерской программы и индивидуальных научно-образовательных интересов;
- участие магистрантов в научно-исследовательской работе кафедры источниковедения ИАИ РГГУ и других структурных подразделений института (научные доклады, конференции, круглые столы и т.д.);
- прочие формы, которые будут признаны разработчиками программы необходимыми.

Научно-исследовательская работа магистрантов ведётся в соответствии с:

1. Ежегодно обновляемой программой научно-исследовательского семинара;
2. Планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы магистра (этапы и виды подготовки по семестрам);
3. Ежегодно утверждаемыми планами научной работы кафедры источниковедения факультета архивного дела ИАИ РГГУ.

Требования к результатам научно-исследовательской работы:

На основе результатов научно-исследовательской работы магистрантом готовится и защищается в ходе государственной итоговой аттестации ВКР.

ВКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные магистрантами ВКР должны отвечать следующим критериям:

- - должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.
- - должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;
- - в ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в ВКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- - предложенные магистрантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Формами отчётности по практике являются: отчёт обучающегося, характеристика с места прохождения практики.

3.2.Критерии выставления оценки по практике

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит высокую положительную оценку, отчет выполнен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, аналитическая часть отчета отличается комплексным подходом, креативностью и нестандартностью мышления студента, выводы обоснованы и подкреплены значительным объемом фактического материала. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Компетенции, закреплённые за практикой, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ C	хорошо/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет выполнен в целом в соответствии с предъявляемыми требованиями без существенных неточностей, включает фактический материал, собранный во время прохождения практики. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	удовлетвори- тельно/ зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики содержит положительную оценку, отчет по оформлению и содержанию частично соответствует существующим требованиям, но содержит неточности и отдельные фактические ошибки, отсутствует иллюстративный материал. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по практике	Критерии оценки результатов практики
49-0/ F,FX	неудовлетво- рительно/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если характеристика с места прохождения практики не содержит положительной оценки. Отчет представлен не вовремя и не соответствует существующим требованиям. Обучающийся испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

3.3. Оценочные средства (материалы) для промежуточной аттестации обучающихся по практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Защита научного отчета магистранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКР исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

1. Этапы научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
3. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
4. Основные содержательные элементы исследования ВКР.
5. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.
6. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).

На основе результатов научно-исследовательской работы магистрантом готовится и защищается в ходе государственной итоговой аттестации ВКР.

ВКР должна соответствовать критериям, установленным для научно-квалификационной работы (диссертации).

Подготовленные магистрантами ВКР должны отвечать следующим критериям:

- должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития науки.
- должна быть написана магистрантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты;
- в ВКР, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в ВКР, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные магистрантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные направления научно-исследовательской работы

Области исследований:

1. Методология историко-экологических исследований.

2. Экологическое право в историческом аспекте.
3. История леса.
4. История воды.
5. История почвы.
6. История организаций в области природоохранной деятельности.
7. Развитие экологической мысли в историческом аспекте.
8. Теоретические проблемы экоисторических исследований.
9. Экологическая тема в кинематографе, искусстве, литературе.
10. Общественные организации в области экоистории.
11. Источниковая база экоисторических исследований.
12. Исследовательские практики экоистории
13. Природопользование в историческом аспекте.

Защита научного отчета магистранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку магистранта. Тематика научных отчетов определяется темами ВКР.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

1. Этапы научного исследования.
2. Общенаучные и специальные методы научного исследования.
3. Основные виды научных публикаций и особенности их создания.
4. Основные содержательные элементы ВКР.
5. Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.
6. Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре, осуществляющей подготовку магистрантов. Контроль за выполнением магистрантом научно-исследовательской работы осуществляет научный руководитель магистранта.

Итоги выполнения научно-исследовательской работы за учебный год, представленные магистрантом в форме научного доклада, обсуждаются на заседании кафедры.

Предварительные научные результаты (ориентировочные выводы, теоретические положения и др.), научные статьи и доклады обсуждаются на научном семинаре кафедры.

