

**Аннотация к рабочей программе  
Учебного учебного предмета «Практикум по праву»**

Место в учебном плане	11 класс – 1 ч/нед.
Базовый / углубленный уровень	11 класс – элективный курс
Документы в основе составления рабочей программы	<p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. N413 в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. N1645, от 31.12.2015 г. N1578, от 29.06.2017г. N 613)</p> <p>2. Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2020 г. № 2/16-з)</p>
Учебники	<p>1. Боголюбов Л.Н., Лукашина Е.А., Матвеев А.И. Право. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение, 2022. – 334 с.</p> <p>2. Боголюбов Л.Н., Лабезникова А.Ю., Матвеев А.И. Право. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень. М.: Просвещение.: 2022. – 319 с.</p>
Другие пособия (если используются)	<p>1. Обществознание в вопросах и ответах: учебное пособие / [А. Б. Безбородов и др.] ; под ред. А. Б. Безбородова, В. В. Минаева ; М-во образования и науки РФ, РГГУ. – М.: Проспект, 2014. – 333 с.</p> <p>2. Русакович А. Правоведение для всех. Понятно и доступно о государстве, законах, судах и полиции. М., 2017.</p>
Цифровые образовательные ресурсы	<p>1. Гарант. Ру. Информационно-правовой портал. - <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a></p> <p>2. Консультант Плюс. Надежная правовая поддержка. - <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p> <p>3. Обществознание без цензуры - <a href="https://www.youtube.com/channel/UCFeV_N7v94qbodWKE1DYpQQ">https://www.youtube.com/channel/UCFeV_N7v94qbodWKE1DYpQQ</a></p> <p>4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http:// schoolcollection.edu.ru</a></p>
Структура учебного предмета (порядок изучения основных тем)	<p><b>10 класс.</b></p> <p>1. Право в системе социальных норм. Система российского права. Источники права</p> <p>2. Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.</p> <p>3. Провохранительные органы.</p> <p>4. Правовое сознание и культура.</p> <p>5. Конституционное право в РФ.</p>

	<p><b>11 класс</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гражданское право.</li> <li>2. Семейное право.</li> <li>3. Трудовое право.</li> <li>4. Административное право.</li> <li>5. Уголовное право и процесс.</li> <li>6. Юридические споры.</li> </ol>
Формы контроля	Устный опрос. Творческие задания. Проектные задания
Основные требования к результатам освоения дисциплин	<p><b>Личностными результатами</b> освоения программы по праву являются:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</li> <li>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> </ol>

	<p>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</p> <p><b>Метапредметными результатами</b> освоения программы по праву являются:</p> <p>1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и</p>
--	--

нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметными результатами** программы по праву являются:

10) сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

11) владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

12) сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

13) владение знаниями о российской правовой системе, особенностях ее развития;

14) сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

15) сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

16) сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

17) понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

18) сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов

**В результате изучения учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

**Правовое регулирование общественных отношений**

– сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;

- выделять основные элементы системы права;
- выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации;
- различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав;
- раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений;
- различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования;
- характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;
- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

**Правовое регулирование общественных отношений**

- действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;

	<ul style="list-style-type: none"><li>– характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;</li><li>– ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;</li><li>– выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;</li><li>– применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</li><li>– оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;</li><li>– характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.</li></ul>
--	--