



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации практик образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 47.04.03 Религиоведение,
направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика»**

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы). Учебная практика.

Цель практики - получение магистрантом первичных навыков научно-исследовательской работы.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями	Знать: правила организации коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта
	УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Имеет представление о современных мультимедийных платформах, обеспечивающих поддержку стабильной связи российского и зарубежного академических сообществ	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования
	УК-4.2. Организует оптимальную коммуникативную среду для проведения академических и профессиональных мероприятий с учетом их специфики	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта

<p>ОПК-1</p> <p>Способен использовать в практической деятельности понимание специфики современных религиоведческих проблем, места религиоведения в культуре нашего времени, основных тенденций ее развития, а также роли религиоведения в современных интеграционных процессах формирования единой культуры</p>	<p>ОПК-1.1 Анализирует текущее состояние религиоведения как академической дисциплины и оценивает его влияние на смежные дисциплины и исследуемое поле</p>	<p>Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий</p> <p>Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования</p>
	<p>ОПК-1.2. Прогнозирует направленность ключевых религиоведческих тенденций и применяет их в практической и научной деятельности</p>	<p>Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем</p>
<p>ОПК-3</p> <p>Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиоведения, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиоведческих дискуссий современности</p>	<p>ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиоведения, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности</p>	<p>Знать: основные концепции религиоведения, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы</p> <p>Уметь: использовать концепции религиоведения для исследования собственной научной темы</p>
	<p>ОПК-3.2 – Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиоведения</p>	<p>Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта</p>	<p>Знать: ключевые подходы к исследованию религиозного опыта изучаемых эзотерических объединений и организаций</p>
	<p>ПК 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения</p>	<p>Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа религиозного опыта в эзотеризме</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК 2.1. Анализовать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>Уметь: систематизировать ведение по теме научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования эзотерических и мистических учений и практик</p>
	<p>ПК 2.2. Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Владеть: навыками проблематизации вопросов в области исследований эзотеризма и мистицизма</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать</p>	<p>ПК 3.1. Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования</p>	<p>Уметь: определять основной предмет исследования в области эзотеризма и мистицизма</p>

существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования	ПК 3.2. Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения	Владеть: навыками сопоставления задачи исследования в области эзотеризма и мистицизма с методологической базой религиоведения
ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.1. Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: ключевые подходы к исследованию изучаемого эзотерического движения или объединения Уметь: придерживаться объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма
	ПК 4.2. Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

Научно-исследовательская работа (производственная практика). Производственная практика.

Цель практики - получение магистрантом навыков непосредственной исследовательской работы, связанной с его/ее собственной темой исследования или вовлечением в научно-исследовательские проекты преподавателей Центра.

Задачи практики: познакомить магистрантов с различными видами научно-исследовательской работы; предоставить возможность магистрантам использовать опыт и результаты научно-исследовательской работы при написании ВКР.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Распределяет ответственность между участниками рабочей группы в соответствии с их профессиональными компетенциями УК-3.2. Координирует действия всех участников рабочей группы	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на профессиональную деятельность УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования

	оптимизации профессиональной деятельности	Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта
ОПК-2 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики онтологического, гносеологического и аксиологического аспектов религиозного знания, владеть основными категориями феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений	<p>ОПК-2.1 Различает в исследовательской и практической деятельности феномены онтологического, гносеологического, аксиологического характера и работает с ними на основе соответствующего современного религиозного инструментария</p> <p>ОПК-2.2 Компетентно использует понятийный аппарат и выделяет основные существенные характеристики феноменологии религии, религиозной философии и теологии, взаимоотношений религии и политики, свободы совести и государственно-конфессиональных отношений, эзотерических и мистических учений при решении специфических задач религиозного и иных практических вопросов</p>	<p>Знать: основные тренды в рамках научно-исследовательского поля приложений собственных научных усилий</p> <p>Уметь: определять наиболее значимые теории, необходимые для проведения научного исследования</p> <p>Владеть: навыком поиска актуальных и новых, перспективных научно-исследовательских тем</p>
ОПК-3 Способен использовать в практической деятельности владение основными современными концепциями мирового и российского религиозного, понимание концептуальных различий между различными школами и направлениями, понимание основного содержания религиозных дискуссий современности	<p>ОПК-3.1 – Имеет представление о наиболее релевантных концепциях российского и зарубежного религиозного, анализирует их схожие аспекты и специфические особенности</p> <p>ОПК-3.2 – Владеет информацией о состоянии современных дискурсов различных направлений и школ религиозного</p>	<p>Знать: основные концепции религиозного, необходимые для научно-исследовательской работы в рамках квалификационной выпускной работы</p> <p>Уметь: использовать концепции религиозного для исследования собственной научной темы</p> <p>Владеть: навыками рассуждения об основных дискуссиях в рамках темы научно-исследовательской работы</p>
ОПК-4 Способен использовать в практической деятельности понимание специфических особенностей религиозной и религиозно-философской мысли Запада и Востока, религиозной и светской философии, владение	<p>ОПК-4.1 Использует знание основных особенностей религиозно-философской мысли Запада и Востока при работе с текстовыми, антропологическими и иными культурными артефактами соответствующих регионов</p> <p>ОПК-4.2 Понимает принципиальные позиции</p>	<p>Знать: основные религиозно-философские концепции по теме исследования</p> <p>Уметь: различать религиозный и религиозный дискурс в рамках научного исследования по теме работы</p> <p>Владеть: навыком герменевтического анализа для соотнесения источников с направлением религиозно-</p>