Научный семинар кафедры осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, составляемым на учебный год. Форма работы – научное сообщение (доклад) с обсуждением.

Целью научного семинара кафедры является совершенствование научно-исследовательской работы на кафедре, обсуждение результатов научно-исследовательской деятельности магистрантов, развитие научного потенциала сотрудников кафедры, активизация научного общения сотрудников кафедры с коллегами из других вузов, как российских, так и зарубежных.

Задачи научного семинара:

1. Обсуждение научных проблем и результатов научно-исследовательских работ по темам исследования;
2. Оценка научной и практической значимости предложенных проектов, программ и решений по темам научного семинара.

Критерии оценки результатов практики (за реферат)

Оценка	Содержание
Отлично	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы

	по реферату правильные.
Хорошо	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату правильные.
Удовлетворительно	Реферат написан четко и грамотно. Тема реферата не раскрыта полностью. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату неуверенные, несодержательные.
Неудовлетворительно	Реферат написан не четко и безграмотно. Тема реферата не раскрыта. Приведена не полная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы по реферату отсутствуют.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

4.1. Список источников и литературы

Основная литература

1. Зимняя И.А. Научно-исследовательская работа: методология, теория и практика организации и проведения. М., 2000.
https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_bibl_150628/?ysclid=lj5j97sl31720446222
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). М., 2011
<https://elibrary.ru/item.asp?id=20114144&ysclid=lj5jb6mfeg983923728>
3. Образовательные системы современной России /Сост. Ю.Л. Троицкий. М.:РГГУ,2010.
<https://elibrary.ru/item.asp?id=18788967&ysclid=lj5jbzfcms626607095>
4. Основы научных исследований. М.: Форум, 2011, 2015.
<https://znanium.com/document?id=72921&ysclid=lj5jcnc4b4848257345>
5. Хорхордина Т.И., Попов А.В. Архивная эвристика. М.:РГГУ, 2015. 315 с.
<https://znanium.com/catalog/document?id=357255&&ysclid=lj5jedicwk750079667>

Дополнительная литература

1. Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) [Текст]: учебно-методическое пособие / [Е. С. Романова и др.]. - Москва: ГАОУ ВО МГПУ, 2016. – 107 с.: табл.; 21 см. <https://www.ksaba.ru/upload/iblock/57e/UMP-Podgotovka-i-oformlenie-vypusknykh-kvalifikatsionnykh-rabot-magistrov-EPS-IEUS.pdf?ysclid=lj5jfmkceg197361600>
2. Давыдов В.В. Виды обобщения в обучении: Логико-психологические проблемы построения учеб. предметов / В.В. Давыдов; Психол. ин-т Рос. акад. образования. - 2-е изд. - М.: Пед. о-во России, 2000. - 478 с. <https://klex.ru/680>
3. Канке В.А. Методология научного познания [Текст]: учебник для магистров / В.А. Канке. - 2-е изд., стер. - Москва: Омега-Л, 2014. - 255 с.; 21 см. https://rusneb.ru/catalog/000200_000018_RU_NLR_BIBL_A_010005599/?ysclid=lj5jhhq5yys990049119
4. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]. - Москва: КНОРУС, 2016. - с. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_02000006669/?ysclid=lj5jinicbf995801614
5. Синдирева А.В. Методы экологических исследований [Текст]: учебное пособие для подготовки бакалавров и магистров / А. В. Синдирёва, И.А. Бобренко; М-во сельского хозяйства Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение высш. образования "Омский гос. аграрный ун-т им. П. А. Столыпина (ФГБОУ ВО Омский

ГАУ). - Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2016. - 109 с.: ил., табл.; 21 см. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_010427521/?ysclid=lj5jjpr4bq940350242

6. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие / Пер. с ит. Е. Костюкович. — М.: Книжный дом «Университет», 2003. — 2 изд. — 240 с. <https://djvu.online/file/jdshZgleOeHGP?ysclid=lj5jkbz4t3790344438>

