



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Российский государственный гуманитарный университет»
 (ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
 по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и африканистика,
 направленность (профиль) «Россия и страны Востока в эпоху многополярного мира»**

<p>Б1.О.01 Интеграционные и трансрегиональные проекты в Африке южнее Сахары</p>	<p>Дисциплина «Интеграционные и трансрегиональные проекты в Африке южнее Сахары» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики..</p> <p>Цель дисциплины – сформировать целостные знания об истории возникновения и генезисе интеграционных и трансрегиональных проектов в Африке южнее Сахары, их политических и экономических особенностях, вызовах и перспективах развития.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть и сформировать общие теоретические представления о сущности и содержании африканских интеграционных и трансрегиональных проектах. 2. Комплексно ознакомить с региональными и континентальными интеграционными инициативами в Африке. 3. Проанализировать особенности африканских трансрегиональных объединений, выявить проблемные и перспективные поля сотрудничества, а также обрисовать контуры будущего развития. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.02 Советская и российская политика в Африке</p>	<p>Дисциплина «Советская и российская политика в Африке» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать устойчивые знания о характере современных Африкано-российских отношений, их историческом контексте, двусторонних политических и экономических связях, а также проблемах и перспективах сотрудничества.</p>

	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none">• Раскрыть и сформировать теоретические и практические представления о характере африкано-российских отношений, их историческом контексте, сущности и содержании.• Ознакомить с инструментарием политического анализа международных отношений в контексте африкано-российского партнёрства.• Проследить особенности развития африкано-российских отношений на современном этапе, выявить перспективные форматы взаимодействия, а также проанализировать существующие и потенциальные конфликтные поля с учетом глобальной конъюнктуры и конкуренции за Африку. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-4 Способен вести научно-исследовательскую работу по профилю деятельности и в междисциплинарных областях на основе критического осмысления достижений современной науки в своей профессиональной сфере</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
Б1.О.03 Роль природных ресурсов и экологический вопрос в развитии стран Восточной Африки	<p>Дисциплина «Роль природных ресурсов и экологический вопрос в развитии стран Восточной Африки» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать устойчивые знания о роле природных ресурсов и экологическом вопросе в развитии стран Восточной Африки.</p> <p>Задачи дисциплины – сформировать у студентов представление о роле природных ресурсов в развитии стран Восточной Африки, об экологических вызовах, которые возникают перед государствами этого региона и о путях их решения.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ОПК-5 Способен оценивать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные и общественно-политические процессы</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>

Б1.О.04
Межкультурное
взаимодействие

Дисциплина «Межкультурное взаимодействие» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть цикла дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр»).

Предмет дисциплины – основные понятия и подходы к изучению коммуникативной культуры на Востоке, прежде всего, в странах Ближнего Востока и КНР.

Цель дисциплины – сформировать у магистрантов теоретические и практические знания в области межкультурной коммуникации.

Задачи:

1. рассмотреть ключевые подходы к изучению межкультурного взаимодействия на Востоке;
2. исследовать проблемные области межкультурного взаимодействия в странах Ближнего Востока и КНР под воздействием внешних факторов;
3. сформировать представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом;
4. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами, посвященными изучаемой тематике;
5. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

В результате обучающийся должен

Знать достоверную информацию в ходе профессиональной деятельности;

Уметь грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок.

Владеть навыками и способностями грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценку информации; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок.

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1. Разрабатывает стратегию работы коллектива, определяет функции участников и расставляет приоритеты; гибко изменяет стратегию работы в зависимости от ситуации.

