



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика,
направленность (профиль) «Россия и страны Востока в эпоху многополярного мира»**

<p>Б1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – сформировать системное представление о коммуникации на восточном языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей языковой среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. сформировать у магистрантов представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;2. развить навыки ознакомительного чтения и анализа информации специальной литературы на восточном языке;3. сформировать навык реферирования на восточном языке;4. развить навык научной коммуникации у магистрантов в среде изучаемого восточного языка;5. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами на восточном языке;6. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР). <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</i></p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объема и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.</p> <p><i>В результате обучающийся должен</i></p> <p>Знать принципы перевода текстов различного объема и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.;</p> <p>Уметь переводить тексты различного объема и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.;</p> <p>Владеть навыками и способностями перевод текстов различного объема и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.</p> <p>УК-4.2. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами восточного языка</p> <p><i>В результате обучающийся должен</i></p>
---	--

Знать нормы русского литературного языка, родного языка и нормы восточного языка

Уметь пользоваться системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами восточного языка;

Владеть навыками и способностями использования системы норм русского литературного языка, родного языка и нормам восточного языка

ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-1.1. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы

В результате обучающийся должен

Знать язык (языки) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы;

Уметь использовать навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы;

Владеть навыками и коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы

ОПК-1.2. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы

В результате обучающийся должен

Знать язык (языки) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы;

Уметь использовать навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы;

Владеть навыками и коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при **проведении экспертно-аналитической работы.**

ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов

ОПК-2.1. Ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы

В результате обучающийся должен

Знать принципы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы;

Уметь использовать навыки ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы;

Владеть навыками и способностями вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы.

ОПК-2.2. Ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы

В результате обучающийся должен

Знать принципы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы;

	<p>Уметь использовать навыки ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы;</p> <p>Владеть навыками и способностями вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.02 Методология исследовательской деятельности и академическая культура</p>	<p>Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных дисциплин кафедрой востоковедения и африканистики</p> <p>Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование целостного представления о методологии научного познания политики; ● развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности; ● совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа; ● формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-2.1; Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы</p> <p>УК-2.2; Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу</p> <p>УК-6.1; Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность</p> <p>ОПК-3.1; Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока</p> <p>ОПК-3.2; Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока</p> <p>ОПК-7.1; Использует методы педагогической деятельности для чтения лекций и проведения семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории</p> <p>ОПК-7.2; Готовит рекомендации по проведению лекционных и семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории</p>

ОПК-8.1; Составляет проекты по востоковедной научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

ОПК-8.2; "Дает характеристику и оценку востоковедным научно-исследовательским и научно-аналитическим проектам в политическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе"

ОПК-10.1; Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации по востоковедной проблематике, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ

ОПК-10.2 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки по востоковедной проблематике

В результате обучающийся должен:

УК-2.1

Знать: основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм.

Уметь: применять общенаучные, междисциплинарные и собственно политологические методы для изучения конкретных политических процессов и явлений.

Владеть: навыками эмпирического и нормативного анализа политических процессов и явлений.

УК-2.2

Знать: основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.

Уметь: разрабатывать операционные определения переменных.

Владеть: приемами номинального, порядкового и интервального измерения переменных.

УК-6.1

Знать: основные этапы политологического исследования.

Уметь: формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными.

Владеть: основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях.

ОПК-3.1, ОПК-3.2

Знать: основные элементы плана исследовательской программы.

Уметь: составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований.

Владеть: методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований.

ОПК-7.1, ОПК-7.2

Знать: структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению.

Уметь: составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Владеть: культурой представления и обсуждения результатов научного исследования.

ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2

Знать: особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогнозного и проектного характера.

	<p>Уметь: составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов.</p> <p>Владеть: приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.03 Межкультурное взаимодействие</p>	<p>Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»).</p> <p>Предмет дисциплины – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке; 2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов; 3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом; 4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике; 5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР). <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</p> <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p> <p>Владеть навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.</p>

	<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать стратегию работы коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>Уметь разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>Владеть навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать многостороннюю коммуникацию.</p> <p>Уметь организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> <p>Владеть навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;</p> <p>Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;</p> <p>Владеть способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 20 ауд. (8 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (52 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.О.04 Региональные организации стран Востока в мировой политике</p>	<p>Дисциплина «Региональные организации стран Востока в мировой политике» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о содержании понятия региональные организации, о факторах, воздействующих на их развитие.</p> <p>Задача курса проанализировать обстоятельства становления, эволюции и современного состояния региональных организаций на</p>

Ближнем Востоке, участниками которых являются арабские и неарабские страны, а также воздействие на эти процессы внутренних и внешних факторов.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-5.2 Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.