Положения и рекомендации РГГУ

1. Положение об организации учебного процесса в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_93.1422599355.24822.pdf
2. Положение о выпускной квалификационной работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_25.1481811618.6735.pdf
3. Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_48.1476353339.7536.pdf
4. Положение об образовательной программе высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_16.1421926810.32299.pdf
5. Положение об освоении ООП ВО по индивидуальному плану в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_69.1423033721.94008.pdf
6. Положение об организации самостоятельной работы обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ucheb.rsuh.ru/binary/2629036_70.1467728366.94154.pdf
7. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_17.1467728072.11796.pdf
8. Положение об организации и проведении практики студентов РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ucheb.rsuh.ru/binary/56194_89.1449667413.21094.pdf
9. Положение о курсовой работе [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://ucheb.rsuh.ru/binary/object_32.1464956403.58916.pdf
10. Порядок освоения обучающимися факультативных и элективных дисциплин (модулей) в РГГУ [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_64.1467728148.06717.pdf

Порядок посещения студентами мероприятий по выбору, не предусмотренных учебным планом [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www2.rsuh.ru/binary/2629036_79.1422962282.47411.pdf

4.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Библиографические записи электронных ресурсов составляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.108-2022 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления». <https://kurskmed.com/upload/departments/library/files/ElecRes/ER2022/gost-P-7.0.108-2022.pdf?ysclid=lj5k27kgs3142071909>

1. Министерство образования и науки Российской Федерации. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Министерства природных ресурсов и экологии Российской Федерации [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>
3. Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>
4. Гильдии экологов [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ecoguild.ru>
5. WWF (Всемирный фонд дикой природы) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.wwf.ru/>
6. Все о российских лесах [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.forest.ru

7. Гринпис России [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.greenpeace.org
8. Российский государственный гуманитарный университет. [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Режим доступа: www.rggi.ru, свободный. – Загл. с экрана.
9. Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fgosvo.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Глобальная карта изменения климата и температуры Земли (1950-2016 гг. с прогнозом до 2100 г.) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/projects/1356/> и <http://mapgroup.com.ua/articles/snimki-iz-kosmosa/1326-globalnaya-karta-izmeneniya-klimata-i-temperatury-zemli>
2. Землетрясения: статистика, карты, мониторинг. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://zempl.info/>
3. Кодекс: законодательство, комментарии, судебная практика [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.kodeks.ru/>
4. Консультант+: информационно-правовой портал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
5. Пожары: мониторинг [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://fires.ru/>
6. Специализированная база данных «Экология: наука и технологии» [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://ecology.gpntb.ru/ecologydb/>
7. Центр экологической политики России и др. сайты государственных и общественных экологических организаций [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ecopolicy.ru>
8. AIR-EIA [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.ess.co.at/AIR-EIA>
9. ATMOS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://iao.ru/ru/online> (научный портал для атмосферных наук который представляет собой интегрированный набор множества распределенных, но координируемых предметных сайтов, содержащих типовую мультимедийную информацию с исследовательскими базами данных, моделями и аналитическим инструментарием для прямого использования и визуализации).
10. GISS [Электронный ресурс]: - Режим доступа: http://www.giss.nasa.gov/data/rsp_air/ (база данных комбинирует и сравнивает результаты набора данных космических наблюдений с глобальными моделями атмосферы, земной поверхности и океанических процессов).
11. HYSPLIT [Электронный ресурс]: - Режим доступа: <http://www.arl.noaa.gov/ready/hysplit4.html> (обширная база данных наблюдений, позволяющая определить перенос воздушный масс за определенный период времени)
12. NATURE SOUNDMAP – проект звуки природы [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.naturesoundmap.com/>
13. NEX: платформа NASA для научного сотрудничества, обмена знаниями и исследований [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://nex.nasa.gov/nex/>
14. PANGAEA [Электронный ресурс]: - Режим доступа: www.pangea.de (библиотека данных и публикаций в области геофизики; мультимедийный информационный ресурс, открывающий интерактивный доступ к собранной информации по оценке влияния атмосферных примесей на окружающую среду).

