



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГУ»)

**Аннотации дисциплин образовательной программы высшего образования
по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
специализация «Судебная деятельность»**

История России

Цель дисциплины «История России» – формирование у обучающихся исторического сознания, что является основой понимания сущности динамики развития Российской государственности и происходящих ныне процессов и событий

Задачи дисциплины:

- проанализировать исторический опыт строительства российской государственности на всех его этапах;
- оценить вклад России в развитие мировой цивилизации, ее роль в разрешении крупных международных конфликтов, влияние в мировой политике в целом;
- изучить героические страницы борьбы России за свободу и независимость, за обеспечение общенациональных интересов и безопасности
- рассмотреть исторический опыт национальной и конфессиональной политики Российского государства на всех этапах его существования (включая периоды Российской империи и Советского Союза) по достижению межнационального мира и согласия, взаимного влияния и взаимопроникновения культур.

В результате освоения дисциплины «История России» обучающийся должен:

Знать: закономерности, основные события и особенности истории полиэтнического и поликонфессионального Российского государства, общие культурно-ценностные ориентиры и историко-культурное наследие России; закономерности, основные этапы истории развития российской государственности, роль России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире.

Уметь: осуществлять поиск, самостоятельно работать и критически анализировать источники и научную литературу по истории России; логически мыслить; вести научные дискуссии; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; анализировать социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Владеть: навыками конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей; аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию России; комплексом знаний о социокультурных и конфессиональных различиях социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории.

Всеобщая история

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное научное представление о ходе и многомерном характере всемирно-исторического процесса, особенностях истории

локальных цивилизаций и содержании общих стадий цивилизационного развития; показать необходимость комплексного анализа любых явлений общественно-политической и культурной жизни с учётом принципа историзма; способствовать развитию навыков понимания особенностей мировоззрения и культурно-поведенческих норм, характерных для людей, принадлежащих к различным культурам и цивилизациям.

Задачи дисциплины:

– показать масштаб проблемного поля исторической науки, включающего не только традиционную военно-политическую событийную историю, но и историю ментальностей, повседневности, религий, гендерную историю, микроисторию и т.д.;

– рассмотреть основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени;

– представить многообразие путей развития общества в истории Древнего мира, Средних веков, Нового и Новейшего времени;

– изучить мировоззренческие и ценностные представления людей в различные периоды истории;

– сформировать навыки комплексного анализа исторических явлений и процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы истории локальных цивилизаций и содержание основных стадий всемирно-исторического развития от древности до новейшего времени, основные достижения мировой культуры, особенности подходов к исследованию истории ментальностей, повседневности, микроистории, религий и гендерной истории.

Уметь: сопоставлять особенности различных культур и цивилизаций, выделять общее и особенное в развитии общества на разных исторических этапах и стадиях цивилизационного развития, анализировать актуальные проблемы современной цивилизации.

Владеть: навыками проведения комплексного анализа исторических явлений и процессов, навыками анализа различных мнений с учётом уважения к другим культурным традициям.

Философия

Цель дисциплины: формирование способности понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы.

Задачи дисциплины:

- овладение базовыми представлениями о ключевых проблемах и основных исторических типах европейской философии;
- освоение навыков самостоятельного анализа соответствующих первоисточников; исследование различных социальных явлений с точки зрения их философского смысла

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общенаучные и специальные методы проведения современного научного исследования; особенности восприятия социальных и культурных различий, специфику и природу толерантности; содержание современных дискуссий по различным философским проблемам.

Уметь: анализировать классические и современные философские тексты, понимать и интерпретировать научную информацию; применять знания специфики межкультурного разнообразия общества в процессе профессионального и личностного общения; систематически излагать и отстаивать мировоззренческие, социально и личностно значимые положения.

Владеть: коммуникативными навыками в условиях межкультурного разнообразия социума; навыками аргументации собственных суждений и выводов с опорой на философский понятийный

аппарат; навыками применения необходимых методов научного исследования при решении профессиональных задач.

Безопасность жизнедеятельности

Цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются как приоритетные, особенно ярко выраженные при чрезвычайных ситуациях, их воздействии на человека и среду обитания, готовности и способности специалиста использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- Изучить характер чрезвычайных ситуаций и их последствия для жизнедеятельности.
- Овладеть правовыми основами безопасности жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Подготовить студентов к осознанным действиям в чрезвычайных ситуациях, научить грамотно применять способы защиты жизни и здоровья в сложившейся критической обстановке.
- Сформировать навыки оказания первой помощи населению при ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, а также при массовых эпидемиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; негативные воздействия ЧС на человека и среду его обитания; методику выявления потенциально опасных проблем чрезвычайного характера; основы защиты населения; способы и средства защиты населения в ЧС и военных конфликтах; основы первой помощи в ЧС и военных конфликтах.

Уметь: определять характер ЧС и их поражающие факторы; при возникновении ЧС действует в соответствии с имеющимися знаниями, опытом, инструкциями и рекомендациями; ориентироваться и принимать решения в нестандартных ситуациях; создавать безопасные условия для жизни и профессиональной деятельности; оказывать первую помощь при массовых поражениях населения и возможных последствиях аварий, катастроф, стихийных бедствий;

Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками по применению основных методов защиты в условиях ЧС и военных конфликтов; методами и способами оказания первой помощи при ЧС.

Иностранный язык

Цели дисциплины – подготовить специалиста, обладающего знаниями, умениями и навыками практического владения иностранным языком в социально-обусловленных сферах повседневной деятельности; повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутого на предыдущих ступенях образования, овладеть необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе.

Задачи дисциплины:

- усвоить речевые образцы коммуникации, принятые в повседневной и деловой области общения;
- научиться использовать в практических целях в несложных стандартных ситуациях общения распространенные грамматические структуры: система времен, модальные глаголы, конструкции с пассивным залогом, порядок слов в предложениях и вопросах, типы придаточных предложений и т. д.;
- научиться пользоваться словарями;
- сформировать навыки произношения слов и адекватного их перевода на русский и иностранный языки;
- обучить приемам всех видов чтения (изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного) общей литературы;
- развить навыки аудирования с тем, чтобы понимать широкие аспекты разговорной речи и иметь возможность активно участвовать в дискуссиях и дебатах;
- развить навыки логического построения предложений;
- обучить простейшим формам передачи содержания текстов по общей тематике;
- обучить специальным речевым моделям, коррекции профессионального дискурса;
- систематизировать языковые знания, полученные на предыдущем этапе изучения иностранного языка; увеличить их объем за счет информации профильно-ориентированного характера; овладеть языковыми средствами (фонетическими, лексическими, грамматическими) на основе аутентичного материала по специальности; освоить лингвистические особенности языка права;
- развить навыки оперирования специальными языковыми единицами в коммуникативных целях;
- развить и совершенствовать коммуникативные умения во всех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение и письмо) в рамках изучаемых специальных тем, а также умений планировать свое речевое и неречевое поведение в профессиональных ситуациях;
- сформировать профессиональную компетентность путем работы с иноязычными источниками информации: профессионально-ориентированной литературой и информационными ресурсами;
- создать благоприятные условия для автономного обучения, формирования умений самостоятельной работы с юридическими материалами на иностранном языке, для самосовершенствования (в частности, накопления и расширения словарного запаса), а также для развития умения применять разные виды чтения для извлечения информации из разных типов текстов, т.е. для обеспечения зрелости чтения, развитие и воспитание у обучающихся способности к личностному и профессиональному самоопределению, социальной адаптации;
- развить такие личностные качества, как культура общения, умение работать в сотрудничестве;
- развить понимание важности изучения иностранного языка и потребность пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и ведения профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: не менее 2500 лексических единиц, относящихся к общему языку, интернациональной лексике; основные грамматические правила и модели, позволяющие понимать иностранную речь и строить понятные высказывания в основных видовременных формах; не менее 1500 лексических единиц профессиональной направленности;

Уметь: понимать культуру и обычаи других стран; правильно читать вслух; извлекать из текста информацию разной степени полноты (в зависимости от целевой установки); читать адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, содержащие до 3% незнакомой лексики; понимать речь на иностранном языке; читать и переводить оригинальные письменные тексты по широкому профилю избранной специальности (в рамках заданной программы), правильно передавать их содержание на иностранном языке, выделять из них информацию по заданному вопросу; составить план текста/конспект лекции по специальности, тезисы.

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи; основами публичной речи (выражать свои мысли по специальности в виде презентаций, делать научные сообщения и т.д.); излагать краткое содержание и основные мысли профессионального текста; понимать на слух тексты по специальности (лекции), содержащие до 3% незнакомой лексики (в рамках заданной программы); уметь пользоваться языковой и логической догадкой.

Менеджмент

Цель курса – формирование у студентов необходимого объёма компетенций, требуемых для реализации организаторских и управленческих способностей, позволяющих ускорить их профессиональную адаптацию к деятельности в современных организациях и эффективного взаимодействия с коллективом в рамках актуального правового поля с соблюдением норм профессиональной и общечеловеческой этики, и с учетом последних достижений и передового опыта в области менеджмента.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с истоками формирования управленческих идей и взглядов и их дальнейшей эволюцией в разные исторические периоды в различных странах, а также связью современного состояния управленческой мысли с прошлым;
- рассмотреть основные аспекты современного менеджмента и дать представление об интегрированном подходе в вопросах концептуальной теории управления и менеджмента, и практики менеджмента в организациях различных форм собственности.
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов эффективного менеджмента и координации деятельности коллективов людей в современных организациях;
- ознакомить с внедрением новых принципов и методов управления коллективами людей во имя достижения высоких социально-экономических результатов.
- рассмотреть научно-практические подходы и образцы современного управления, доминирующие в той или иной социально-культурной среде, исходя из принципов цивилизованных рыночных отношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; возможности применения своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; понимать важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.

Уметь: предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата; реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;

использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.

Владеть: методами эффективного взаимодействия с другими членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; оценкой эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.

Экономика

Цель дисциплины – сформировать у студентов представление об экономическом образе мышления, о предмете и методологии экономической теории и её месте в системе наук, познакомить их с общетеоретическими основами хозяйствования, научить ориентироваться в меняющихся экономических условиях.

Задачи дисциплины:

- рассмотреть основные направления развития экономической мысли, современные экономические теории, эволюцию представлений о предмете экономической теории;
- дать представление о задачах, функциях и методах экономической науки;
- раскрыть сущность и типы общественного воспроизводства, предпосылки компромиссного экономического выбора;
- изложить основы и закономерности функционирования экономических систем;
- познакомить студентов с понятийно-категориальным аппаратом экономической науки и инструментами экономического анализа;
- сформировать у студентов знания о сущности и механизмах функционирования рынка, об основных организационно-правовых формах предпринимательской деятельности и методах оценки результатов деятельности фирмы;
- дать четкое представление об основных макроэкономических показателях, инструментах государственной фискальной и денежно-кредитной политики;
- сформировать целостное представление об основных тенденциях развития экономики России на современном этапе;
- повысить финансовую грамотность обучающегося.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: механизм достижения цели проектов с учетом имеющихся ресурсов и хозяйственных ограничений; основные экономические категории и понятия; сущность и формы организации хозяйственной деятельности; основные категории, связанные с принятием решений в сфере личных финансов.

Уметь: проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ её решения, исходя из имеющихся ресурсных ограничений; применять экономические подходы при исследовании хозяйственных процессов; ориентироваться в системе показателей результатов хозяйственной деятельности на макро- и микроуровнях; выбирать обоснованные решения в сфере личных финансов.

Владеть: экономическими методами управления хозяйственными проектами на всех этапах жизненного цикла; методами теоретического исследования экономических явлений и процессов, навыками проведения экономического анализа; современными технологиями в сфере личных финансов.

Русский язык и культура речи

Цель дисциплины – повысить общую речевую культуру студентов нефилологической специальности, развить навыки использования языковых средств при создании текстов с разными коммуникативными характеристиками.

Задачи дисциплины связаны с освоением системы понятий в рамках данной дисциплины и развитием практических навыков анализа текстов и их создания:

- раскрыть многообразие стилистических возможностей русского языка;
- рассмотреть нормы современного русского языка;
- объяснить правила русского речевого этикета и невербальной коммуникации (мимика, жесты, дистанция общения);
- показать своеобразие современной речевой ситуации;
- дать общее представление о разных типах текстов и способах их продуцирования;
- научить находить речевые ошибки, классифицировать их и редактировать;
- расширить активный словарный запас студентов, познакомить с различными словарями и справочниками, отражающими взаимодействие языка и культуры.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и категории культуры речи; основные нормы в области устной и письменной речи; единицы лингвистической системы и иерархию их отношений; правила употребления единиц, относящихся ко всем языковым уровням: фонетическому, лексическому, грамматическому; вербальные и невербальные средства взаимодействия; средства создания текстов в различных ситуациях личного и профессионально значимого общения; речевой этикет; различные виды речевой деятельности; основные модели речевого поведения; основы речевых жанров, актуальных для учебно-научного общения; сущность речевого воздействия, его виды, формы и средства; типы текстов, их характеристики; методику поиска в информационно-коммуникационных сетях информации социальной и профессиональной направленности; источники лингвистической информации и методы ее самостоятельного поиска и обработки.