В результате обучающийся должен

	<p>Знать стратегию работы коллектива, определяя функции участников и расставляя приоритеты; гибко изменяя стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>Уметь разрабатывать стратегию работы коллектива, определять функции участников и расставлять приоритеты; гибко изменять стратегию работы в зависимости от ситуации.</p> <p>Владеть навыками и способностями разработки стратегии работы коллектива, определения функции участников и расставления приоритеты; гибкого изменения стратегии работы в зависимости от ситуации.</p> <p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1. Организует многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать многостороннюю коммуникацию.</p> <p>Уметь организовывать многостороннюю коммуникацию и управляет ею.</p> <p>Владеть навыками и способностями организации многосторонней коммуникации и управления ею.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать условия работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;</p> <p>Уметь адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп;</p> <p>Владеть способностями адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на семинарских занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Дисциплина изучается во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения составляет 72 часа (2 з.е.), из них – 20 ауд. (8 часов лекций и 12 часов семинаров), самостоятельная работа студентов (52 часа). Форма промежуточной аттестации – зачет.</p>
<p>Б1.О.05 Методология исследовательской деятельности и академическая культура</p>	<p>Дисциплина «Методология исследовательской деятельности и академическая культура» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных дисциплин кафедрой востоковедения и африканистики</p> <p>Цель дисциплины: освоение будущими специалистами-политологами навыков практического применения методов и методик политических исследований.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● формирование целостного представления о методологии научного познания политики; ● развитие способности к научному анализу многообразных проблем современной политической действительности;

- совершенствование организации научного исследования с использованием познавательных ориентиров и методов политического анализа;
- формирование навыков выбора конкретных методов политологических исследований в зависимости от специфики поставленных исследовательских задач.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-2.1; Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы

УК-2.2; Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, включая исследовательскую работу

УК-6.1; Демонстрирует способность вести интеллектуальную, в том числе научно-исследовательскую деятельность

ОПК-3.1; Использует теоретические и эмпирические методы для оценки внутренних и внешних процессов различных уровней в странах Востока

ОПК-3.2; Проводит прикладной анализ политических, правовых, социальных, экономических и культурных процессов с использованием качественных и количественных методов для оценки и моделирования различных процессов в странах Востока

ОПК-7.1; Использует методы педагогической деятельности для чтения лекций и проведения семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории

ОПК-7.2; Готовит рекомендации по проведению лекционных и семинарских занятий по востоковедной проблематике для различной аудитории

ОПК-8.1; Составляет проекты по востоковедной научно-исследовательской и научно-аналитической деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами

ОПК-8.2; "Дает характеристику и оценку востоковедным научно-исследовательским и научно-аналитическим проектам в политическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе"

ОПК-10.1; Осваивает рациональные приемы и способы самостоятельного поиска информации по востоковедной проблематике, владеет навыками информационно-поисковой работы для научных работ

ОПК-10.2 Умеет работать с электронными ресурсами научной библиотеки по востоковедной проблематике

В результате обучающийся должен:

УК-2.1

Знать: основные подходы к интерпретации политических процессов и явлений в рамках теологической, натуралистической и социоцентристской парадигм.

Уметь: применять общенаучные, междисциплинарные и собственно политологические методы для изучения конкретных политических процессов и явлений.

Владеть: навыками эмпирического и нормативного анализа политических процессов и явлений.

УК-2.2

	<p>Знать: основной спектр научного инструментария, применяемого в современных политических исследованиях.</p> <p>Уметь: разрабатывать операционные определения переменных.</p> <p>Владеть: приемами номинального, порядкового и интервального измерения переменных.</p> <p>УК-6.1</p> <p>Знать: основные этапы политологического исследования.</p> <p>Уметь: формулировать рабочие гипотезы как ожидаемые отношения между измеряемыми переменными.</p> <p>Владеть: основными подходами к оценке валидности и надежности измерения переменных в прогнозно-аналитических исследованиях.</p> <p>ОПК-3.1, ОПК-3.2</p> <p>Знать: основные элементы плана исследовательской программы.</p> <p>Уметь: составлять программы поисковых, описательных и объяснительных исследований.</p> <p>Владеть: методикой проведения экспериментальных, неэкспериментальных и квазиэкспериментальных исследований.</p> <p>ОПК-7.1, ОПК-7.2</p> <p>Знать: структурные элементы аналитической записки и требования к их оформлению.</p> <p>Уметь: составлять библиографические ссылки, библиографические записи и библиографические описания в соответствии с требованиями государственных стандартов.</p> <p>Владеть: культурой представления и обсуждения результатов научного исследования.</p> <p>ОПК-8.1, ОПК-8.2, ОПК-10.1, ОПК-10.2</p> <p>Знать: особенности использования понятийного аппарата в практических рекомендациях прогнозного и проектного характера.</p> <p>Уметь: составлять по результатам прикладных исследований рекомендации для разработки политических проектов.</p> <p>Владеть: приемами корректировки политических проектов по результатам прикладных исследований.</p> <p>Рабочей программой предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.06 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Цель дисциплины – сформировать системное представление о коммуникации на восточном языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей языковой среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сформировать у магистрантов представление об особенностях межкультурного диалога на Востоке и в мире в целом; 2. развить навыки ознакомительного чтения и анализа информации специальной литературы на восточном языке; 3. сформировать навык реферирования на восточном языке;