ОПК-5.1. Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока

ОПК-5.2. Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-5.2

Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;

Владеть навыками и способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп

ОПК-5.1.

Знать теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока;

Уметь использовать теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока;

Владеть навыками и способностями использования теоретических и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока.

ОПК-5.2.

Знать политические, правовые, социальные, экономические и культурные процессы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока;

Уметь осуществлять оценку и моделирование различных процессов в странах Востока;

Владеть навыками и способностями для проведения прикладного анализа политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.

**Б1.О.05 Советская и
российская
политика на
Ближнем Востоке**

Курс «**Советская и российская политика на Ближнем Востоке**» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.

Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление об особенностях и характеристиках советской/российской политической линии в регионе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее направлениях, обстоятельствах их становления и развития. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией советской/российской региональной политике, рассматриваются в историческом контексте.

Задача курса состоит в анализе советской/российской политики в региональном масштабе арабского мира и Ближнего Востока, а также ее эволюции в течение времени существования Советского Союза и России, как и ближневосточных государственных образований, в качестве акторов современной мировой политики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

УК-3.2 Принимает управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.

ОПК-4.1. Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций

ОПК-4.2. Анализирует внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности
В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

УК-3.2

Знать условия сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

Уметь принимать управленческие решения в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений;

Владеть навыками и способностями принятия управленческих решений в сложных нестандартных ситуациях, с различным уровнем риска и неопределенности, в условиях наличия различных мнений.

ОПК-4.1

Знать междисциплинарные области, связанные со странами Востока;

Уметь проводить научные исследования в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций;

Владеть навыками и способностями проведения научных исследований в междисциплинарных областях, связанных со странами Востока, включая постановку целей и задач, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой

	<p>проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирования собственных выводов и рекомендаций</p> <p>ОПК-4.2</p> <p>Знать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности;</p> <p>Уметь анализировать внутренние и внешние проблемы и процессы в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности;</p> <p>Владеть навыками и способностями анализа внутренних и внешних проблем и процессов в странах Востока при соблюдении принципа научной объективности.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.06 Россия в Восточной Азии</p>	<p>Дисциплина «Россия в Восточной Азии» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о взаимоотношениях с государствами Восточной Азии, прежде всего с Китаем, Кореей и Японией. Анализируемые в курсе события даются в сочетании с панорамой мировых и региональных международных отношений. Рассматриваются также позиции мировых держав в регионе – Великобритании, США и др.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дать представление о динамике взаимоотношений России и стран Восточной Азии; - охарактеризовать основные цели и направления российской политики в регионе и их изменении в соответствии с политическими изменениями в стране. <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>УК-1.1. Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую информацию. В результате обучающийся должен</p> <p>ОПК-5.2. Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>УК-1.1</p> <p>Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь анализировать, верифицировать, оценивать полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности,</p>

	<p>при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию.;</p> <p>Владеть навыками и способностями анализа, верификации, оценки полноты и достаточности информации в ходе профессиональной деятельности для синтеза и восполнения недостающей информации при необходимости.</p> <p>ОПК-5.2.</p> <p>Знать политические, правовые, социальные, экономические и культурные процессы с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока;</p> <p>Уметь осуществлять оценку и моделирование различных процессов в странах Востока;</p> <p>Владеть навыками и способностями для проведения прикладного анализа политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.07 Социально-политические системы арабских стран</p>	<p>Дисциплина «Социально-политические системы арабских стран» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: На основе изучения основных политических институтов арабских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – арабиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона.</p> <p>Основными задачами дисциплины являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных арабских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов,

особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления;

- овладение критериями сравнительного анализа правовых систем арабских стран в теоретическом и историческом аспектах;

- ознакомление студентов с основными нормативно-правовыми актами арабских стран с целью приобретения практических навыков по их использованию;

- овладение студентами сравнительно-правовым методом исследования, методами и приемами логического анализа фактического и нормативного материала, профессиональным искусством полемики.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.