Уметь: реализовывать различные виды речевой деятельности в учебно-научном общении; формулировать цели и задачи межличностного и межкультурного взаимодействия, а также выбирать эффективные речевые способы решения таких задач; осуществлять эффективную межличностную коммуникацию в устной и письменной формах; анализировать вербальные и невербальные компоненты общения; логически и грамматически верно строить высказывание; использовать стилистические возможности русского языка; продуцировать тексты в устной и письменной форме; анализировать и критически оценивать тексты; находить языковые ошибки и выбирать способы их устранения; определять возможности повышения собственного уровня речевой культуры; решать стандартные коммуникативные задачи с использованием информационно-коммуникационных сетей; критически оценивать материал различных информационно-коммуникативных ресурсов; собирать в информационно-коммуникационных сетях и адекватно интерпретировать информацию социального и профессионального характера.

Владеть: навыками эффективного общения с использованием вербальных и невербальных средств; навыками социокультурной и межкультурной коммуникации; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров и разной стилистической направленности; приемами отбора языковых средств в соответствии с системой норм русского литературного языка, а также с учетом коммуникативных целей и задач; навыками работы со словарями; навыками работы с устной и письменной информацией лингвистической и общепрофессиональной направленности; навыками коммуникации в различных ситуациях общения, обеспечивающими эффективность социальных и профессиональных контактов; приемами создания устных и письменных текстов различных жанров в процессе учебно-научного общения; приемами сбора, обработки и распространения информации в соответствии с общепринятыми стандартами и правилами профессии; навыками реферирования и аннотирования социальной и профессиональной информации; навыками создания и редактирования текстов основных жанров деловой речи.

Профессиональная этика

Цель дисциплины: воспитание этико-профессиональных качеств личности через усвоение правил межличностного и служебного поведения, следование которым обеспечивает здоровую психологическую обстановку в коллективе, повышает уровень и качество выполняемых обязанностей, способствует достижению целей рабочей должности с наименьшими затратами.

Задачи:

усвоение студентами основных положений этической теории, нравственных принципов;

приобщение студентов к мировому и отечественному опыту борьбы за утверждение высоких идеалов служения праву как высшей справедливости;

воспитание важнейших нравственных качеств личности, гуманизма, справедливости, высокой гражданской ответственности, долга, чести, верности слову и делу;

формирование потребности в систематическом нравственном самосовершенствовании, как важнейшей гарантии против профессиональной деформации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия; понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

основные формы и способы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

навыки взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Уметь:

работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия, применять базовые дефектологические знания в профессиональной деятельности.

работать с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

взаимодействовать в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

Владеть: основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья;

основными формами и способами взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

методиками и способами взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Правовые основы противодействия коррупции

Цель дисциплины: формирование у обучающихся высокого уровня правовой культуры и профессионального правосознания, развитие мотивации к антикоррупционному поведению, профессионально-компетентная подготовка обучающихся, включающая расширение и углубление знаний о коррупционных правонарушениях, применении мер по предупреждению коррупции и борьбы с ней, приобретение необходимых умений и навыков в сфере противодействия коррупции.

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся системы знаний о сущности и содержании коррупции как негативного социально-правового явления, методах борьбы с коррупционными правонарушениями;

- приобретение умений и навыков анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию;
- формирование антикоррупционного мировоззрения и стандарта поведения, потребности в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.
- приобретение навыков изучения, применения и реализации норм права в сфере антикоррупционной политики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основной перечень нормативно-правовых актов о противодействии коррупции; особенности проведения мониторинга правоприменения законодательства о коррупции; сущность, причины, условия и факторы, способствующие возникновению и распространению коррупции; комплекс мер противодействия коррупции; понятие и сущность коррупции; цели, основные направления и меры государственной политики в сфере противодействия коррупции, содержание антикоррупционных стандартов; юридический состав коррупционного правонарушения; особенности ответственности физических и юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений (уголовной, административной, гражданско-правовой и дисциплинарной ответственности);

Уметь: находить эффективные организационно-правовые решения в профессиональной деятельности с целью профилактики и борьбы с коррупцией; объективно оценивать деятельность органов государственной власти по разработке и реализации антикоррупционных стандартов; оперировать юридическими понятиями и категориями в области противодействия коррупции; правильно квалифицировать коррупционное правонарушение; выявлять, предупреждать, пресекать, раскрывать и расследовать коррупционные правонарушения; толковать правовые нормы в области противодействия коррупции;

Владеть: навыками оценки эффективности профессиональной деятельности в соответствии с нормами в области противодействия коррупции и антикоррупционными стандартами; навыками применения мер по профилактике коррупции; навыками реализации норм материального и процессуального права при осуществлении деятельности по противодействию коррупции; навыками работы с правовыми актами о противодействии коррупции; навыками анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики в области противодействия коррупции;

Информационные технологии в деятельности правоохранительных органов и судов

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний в области технического и программного обеспечения информационно-коммуникативных процессов в деятельности судов и правоохранительных органов и приобретение практических навыков использования информационных технологий в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать студентам целостное представление о современных информационных технологиях и их роли в профессиональной деятельности юриста;
- раскрыть возможности аппаратных и программных средств современных компьютерных систем;
- сформировать у студентов четкое представление об основных принципах построения и работы СПС, а также выработать навыки работы с СПС, необходимые в профессиональной деятельности в области права;

- сформировать устойчивые навыки работы в среде компьютерных технологий при решении юридических задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации; современные технологии обеспечения информационной безопасности и защиты информации; понятие, виды, свойства информации, значение информации, значение информационной безопасности в развитии современного информационного общества; современное состояние и направления развития компьютерной техники, программных средств и технологий коммуникации; принципы правового регулирования общественных отношений в информационной сфере, возникающих при осуществлении процессов производства, сбора, обработки, накопления, хранения, поиска, передачи, распространения и потребления информации; основные современные информационные технологии применительно к юридической деятельности;

Уметь: использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности; использовать технические возможности компьютера и современного программного обеспечения для решения прикладных (в т.ч. профессиональных) задач; осваивать новые информационные ресурсы, технологии, методы, способы и средства работы с информацией в глобальных компьютерных сетях; работать с информационными ресурсами и технологиями, обеспечивающими защиту информации; самостоятельно осваивать новые информационные ресурсы и технологии, связанные с обеспечением информационной безопасности;

Владеть: методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией; навыками обработки информации, ее анализа и обобщения, использования информации в профессиональных целях; навыками поиска, сбора и хранения информации, в том числе с использованием компьютерной техники; способностью работать с информационными ресурсами и технологиями, связанными с обеспечением информационной безопасности и защитой информации.

Теория государства и права

Цель дисциплины: подготовка выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования государства и права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав и свобод человека и гражданина, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование знаний об основных закономерностях функционирования права и основных проблемах и тенденциях его развития на основе изучения правовых источников, учебной и научной литературы;

- усвоения базовой юридической терминологии;

- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;

- приобретение знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;

- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные закономерности развития, формирования и функционирования права; основные проблемы и тенденции развития и функционирования права; способы, средства и цели толкования норм права; признаки и характеристики различных видов нормативных правовых актов, актов применения права и иных юридических документов; основные правила юридической техники для подготовки и составления правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов;

Уметь: оценивать общественные явления и события с позиции правовых категорий и закономерностей развития, формирования и функционирования права; применять знания о проблемах и тенденциях развития и функционирования права к юридической практике различных государств; определять порядок толкования как условие надлежащей реализации норм права; давать оценку фактам с точки зрения их правовой квалификации; различать способы разработки и принятия нормативных, правоприменительных и интерпретационных актов; выделять основные стадии правотворческой и правоприменительной деятельности;

Владеть: навыками выявления закономерностей формирования, функционирования и развития права; навыками выявления проблемы и тенденции развития и функционирования права; основными способами толкования норм права; способностью уяснить и разъяснить смысл толкуемой правовой нормы; навыками определения юридических ошибок в нормативных правовых актах, актов применения права и иных юридических документах; навыками разрешения пробелов и коллизий в нормативных правовых актах и иных юридических документах.

Судебные и правоохранительные органы

Цель дисциплины - формирование у студентов комплекса теоретических знаний о системе и организации деятельности правоохранительных и судебных органов, а также приобретение умений и навыков, необходимых для применения полученных знаний в практической деятельности указанных органов.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов знаний о системе правоохранительных органов, их структуре, задачах и направлениях деятельности;
- получение студентами комплексных знаний о судах и судебной системе, статусе судей, гарантиях независимости судебной власти и условиях ответственности судей;
- изучение задач и полномочий правоохранительных органов в сфере поддержания правопорядка и законности, борьбы с преступностью и предупреждения преступлений и иных правонарушений;
- формирование умений и навыков по анализу нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность правоохранительных и судебных органов, для решения практических задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие деятельность правоохранительных и судебных органов в Российской Федерации; систему судебных органов Российской Федерации; систему правоохранительных органов Российской Федерации; должностные обязанности лиц, обеспечивающих законность и правопорядок, безопасность личности, общества, государства; международные, конституционные, и отраслевые гарантии обеспечения прав человека и гражданина;

Уметь: правильно толковать нормативно-правовые акты и использовать их в своей профессиональной деятельности; определять способы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства в конкретной ситуации;

определять факты нарушений прав и свобод человека и гражданина; выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации;

Владеть: навыками принятия процессуальных решений и совершения юридических действий в конкретной ситуации для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками применения норм права по защите прав человека и гражданина в процессе осуществления своих профессиональных обязанностей.

Конституционное право

Цель дисциплины: способствовать профессиональному становлению студента-юриста, а также изучению конституционного законодательства и правоприменительной практики в конституционном праве. Изучение курса предполагает глубокое освоение студентами конституционного права как важнейшей отрасли российского законодательства, выработка умений вести анализ правовых явлений в различных конституционных процессах, получение студентами правовых знаний необходимых им при рассмотрении конституционно-правовых явлений, обеспечение методикой поиска и анализа правовых актов и выработку навыков правильного их применения в конкретных жизненных ситуациях.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ конституционного права;
- исследование этапов развития и трансформации конституционно- правовой науки на разных исторических этапах;
- исследование вопросов возникновения и развития науки конституционного права в России;
- понимание особенностей формирования направлений научных исследований публично-правовых проблем связанных с реализацией властеотношений в системе человек-общество-государство в современной России, взаимосвязи и взаимозависимости важнейших институтов конституционного права, правоустановительной и правоприменительной деятельности субъектов конституционно-правовых отношений, органов законодательной, исполнительной и судебной власти.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные принципы основ конституционного строя; организацию и деятельность системы государственных органов и органов местного самоуправления; закономерности правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации; основы Российского суверенитета и принципы непосредственного волеизъявления народа; принципы и содержание российского федерализма; особенности и характерные черты российского института президентства; принципы функционирования Федерального Собрания Российской Федерации и характерные черты законодательного процесса; правовой статус и особенности функционирования института исполнительной власти в России; принципы организации судебной власти; порядок пересмотра и внесения поправок в Конституцию Российской Федерации; общие категории и понятия конституционного права, а также специальные термины, применяемые в конституционно-правовом законодательстве; специфику конституционно-правовых отношений, права и обязанности субъектов конституционно-правовых отношений; конституционные основы организации и обеспечения функционирования системы органов государственной власти и местного самоуправления.

Уметь самостоятельно анализировать современные конституционные проблемы; правильно применять в процессе обучения, а затем и в практической деятельности положения о праве, обществе и государстве; оценивать и характеризовать явления социальной действительности с конституционной точки зрения; юридически грамотно излагать

теоретические знания, вести дискуссию, обосновывать свою точку зрения по изучаемому вопросу; использовать полученные знания для теоретической работы в дальнейшей своей специализации и практическому воплощению фундаментальных идей современной конституционной демократии; использовать полученные знания для теоретической работы в теории разделения властей, концепций правового государства и гражданского общества, политического многообразия и идеологического плюрализма, принципов федерализма, конституционных гарантий прав человека и гражданина, конституционных принципов судебной власти и местного самоуправления; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; толковать конституционно-правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать решения Конституционного Суда Российской Федерации, руководствоваться ими в своей профессиональной деятельности; принимать правовые решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, относящиеся к предмету конституционного права; правильно применять теоретические знания по конституционному праву, в том числе свободно оперировать конституционно-правовыми терминами и понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике; правильно определять правовые акты, подлежащие применению в сфере конституционно-правового регулирования общественных отношений;

Владеть юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений и юридических фактов; навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений; владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов; владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, правоохранительных органов и органов местного самоуправления; владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере государственной власти, правоохранительной деятельности и местного самоуправления, разработки и экспертизы соответствующих правоприменительных актов.