Современные профессиональные базы данных, информационные, справочные и поисковые системы: Aquatic Conservation, Biodiversity and Conservation, Ecological Research, Ecosystems, Ecotoxicology, Environmental and Ecological Statistics, Environmental International, Environmental Health, Environmental Management, Environmental Manager, Environmental Monitoring and Assessment, Environmental Pollution, Environmental Science and Technology, Environmetrics, European Environment, European Journal of Forest Research, Evolutionary

Ecology, Journal of Environmental Monitoring, Journal of Chemical Ecology, Journal of Health and Place, Journal of Plant Research, Land Degradation and Rehabilitation, Landscape and Ecological Engineering, Landscape and Urban Planning, Naturwissenschaften, Population Ecology, Urban Ecosystems, Environment and History, Environmental History, Global Environment: a Journal of History and Natural and Social Sciences, Некоммерческая электронная библиотека «ImWerden» (Режим доступа: <http://imwerden.de/>, свободный), Project Gutenberg (Режим доступа: http://www.gutenberg.org/wiki/Main_Page, свободный).

5. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для обеспечения практики необходимо наличие рабочих мест, оснащенных персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет для работы с рекомендуемой литературой и заданиями, которые студенты выполняют в рамках прохождения практики. Для обеспечения возможности подготовки отчетных документов по практике необходимо наличие персональных компьютеров с установленным текстовым редактором Microsoft Word (или его аналогами), а также программой PowerPoint (или ее аналогами).

Для проведения защиты презентации необходима аудитория, оснащенная доской и персональным компьютером с проектором.

Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

6. Организация практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья

При необходимости программа практики может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого от студента требуется представить заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и личное заявление (заявление законного представителя).

В заключении ПМПК должно быть указано:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся при необходимости, могут быть созданы фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно (на бумаге, на компьютере), в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Форма проведения практики для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалидностью) устанавливается с учетом индивидуальных

психофизических особенностей в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере и т.п.).

Выбор мест прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При направлении инвалида и обучающегося с ОВЗ в организацию или предприятие для прохождения предусмотренной учебным планом практики РГГУ согласовывает с организацией (предприятием) условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

Защита отчета по практике для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств общего и специального назначения. Перечень используемого материально-технического обеспечения:

- учебные аудитории, оборудованные компьютерами с выходом в интернет, видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном;
- библиотека, имеющая рабочие места для обучающихся, оборудованные доступом к базам данных и интернетом;
- компьютерные классы;
- аудитория Центра сопровождения обучающихся с инвалидностью с компьютером, оснащенная специализированным программным обеспечением для студентов с нарушениями зрения, устройствами для ввода и вывода голосовой информации.

Для лиц с нарушениями зрения материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме увеличенным шрифтом.

Для лиц с нарушениями слуха материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата материалы предоставляются в форме электронного документа и/или в печатной форме.

Защита отчета по практике для лиц с нарушениями зрения проводится в устной форме без предоставления обучающимся презентации. На время защиты в аудитории должна быть обеспечена полная тишина, продолжительность защиты увеличивается до 1 часа (при необходимости). Гарантируется допуск в аудиторию, где проходит защита отчета, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Минтруда России от 22.06.2015 № 386н.

Для лиц с нарушениями слуха защита проводится без предоставления устного доклада. Вопросы комиссии и ответы на них представляются в письменной форме. В случае необходимости, РГГУ обеспечивает предоставление услуг сурдопереводчика.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата защита итогов практики проводится в аудитории, оборудованной в соответствии с требованиями доступности. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, должны размещаться на уровне доступного входа или предусматривать пандусы, подъемные платформы для людей с ограниченными возможностями или лифты. В аудитории должно быть предусмотрено место для размещения обучающегося на коляске.