	<p>4. развить навык научной коммуникации у магистрантов в среде изучаемого восточного языка;</p> <p>5. способствовать развитию у магистрантов навыков оперативной работы с интернет-сайтами на восточном языке;</p> <p>6. сформировать у магистрантов практические навыки эффективного взаимодействия с представителями восточной культуры (на примере стран Ближнего Востока и КНР).</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций и индикаторов:</p> <p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать принципы перевода текстов различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.;</p> <p>Уметь переводить тексты различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.;</p> <p>Владеть навыками и способностями перевод текстов различного объёма и стилистики с восточный язык на государственный язык, а также с государственного на восточный язык.</p> <p>УК-4.2. Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами восточного языка</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать нормы русского литературного языка, родного языка и нормы восточного языка</p> <p>Уметь пользоваться системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами восточного языка;</p> <p>Владеть навыками и способностями использования системы норм русского литературного языка, родного языка и нормам восточного языка</p> <p>ОПК-1. Способен осуществлять коммуникацию на языке (языках) народов Азии и Африки для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.1. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать язык (языки) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь использовать навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть навыками и коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении научно-исследовательской работы</p>
--	--

	<p>ОПК-1.2. Использует навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать язык (языки) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы;</p> <p>Уметь использовать навыки коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы;</p> <p>Владеть навыками и коммуникации на языке (языках) народов Азии и Африки при проведении экспертно-аналитической работы.</p> <p>ОПК-2. Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) в соответствии с уровнем поставленных задач для решения профессиональных вопросов</p> <p>ОПК-2.1. Ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать принципы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>Уметь использовать навыки ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы;</p> <p>Владеть навыками и способностями вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении научно-исследовательской работы.</p> <p>ОПК-2.2. Ведет диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы</p> <p>В результате обучающийся должен</p> <p>Знать принципы ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы;</p> <p>Уметь использовать навыки ведения диалога, переписки, переговоров на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы;</p> <p>Владеть навыками и способностями вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке (языках) при проведении экспертно-аналитической работы.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы</p>
<p>Б1.О.07 Экономика африканских стран</p>	<p>Дисциплина «Экономика африканских стран» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика</p>

(квалификация (степень) «магистр») входит в обязательную часть дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика.

Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик африканских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в Африке в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.

Цель дисциплины – дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам экономик стран Африки. Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик стран Африки в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран Африки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

УК-6.2; Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков

ОПК-6.1; Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для

	<p>государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории</p> <p>ОПК-6.2; Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований</p> <p>ОПК-9.1; Знает организационную структуру системы органов государственной власти и управления Российской Федерации и стран Востока; международных и внутрироссийских организаций, а также неправительственных структур</p> <p>ОПК-9.2 Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>УК-6.2</p> <p>Знать: экономическую ситуацию в странах Африки;</p> <p>Уметь: давать характеристику экономической ситуации в регионах Африки;</p> <p>Владеть: понятийно-категориальным аппаратом экономической политики в странах Африки; навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти</p> <p>ОПК-6.1, ОПК-6.2</p> <p>Знать: правовые основы экономической системы стран Африки.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности экономической системы стран Африки.</p> <p>Владеть: навыками анализа экономики стран Африки</p> <p>ОПК-9.1, ОПК-9.2</p> <p>Знать: сущность и структуру экономики стран Африки.</p> <p>Уметь: понимать значение военно-политического процесса.</p> <p>Владеть: навыками составления предложений для органов государственной власти в вопросах экономики стран Африки.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.08 Военная политика в странах Африки</p>	<p>Дисциплина «Военная политика африканских стран», реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики.</p> <p>Цель дисциплины «Военная политика в странах Африки» – рассмотреть разновидности военных режимов африканских государств. выявить сущность, содержание и основные характеристики воздействия вооруженных сил на политические системы и политические процессы.</p> <p>Задачи дисциплины - определяются необходимостью изучения военной политики, как явления функциональной роли политической системы и политической власти, как основных регуляторов общественных отношений в военной сфере.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p>