В результате обучающийся должен

Знать способы приобретения новых знаний и навыков;

Уметь приобретать новые знания и навыки;

Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа

ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

В результате обучающийся должен

Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики арабских стран;

Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики арабских стран для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

В результате обучающийся должен

Знать принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;

Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

В результате обучающийся должен

Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

В результате обучающийся должен

Знать основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;

Уметь применять основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;

Владеть навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры арабских стран: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.

<p>Б1.О.08 Социально-политическая система Ирана</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система Ирана» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о политических отношениях и процессах в современном Иране, сущности его политической системы и содержании идеологических механизмов. Материал распределяется в соответствии с проблемно-тематическим принципом. Курс описывает основные характеристики и ресурсы внутренней политики Ирана, идеологические теории и историю смены внутривнутриполитических приоритетов за время существования ИРИ. Темы лекций, которые призваны охватить наиболее важные события в развитии иранской внутренней политики, затрагивают базовые проблемы политической системы в стране.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение политического процесса и тенденций политического развития ИРИ в конце XX – начале XXI вв.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов современного Ирана: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти; – структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; – структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; 3. анализ феноменов политической элиты и политического лидерства в современном Иране; 4. анализ действий оппозиции правящему иранскому режиму. 5. изучение внеинституциональных оснований политической системы ИРИ – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; 6. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима ИРИ; 7. рассмотрение места Ирана в структуре современных международных отношений. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</p> <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать способы приобретения новых знаний и навыков;</p> <p>Уметь приобретать новые знания и навыки.;</p> <p>Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ОПК-6. Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p>ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для</p>
--	--

государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.
В результате обучающийся должен
Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики Ирана;
Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Ирана для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Ирана для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.
В результате обучающийся должен
Знать принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;
Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

В результате обучающийся должен
Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;
Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;
Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.

ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.
В результате обучающийся должен

	<p>Знать основы организационной культуры Ирана: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде;</p> <p>Уметь применять основы организационной культуры Ирана: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований;</p> <p>Владеть навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры Ирана: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.О.09 Социально-политическая система Китая</p>	<p>Дисциплина «Социально-политическая система Китая» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины: раскрыть содержание политического развития современного Китая.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. изучение политического процесса и тенденций политического развития Китая на протяжении исторического развития гос-ва.; 2. рассмотрение особенностей организации и функционирования формальных и неформальных политических институтов КНР: <ul style="list-style-type: none"> – структуры и механизмов функционирования различных органов власти; – структуры и механизмов функционирования религиозных институтов; – структуры и механизмов функционирования политических партий и фракций; 3. изучение внеинституциональных оснований политической системы КНР – особенностей и структуры политической культуры, политической социализации и политической идеологии; 4. исследование проблем конфликтного потенциала политического режима КНР. <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p>

ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива

ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

УК-6.2.

Знать способы приобретения новых знаний и навыков;

Уметь приобретать новые знания и навыки.;

Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.

ОПК-6.1.

Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики в Китае;

Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.;

Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики Китая для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.

ОПК-6.2.

Знать принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;

Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.;

Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.

ОПК-9.1.

Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;

Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных

	<p>путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива.</p> <p>ОПК-9.2. Знать основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде; Уметь применять основы организационной культуры Китая: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде для проведения востоковедных исследований; Владеть навыками и способностями осуществления востоковедных исследований на основании знаний основы организационной культуры Китая : ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения составляет 5 зачетных единиц.</p>
<p>Б1.В.01 История политической и правовой мысли в исламе</p>	<p>Дисциплина «История политической и правовой мысли в исламе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель курса</i> – ознакомление студентов с предметом изучения и основными категориями исламской социально-политической и правовой мысли и основными этапами ее истории.</p> <p><i>Задачи курса:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -научить студентов самостоятельно ориентироваться в области элементарных норм концептуального и понятийного аппарата, как классического и современного отечественного и западного исламоведения, так и собственно мусульманской богословской и религиозно-философской традиции; -дать представление о генезисе и специфике мусульманских политических и правовых идей, школ и концепций. <p>В курсе рассматривается процесс формирования основных идей и школ исламской социальной философии и правовой мысли. Анализируются исторические и идейные различия между ними. В процессе курса характеризуется также влияние исторического опыта исламской цивилизации на современное состояние стран и народов, входящих в ареал традиционного распространения ислама. Также рассматривается проблема соотношения этнического и религиозного в исламском политическом и правовом дискурсе. Изложение сопровождается конкретными примерами из оригинальных источников.</p> <p>В процессе курса характеризуются также основные типы социальной организации традиционного мусульманского общества от первичной</p>