Гражданское право

Цель дисциплины: получение студентами фундаментальных знаний в области современного российского гражданского права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, необходимых для правоприменительной деятельности в сфере гражданских правоотношениях, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в области гражданских правоотношений, в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Задачи:

- исследование основных теоретических положений гражданского права;
- правовой анализ законодательства, регулирующего гражданские правоотношения;
- изучение общих положений гражданско-правового регулирования имущественных, личных неимущественных и корпоративных отношений;
- изучить правовые конструкции различных видов обязательственных отношений и их законодательное оформление;

- проанализировать правовые подходы к регулированию обязательственных отношений в российском гражданском праве;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области гражданского права;
- показать роль практики применения гражданского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;
- сформировать у студентов практические навыки составления и оформления гражданско-правовых договоров;
- развить у обучающихся способность анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданского права, навыки разрешения споров в сфере гражданских правоотношений;
- познакомить студентов с трудами ведущих специалистов-цивилистов, различных исторических периодов развития нашей страны (дореволюционного, советского, современного), исследовавших гражданские правоотношения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности осуществления гражданских прав в рамках отдельных институтов гражданского права; систему и содержание нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения; правовую природу юридических фактов, порождающих гражданские правоотношения, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм; сущность и специфику норм гражданского права и его взаимодействие с процессуальными отраслями;

Уметь: осознает важность соблюдения норм российского гражданского законодательства и международных правовых актов в целях обеспечения стабильности гражданского оборота; сопоставлять различные юридические факты, порождающие гражданские правоотношения, с целью их надлежащей правовой квалификации; верно квалифицировать факты и обстоятельства; соотносить нормы гражданского законодательства с нормами гражданского процессуального и арбитражного законодательства для решения конкретных задач; анализировать правовые ситуации и определять нормативные акты, подлежащие применению для регулирования конкретных гражданских правоотношений;

Владеть: соблюдать законодательство Российской Федерации в сфере регулирования гражданских правоотношений; владеет навыками квалификации юридических фактов, влекущих возникновение, изменение и прекращение гражданско-правовых отношений; навыками формирования и оформления юридически значимых решений в соответствии с нормами гражданского права.

Административное право

Цель дисциплины: получение знаний о государственном управлении, правовом статусе субъектов административных правоотношений, формах и методах деятельности органов исполнительной власти. Значительное внимание уделяется сущности и содержанию административного процесса, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников управленческих отношений.

Задачи:

- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления;
- приобретение знаний о системе, структуре, статусе органов исполнительной власти, понимание их роли в государственном управлении;

- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные тенденции развития государственного управления; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном праве; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления; сущность и содержание правовых статусов субъектов административных правоотношений; особенности административно-правового положения граждан РФ, иностранных граждан, общественных объединений и функционирования системы органов исполнительной власти; роль, функции и задачи современного государственного служащего; правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности государственного служащего; основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти; особенности административной ответственности; основные административные процессы и принципы их регламентации; знать административно-юрисдикционную и административно-процедурную терминологию; административно-правовые обязанности участников правовых отношений; особенности административной ответственности.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-правовых отношений и грамотно ее оценивать; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними административно-правовые отношения; правильно применять административно-правовые нормы и подготавливать акты правоприменения.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения; терминологией в области административной юрисдикции; навыками составления актов правоприменения; навыками квалификации административных правонарушений и других деяний в области государственного управления.

Гражданский процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями об организации и деятельности судов общей юрисдикции, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере гражданского судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и гражданские процессуальные правоотношения, судебную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса гражданского процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативные правовые акты, регулирующие производство по гражданским делам в суде общей юрисдикции; права и обязанности лиц, участвующих в гражданском

судопроизводстве; нормы права, регулирующие порядок принятия и оформления процессуальных решений и документов; нормативные правовые акты, регулирующие производство по гражданским делам в суде общей юрисдикции; нормативные требования к осуществлению профессионального представительства в суде.

Уметь устанавливать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве; принимать юридически значимые решения в процессе подготовки и при рассмотрении гражданско-правового спора в суде; доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в гражданском судопроизводстве; оформлять отношения по оказанию услуг в сфере профессионального представительства в суде и иных органах власти.

Владеть способностью к системному толкованию и применению процессуальных норм; навыками принятия юридически значимых решений и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами процессуального права; навыками выступлений в суде и подготовки процессуальных документов; осуществления профессионального представительства в суде и иных органах власти.

Трудовое право

Цель дисциплины: получение студентами знаний в области трудового права, изучение ими принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию развития норм действующего трудового законодательства для правотворческой и правоприменительной деятельности в данной сфере, а также выработка у студентов навыков применения полученных знаний при решении конкретных задач в соответствии с избранной ими специальностью или родом деятельности.

Изучение дисциплины «Трудовое право» будет способствовать формированию у студентов комплекса профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС 3++ по направлению подготовки 40.03.01 - «Юриспруденция», которые позволят выпускникам применять теоретические знания на практике, ориентироваться в действующем трудовом законодательстве и уметь правильно применять нормы трудового права.

Задачи:

- изучить важнейшие теоретические положения трудового права;
- проанализировать действующее трудовое законодательство;
- показать тенденции развития данной отрасли права.
- уяснить роль и место трудового права в системе российских отраслей права;
- изучить трудовое законодательство Российской Федерации и иные правовые акты, содержащие нормы трудового права;
- сформировать умение осуществлять толкование нормативно-правовых актов в целях их реализации (применения) в практической деятельности;
- сформировать навыки профессионально верно составлять тексты локальных нормативных и правоприменительных актов, трудовых договоров;
- сформировать навыки анализа и решения юридических проблем в сфере регулирования трудовых отношений;
- сформировать навыки защиты трудовых прав в соответствии с действующим законодательством.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные с ними общественные отношения; трудовое законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию трудовых правоотношений; особенности трудовых правоотношений,

правовую природу трудового договора их порождающего, с целью правильного выбора подлежащих применению правовых норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности; квалифицирующие признаки различных видов правовых документов и их обязательные реквизиты в сфере трудовых правоотношений;

Уметь: применять нормы права, регулирующие трудовые и непосредственно связанные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере; анализировать трудовые правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию трудовых правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий; анализировать и систематизировать предъявленные к правовым документам в сфере трудовых отношений требования с целью наиболее эффективного и юридически правильного их составления;

Владеть: способностью использования знаний норм права, регулирующих трудовые и непосредственно связанные с ними отношения в целях их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере; навыками применения норм трудового законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию трудовых правоотношений; навыками, необходимыми для составления юридических документов в сфере трудовых правоотношений.

Уголовное право

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представления о роли уголовного права в обеспечении безопасности личности, общества, государства, приобретении знаний об уголовном праве как о системе правовых норм, устанавливающих основание и принципы уголовной ответственности, определяющих, какие общественно опасные деяния признаются преступлениями, и какие меры наказания применяются за их совершение, а также основания освобождения от уголовной ответственности и наказания, и выработке умений и навыков, необходимых для правильной квалификации преступлений.

Задачи:

- систематизированное изложение и привитие студентам знаний о принципах, категориях и положениях науки уголовного права;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-правовых отношений, возникающих с момента принятия закона и в связи с совершением преступления;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовном законодательстве;
- развитие способностей студентов умело толковать и применять нормы уголовного права, принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе;
- воспитание у студентов уважительного отношения к уголовному закону как средству защиты граждан, их прав, свобод и законных интересов, а также интересов общества и государства от преступных посягательств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие состава преступления как основания уголовной ответственности, его элементы и признаки; признаки, отграничивающие преступления от иных правонарушений;

правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации конкретных видов преступлений; содержание основных уголовно-правовых понятий, категорий, институтов; сущность и содержание уголовно-правовых правоотношений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за различные виды преступлений; понятие уголовной ответственности и формы ее реализации; виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления;

Уметь: давать уголовно-правовую характеристику конкретного преступления; оценивать конкретное деяние на предмет определения наличия в нем признаков преступления для осуществления процессов его выявления, пресечения, раскрытия и расследования; ориентироваться в уголовном законодательстве и грамотно определять подлежащие соблюдению нормы уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм; проводить анализ конкретного деяния и определять возможные формы реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации; анализировать совокупность признаков состава преступления и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона, навыками толкования нормативных правовых актов и работы с разъяснениями, даваемыми в Постановлениях Пленумов Верховного Суда РФ, по вопросам квалификации преступлений; навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права и использования правил квалификации для выявления, пресечения и расследования конкретного деяния.

Финансовое право

Целью дисциплины является – изучение понятия и роли финансов, финансовой деятельности государства, особенности финансового права и финансовых правоотношений, финансового контроля, институтам финансового права — бюджетному и налоговому праву, государственным и муниципальным расходам, финансово-правовым аспектам кредитных и страховых отношений, денежного обращения и валютного законодательства.

Задачи дисциплины

- сформировать у обучающихся четкое представление о понятийном аппарате финансового права, показать взаимосвязь смежных отраслей;
- рассмотреть содержание и сущность финансово-правовых актов, их структуру, особенности;
- обучить обучающихся пользоваться нормативными правовыми актами при решении конкретных задач в сфере финансовой деятельности;
- выработать у обучающихся умение использовать документально оформленные результаты (акты) проверки финансовой деятельности хозяйствующих субъектов;
- овладеть знаниями правового статуса этих документов;
- привить навыки анализа финансовой деятельности организаций и учреждений на предмет выявления нарушения финансового законодательства;

- сформировать умения делать выводы о возможных злоупотреблениях, имеющих место в связи с нарушением финансового законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: финансовое законодательство РФ, взаимосвязь отрасли финансового права с другими отраслями права; формирование и использование финансовых ресурсов (денежных фондов) государства и муниципальных образований; о разнообразных видах и формах финансовых правоотношений, возникающих в обществе, в котором действуют товарно-денежные отношения; систему нормативных правовых актов в области финансов, финансовой деятельности государства и муниципальных образований, налогообложения, бюджетной и банковской сферы, рынка ценных бумаг, валютных отношений; определять источники, связанные с финансовым правом; применять принципы и методы государственного регулирования финансовых отношений; ориентироваться в нормативной правовой базе, регулирующей финансовые отношения, -использовать полученные понятия и категории в своей дальнейшей профессиональной деятельности в области юриспруденции, - правильно анализировать финансово-правовые нормы с учетом их специфики к определенным общественным отношениям; требования к порядку составления, утверждения и ведения финансовой деятельности..

Уметь: составлять юридические документы в финансовой сфере, в т. ч. отчеты о результатах деятельности объекта контроля; использовать законодательные правила для осуществления контрольно-ревизионными подразделениями контрольных мероприятий по изучению законности отдельных финансовых и хозяйственных операций;

Владеть: современной юридической теорией и практикой в области правовых основ построения и функционирования финансовой системы РФ, а также правового регулирования в финансовой сфере, организации и деятельности финансовых органов, развития и функционирования банковского сектора, валютного регулирования и контроля; законодательными правилами составления и оформления документов при проведении финансового контроля, в т. ч. проверки, ревизии и аудита.

Семейное право

Цель дисциплины: освоение обучающимися фундаментальных категорий семейного права, а также нормами семейного законодательства для выработки умений применения полученных знаний при решении конкретных задач в области семейных правоотношений.

Задачи:

- исследовать основные теоретические положения семейного права;
- изучить институты семейного права, в частности, институт брака, развода, опеки и попечительства, приемной семьи, алиментных отношений, ограничения и лишения родителей родительских прав;
- привить обучающимся навыки работы с практикой применения семейного законодательства различными субъектами семейного права;
- обучение студентов навыкам самостоятельной работы с законодательством и специальной литературой, умению реально оценивать конкретные правовые ситуации в области семейных правоотношений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы права, регулирующие семейные правоотношения; семейное законодательство Российской Федерации, применяемое к регулированию данных правоотношений; механизм взаимодействия материальных и процессуальных норм, применяемых в целях защиты семейных правоотношений;

Уметь применять нормы права, регулирующие семейные и непосредственно связанные отношения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих

в данной сфере; анализировать семейные правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически грамотно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, их порождающие, с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; определить нормативные акты, подлежащие применению к регулированию семейных правоотношений, объяснить роль содержащихся в них норм материального права для совершения процессуальных действий;

Владеть способностью использования знаний норм права, регулирующих семейные и непосредственно связанные с ними отношения в целях их применения для определения оптимальных способов решения задач, возникающих в данной сфере; навыками применения норм семейного законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации с целью совершения юридически значимых действий в точном соответствии с законом; навыками выявления оптимальных механизмов применения норм материального и процессуального права к регулированию семейных правоотношений.

Арбитражный процесс

Цель дисциплины: подготовить специалиста, обладающего знаниями в области организации и деятельности арбитражных судов, процессуального порядка производства в арбитражном суде первой инстанции, в том числе при рассмотрении отдельных категорий дел, производства оп пересмотру судебных актов арбитражных судов, а также профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации процессуальных правовых норм в сфере арбитражного судопроизводства;
- анализировать юридические нормы и арбитражные процессуальные правоотношения, судебную-арбитражную практику;
- составлять процессуальные юридические документы;
- умело применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса арбитражного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормативные правовые акты, регулирующие производство в арбитражном суде; судебную практику, устанавливающие правила применения правовых норм в арбитражных судах; права и обязанности лиц, участвующих в арбитражном судопроизводстве; нормы права, регулирующие порядок принятия и оформления процессуальных решений и документов; нормативные правовые акты, регулирующие производство в арбитражном суде; нормативные требования к осуществлению профессионального представительства в суде.

Уметь устанавливать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном судопроизводстве; принимать юридически значимые решения в процессе подготовки и при рассмотрении правового спора в арбитражном суде; доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном суде; оформлять отношения по оказанию услуг в сфере профессионального представительства в суде и иных органах власти.

Владеть способностью к системному толкованию и применению процессуальных норм; навыками принятия юридически значимых решений и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами процессуального права; навыками выступлений в суде и подготовки процессуальных документов; осуществления профессионального представительства в суде и иных органах власти.