	<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p> <p>ОПК-6 Способен разрабатывать предложения и рекомендации по профилю деятельности с использованием методов прикладного анализа</p> <p>ОПК-9 Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p> <p>По дисциплине предусмотрена аттестация в форме зачета с оценкой.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.О.09 Социально-политические системы стран Африки</p>	<p>Дисциплина «Социально-политические системы стран Африки» относится к обязательной части блока дисциплин учебного плана. Цель дисциплины: на основе изучения основных политических институтов африканских стран, исторической специфики их формирования и функционирования дать возможность студентам осмыслить их место и роль в политическом процессе и в науке государственного права зарубежных стран; а также привить студентам адекватное профессиональное понимание современного государственного развития арабских стран с учетом их исторического опыта и национальной специфики с целью подготовки высококвалифицированного востоковеда – африканиста, ориентирующегося в вопросах государственного и политического развития стран региона. Студент получит возможность сравнить структуру и эволюцию государственных институтов в отдельных африканских странах, понять взаимодействие и борьбу различных политических сил, оценить степень зрелости гражданского общества и элементов демократии в данном регионе. В дальнейшем это послужит теоретической базой для выполнения практической работы как в российских ведомствах, так и за рубежом. Из вышеуказанной цели вытекают задачи курса, реализация которых в ходе изучения дисциплины позволяет достигнуть поставленной цели.</p> <p>Задачи дисциплины: изучение основных конституционно-правовых институтов в отдельных африканских странах: правового положения личности, гражданства, формы правления, формы государственного устройства, государственного режима, а также порядка формирования, места и роли главы государства, законодательных и исполнительных органов, особенностях их взаимоотношений в странах с различной формой правления.</p> <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>УК-6.2. Демонстрирует способность к самообразованию и использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ОПК-6.1. Готовит рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Востока для</p>

	<p>государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p> <p>ОПК-6.2. Самостоятельно формулирует программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.</p> <p>ОПК-9.1. Способен применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива</p> <p>ОПК-9.2. Знает основы организационной культуры стран Востока: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>УК-6.2.</p> <p>Знать способы приобретения новых знаний и навыков; Уметь приобретать новые знания и навыки.;</p> <p>Владеть способностью к самообразованию и использованию ее для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p>ОПК-6.1.</p> <p>Знать текущие вопросы внутренней и внешней политики в странах Африки;</p> <p>Уметь готовить рекомендации по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Африки для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории;</p> <p>Владеть навыками подготовки рекомендаций по широкому спектру текущих вопросов внутренней и внешней политики стран Африки для государственных общественных и коммерческих организаций, а также для неспециализированной аудитории.</p> <p>ОПК-6.2.</p> <p>Знать принцип проведения прикладных востоковедческих исследований;</p> <p>Уметь самостоятельно формулировать программу рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований;</p> <p>Владеть навыками самостоятельного формулирования программы рекомендаций по результатам прикладных востоковедческих исследований.</p> <p>ОПК-9.1.</p> <p>Знать организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;</p> <p>Уметь применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе оптимальных путей и методов организации их достижения, учитывая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия многонационального трудового коллектива;</p> <p>Владеть навыками и способностями применять организационно-управленческие навыки при постановке целей, выборе</p>
--	---

Б1.В.02 Страны Африки в системе международных отношений

Дисциплина «Страны Африки в системе международных отношений» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Цель курса состоит в том, чтобы сформировать у магистрантов представление о содержании понятия геополитический регион, о факторах, воздействующих на его формирование и эволюцию, о влиянии внешних сил на происходящие в регионе процессы. Анализируемые в курсе события, связанные со становлением и эволюцией геополитического региона Африка рассматриваются в историческом контексте.