	<p>религиозной общины до сложно организованных закрытых и полузакрытых братств суфийского типа и их историческая динамика. Рассматривается проблема соотношения исламского религиозного универсализма и локальных особенностей бытования ислама у исповедующих его народов</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.2.</p> <p>Знать общественно-политические реалии стран Ближнего и Среднего Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);</p> <p>Уметь системно и комплексно описывать общественно-политические реалии стран Ближнего и Среднего Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);</p> <p>Владеть навыками по системному и комплексному описанию общественно-политических реалий стран Ближнего и Среднего Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.02 Ближний Восток и Страны Восточной Азии в системе международных отношений</p>	<p>Дисциплина «Ближний Восток и страны Восточной Азии в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о содержании понятия геополитический регион, о факторах, воздействующих на его формирование и эволюцию, о влиянии внешних сил на происходящие в регионе процессы. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией геополитического региона Ближнего Востока рассматриваются в историческом контексте.</p> <p>Задача курса состоит в анализе процессов, происходящих на Ближнем Востоке, влиянии на эти процессы ведущих мировых</p>

держав, а также баланса сил в регионе и тенденций трансформации региональной системы.

Курс должен способствовать пониманию студентами современной политической структуры мира и тенденций ее развития; дать представление о регионе Ближнего Востока, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития, а также о политике ведущих мировых держав в этом регионе; сформировать у студентов четкое представление о путях эволюции системы межарабских и ближневосточных международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока с применением научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений

ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Востока.

ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

ПК-2.1

Знать тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

Уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

Владеть навыками исследования и выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

ПК-2.2

Знать конкретно-страновые и региональные проблемы Востока

Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно

анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы Востока

Владеть навыками применения научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений к конкретно-страновым и региональным проблемам Востока

ПК-3.1

Знать параметры составления комплексной характеристики региона Ближнего и Среднего Востока с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

Уметь составлять комплексную характеристику региона Ближнего и Среднего Востока с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;

Владеть навыками по составлению комплексной характеристики региона Ближнего и Среднего Востока с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-4.1

Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Ближнего и Среднего Востока;

Уметь использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Ближнего и Среднего Востока;

Владеть навыками использования в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Ближнего и Среднего Востока.

ПК-4.2

Знать принципы подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран Ближнего и Среднего Востока, проводит экспертный опрос.

Уметь проводить экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур.

Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран Ближнего и Среднего Востока, проведения экспертного опроса, анализа и интерпретации его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур

	<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.03 Российская историография Востока</p>	<p>Дисциплина «Политическая историография Востока» входит в входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений в структуре учебного плана по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика. Дисциплина реализуется на факультете востоковедения и социально-коммуникативных наук кафедрой культуры мира и демократии.</p> <p>Цель: дать студентам представление об имеющейся литературе, о новых подходах к изучению ближневосточной региональной системе и о современных проблемах, возникающих в этом регионе. Способствовать ориентации студентов во всем многообразии научных исследований по проблематике, связанной с регионом Арабского Востока и отдельными его странами. Дать представление об основных концепциях и оценках развития региональной системы в целом, так и страновых проблемах.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сформировать у студентов четкое представление об опубликованных работах, посвященных проблемам Арабского Востока, как на региональном, так и на страновом уровнях. - Показать студентам процесс становления и развития исследований по арабским странам. - Проанализировать различные этапы в становлении исследований по арабским странам. - Показать специфику общих региональных проблем и особенности освещения этой проблематики на страновом уровне. <p>Дисциплина (модуль) направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения, источниках и научной литературе по стране (региону) Востока</p> <p>ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока. В результате обучающийся должен Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока; Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока; Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p>ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды</p>

	<p>ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения;</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p>Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з. е., 72 ч., в том числе лекционные занятия – 12 ч., семинары- 8 ч., самостоятельная работа – 52 ч. Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.01 Анализ специальной литературы на восточном языке</p>	<p>Дисциплина «Анализ специальной литературы на восточном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель</i> дисциплины – дать системное представление о коммуникации на арабском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей арабской языковой среды.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на арабском языке. 2. Формирование навыка анализа информации. 3. Закрепление навыка реферирования. 4. Закрепление навыка перевода специальной литературы <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</i></p> <p>ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.</p> <p>ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-1.1 Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока;</p>