Уголовный процесс

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об уголовном процессе как об отрасли права, регулирующей деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций, потерпевших от преступлений и защиты личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний о категориях, принципах, институтах уголовного процесса;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- обучение студентов определенному пониманию уголовно-процессуальных отношений, возникающих с момента получения информации о преступлении;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- развитие способностей студентов проводить следственные действия и принимать процессуальные решения в точном соответствии с законом;
- воспитание профессионального отношения к уголовно-процессуальному закону как нормативной основе борьбы с преступностью;
- воспитание чувства уважения к праву путем формирования установки на необходимость строгого соблюдения требований процессуального закона.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды участников уголовного судопроизводства, их права и обязанности; порядок совершения процессуальных действий и принятия соответствующих решений на каждом этапе досудебного и судебного производства по уголовным делам; классификационные группы процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; общие и специальные правила составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам, составляемых на стадиях досудебного и судебного производства; логические приемы построения устной и письменной речи в профессиональной деятельности и специфику правовой позиции как логико-языкового феномена; нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам; специфику участия адвоката в уголовном процессе в качестве защитника и представителя; сущность и содержание уголовно-процессуальных правоотношений; источники уголовно-процессуального права; постановления Конституционного Суда Российской Федерации и разъяснения Верховного Суда по вопросам применения уголовно-процессуального законодательства; содержание основных уголовно-процессуальных понятий, категорий, институтов; установленный законом порядок процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений; общие и специальные правила производства следственных действий; порядок взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать конкретные практические ситуации с целью определения вида и объема полномочий субъектов уголовного процесса при расследовании преступлений; анализировать материалы уголовного дела с целью выявления фактических обстоятельств, подлежащих юридической оценке и имеющих значение для рассмотрения и разрешения дела, для формирования правовой позиции по конкретному уголовному делу; выявлять нарушения

при составлении процессуальных документов по уголовным делам; обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; проводить анализ процессуальных документов по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; разрабатывать алгоритм действий адвоката на различных стадиях уголовного судопроизводства в целях защиты прав и законных интересов доверителя; разрабатывать алгоритм процессуальных действий, необходимых для выявления, раскрытия и расследования преступлений, обеспечивая при этом охрану прав и законных интересов участников уголовного судопроизводства; свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в нормах уголовно-процессуального законодательства; анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовного и уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам;

Владеть: навыками определения последовательности проведения следственных действий и иных мероприятий для выявления, пресечения, раскрытия и расследования различных видов преступлений на основе анализа следственной ситуации; навыками определения стратегии и тактики осуществления адвокатом защиты и представительства на различных стадиях уголовного судопроизводства; навыками оформления результатов профессиональной деятельности органов предварительного расследования, суда, прокурора и адвоката в процессуальных документах на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; навыками оценки законности и обоснованности процессуальных решений и процессуальных действий субъектов, участвующих в уголовном судопроизводстве, на основе требований норм уголовно-процессуального законодательства при расследовании преступлений; навыками применения норм уголовного и уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий.

Экологическое право

Цель дисциплины: получение и освоение студентами знаний о месте и роли права в регулировании общественных отношений в области охраны окружающей среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности, принципиальных направлениях, характеризующих основные тенденции развития экологического права РФ, а также о нормах экологического законодательства, необходимых для осуществления правотворческой и правоприменительной деятельности в сфере природоохраны и использования природных ресурсов.

Задачи:

- изучение общих подходов и закономерностей правового регулирования экологических отношений в Российской Федерации;
- анализ законодательной и нормативной базы, регулирующей в современной России экологические отношения;
- изучение и уяснение структуры экологических отношений, особенностей объектов и субъектов экологических отношений;
- изучение международно-правового опыта в решении экологических проблем;
- формирование у студентов эколого-правовой культуры и эколого-правового сознания;
- изучение практики применения экологического законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами;

- выработка у студентов навыков свободного оперирования юридическими понятиями и категориями в области экологического права;
- приобретение студентами навыков разрешения юридических задач и коллизий в области природоохраны и использования природных ресурсов;
- приобретение студентами навыков защиты экологических прав граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать: нормы материального и процессуального права в сфере эколого-правовой деятельности; способы принятия юридически значимых решений и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в эколого-правовой сфере.

Уметь: устанавливать фактические обстоятельства и определять правовые нормы материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач в сфере эколого-правовой деятельности; принимать юридически значимые решения и грамотно формировать и оформлять их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере эколого-правовой деятельности.

Владеть: навыками выявления фактических обстоятельств и определения правовых норм материального и процессуального права, подлежащие применению при решении конкретных задач в сфере эколого-правовой деятельности; навыками принятия юридически значимых решений и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами материального и процессуального права в сфере эколого-правовой деятельности.

Земельное право

Цель дисциплины – получение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере регулирования земельных правоотношений, а также выработка у студентов навыков работы с нормативными правовыми документами по управлению, использованию и охране земель в Российской Федерации.

Задачи:

- изучить квалифицирующие признаки земель всех категорий, определить особенности их правового режима;
 - оценить значение государственного регулирования земельного фонда в России;
 - изучить систему нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере использования и охраны земель в России;
- выработать у студентов практические навыки толкования и применения земельного законодательства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок принятия решений и совершения юридически значимых действий в точном соответствии с земельным законодательством; юридические факты, порождающие, изменяющие или прекращающие земельные правоотношения; понятие и систему органов управления земельным фондом, принципы разграничения полномочий между различными органами общей и специальной компетенции; основания и порядок приобретения прав на земельные участки; условия и особенности совершения сделок с земельными участками; перечень мер и процедур, направленных на охрану земли; особенности правового режима различных категорий земель; систему нормативных актов, регулирующих вопросы платы за землю; особенности земельных правонарушений; общие правила и классификацию способов защиты земельных прав.

Уметь: обеспечивать соблюдение земельного законодательства субъектами права; анализировать нормативные правовые акты и акты правоприменения в сфере земельных правоотношений; отличать полномочия органов общей и специальной земельной

компетенции; разграничивать объекты земельного надзора и контроля; разъяснять отличия между правом частной собственности и ограниченными вещными правами на земельные участки; отличать сферу действия норм гражданского и земельного законодательства при регулировании сделок с землей; разъяснять особенности оборота земельных участков; отличать содержательную сторону процедур по защите прав на землю; показывать значение документов по планировке территории; формулировать порядок установления ограничений и запретов, налагаемых на правообладателей земельных участков.

Владеть: понятийным аппаратом в сфере управления земельным фондом, земельного надзора и контроля; в сфере правового режима земель; навыками проведения практических консультаций для граждан по защите земельных прав; навыками поиска и обработки юридической информации, необходимой для приобретения, осуществления и прекращения земельных правоотношений; навыками составления обращений в органы государственной власти и местного самоуправления в целях осуществления и защиты прав граждан.

Налоговое право

Цель дисциплины - подготовить выпускника, владеющего необходимым набором теоретических и практических знаний, обладающего широким юридическим, историческим и политическим кругозором, умеющего использовать полученные знания для проведения сравнительно-правового анализа норм российского и международного законодательства в области налоговых отношений, которые позволят выпускникам обладать навыками и знаниями в сфере государственного регулирования налогообложения, формированию у студентов комплексной системы знаний о правовом механизме выполнения налоговой обязанности, обеспечения исполнения режима взимания всех видов обязательных платежей.

Задачи дисциплины:

- изучить основные теоретические положения налогового права;
- рассмотреть законодательство, регулиующее налоговые правоотношения;
- усвоить сущность и содержание налоговых правоотношений и овладеть отраслевой правовой терминологией;
- научить самостоятельно осуществлять подбор и анализ нормативных актов и судебной практики, имеющей значение для реализации налоговых норм в сфере регулирования налоговых правоотношений;
- раскрыть роль, особенности и порядок осуществления всех форм налогового контроля;
- развить навыки применения мер соответствующего вида юридической ответственности за совершение налоговых правонарушений;
- научить самостоятельно составлять процессуальные документы в обеспечение исполнения налоговой обязанности и для восстановления нарушенного права;
- научить применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса налогового права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: отраслевое законодательство о налогах и сборах, иные нормативные правовые акты о налогах и сборах в Российской Федерации; виды налогов и сборов в Российской Федерации; полномочия законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации и представительных органов муниципальных образований по установлению налогов и сборов; правовой статус налогоплательщиков и плательщиков сборов, плательщиков страховых взносов, налоговых агентов, представительство в налоговых правоотношениях; признаки налогового правонарушения; налоговые санкции; перечень финансовых экспертиз: финансово-экономическую экспертизу,

налоговую экспертизу, бухгалтерскую экспертизу, а также налоговые инструменты проведения расследования налоговых дел в административном, налоговом, арбитражном, уголовном процессах; основания для назначения экспертизы; процессуальное законодательство по налоговым спорам; - процессуальные аспекты защиты прав налогоплательщиков; административный (внесудебный), судебный порядок; полномочия налоговых органов при рассмотрении налоговых дел.

Уметь: применять действующее законодательства о налогах и сборах; проводить налоговый контроль (камеральная и выездная проверка), налоговый мониторинг. анализировать и правильно применять нормативные акты, регулирующие налоговые правоотношения; применять нормы и принципы налогового права; применять методы, используемые при определении целей налогообложения доходов (прибыли, выручки); полно и всесторонне отражать вопросы, относящиеся к компетенции эксперта судебной налоговой экспертизы; квалифицированно анализировать и понимать содержание заключения эксперта по результатам проведенной налоговой экспертизы; формулировать сведения, которые отображаются в постановлении должностного лица налогового органа о назначении экспертизы, формулировать права и обязанности эксперта; регламентировать вопросы формы и содержания экспертного заключения; применить основания для проведения дополнительной и повторной экспертизы; применять процессуальное законодательство при рассмотрении налоговых споров, как в судах общей юрисдикции, так и Арбитражных судах РФ; применять методы правовой защиты, стратегию и тактику ведения спора; формировать доказательную базу, приемы аргументации доказывания по налоговым спорам.

Владеть: навыками практического применения юридических средств и методов при осуществлении регулирования налоговых правоотношений в целях обеспечения соблюдения действующего законодательства; навыками применения юридической терминологии при составлении требований об уплате налогов, сборов, страховых взносов (извещение налогоплательщика о неуплаченной сумме налога); навыками составления налоговой декларации как юридически значимой информации налогоплательщика; навыками оформления экспертизы по налоговым спорам; навыками оформления рецензии на экспертное заключение; навыками применения норм материального и процессуального права при осуществлении судопроизводства по налоговым спорам.

Международное право

Цель дисциплины: комплексное овладение обучающимися системой знаний о международном праве, а также умениями квалифицировано применить их в правоприменительной, правоохранительной и правозащитной деятельности для реализации правовых норм и обеспечения законности и правопорядка в соответствии с международно-правовыми стандартами.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональных компетенций посредством освоения основ международного права;
- изучение системы международного права и её основных институтов;
- приобретение студентами знаний, умений и владений навыками, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими дисциплинами и необходимых для профессионального становления юриста;
- развитие личностных, профессиональных и гражданских качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность и структуру «международного публичного права» как самостоятельной системы права, историю происхождения термина «международное право»,

сущностные отличия международного публичного права от международного частного права, основные этапы развития международного права, отличия классического международного права от современного, источники международного права, субъекты международного права, основные принципы международного права, особенности реализации международно-правовой ответственности, основные теории взаимодействия международного и внутригосударственного права.

Уметь: корректно в соответствии с международным правом толковать актуальные события во внутригосударственной и межгосударственной сфере.

Владеть: навыком осуществлять экспертизу международных договоров, навыком определения подсудности международного спора тому ли иному международному судебному органу.

Международное частное право

Цель дисциплины: подготовить выпускника, квалифицированно владеющего юридическим категориальным аппаратом, усвоившего закономерности организации и функционирования международного частного права, умеющего применять механизмы правового регулирования для защиты прав участников международных частно-правовых отношений, обеспечения законных интересов физических и юридических лиц, поддержания законности и правопорядка в обществе.

Задачи:

- формирование у студентов представлений об элементах международной частно-правовой системы и их функционировании на основе изучения нормативных источников, учебной и научной литературы;

- обеспечение усвоения студентами базовой юридической терминологии;

- развитие навыков работы с юридическими источниками, умений толковать и анализировать тексты в целях надлежащего правового регулирования;

- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарные связи с последующими учебными курсами и необходимых для профессионального становления юриста;

- развитие личностных, профессиональных и гражданских способностей юристов.

Знать: как решать профессиональные задачи на основе действующего международного и европейского права; особенности правосубъектности участников правоотношений; правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, общепризнанные принципы, нормы международного права, международные договора и соглашения, участником которых является Российская Федерация, закрепляющие и гарантирующие права и обязанности субъектов права; основные принципы и понятия международного и европейского права, международно-правовые нормы в сфере судопроизводства;

Уметь: применять процессуальные нормы в сфере международного сотрудничества; анализировать судебную практику и понимает ее значение в интересах соблюдения законодательства Российской Федерации, правовых позиций Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, общепризнанных принципов, норм международного права, международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; применять для разрешения практических задач нормы российского законодательства, регламентирующие правоотношения по вопросам международного сотрудничества, в том числе и в сфере судопроизводства; сопоставлять область своей профессиональной деятельности с мерами по обеспечению и соблюдению законодательства Российской Федерации;

Владеть: терминологией и знанием категориального аппарата российской правовой

доктрины и международного права по вопросам международного сотрудничества, в том числе и в сфере судопроизводства; навыками оказывать правовую помощь гражданам, иностранцам и лицам без гражданства, юридическим лицам в вопросах защиты их прав и свобод, защиты всех форм собственности; навыками оформления юридически-значимых документов, касающихся сферы международного сотрудничества; навыками совершения юридических и управленческих действий в полном соответствии с действующим международным, и национальным законодательством в различных сферах международного сотрудничества.