Задача курса состоит в анализе процессов, происходящих на африканском континенте, влиянии на эти процессы ведущих мировых держав, а также баланса сил в регионе и тенденций трансформации региональной системы.

Курс должен способствовать пониманию студентами современной политической структуры мира и тенденций ее развития; дать представление о регионе Ближнего Востока, как геополитической системе, его специфике, основных тенденциях его развития, а также о политике ведущих мировых держав в этом регионе; сформировать у студентов четкое представление о путях эволюции системы межафриканских и международных отношений.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-2.1 Выделяет ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Востока

ПК-2.2 Формулирует научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвует в составлении программы исследования, системно и комплексно анализирует конкретно-страновые и региональные проблемы Востока с применением научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений

ПК-3.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

ПК-4.1. Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона Востока.

ПК-4.2. Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона Востока, проводит экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-2.1

	<p>Знать тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Африки</p> <p>Уметь выделять ключевые параметры и тенденции социального, политического, экономического развития страны/региона Африки</p> <p>Владеть навыками исследования и выделения ключевых параметров и тенденций социального, политического, экономического развития страны/региона Африки</p> <p>ПК-2.2</p> <p>Знать конкретно-страновые и региональные проблемы Африки</p> <p>Уметь формулировать научную проблему, исследовательский вопрос и гипотезу исследования, участвовать в составлении программы исследования, системно и комплексно анализировать конкретно-страновые и региональные проблемы Африки</p> <p>Владеть навыками применения научных подходов, концепций и методов сравнительной политологии, экономической теории и теории международных отношений к конкретно-страновым и региональным проблемам Африки.</p> <p>ПК-3.1</p> <p>Знать параметры составления комплексной характеристики региона Африки с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>Уметь составлять комплексную характеристику региона Африки с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации;</p> <p>Владеть навыками по составлению комплексной характеристики региона Африки с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.</p> <p>ПК-4.1</p> <p>Знать базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Африки;</p> <p>Уметь использовать в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Африки;</p> <p>Владеть навыками использования в практической работе баз данных, поисковых систем, методов сбора и обработки материала, инструментария мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике стран Африки.</p> <p>ПК-4.2</p> <p>Знать принципы подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран Африки, проводит экспертный опрос.</p> <p>Уметь проводить экспертный опрос, анализирует и интерпретирует его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур.</p> <p>Владеть навыками подготовки программы экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития стран Африки, проведения экспертного</p>
--	---

	<p>опроса, анализа и интерпретации его результаты, готовит аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах государственных и бизнес-структур</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций, работы на семинарах, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре.</p> <p>Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетных единицы.</p>
<p>Б1.В.03 Политическая историография современной Африки</p>	<p>Дисциплина реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики.</p> <p>Цель дисциплины: формирование комплексных знаний об основных процессах современной политической истории в странах Субсахарской Африки и методологического инструментария для анализа посвященного им историографического корпуса.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить статус и предметную область политической истории и политической историографии в системе современного гуманитарного знания; – ознакомить обучающихся с понятийно-терминологическим аппаратом исследований в сфере политической истории, а также теоретико-методологическим аппаратом исследований в области политической историографии; – сформировать представления о ключевых событиях постколониальной политической истории Африки Южнее Сахары; – изучить процессы становления и эволюции основных историографических направлений и школ; раскрыть их взаимосвязь с распространенными в странах Тропической Африки идейно-политическими течениями; – обучить будущих магистров ориентироваться в границах корпуса историографической литературы, анализировать тенденции и выявлять особенности формирования политических нарративов в странах Африки. <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:</p> <p>ПК-1 Способен применять на практике понятийно-терминологический аппарат общественных наук, свободно ориентироваться в особенностях ведущих научных школ в области востоковедения, источниках и научной литературе по стране (региону) Востока</p> <p>По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы.</p>

Б1.В.ДЭ.01.01 Анализ специальной литературы на африканском языке

Дисциплина «Анализ специальной литературы на африканском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Цель дисциплины – дать системное представление о коммуникации на языке суахили, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей суахилийской языковой среды.