герменевтикой священных текстов религий мира	разграничения религиозной и светской философии и умеет применять герменевтический анализ для их вычленения	философской мысли Запада и Востока
ОПК-5 Способен использовать в практической деятельности понимание основных этапов развития мирового и российского религиоведения	ОПК-5.1 Умеет определять на основе специфических характеристик отношение интеллектуального источника к конкретному этапу развития религиоведения ОПК-5.2 Использует знания о различиях в этапах становления мирового и российского религиоведения при анализе вопросов, связанных с историей науки	Знать: основные труды по научно-исследовательской теме Уметь: определять место своей научной работы в традиции изучения предмета и объекта исследования
ОПК-6 Способен использовать в практической деятельности понимание различных концепций человека, развиваемых в родоплеменных, народностно-национальных и мировых религиях, ориентироваться в основных парадигмах современной религиозной антропологии	ОПК-6.1 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов ОПК-6.2 Дает характеристику основным концепциям человека в различных религиозных традициях при анализе их антропологических и онтологических постулатов	Знать: основные характеристики концепции человека в рамках анализируемой религиозной традиции в научно-исследовательской работе Уметь: вычленять концепцию человека на основании источников, использованных в научно-исследовательской работе
ОПК-7 Способен использовать в практической деятельности понимание специфики решения антропологических проблем в религиозной философии	ОПК-7.1 Имеет комплексное представление об антропологических проблемах, разрабатываемых религиозной философией ОПК-7.2 Находит оптимальные подходы к разрешению вопросов, связанных с антропологическими проблемами религиозной философии, с учетом их особенностей	Знать: основные антропологические проблемы, разрабатываемые религиозной философией Уметь: использовать религиоведческий инструментарий для анализа источников по теме научного исследования

<p>ОПК-8</p> <p>Способен самостоятельно анализировать религиоведческую, философскую, социально-политическую и научную литературу, на основании научного анализа тенденций социального, экономического и духовного развития общества делать прогнозы и выдавать рекомендации, осуществлять поиск информации через библиотечные фонды, компьютерные системы информационного обеспечения, периодическую печать</p>	<p>ОПК-8.1 Поддерживает актуальное знание о новейших исследованиях в научных сферах религиоведения и смежных дисциплин</p> <p>ОПК-8.2 Делает релевантную отсылку к научному фонду по вопросам социального, экономического, политического, философского характера, связанным с профессиональным религиоведческим полем</p>	<p>Знать: актуальные теоретические исследования по теме научного исследования</p> <p>Уметь: использовать научные труды из смежного с религиоведением фонда гуманитарного знания</p> <p>Владеть: навыком поиска актуальной литературы по теме научного исследования</p>
<p>ПК-1 Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК 1.1 Иметь представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта</p>	<p>Знать: ключевые подходы к исследованию религиозного опыта изучаемых эзотерических объединений и организаций</p>
	<p>ПК 1.2 Предлагать вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения</p>	<p>Уметь: пользоваться религиоведческим инструментарием для анализа религиозного опыта в эзотеризме</p>
<p>ПК-2 Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК 2.1. Анализировать и систематизировать имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы</p>	<p>Уметь: систематизировать ведения по теме научно-исследовательской работы с учетом специфики исследования эзотерических и мистических учений и практик</p>
	<p>ПК 2.2. Определять и проблематизировать неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Владеть: навыками проблематизации вопросов в области исследований эзотеризма и мистицизма</p>
<p>ПК-3 Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>ПК 3.1. Оценивать специфику объекта и предмета предстоящего исследования</p>	<p>Уметь: определять основной предмет исследования в области эзотеризма и мистицизма</p>
	<p>ПК 3.2. Сопоставлять задачи исследования с существующей методологической базой религиоведения</p>	<p>Владеть: навыками сопоставления задачи исследования в области эзотеризма и мистицизма с методологической базой религиоведения</p>

ПК-4 Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения	ПК 4.1. Понимать основные особенности религиоведения как академической дисциплины	Знать: ключевые подходы к исследованию изучаемого эзотерического движения или объединения Уметь: придерживаться объективного подхода в исследованиях эзотеризма и мистицизма
	ПК 4.2. Адаптировать процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности	Владеть: навыком представления результатов исследования перед научным сообществом и широкой публикой

Преддипломная практика. Производственная практика.