Криминалистика

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний о криминалистической теории и практике, о методах и средствах раскрытия, расследования и предотвращения преступлений, формирование умений и практических навыков по организации расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего системного представления о криминалистике, ее основных понятиях и категориях;
- изучение криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий; освоение ими организации расследования;
- приобретение студентами умения и навыков по методике раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие положения криминалистической методики расследования преступлений; структуру и классификацию частных криминалистических методик; особенности методик расследования отдельных видов и групп преступлений; основные положения общей теории криминалистики, криминалистические понятия и категории; основные положения криминалистической идентификации и диагностики; общие положения криминалистической техники; виды технико-криминалистических средств и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств, применяемые в процессе расследования преступлений; понятие, значение и систему информационно-справочного обеспечения криминалистической деятельности; общие положения криминалистической тактики; формы и тактику использования специальных познаний при расследовании преступлений; тактику производства следственных действий, формы и методы организации раскрытия и расследования преступлений; основы процессуальной регламентации судебной экспертизы, возможности судебных экспертиз при расследовании и предупреждении преступлений, основные методы и средства экспертного исследования; правовую базу, определяющую порядок и особенности производства следственных действий, а также фиксации их хода и результатов; требования к содержанию и структуре заключения эксперта; требования, предъявляемые законом, к формам, средствам, методам и приемам поисково-познавательной деятельности и ее результатам в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать результаты следственных действий и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; давать криминалистическую характеристику конкретного преступления; выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений; определять объекты для экспертного исследования; определять технико-криминалистические средства и методы собирания следов преступления при производстве следственных действий; определять

формы использования специальных познаний для получения криминалистически значимой информации при раскрытии и расследовании преступлений; определять этапы раскрытия и расследования преступлений; выдвигать и проверять версии о расследуемом событии и определять направление расследования; применять процессуальные правила и тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений; формулировать вопросы при назначении различных видов судебных экспертиз;

Владеть: навыками оценки и использования заключения эксперта при принятии и обосновании юридически значимых решений; навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств в процессе расследования преступлений; навыками сбора, обобщения и анализа фактических данных в целях установления криминалистически значимой информации о событии преступления, лице, совершившем это деяние и всех других обстоятельствах, имеющих значение по уголовному делу; навыками планирования процесса выявления и раскрытия конкретного преступления, используя положения методики расследования отдельных видов и групп преступлений.

Предпринимательское право

Цель дисциплины: обеспечить формирование у студентов знаний базовых теоретических положений и ряда практических навыков в области предпринимательского права: осуществлять анализ действующих нормативных правовых актов в сфере предпринимательской деятельности, умение работать с ними, верно их применять при решении конкретных вопросов и практических задач, показывать динамику данной отрасли права и законодательства, тенденции его развития, уделяя внимание также и коллизионным моментам и правоприменительной практике.

Задачи дисциплины:

- изучить нормы действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения;
- изучить правовые конструкции предпринимательских правоотношений и их законодательное оформление;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, терминами и определениями, используемыми в сфере правового регулирования предпринимательских отношений;
- сформировать навыки применения норм действующего законодательства Российской Федерации, регулирующие предпринимательские отношения в практической деятельности, навыки анализа судебной практики;
- проанализировать правовые подходы к регулированию предпринимательских отношений в российском праве;
- сформировать навыки формулировать выводы, содержащие ответы на поставленные вопросы, возникающие в связи возникновением и реализацией гражданами права на наследование, которые находят выражение в юридическом заключении или консультации.
- заинтересовать студентов в углубленном изучении дисциплины, дающем возможность анализировать правовые проблемы в области наследственного права;
- показать роль практики применения предпринимательского законодательства судами общей юрисдикции и арбитражными судами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать понятие и предмет предпринимательского права; основные институты, понятия и принципы предпринимательского права; особенности метода правового регулирования

предпринимательских отношений по действующему законодательству РФ; содержание Конституции РФ, ГК РФ и принятых в соответствии с ними других законов и нормативных правовых актов, регулирующих имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения в сфере предпринимательской деятельности; основные начала (принципы) предпринимательского законодательства; правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности; возможные тенденции развития и совершенствования российского предпринимательского законодательства.

Уметь оперировать юридическими понятиями и категориями; оценивать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы, обобщать правоприменительную практику в этой области.

Владеть навыками работы с предпринимательским законодательством; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики в сфере осуществления предпринимательской деятельности; навыками юридической техники, необходимыми для самостоятельного составления юридических документов в сфере предпринимательской деятельности; навыками сбора, анализа и оценки информации предпринимательского характера, необходимой в правоприменительной деятельности; навыками практического решения задач в области предпринимательской деятельности.

Криминология

Цель дисциплины – формирование у студентов комплекса теоретических знаний и практических умений и навыков, позволяющих эффективно анализировать и прогнозировать преступность и осуществлять профилактику преступлений.

Задачи дисциплины:

- выработать у студентов навыки по изучению преступности и общей криминологической ситуации;
- познакомить с многообразными научными подходами к проблеме причин преступности и условий, способствующих совершению преступления;
- дать целостное представление о личности преступника, механизме преступного поведения, уделив особое внимание методам прогнозирования;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер предупреждения преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации;
- дать криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, корыстной, организованной, профессиональной и т.д.).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды субъектов предупреждения преступности и их функции, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; основные концепции причин преступности, причины и условия преступности; механизм индивидуального преступного поведения; основные характеристики личности преступника; систему мер предупреждения преступности и отдельных ее видов, криминологическую характеристику отдельных видов преступности (насильственной, коррупционной, организованной, профессиональной и т.д.); сущность и социальную природу

преступности, качественные и количественные характеристики преступности, методы криминологических исследований;

Уметь: анализировать деятельность субъектов предупреждения преступности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; анализировать динамику состояния, структуру преступности в целом, а также ее отдельных видов и форм; выделять особенности и характерные признаки отдельных видов преступности для их выявления, пресечения, раскрытия и предупреждения; выявлять и анализировать причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, давать характеристику личности преступника для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства, оценивать криминологическую ситуацию на определенной территории;

Владеть: методикой оценки эффективности имеющихся мер противодействия преступности для разработки мер по выявлению, пресечению и предупреждению конкретных преступлений, а также по обеспечению законности и правопорядка в целом; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления; навыками составления прогноза преступности.

Прокурорский надзор

Цель дисциплины - получение студентами базовых знаний о теории и практике прокурорского надзора, выработка умений и формирование навыков, необходимых для применения международного и российского законодательства, обеспечивающего законность в общественной и государственной жизни страны, в целях защиты прав и законных интересов лиц и организаций в РФ.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об истории становления и развития прокуратуры, как одного из важнейших государственных институтов, призванного обеспечивать единство применения законов на всей территории страны; о роли и места российской прокуратуры в современном механизме осуществления деятельности государства; действующего законодательства РФ, регламентирующего принципы организации и направления деятельности органов прокуратуры;

- выработка у обучающихся умений по выявлению в конкретных ситуациях незаконности в действиях и принятых решениях органами государственной власти и местного самоуправления, а также юридическими лицами;

- формирование навыков по составлению актов прокурорского реагирования на выявленные в результате прокурорского надзора незаконные действия и решения органов государственной власти, органов местного самоуправления и организаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности составления и оформления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве; предмет и направления прокурорского надзора; полномочия прокурора при осуществлении надзора; методику проведения прокурорских проверок в поднадзорных органах и организациях; систему органов прокуратуры, принципы их организации и деятельности; должностные обязанности сотрудников органов прокуратуры, направленные на обеспечение законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; содержание, структуру и виды актов прокурорского реагирования; виды процессуальных документов,

используемых прокурором в уголовном судопроизводстве;

Уметь: анализировать и оценивать информацию, полученную при осуществлении прокурорского надзора в разных сферах деятельности; выбирать необходимые положения норм права для защиты прав человека и гражданина в конкретной ситуации, используя меры прокурорского реагирования; определять необходимый вид процессуального документа при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей; определять способы обеспечения законности и правопорядка при осуществлении прокурорского надзора для охраны личности, общества и государства в рамках в конкретной ситуации; отражать результаты деятельности при осуществлении прокурором своих должностных обязанностей в процессуальных документах; правильно толковать нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность органов прокуратуры;

Владеть: навыками определения мер прокурорского реагирования в отношении решений и действий проверяемых лиц для устранения выявленных нарушений; навыками применения в конкретной ситуации средств прокурорского надзора для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; навыками составления актов прокурорского реагирования и процессуальных документов, используемых прокурором в уголовном судопроизводстве, в соответствии с законодательством.

Физическая культура и спорт

Цель дисциплины: формирование всесторонне развитой личности и способности направленного использования разнообразных средств и методов физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности студента к будущей профессии.

Задачи дисциплины:

- изучить основные аспекты научно-биологических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

- овладеть системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психической подготовленности, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

- способствовать укреплению здоровья, улучшению физического и психического состояния, коррекции телосложения. Результатом решения этой задачи должно стать улучшение физического развития студентов.

- понять социальную значимость физической культуры и её роль в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- способствовать приобретению личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей физической подготовленности к будущей профессии и быту;

- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое совершенствование и самовоспитание, привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: роль физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; сущность физической культуры в общекультурной и профессиональной подготовке студентов; социально-биологические основы физической культуры и спорта; основы здорового образа жизни студента; особенности использования средств и методов физической

культуры для оптимизации работоспособности; общую физическую и специальную подготовку студентов в системе физического воспитания.

уметь: индивидуально выбирать вид спорта или систему физических упражнений для своего физического совершенствования; применять на практике профессионально-прикладную физическую подготовку студентов.

владеть: личным опытом использования физкультурно-спортивной деятельности для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личных жизненных и профессиональных целей; системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств (с выполнением установленных нормативов по общей физической и спортивно-технической подготовке); методиками самостоятельных занятий и самоконтроля над состоянием своего организма.

Юридическая техника

Цель дисциплины: развитие навыков научно-обоснованной подготовки, оформления и толкования правовых документов для решения задач профессиональной деятельности в юридической сфере.

Задачи:

- усвоение студентами терминологии юридической техники;
- понимания основных правил, приемов и средств юридической техники, необходимых для создания и работы с правовыми источниками и официальными документами;
- формирование у студентов представлений об элементах и значении юридической техники, применяемой в сферах нормотворческой, интерпретационной, правореализационной, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности, на основе изучения нормативных источников, юридической практики, учебной и научной литературы;
- приобретение студентами знаний, умений и владений, обеспечивающих междисциплинарную связь отраслей права и необходимых для юридической профессии;
- развитие личностных и гражданских качеств, становление профессионального мастерства юристов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и особенности профессиональной юридической деятельности; виды нормативных источников и отраслевую принадлежность правовых документов; понятие юридической техники, ее состав, цели и задачи; понятие, виды и структуру нормативных, правореализационных, правоприменительных и интерпретационных актов; правила подготовки и экспертизы правовых документов и проведения мониторинга правовой деятельности; формальные, содержательные, языковые и реквизитные требования к составлению юридических документов;

Уметь: оперировать технико-юридической терминологией; осуществлять поиск информации и пользоваться социолого-правовым инструментарием для определений потребностей в урегулировании тех или иных сфер общественных отношений; формулировать дефиниции, конструкции, принципы, фикции и другие технические средства, способные адекватно отражать в правовых документах конкретные жизненные ситуации; выявлять проблемы в области правотворчества и правоприменения, требующие проведения экспертизы нормативных и иных документов; выявлять недостатки юридической деятельности и определять необходимость проведения мониторинга.

Владеть: современными методами сбора информации о состоянии нормативной правовой базы на всех уровнях нормотворчества и правоприменения, ее научно-практического анализа; приемами систематизации и интерпретации правовых актов; навыками анализа правового текста на предмет его соответствия правилам подготовки, прохождения и обнародования; навыками выявления формальных и содержательных дефектов юридических документов, дачи рекомендаций по их устранению; методикой организации и проведения правовой экспертизы и мониторинга.

Юридическая риторика

Цель дисциплины: подготовка студента, владеющего навыками профессиональной юридической коммуникации, прежде всего, реализуемыми в судебном процессе (судебная речь, взаимодействие с участниками судебного процесса).

Задачами дисциплины являются:

- получение студентами знаний о понятии, видах и способах квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапах юридической квалификации, необходимых для подготовки судебной речи;
- формирование навыков делового общения и переписки на государственном и иностранном(-ых) языках с учетом социокультурных различий;
- формирование навыков подготовки проектов судебной речи на основе корректно квалифицированных юридических фактов;
- овладение навыками целевого анализа юридических фактов;
- обучение правилам построения и подготовки логически структурированных юридических текстов;
- освоение навыков соединения в структуре судебной речи правовых норм и фактических обстоятельств дела;
- освоение навыков подготовки грамотной, квалифицированной судебной речи и публичного выступления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, виды и способы квалификации юридических фактов и обстоятельств, этапы юридической квалификации, необходимые для подготовки судебной речи; основы силлогистики Аристотеля; правила построения логически структурированного текста; правила построения логически структурированной судебной речи.

Уметь: подготовить проект судебной речи на основе корректно квалифицированных юридических фактов; подготовить логически структурированный юридический документ; подготовить грамотную, квалифицированную судебную речь и выступить с ней публично.

Владеть: навыком целевого анализа юридических фактов; навыком построения логически структурированного текста; навыком построения логически структурированной судебной речи; навыком соединять в структуре судебной речи правовые нормы и фактические обстоятельства дела.