Задачи:

1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на языке суахили.
2. Формирование навыка анализа информации.
3. Закрепление навыка реферирования.
4. Закрепление навыка перевода специальной литературы

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.

ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-1.1

Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Африки;

Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Африки;

Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Африки..

ПК-1.2.

Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области африканистики.;

Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области африканистики.;

Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области африканистики.

	<p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.02 Практика перевода на африканском языке</p>	<p>Дисциплина «Практика перевода на африканском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана.</p> <p>Целью курса иностранного языка является профессиональная подготовка студентов средствами иностранного языка, формирование у них необходимой коммуникативной языковой компетенции, а также высокого уровня социальной и профессиональной адаптации, что предполагает формирование всесторонне развитой личности, способной отвечать на вызовы современного общества и использовать знания, умения и навыки, полученные в ходе обучения.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развить умение письменного (чтение, письмо) и устного (говорение, аудирование) иноязычного общения; • уметь собирать, обрабатывать и интерпретировать с использованием современных информационных технологий данные на иностранном языке, необходимые для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; • овладеть навыками публичной речи и аргументации для ведения дискуссии; • научиться анализировать тексты профессионального и социально значимого содержания, аннотировать и реферировать научную литературу; • научиться строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой страны изучаемого языка; • овладеть навыками письменного и устного перевода текстов профессиональной направленности <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока.</p> <p>ПК-1.2 Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-1.1 Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Африки;</p>

	<p>Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Африки; Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Африки.. ПК-1.2. Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области африканистики.; Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области африканистики.; Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области африканистики.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.01.03 Чтение и комментирование научных текстов на арабском языке</p>	<p>Дисциплина «Чтение и комментирование научных текстов на арабском языке» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана. Цель дисциплины – дать системное представление о коммуникации на арабском языке, заложить основы становления магистранта как профессиональной языковой личности, обучить основным видам речевой и письменной деятельности с учетом особенностей арабской языковой среды. Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие навыка ознакомительного чтения специальной литературы на арабском языке. 2. Формирование навыка анализа информации. 3. Закрепление навыка реферирования. 4. Закрепление навыка перевода специальной литературы <p>Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:</p> <p>ПК-1.1. Корректно использует в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока. ПК-1.2. Применяет в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p>

	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:</p> <p>ПК-1.1 Знать понятийно-терминологический аппарат общественных наук, историографию страны/региона Востока; Уметь корректно использовать в профессиональном общении понятийно-терминологический аппарат общественных наук, знания историографии страны/региона Востока; Владеть навыками по корректному использованию понятийно-терминологического аппарата общественных наук, знания историографии страны/региона Востока..</p> <p>ПК-1.2. Знать оригинальные источники и научную литературу, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.; Уметь применять в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.; Владеть навыками по применению в профессиональной деятельности знания оригинальных источников и научной литературы, включая труды ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области востоковедения.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме работы на практических занятиях, проверочного теста и промежуточная аттестация в форме экзамена. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 30 зачетных единиц</p>
<p>Б1.В.ДЭ.02.01 Культура стран Африки</p>	<p>Дисциплина «Культура стран Африки» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению 58.04.01 подготовки Востоковедение и Африканистика (квалификация (степень) «магистр») входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки 58.04.01 Востоковедение и Африканистика.</p> <p>Предмет дисциплины - изучение основных тенденций и проблем развития экономик африканских стран на основе анализа международных, региональных и страновых статистических источников с учетом ситуации в Африке в рамках концепций, терминологии и методологии, существующих в современной экономической науке.</p> <p>Цель дисциплины– дать студентам цельное представление об экономической эволюции и современной ситуации в экономике стран Африки, о современных научно-методических подходах к анализу их экономических структур и об особенностях действия общеэкономических законов в конкретной экономической действительности той или иной страны. Ознакомить их с научной литературой по ключевым проблемам экономик стран Африки.</p>