Цель практики - подготовка выпускной квалификационной работы по направлению «Религиоведение», направленность «Эзотеризм и мистицизм: история, учения, практика».

Задачи практики: сформировать у студентов представление о порядке проведения процедуры защиты магистерских работ; предоставить площадку для обсуждения и корректировки результатов научно-исследовательских работ; подготовить студента к преподавательской деятельности.

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Оценивает приоритетность и последовательность выполнения задач проектной работы УК-2.2 Контролирует выполнение частей проектной работы и организует их в общий корпус	Знать: правила организации коллективной научно-исследовательской работы Уметь: определять приоритетность решения задач в рамках научно-исследовательского проекта Владеть: навыками координации действий участников научно-исследовательского проекта
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Понимает особенности культурной среды, в рамках которой происходит процесс коммуникации УК-5.2 Выстраивает наиболее приемлемую модель взаимодействия с представителями тех или иных культурных традиций, основываясь на знании их особенностей	Знать: особенности культурной среды, в которой проводится научное исследование Уметь: устанавливать отношения с участниками культурной среды, в которой проводится научное исследование Владеть: навыками взаимодействия с участниками культурной среды, в которой проводится научное исследование
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Умеет дать максимально объективную оценку собственным достоинствам и недостаткам, влияющим на	Знать: основные каналы распространения научной информации в отечественном и зарубежном контексте по теме проводимого исследования

	<p>профессиональную деятельность</p> <p>УК-6.2 Вырабатывает стратегию улучшения своих слабых сторон с целью оптимизации профессиональной деятельности</p>	<p>Уметь: выбирать наиболее оптимальные каналы распространения научной информации для продвижения собственного исследования</p> <p>Владеть: навыками поиска каналов проведения информации для продвижения собственного научного проекта</p>
<p>ПК-1</p> <p>Способность анализировать и описывать с позиции академического религиоведения феномен религиозного опыта в различных религиозных традициях</p>	<p>ПК-1.1 Имеет представление об отличительных характеристиках феномена религиозного опыта</p> <p>ПК-1.2. Предлагает вариативность подходов к анализу религиозного опыта с позиции академического религиоведения</p>	<p>Знать: специфику изучения религиозного опыта в отечественном и зарубежном религиоведении</p> <p>Уметь: применять знания о религиозном опыте в общении с представителями религиозных объединений</p>
<p>ПК-2</p> <p>Способность формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности и требующие углубленных профессиональных знаний</p>	<p>ПК-2.1 Анализирует и систематизирует имеющиеся сведения по теме научно-исследовательской работы</p> <p>ПК-2.2 Определяет и проблематизирует неразработанные вопросы в рамках исследуемой темы</p>	<p>Уметь: проводить анализ исследований, посвященных теме научно-исследовательской работы</p> <p>Владеть: навыками проблематизации вопросов, имеющих отношение к научно-исследовательской работе</p>
<p>ПК-3</p> <p>Способность выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования</p>	<p>ПК-3.1 Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования</p> <p>ПК-3.2. Оценивает специфику объекта и предмета предстоящего исследования</p>	<p>Уметь: определять объект и предмет научного исследования</p> <p>Знать: исследования, изучавшие объект и предмет исследования</p> <p>Владеть: навыком подготовки рабочих программ по дисциплинам высшего образования</p>
<p>ПК-4</p> <p>Способность использовать профессиональные знания в области методики преподавания религиоведения</p>	<p>ПК-4.1. Понимает основные особенности религиоведения как академической дисциплины</p> <p>ПК-4.2 Адаптирует процесс преподавания религиоведения с учетом междисциплинарности</p>	<p>Знать: основные принципы организации рабочей программы дисциплины</p> <p>Уметь: использовать знания, полученные в ходе научно-исследовательской работы, в учебном процессе</p> <p>Владеть: навыками организации учебных выступлений по теме научного исследования</p>
<p>ПК – 5. Способность организовывать</p>	<p>ПК – 5.1 Понимает специфику организации исследовательского процесса в</p>	<p>Знать: специфику организации исследовательского процесса в</p>

<p>исследовательские процессы в области религиоведения.</p>	<p>междисциплинарном пространстве исследования религии.</p> <p>ПК – 5.2 – Имеет представление о правилах и порядке организации исследовательских семинаров, конференций, конгрессов и иных форм организации представления результатов исследований.</p>	<p>междисциплинарном пространстве исследования религии</p> <p>Владеть: навыками управления исследовательским процессом в междисциплинарном пространстве исследований религии</p> <p>Уметь: организовывать исследовательские семинары и научные мероприятия по тематике научных исследований</p>
---	---	---