Теория квалификации преступлений

Цель дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основах квалификации преступлений и приобретение навыков, необходимых для применения уголовного закона в правоохранительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть содержание понятия «квалификации преступлений»;
- разъяснить общие и специальные правила квалификации преступлений;

- определить основные этапы квалификации преступлений;
- сформировать умение разрешать ситуации, связанные с конкуренцией уголовно-правовых норм;
- выработать навыки установления и юридического закрепления точного соответствия признаков совершенного деяния и признаков состава преступления, предусмотренного уголовно-правовой нормой;
- изучить наиболее типичные судебные-следственные ошибки при квалификации преступлений и сформировать умение их анализировать и находить способы преодоления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие квалификации преступлений, роль состава преступления; общие правила квалификации преступлений в зависимости от различных элементов состава преступления; особенности квалификации преступлений с учетом особенностей конструкции уголовно-правовых норм; особенности квалификации отдельных видов преступлений; особенности процесса квалификации преступлений для их выявления, пресечения и расследования; порядок действия уголовного закона во времени и пространстве при квалификации преступлений; виды и приемы толкования уголовного закона как необходимый элемент квалификации; правила уголовно-правовой оценки преступлений; квалификационные ошибки, причины и пути их устранения;

Уметь: свободно оперировать уголовно-правовыми категориями в процессе квалификации преступлений; определять фактические обстоятельства, необходимые для квалификации конкретного деяния, и сопоставлять их с признаками состава преступления; проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; осуществлять анализ и толкование уголовно-правовых норм для уяснения их содержания и квалификации преступлений на основе признаков его состава; юридически правильно и в соответствии с обстоятельствами дела квалифицировать преступления; разграничивать смежные составы преступлений в процессе их квалификации;

Владеть: навыками использования правил квалификации для уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм права.

Особенности рассмотрения уголовных дел в суде первой инстанции

Цель дисциплины - формирование у студентов представления об особенностях рассмотрению и разрешению уголовных дел в суде первой инстанции, выработка умений и навыков, необходимых для применения уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций.

Задачи дисциплины:

- получение студентами знаний об особенностях рассмотрению и разрешению уголовных дел в суде первой инстанции;
- усвоение содержания норм уголовно-процессуального законодательства РФ;
- выработка умения правильного ориентирования в действующем уголовно-процессуальном законодательстве;
- приобретение студентами умения и навыков толковать и применять нормы уголовно-процессуального права;
- приобретение студентами умения принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным процессуальным законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды участников уголовного судопроизводства при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции, их права и обязанности; порядок постановления приговора, виды решений, принимаемых в судебном разбирательстве в суде первой инстанции; последствия несоблюдения правил составления и оформления процессуальных документов по уголовным делам при производстве в суде первой инстанции; сущность и признаки стадии подготовки к судебному заседанию, порядок проведения предварительного слушания, содержание общих условий судебного разбирательства, особенности деятельности суда на различных этапах судебного разбирательства, особенности производства по уголовному делу у мирового судьи;

Уметь: анализировать и выбирать необходимые нормы уголовно-процессуального законодательства, необходимые для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции; давать оценку форме и содержанию процессуальных документов, составляемых при производстве в суде первой инстанции; обосновывать необходимость выполнения процессуального действия и принятия соответствующего процессуального решения на основе норм уголовно-процессуального права при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции; толковать правовые нормы, регламентирующие производство по уголовным делам в суде первой инстанции;

Владеть: навыками определения необходимых мер защиты лиц, участвующих в судебном разбирательстве в суде первой инстанции; навыками применения норм уголовно-процессуального законодательства при разрешении конкретных практических ситуаций, требующих принятия законных, обоснованных и мотивированных процессуальных решений и выполнения необходимых процессуальных действий при производстве по уголовным делам в суде первой инстанции.

Правовая статистика

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний в области правовой статистики и приобретение умений и навыков, необходимых для их реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с действующей в правоохранительных органах и судах системой показателей правовой статистики;
- привитие умения пользоваться статистическими методами при работе с реальной правовой информацией;
- выработка навыков проведения статистического исследования правовых явлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: формы и содержание статистических учетов и отчетности; виды и способы проведения статистической сводки материалов наблюдения; принципы организации учетно-регистрационной и статистической работы в судах и правоохранительных органах, принципы и способы организации статистического анализа и прогнозирования; методологию и организацию применения в деятельности судов и правоохранительных органов форм, видов и способов статистического наблюдения;

Уметь: использовать результаты статистического учета при исследовании правовых явлений и процессов; проводить анализ конкретных статистических данных и использовать различные методы представления результатов;

Владеть: навыками применения основных методов правовой статистики в целях получения, поиска, систематизации и обработки информации.

Юридическая психология

Цель дисциплины - формирование у студентов общепсихологических знаний и выработка способности применять их в области правового регулирования и юридической деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представлений о явлениях психики, закономерностях ее проявления, факторах и условиях развития, в психологии и правовой науке, дефектах правосознания и путях его коррекции в системе социальных и правоохранительных институтов;
- формирование представления о профессионально-значимых качествах лиц, занимающихся юридической профессией,
- изучение психологических основ раскрытия и расследования преступлений, судебного процесса;
- раскрытие деятельности субъектов правоотношений, а также их психологических состояний в ситуациях правоприменения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы использования психологических знаний в юридической деятельности; тактико-психологические основы проведения различных процессуальных действий; психологическую структуру и черты личности преступника; причины и формы девиантного поведения, специфические особенности преступного поведения; психологические аспекты виктимности жертв преступления;

Уметь: использовать психологические методы и приемы в целях получения юридически значимой информации для выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений; составлять психологический портрет личности преступника; давать психологическую характеристику преступлений;

Владеть: навыками разработки социально-психологических мер профилактики девиантного и преступного поведения, навыками разработки алгоритма проведения различных процессуальных действий с учетом психологических особенностей лиц, в них участвующих.

Обжалование действий и решений в уголовном процессе

Цель дисциплины – изучение студентами правовых положений об основах и особенностях обжалования действий и решений в уголовном процессе, а также в выработке умений и навыков по составлению жалоб на действия и решения органов предварительного расследования, органов дознания, прокуратуры и суда по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности принципа обжалования действий, промежуточных и итоговых решений при производстве по уголовным делам;
- получение знаний о порядках обжалования действий и решений на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;
- овладение навыками самостоятельного составления и оформления жалоб в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию жалоб.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: общие и специальные правила оформления жалоб на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам; понятие, классификацию и виды жалоб, составляемых при производстве по уголовным делам; правовой статус лиц, имеющих

право на обжалование действий и решений в уголовном процессе; порядок и условия обжалования действий и решений органов предварительного расследования, прокуратуры и суда при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию жалобы;

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения порядка обжалования действий и решений в уголовном процессе; определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления жалоб; оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; систематизировать и анализировать уголовно-процессуальные документы с целью правильного определения стратегии обжалования действий и решений, имеющих значение для уголовного дела;

Владеть: навыками принятия обоснованных и законных процессуальных решений на основе анализа конкретных правовых ситуаций и обоснования необходимости обжалования на основе норм уголовного и уголовно-процессуального права; навыками разрешения конкретной практической ситуации путем выбора вида порядка обжалования в уголовном процессе в соответствии с уголовно-процессуальным законодательством РФ; навыками составления жалоб на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел

Цель дисциплины: получение студентами знаний о процессуальной форме реализации материального права при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел с целью их правильного разрешения и выработка профессиональных компетенций, необходимых в правоприменительной деятельности в роли судьи, прокурора или судебного представителя.

Задачи:

- расширение теоретических и практических знаний в сфере реализации процессуальных правовых норм при осуществлении гражданского судопроизводства;
- получение навыков применения в практической деятельности полученных знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений;
- выработка навыков составления процессуальных юридически документов, сопровождающих процесс рассмотрения отдельных категорий гражданских дел.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать нормы права, регулирующие порядок принятия и оформления процессуальных решений и документов при рассмотрении отдельных категорий гражданских дел; порядок возбуждения дела в суде первой инстанции, рассмотрения дела, обжалования судебных актов и т.п. по отдельным категориям гражданских дел; особенности правового регулирования при производстве по отдельным категориям гражданских дел в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.

Уметь принимать юридически значимые решения в процессе подготовки и при рассмотрении гражданско-правового, семейного, трудового спора в суде; определять процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел; применять правовые нормы при осуществлении судопроизводства по отдельным категориям гражданских дел в суде общей юрисдикции и арбитражном суде.

Владеть навыками принятия юридически значимых решений по отдельным категориям споров и грамотного формирования и оформления их в точном соответствии с нормами процессуального права; навыками подготовки процессуальных документов по

отдельным категориям гражданских дел; навыков применения в практической деятельности полученных знаний при разрешении отдельных категорий дел в сфере гражданских, семейных, трудовых и иных правоотношений.

Оперативно-розыскная деятельность

Цель дисциплины – получение студентами практически значимых знаний в области оперативно-розыскной деятельности, усвоение ее роли в решении задач уголовно-правовой политики государства и выработка у студентов умения на основе современных достижений теории и практики оперативно-розыскной деятельности самостоятельно решать задачи по выявлению и расследованию преступлений.

Задачи дисциплины:

- изучение правовых основ оперативно-розыскной деятельности;
- формирование у студентов системы научно обоснованных взглядов на оперативно-розыскную работу правоохранительных органов и спецслужб как на социально значимый, полезный для общества вид правоохранительной деятельности;
- усвоение обучаемыми основных положений теории оперативно-розыскной деятельности;
- изучение организационно-тактических основ проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- изучение проблем использования результатов оперативно-розыскной деятельности в процессе доказывания;
- формирование навыков оперативно-розыскного мышления, оценки соответствующей ситуации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и правовой статус субъектов оперативно-розыскной деятельности; компетенцию конкретных правоохранительных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность; формы контроля и надзора за оперативно-розыскной деятельностью; понятие, задачи, принципы, функции и стадии оперативно-розыскного процесса; особенности правового регулирования оперативно-розыскных мероприятий, их виды, основания, условия и порядок производства; правила документирования результатов оперативно-розыскной деятельности; систему и виды нормативных правовых актов, регламентирующих оперативно-розыскную деятельность, и их классификацию; пределы и уровни правового регулирования оперативно-розыскной деятельности; процессуальный порядок проверки результатов оперативно-розыскной деятельности и использования их в доказывании; условия использования в уголовном судопроизводстве данных, полученных в результате оперативно-розыскной деятельности;

Уметь: анализировать результаты оперативно-розыскной деятельности и осуществлять оценку их доказательственного значения, используя нормы уголовно-процессуального законодательства; определять полномочия конкретных должностных лиц правоохранительных органов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства при осуществлении оперативно-розыскной деятельности; определять порядок представления полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности результатов органу дознания, следователю, суду; оценивать результаты, полученные в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, и определять возможные формы их использования в процессе выявления, раскрытия и расследования преступлений; планировать оперативно-розыскное сопровождение процесса расследования преступлений; составлять алгоритмы взаимодействия должностных лиц оперативных подразделений правоохранительных органов, с лицами, осуществляющими предварительное расследование,

в процессе раскрытия преступлений с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

Владеть: навыками интерпретации результатов оперативно-розыскной деятельности и трансформации их в уголовно-процессуальную форму при расследовании преступлений; навыками использования результатов, полученных в ходе проведения оперативно-розыскных мероприятий, для разработки плана расследования преступления с целью обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками принятия обоснованных и законных тактических и процессуальных решений на основе анализа результатов оперативно-розыскной деятельности в целях обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; навыками процессуального оформления результатов, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности, для их представления органу дознания, следователю, суду.

Особенности квалификации преступлений в сфере экономики

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономической деятельности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации экономических преступлений;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений, совершаемых в сфере экономики;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании экономических преступлений;
- выявление круга уголовно-правовых вопросов, возникающих в процессе расследования и судебного рассмотрения уголовных дел по экономическим преступлениям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности квалификации конкретных видов преступлений в сфере экономики; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики; признаки, ограничивающие преступления в сфере экономики от иных преступлений и правонарушений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления в сфере экономики; признаки составов преступлений в сфере экономики; основные положения методики расследования экономических преступлений;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления в сфере экономики и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями; проводить анализ конкретного преступления в сфере экономики и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования конкретного деяния; разграничивать преступления в сфере экономики от иных преступлений и правонарушений; выдвигать и проверять версии, правильно использовать их при планировании расследования преступлений, совершенных в сфере экономики; применять тактические приемы производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений, совершенных в сфере экономики; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки преступлений в сфере экономики, навыками использования общих положений методики расследования для выявления, пресечения и расследования отдельных видов и групп преступлений в сфере экономики.