Дать материал для компаративного сравнения, учитывая, что экономика африканских стран анализируется в курсе не изолированно, а в контексте эволюции мировой экономики с учетом тенденций глобализации и интеграции мирового хозяйства, а также под углом зрения интересов и потребностей государств региона.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов представление о понятийном аппарате курса на основе разъяснения, закрепления и практического применения таких понятий, как уровень экономического развития, экономический потенциал, макроэкономическая динамика и эффективность, структура экономики;
- обучить пользоваться инструментарием экономической науки для анализа процессов, происходящих в экономике стран Африки в целом и в некоторых государствах в отдельности;
- проанализировать основные проблемы экономик стран Африки в период глобализации;
- дать обзор проблем, с которыми сталкиваются основные секторы экономики стран Африки;
- проанализировать особенности макроэкономического регулирования и развития государственного и частного секторов экономики;
- показать место и роль Африки и отдельных его стран в мирохозяйственном развитии и международных экономических отношениях;
- дать представление об основных источниках и литературе по проблемам экономики стран Африки.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-3.1;

Знает параметры составления комплексной характеристики региона Востока или отдельной его страны с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации

ПК-3.2

Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона Востока с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ПК-3.1

Знать: основные особенности и актуальные проблемы культуры стран Африки.

Уметь: разрабатывать методологический инструментарий для изучения культуры стран Африки; самостоятельно формулировать научно-исследовательскую проблему.

Владеть: навыками выявления актуальных проблем и методов исследования культуры стран изучаемого региона.

ПК-3.2

	<p>Знать: методику сбора информации о компонентах культуры стран Африки и принципы проведения их анализа.</p> <p>Уметь: самостоятельно составлять план исследовательской работы, список источников и литературы по ее теме; разрабатывать структуру исследования конкретной научной проблемы, относящейся к сфере культуры стран Африки.</p> <p>Владеть: инструментарием проведения комплексных научных исследований в конкретной области.</p> <p>Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме учета посещаемости лекций и работы на практических занятиях и семинарах, промежуточная аттестация в форме экзамена</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.</p>
<p>Б1.В.ДЭ.02.02 Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки</p>	<p>Дисциплина «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» реализуется на Факультете востоковедения и социально коммуникативных наук кафедрой востоковедения и африканистики..</p> <p>Цель дисциплины: изучить сущность и содержание этнополитических конфликтов, показать их причины и политическую роль, познакомить с современными исследованиями в области региональной этноконфликтологии и практикой урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ● рассмотреть этнические процессы в контексте конкретных социально-политических реалий 2) ● анализировать основные аспекты и направления реализации государственной национальной политики <p>Дисциплина «Управление этнополитическими процессами» направлена на формирование следующих компетенций: ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику страны/региона Востока с учетом его природных, экономико- географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p> <p>В результате освоения дисциплины «Управление этнополитическими процессами» обучающийся должен:</p> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин конфликтов. 2) Особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в субъектах РФ. 3) Отечественную и мировую практику управления конфликтами. 4) Пути, способы и проблемы урегулирования этнополитических конфликтов на внутристрановом уровне. <p>Уметь:</p>

	<ol style="list-style-type: none">1) Принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтов и противоречий.2) Использовать основные теоретические подходы и исследовательские3) Методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий; <p>Владеть:</p> <ol style="list-style-type: none">1) Техникой урегулирования этнополитических конфликтов на международном и внутривосточном уровнях.2) Методами сбора и обработки информации, позволяющей характеризовать различные причины и определять типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.3) Навыками разработки стратегий, программ и планов по укреплению стабильной этнополитической ситуации в субъектах РФ. <p>По дисциплине «Управление этнополитическими процессами» предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета.</p> <p>Общая трудоемкость освоения дисциплины «Внешнее управление этнополитическими процессами в странах Восточной Африки» составляет 3 зачетных единицы.</p>
--	---