	<p>Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока;</p> <p>Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p>Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;</p> <p>Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.02 Практика перевода на восточном языке</p>	<p>Дисциплина «Практика перевода на восточном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Целью</i> курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p><i>Задачи</i> дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка;

	<ul style="list-style-type: none"> • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.</p> <p>ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-1.1 Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока; Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока; Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p>ПК-1.2. Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.; Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.; Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.03 Чтение и комментирование научных текстов на восточном языке</p>	<p>Дисциплина «Чтение и комментирование научных текстов на восточном языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p><i>Цель дисциплины</i> – дать системное представление о коммуникации на персидском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам</p>

речевой и письменной деятельности с учетом особенностей иранской языковой среды.

Задачи:

1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на персидском языке.
2. Формирование навыка анализа информации.
3. Закрепление навыка реферирования.
4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1. Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения, источниках и научной литературе по стране (региону) Востока

ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.

В результате обучающийся должен

Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока;

Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока;

Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..

ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.

В результате обучающийся должен

Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;

Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.;

Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц

Б1.В.ДЭ.02.01
Методология
гуманитарного
познания на
Востоке и Западе

Дисциплина «Методология гуманитарного познания на Востоке и Западе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.

Цель дисциплины – дать студенту системное представление о формировании, развитии и современном состоянии основных методов гуманитарного познания, выделившегося в качестве самостоятельной области знания с конца 19 в. Рассмотреть наиболее значимые методы для современной гуманитарной науки.

Задачи –

- 1) изучить основные понятия дисциплины, иметь представление о ключевых этапах и основных тенденциях развития гуманитарного знания. Способствовать формированию у студентов всесторонней картины развития методов гуманитарного познания;
- 2) Усовершенствовать навыки применения современных методов в профессиональной деятельности, при написании научных работ и в рамках научной полемики;
- 3) овладеть методами современной научной аргументации при построении научного доклада.

По завершении курса студент должен:

- знать основные этапы формирования методология гуманитарного познания;
- уметь ставить задачи и предлагать решения проблем в профессиональной сфере, пользуясь методологическим инструментарием;
- применять навыки методов гуманитарного познаний в своей профессиональной деятельности;.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-3.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Уметь составлять комплексную характеристику региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Владеть: базовыми навыками составления комплексной характеристики региона Востока или от-дельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-3.2.

Знать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования);

	<p>Уметь системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>Владеть: базовыми навыками системного и комплексного описания общественно-политических реалий страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.ДЭ.02.02 Интеграционные и трансрегиональные проекты в Азиатском регионе</p>	<p>Курс «Интеграционные и трансрегиональные проекты в Азиатском регионе» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о содержании трансрегиональных проектов в Азиатском регионе, о факторах, способствующих региональной интеграции и о барьерах, препятствующих интеграционным процессам. Анализируемые в курсе интеграционные процессы и конкретные интеграционные проекты рассматриваются в контексте региональной политики и в историческом контексте.</p> <p>Задача курса состоит в анализе интеграционных процессов, происходящих в Азиатском регионе, влиянии на эти процессы региональных центров силы и ведущих мировых держав, а также баланса сил в регионе и тенденций трансформации региональной системы.</p> <p>Курс должна способствовать пониманию студентами современной политической структуры азиатского региона и тенденций ее развития; дать представление об азиатском регионе, как интегрирующейся системе, его специфике, основных тенденциях его развития, а также о политике ведущих мировых держав в этом регионе; сформировать у студентов четкое представление о путях эволюции системы международных отношений в азиатском регионе.</p> <p><i>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</i></p> <p>ПК-3.1 – Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>ПК-3.2 – Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:</i></p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать основные характеристики региональных организаций в азиатском регионе</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику интеграционных процессов в азиатском регионе</p>

	<p><i>Владеть</i> современными технологиями поиска, обработки и анализа информации</p> <p>ПК-3.2</p> <p><i>Знать</i> общественно-политические реалии азиатского региона</p> <p><i>Уметь</i> определять основные направления развития интеграционных процессов в Азии</p> <p><i>Владеть</i> инструментарием основных когнитивных умений (анализ, синтез, классификация, категоризация, моделирование)</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, подготовки доклада и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы.</p>
--	---