Дополнительные требования к материально-технической базе, необходимой для представления отчета по практике лицом с ограниченными возможностями здоровья, обучающийся должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до проведения процедуры защиты.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ (ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ: ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

Практика реализуется кафедрой источниковедения факультета архивоведения и документоведения историко-архивного института на базе кафедры.

Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

Задачами преддипломной практики являются:

- разработка структуры научного исследования (ВКР);
- конкретизация решаемых задач, уточнение методики исследования;
- систематизация источников по теме ВКР;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

Практика направлена на формирование профессиональных компетенций, соответствующих научно-исследовательской, экспертно-аналитической и педагогической видам профессиональной деятельности:

- ПК-1 - Способен к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знаний общеисторических и специальных дисциплин магистратуры
- ПК-2 - Владеет методами подготовки аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений.
- ПК-3 - Способность использовать в исследованиях по окружающей среде тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно–поисковые системы
- ПК-4 - Способность к анализу и обобщению результатов исследований на основе современных междисциплинарных подходов в проектной деятельности
- ПК-5 - Владеет принципами и методами изучения и сохранения документального наследия в области исторических наук, культуры, архивного дела.

В результате освоения практики обучающийся должен:

Знать: фундаментальные и прикладные дисциплины программы магистратуры; основные научные тенденции в эколого-исторических исследованиях; принципы и методы современных научных исследований; научные методы изучения и сохранения документального наследия в различных архивохранилищах; современные тенденции в области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия; формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах и применять их в практической работе; принципы работы информационно-аналитических центров; особенности междисциплинарных подходов

Уметь: применять знания общеисторических и специальных дисциплин в научном исследовании; формулировать цели и задачи эколого–исторического исследования; применять современную методологию в эколого-исторических исследованиях; применять знания в области исторических наук, культуры и архивного дела в процессе сохранения документального наследия; применять современные знания в области сохранения документального наследия; применять в практической работе формы и способы оформления исторической и архивоведческой информации в справочно-информационных документах; анализировать научную информацию; применять знания в области междисциплинарных подходах в исторической науке

Владеть: навыками научного исследования; навыками научных исследований в эколого-исторической области; современными методологическими принципами и

методическими приемами эколого–исторического исторического исследования; принципами изучения и сохранения документального наследия; навыком сохранения документального наследия; методами подготовки аналитической информации; навыками работы информационно-аналитических центров в исторической и социально-политической области; навыками междисциплинарных подходов в экспертно–аналитической деятельности

По практике предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачёта с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет __6__ зачетных единиц.

Приложение 2. Форма титульного листа
отчета о прохождении практике

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКЕ

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ (ФАКУЛЬТЕТ, ОТДЕЛЕНИЕ)
Кафедра (учебно-научный центр)

Отчёт о прохождении практики
Вид практики
Тип практики

Код и наименование направления подготовки/специальности

Наименование направленности (профиля)/специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат/специалитет/магистратура*
(указать нужное)

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*
(указать нужное)

Студента/ки __ курса
очной/очно-заочной/заочной формы обучения
_____ (ФИО)
Руководитель практики
_____ (ФИО)

**ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ХАРАКТЕРИСТИКИ С МЕСТА ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ****Характеристика¹**

на студента/ку ___ курса _____ факультета
Российского государственного гуманитарного университета
[Ф.И.О. студента]

[Ф.И.О. студента] проходил/а [вид, тип практики] практику в [наименование организации] на должности [название должности].

За время прохождения практики обучающийся/обучающаяся ознакомился/лась с [перечень], выполнял/а [перечень], участвовал/а в [перечень].

За время прохождения практики [Ф.И.О. студента] зарекомендовал/а себя как [уточнение].

Оценка за прохождение практики – [оценка]

Руководитель практики
от организации

подпись

Ф.И.О.

Дата

¹ Оформляется либо на бланке организации, либо заверяется печатью.