Особые производства в уголовном процессе

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о дифференциации уголовно-процессуальной формы, об особенностях производства по отдельным категориям уголовных дел.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативных актов, регламентирующих процессуальную деятельность в рамках особых производств;
- привитие студентам углубленных знаний об особенностях упрощенных и усложненных процедур уголовно-процессуального производства;
- формирование представлений у студентов о процессуальном статусе участников уголовно-процессуальных отношений, участвующих по делам рассматриваемых категорий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и классификацию особых производств в уголовном процессе; основания и условия применения особого порядка принятия судебного решения (при согласии обвиняемого с предъявленным обвинением, при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве); особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, о применении принудительных мер медицинского характера, о назначении меры уголовно-правового характера при освобождении от уголовной ответственности; особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; общие и специальные правила оформления процессуальных документов по уголовным делам при особом порядке уголовного судопроизводства; особенности расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также особенности расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; правовые последствия несоблюдения установленных УПК РФ требований к оформлению и содержанию процессуальных документов при особом порядке уголовного судопроизводства;

Уметь: анализировать процессуальные документы, составляемые при особом порядке уголовного судопроизводства, с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении; на основе анализа исходной ситуации определять возможность применения особых производств в уголовном процессе с указанием их конкретного вида и принимать соответствующие процессуальные решения; определять алгоритм процессуальных действий, необходимых для расследования преступлений в отношении несовершеннолетних, отдельных категорий лиц, в отношении лиц, заключивших досудебное соглашение о сотрудничестве, а также для расследования общественно опасных деяний, совершенных лицами в состоянии невменяемости; отражать результаты профессиональной деятельности уполномоченных субъектов в процессуальных документах при особом порядке уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками составления процессуальных документов, определяющих ход и результаты производства по уголовным делам в особом порядке; навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-процессуального закона в целях реализации выбранного вида особого производства в уголовном процессе; навыками

разработки плана расследования уголовных дел, производство по которым осуществляется в особом порядке.

Теория доказательств

Цель дисциплины - приобретение студентами знаний о понятии, сущности и цели доказывания, понятии и видах доказательств, а также подробное изучение проблем, связанных с доказыванием в уголовном процессе в современных условиях.

Задачи дисциплины:

- раскрытие сущности познавательной деятельности в уголовном судопроизводстве;
- формирование представлений у студентов об общей характеристике доказательственного права и теории доказательств;
- изучение понятия, содержания, цели, предмета и пределов доказывания;
- формирование у студентов представления об особенностях доказывания на отдельных стадиях уголовного процесса.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: порядок оформления доказательственной базы, процедуры доказывания; правила документирования информации, полученной в процессе собирания доказательств; сущность понятия доказывания, его значение для расследования и раскрытия преступлений; правовую базу, определяющую понятие, свойства, классификацию и виды доказательств в уголовном процессе; виды и компетенцию субъектов доказывания; цель, предмет и пределы доказывания, структуру доказывания, стадии процесса доказывания; правила оценки доказательств и способы их проверки в уголовном процессе; законные способы собирания доказательств;

Уметь: давать процессуально-значимую оценку доказательствам в различных процессуальных документах; определять предмет доказывания и устанавливать пределы доказывания; выделять доказательства из массы сведений, полученных в ходе расследования преступления; отличать обстоятельства, подлежащие доказыванию, от источников доказательств; классифицировать доказательства по конкретному уголовному делу; осуществлять подбор необходимых доказательств по конкретному уголовному делу; применять процессуальные средства для собирания доказательств; проводить оценку доказательств на основе норм уголовного права и процесса для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; составлять алгоритм производства процессуальных действий, направленных на получение и проверку доказательств; проводить анализ представленной совокупности доказательств и принятия на этой основе процессуально-значимых решений для составления различных уголовно-процессуальных документов с соблюдением требований закона об их структуре и содержании;

Владеть: навыками по процессуальному закреплению доказательств по уголовному делу; навыками проверки доказательств в конкретных ситуациях при производстве по уголовному делу путем предусмотренных законом способов; навыками определения стратегии и тактики доказывания при расследовании конкретного преступления.

Уголовно-исполнительное право

Цель дисциплины – формирование у студентов системы знаний о правовом регулировании исполнения (отбывания) различных видов уголовных наказаний и применении к осужденным мер исправительного воздействия.

Задачи дисциплины:

- получение студентами необходимых знаний о уголовно-исполнительной политике в Российской Федерации на современном этапе;

- ознакомление студентов с действующей уголовно-исполнительной системой, ее задачами и целями, структурой, принципами;
- формирование представлений о современном уголовно-исполнительном праве, его целях, задачах и принципах;
- изучение действующего законодательства о порядке и правилах исполнения наказаний;
- изучение принципов деятельности органов и учреждений уголовно-исполнительной системы;
- формирование умений и навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства,
- усвоение содержания основных положений и общей характеристики современных пенитенциарных систем зарубежных государств, а также вопросов становления международного пенитенциарного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему учреждений и органов, исполняющих уголовные наказания; права и обязанности сотрудников уголовно-исполнительной системы; виды контроля и надзора за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания; структуру и принципы уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; правовое положение осужденных; понятие исправления осужденных и правовое регулирование его основных средств; порядок исполнения различных видов уголовных наказаний; особенности правового регулирования освобождения от отбывания наказания; общую характеристику основных международно-правовых актов, регламентирующих обращение с осужденными; формы и порядок взаимодействия органов и учреждений, исполняющих уголовные наказания, с судами, правоохранительными органами, общественными организациями;

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения в сфере исполнения различных видов уголовных наказаний для принятия обоснованных решений в конкретных пенитенциарно-практических ситуациях; определять пределы компетенции сотрудников уголовно-исполнительной системы в сфере выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности в процессе исполнения наказаний; толковать нормы уголовно-исполнительного законодательства и применять их к конкретным практическим ситуациям с целью принятия необходимых мер по обеспечению безопасности и правопорядка в учреждениях и органах УИС;

Владеть: навыками определения необходимых мер для обеспечения прав и законных интересов осужденных; навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм уголовно-исполнительного права.

Составление процессуальных документов по уголовным делам

Цель дисциплины – изучение студентами законодательных положений о процессуальных документах, составляемых при производстве предварительного расследования и производстве в различных судебных инстанциях, а также в выработке умений и навыков по составлению процессуальных документов по уголовным делам.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов представления о важности соблюдения формы при применении норм процессуального права;
- получение знаний о правовых предписаниях, претворение которых на практике при составлении процессуальных документов обеспечивают законность всего судопроизводства в целом;

- овладение навыками самостоятельного составления и оформления процессуальных документов в соответствии с требованиями УПК РФ;
- ознакомление студентов с правоприменительной практикой о последствиях несоблюдения формальных требований к процедуре и содержанию процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие, классификацию и виды процессуальных документов, составляемых при производстве по уголовным делам; требования уголовно-процессуального законодательства к форме и содержанию процессуальных документов; общие и специальные правила оформления процессуальных документов на различных стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам;

Уметь: определять правовые последствия несоблюдения установленного уголовно-процессуальным законодательством порядка составления и оформления процессуальных документов; анализировать процессуальные документы по уголовным делам с целью выявления и исправления недостатков в их оформлении;

Владеть: навыками составления процессуальных документов на всех стадиях досудебного и судебного производства по уголовным делам.

Суд присяжных

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о суде присяжных как об особом правовом институте и системы знаний об организации и деятельности суда с участием присяжных заседателей, как в России, так и в зарубежных странах, на различных этапах его существования.

Задачи дисциплины:

- определение роли и значения суда с участием присяжных заседателей для защиты прав и свобод человека и гражданина;
- изучение нормативных актов, регламентирующих особенности производства в суде с участием присяжных заседателей;
- ознакомление студентов с существующей практикой рассмотрения уголовных дел в суде с участием присяжных заседателей;
- формирование навыков применения уголовно-процессуального законодательства при рассмотрении уголовного дела в суде с участием присяжных заседателей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы уголовно-процессуального права, регламентирующие порядок производства в суде с участием присяжных заседателей; тактические и психологические аспекты деятельности сторон в суде присяжных; требования, предъявляемые к постановке вопросов присяжным и их содержанию; порядок проведения совещания и голосования в совещательной комнате; порядок вынесения и провозглашения вердикта; действия председательствующего после провозглашения вердикта; виды решений, принимаемых председательствующим; порядок пересмотра приговора, постановленного на основании вердикта коллегии присяжных заседателей; подсудность уголовных дел суду с участием присяжных заседателей; права и обязанности присяжного заседателя; полномочия судьи и присяжных заседателей при производстве по уголовным делам; процедуру отбора присяжных заседателей и формирования коллегии присяжных заседателей; этапы судебного разбирательства в суде присяжных;

Уметь: анализировать правомерность принятия решений судом при подготовке дела для последующего судебного рассмотрения в стадии судебного разбирательства в суде

присяжных; анализировать, толковать и выбирать необходимые нормы уголовно-процессуального законодательства для разрешения конкретной практической ситуации при производстве по уголовным делам, рассматриваемым судом с участием присяжных заседателей, с целью обеспечения прав и законных интересов подсудимого;

Владеть: навыками оценки законности и обоснованности приговоров, постановленных на основании вердикта коллегии присяжных заседателей.

Особенности квалификации преступлений против личности

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления против личности, и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- получение теоретических знаний в сфере квалификации преступлений против личности;
- приобретение студентами практических навыков в применении уголовно-правовых норм при квалификации преступлений против личности;
- выработка у студентов самостоятельности в решении вопросов, возникающих в ходе правоприменительной деятельности при расследовании преступлений против личности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы, связанные с правоприменением норм, устанавливающих уголовную ответственность за преступления против личности; особенности квалификации конкретных видов преступлений против личности; особенности толкования норм уголовного закона, устанавливающих ответственность за преступления против личности; признаки, отграничивающие преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; структуру и нормы уголовного законодательства, устанавливающие уголовную ответственность за преступления против личности; признаки составов преступлений против личности;

Уметь: анализировать совокупность признаков состава преступления против личности и устанавливать причинно-следственную связь между совершенным деянием и его последствиями, проводить анализ конкретного деяния и предлагать варианты реализации уголовной ответственности на основе норм Общей и Особенной частей уголовного права; разграничивать преступления против личности от иных преступлений и правонарушений; сопоставлять фактические обстоятельства совершенного общественно опасного деяния с признаками составов преступлений, указанными в уголовном законе, и определять уголовно-правовую норму, необходимую для квалификации деяния; толковать действующее законодательство в сфере ответственности за преступления против личности;

Владеть: навыками осуществления процесса квалификации конкретного деяния на основе норм уголовного закона; навыками уголовно-правовой оценки преступлений против личности с целью их выявления и пресечения.

Исполнительное производство

Цель дисциплины: освоение студентами фундаментальных знаний современного российского исполнительного производства, принципиальных направлений, характеризующих общую тенденцию его развития, а также норм об исполнительном производстве Российской Федерации для правоприменительной деятельности в гражданских правоотношениях.

Задачи:

- изучить основные теоретические положения исполнительного производства;
- проанализировать законодательство, регулирующее правоотношения в сфере исполнительного производства;
- изучить общие положения об исполнительном производстве;
- изучить правовые конструкции различных способов исполнения юрисдикционных актов и их законодательное оформление;
- изучить институты исполнительного производства, регулирующие отношения по организации и оформлению актов исполнительного производства лицами, уполномоченными совершать процедуру принятия к своему производству заявлений об исполнении постановлений юрисдикционных органов, включая суды;
- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области исполнительного производства;
- показать роль практики применения законодательных актов в сфере исполнительного производства судебными приставами – исполнителями;
- привить студентам навыки свободно ориентироваться в законодательстве об исполнительном производстве, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в процессе исполнительного производства;
- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере исполнительного производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать виды и систему нормативных актов, устанавливающих требования к форме и порядку формирования юридической и иной документации в сфере исполнительного производства; права и обязанности лиц, участвующих в исполнительном производстве.

Уметь самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства для обеспечения уважительного отношения к судебным исполнителям и другим лицам, участвующим в процессе; самостоятельно анализировать юридические ситуации, возникающие в ходе исполнительного производства, для обеспечения уважительного отношения к судебным исполнителям и другим лицам, участвующим в процессе.

Владеть навыками подготовки юридических документов в сфере исполнительного производства; навыками различать неточности и противоречия, встречающиеся в юридических документах, с точки зрения их умышленного или случайного происхождения; порядком обращения взыскания по исполнительным документам; порядком распределения сумм между взыскателями.

Документация в гражданском судопроизводстве

Цель дисциплины направлена на получение студентами знаний и овладение методикой составления юридических документов в гражданском судопроизводстве, необходимых для гражданского делопроизводства, и навыками работы с ними.

Задачи:

- ознакомить с понятийным аппаратом и правовым регулированием порядка составления процессуальной документации в гражданском судопроизводстве;
- освоить практические навыки составления, ведения, систематизации и архивирования процессуальных документов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы права, регулирующие порядок принятия и оформления процессуальных решений и документов при рассмотрении; особенности подготовки, формы и содержания различных видов юридических документов.

Уметь: толковать и применять нормы материального и процессуального права, содержащихся в нормативно-правовых актах, устанавливающих требования к составлению процессуальных документов; понимает особенности и значение различных видов юридических документов; составлять отдельные виды процессуальных и иных юридических документов.

Владеть: навыками составления процессуальных документов в профессиональной деятельности юриста, руководствуясь нормами материального и процессуального права, регулирующих гражданско-правовые отношения; навыками подготовки процессуальных и иных юридических документов в соответствии с установленными законом требованиями.

Международное уголовное правосудие

Цель дисциплины – формирование у студентов углубленных знаний об основных этапах становления международного уголовного правосудия, принципах организации и деятельности современных международных уголовных судов, а также выработка практических умений и навыков по применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания основных понятий международного уголовного права;
- ознакомление с системой и принципами деятельности органов международной уголовной юстиции;
- изучение влияния решений международных уголовных судов на национальные правовые системы и деятельность национальных судов;
- анализ судебной практики в сфере международного уголовного правосудия;
- выработка умения применять в практической деятельности нормы международного уголовного права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему органов международной уголовной юстиции и нормативные акты, регламентирующие их деятельность; виды международных судов и их юрисдикцию; признаки составов международных преступлений и преступлений международного характера; понятие и особенности ответственности и наказания в международном уголовном праве;

Уметь: анализировать фактические обстоятельства деяния с точки зрения норм международного уголовного права для выявления признаков составов международных преступлений и преступлений международного характера; разграничивать преступления в международном уголовном праве и относить их к юрисдикции тех или иных органов международной уголовной юстиции или государств; давать юридически значимую оценку процессуальных решений, принятых органами международного уголовного правосудия, на предмет их законности и обоснованности;

Владеть: навыками уголовно-правовой оценки конкретного деяния на основе норм международного уголовного права для осуществления уголовного преследования в рамках международного уголовного правосудия.

Государственная защита участников уголовного судопроизводства

Цель дисциплины – формирование у студентов представлений о правовой природе государственной защиты участников уголовного судопроизводства, правовом статусе органов, обеспечивающих безопасность участников уголовного судопроизводства, их компетенциях, а также видах, основаниях и порядке оказания конкретных видов

государственной защиты.

Задачи дисциплины:

- выявить сущность, современное состояние и тенденции развития института государственной защиты участников уголовного судопроизводства, в международных нормативных документах и законодательстве РФ;
- определить систему мер защиты участников уголовного процесса;
- показать значение защиты участников уголовного процесса для процесса расследования преступлений;
- привить практические навыки в изучении социально-правовых предпосылок государственной охраны участников уголовного судопроизводства;
- сформировать представление о международно-правовых стандартах охраны участников уголовного судопроизводства, а также зарубежном опыте в данной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: компетенцию и полномочия правоохранительных органов при осуществлении защиты и безопасности участников уголовного судопроизводства; поводы, основания и условия применения мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства; правовую природу института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, его принципы; понятие, виды и классификацию лиц, подлежащих государственной защите; правовой статус субъектов безопасности, в том числе и защищаемых лиц; систему мер государственной защиты, применяемых к участникам уголовного судопроизводства; виды ответственности за нарушение законодательства о государственной защите и обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства;

Уметь: анализировать и правильно применять правовые нормы, регламентирующие государственную защиту участников уголовного процесса; определять необходимые способы государственной защиты участников уголовного процесса в целях обеспечения безопасности личности в конкретной ситуации; устанавливать алгоритм действий должностных лиц правоохранительных органов при применении мер безопасности в отношении участников уголовного судопроизводства;

Владеть: навыками принятия обоснованных и законных тактических и процессуальных решений для реализации мер государственной защиты участников уголовного судопроизводства; навыками разработки комплекса мероприятий по государственной защите и обеспечению безопасности участников уголовного судопроизводства.

Методика расследования отдельных видов преступлений

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с теоретическими и практическими положениями в сфере организации расследования того или иного вида преступлений и выработка умений и навыков применять полученные знания в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- научить студентов основам следственно-криминалистического мышления;
- дать представление об общих закономерностях организации и тактики раскрытия преступлений;
- раскрыть особенности организации, методики и тактики расследования отдельных групп преступлений;
- сформировать у студентов первоначальные навыки осуществления практических действий при расследовании преступлений;

- научить студентов качественно составлять организационно-распорядительные и процессуальные документы, оформлять материалы уголовного дела.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятие и общие положения криминалистической методики расследования преступлений; понятие, сущность и значение криминалистической характеристики преступлений; понятие и криминалистическое значение обстоятельств, подлежащих установлению, в процессе расследования преступлений; особенности применения технико-криминалистических методов, приемов и средств обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления при производстве следственных действий; особенности методики расследования отдельных видов преступлений; специфику и особенности оформления материалов дела в соответствии с требованиями УПК РФ; требования к форме и содержанию процессуальных документов на различных этапах расследования преступления; особенности; этапы расследования преступлений и их общую характеристику; тактику производства следственных действий на различных этапах расследования преступлений; организационно-правовые основы взаимодействия следователя, дознавателя с другими сотрудниками правоохранительных органов в процессе расследования преступлений;

Уметь: анализировать и оценивать исходные следственные ситуации, выдвигать, проверять следственные версии и использовать их при планировании расследования отдельных видов преступлений; определять порядок организации раскрытия и расследования отдельных видов преступлений; устанавливать последовательность проведения следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий на первоначальном и последующем этапах расследования; обосновывать эффективность и целесообразность выбранного плана расследования либо конкретной тактической операции или тактических приемов производства следственных и иных процессуальных действий в процессе расследования преступлений; анализировать особенности отражения криминалистически значимой информации в заключениях эксперта и специалиста; давать криминалистическую характеристику преступлениям для осуществления процессов выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений; составлять процессуальные документы в процессе расследования преступления;

Владеть: навыками оформления процессуальных документов при расследовании преступлений; навыками разработки алгоритма расследования конкретного преступления.

Судебная экспертология

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о теоретических, процессуальных и организационных основах судебной экспертизы и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов общего представления о системе экспертных учреждений, экспертной деятельности, ее основных понятиях и категориях;
- изучение процессуального порядка назначения и производства различного рода экспертиз;
- овладение тактическими приемами назначения судебных экспертиз;
- изучение специфики участия эксперта в подготовке и проведении следственных и судебных действий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовую основу государственной судебно-экспертной деятельности в России; предмет, задачи, объекты и основы методологии судебной экспертизы; систему и функции

государственных экспертных учреждений в Российской Федерации; правовой статус судебного эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; классификацию судебных экспертиз, их основные классы, роды и виды; понятие, классификацию, причины и последствия экспертных ошибок; стадии судебно-экспертного исследования; порядок и особенности назначения и производства судебных экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;

Уметь: определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида (рода) судебной экспертизы; определять класс и вид экспертизы, изучая исходные следственные ситуации; определять экспертное учреждение, которому следует поручать производство экспертизы; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебных экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебных экспертиз; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; оценивать заключение эксперта с точки зрения его соответствия нормам уголовно-процессуального законодательства и доказательственного значения;

Владеть: навыками отбора объектов, направляемых на экспертизу; навыками составления постановлений о назначении отдельных видов судебных экспертиз; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований в целях расследования преступлений.

Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных знаний об этических нормах деятельности судьи, общих принципах и основах организации деятельности судьи и приобретение умений и навыков, необходимых для их реализации в правоприменительной деятельности.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятие и особенности законодательства о статусе судей, Кодекса судейской этики;
- проанализировать требования к служебному поведению представителей судейского сообщества;
- выработать навыки проявления непримиримости к коррупционному поведению и принятию мер к предотвращению конфликта интересов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать: понятие нравственных принципов правосудия, основные этические требования, устанавливаемые к представителям судебных органов, содержание антикоррупционных стандартов; правила служебного поведения и этические нормы общения в обществе;

Уметь: анализировать этический компонент в отношениях судьи и других участников судопроизводства; уважительно относиться к праву и закону; соблюдать этические правила, нормы и принципы в профессиональной деятельности;

Владеть: навыками использования правового мышления и правовой культуры в своей профессиональной деятельности; навыками выявления, юридической оценки и пресечения коррупционного поведения; способами позитивного разрешения проблем, возникающих при производстве в суде, учитывая различные особенности участников судопроизводства.

Введение в профессиональную деятельность

Цель дисциплины: подготовка студента, осознающего социальную значимость своей

будущей профессии, обладающего мотивацией к добросовестному и ответственному выполнению юридической деятельности, имеющего высокий уровень профессионального правосознания.

Задачи:

развитие способности поддерживать авторитет юридической профессии, укреплять доверие общества к юридическому сообществу;
освоение умений, способов и средств по уважению чести и достоинства личности; приобретение способностей к межличностной и социальной коммуникации;
формирование навыков самоорганизации и самообразования, повышения уровня профессиональной компетентности;
воспитание правосознания в целях добросовестного исполнения профессиональных обязанностей, соблюдения юридической этики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные формы и способы обмена информацией, знаниями и опытом в команде, и соответствующие этические нормы взаимодействия.

Уметь: работать в команде, соблюдая этические нормы взаимодействия.

Владеть: основными методами и способами обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды и презентации результатов работы команды.

Адаптация к профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптация к профессиональной деятельности»: ознакомление студентов с системой социальных, медицинских и психолого-педагогических мероприятий, направленных на оказание помощи молодому человеку в профессиональном образовании с учетом его возможностей, склонностей, интересов, состояния здоровья, а также с учетом образовательной среды университета.

Задачи дисциплины:

– самоанализ образовательных потребностей студентов, возможных трудностей при получении высшего профессионального образования;

– определение содержания и структуры профессионально-важных качеств в выбранной профессиональной сфере; самооценка выделенных студентами профессионально-важных качеств и компетенций; постановка задач на ближайшую и отдаленную перспективу овладения общекультурными и профессиональными компетенциями;

– ознакомление с гражданским, трудовым законодательством, с семейным правом, основными правовыми гарантиями в области социальной защиты, образования и труда инвалидов;

– обучение навыкам составления резюме, умениям использовать ИКТ в самообразовании и подготовке к занятиям;

– развитие навыков саморегуляции.

В результате обучения по дисциплине студент должен:

Знать: классификации профессий, трудности и типичные ошибки при выборе профессии; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства; основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; современное состояние рынка труда, классификацию профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; функции органов труда и занятости населения.

Уметь: использовать свои права адекватно законодательству; обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; составлять необходимые

заявительные документы; составлять резюме, осуществлять самопрезентацию при трудоустройстве; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

Владеть: простейшими способами и приемами управления собственными психическими состояниями; способами поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Адаптационные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Цель дисциплины «Адаптивные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» - повышение общей информационной культуры на основе освоения понятийного аппарата информатики и ИКТ, формирование профессиональных компетенций выпускника, который знает возможности современных компьютеров, и аппаратные, программные средства для людей с ограниченными возможностями и инвалидов, владеет методами сбора, хранения и обработки данных в информационных системах, используемых при подготовке решений в профессиональной деятельности людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Задачи: формирование знания, навыков и умений работы с современными компьютерными и программными средствами, включая аппаратные и программные средства для лиц с ограниченными возможностями и инвалидов, при решении прикладных задач в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы применения информационно-коммуникационных технологий в различных направлениях профессиональной деятельности; назначение и виды информационно-коммуникационных технологий, применяемых для формирования требований к информационной системе предприятия, работающих с лицами с ОВЗ. Инструментарий создания презентаций. Правила создания презентаций; методологию, модели, методы и способы создания информационных систем для лиц с ОВЗ.

Уметь: формулировать и осуществлять постановку задач при разработке презентации программного продукта.

Владеть: базовыми современными ИКТ в различных направлениях профессиональной деятельности; международными и отечественными стандартами в области информационных систем и технологий для разработки и оптимизации информационных систем, поддерживающих работу лицами с ОВЗ. Навыками и средствами разработки презентаций. Навыками эксплуатации специализированного программного обеспечения.

Адвокат в гражданском процессе

Цель дисциплины: подготовить специалистов, обладающих знаниями о статусе адвоката и его роли в ходе судопроизводства в судах общей юрисдикции, а также выработка у студентов практических навыков осуществления адвокатской деятельности в рамках рассмотрения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Задачи:

- изучение законодательства Российской Федерации, регламентирующего организацию адвокатуры и адвокатскую деятельность;

- изучение особенностей осуществления адвокатской деятельности, уяснение целей и задач адвокатуры, организационные формы ее работы;

- изучение формы участия адвоката в решении задач оказания квалифицированной юридической помощи физическим и юридическим лицам в рамках гражданско – правовых споров, рассматриваемых судами общей юрисдикции;

- изучение методики и тактики деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям при участии адвоката в гражданском процессе;

- изучение методик сбора нормативной и фактической информации, имеющей значение для реализации адвокатской деятельности в сфере гражданского судопроизводства;

-обеспечение приобретения навыков по анализу юридических норм и гражданских процессуальных правоотношений, судебной практики по гражданским делам;

- формирование навыков по составлению процессуальных юридических документов;

- формирование умений применять в своей будущей профессиональной деятельности теоретические знания и практические навыки, приобретенные при изучении курса «Адвокат в гражданском процессе».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: методику и тактику деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи гражданам и организациям при участии адвоката в гражданском процессе;

требования, предъявляемые к правовому статусу адвоката в гражданском процессе; содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии адвоката, нормативные правовые акты, регулирующие производство по гражданским делам в судах общей юрисдикции.

Уметь: формировать аргументированную правовую позицию по делу; понимает роль адвоката и объем его прав и обязанностей при оказании юридической помощи в гражданском процессе; анализировать конкретную правовую ситуацию с целью определения наиболее эффективных способов защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в суде общей юрисдикции;

Владеть: навыками профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками применяет правовые нормы, регулирующих деятельность адвоката при осуществлении гражданского судопроизводства; способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения в целях оказания квалифицированной юридической помощи.

Адвокат в арбитражном процессе

Целью освоения учебной дисциплины «Адвокат в арбитражном процессе» является получение знаний о правовом статусе адвоката, об особенностях участия адвоката в судопроизводстве, системе арбитражных судов, об организации и деятельности арбитражных судов, о процессуальном порядке рассмотрения и разрешения дел искового производства, по делам из публичных правоотношений и дел особого производства и профессиональными компетенциями, необходимыми в правоприменительной деятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов с сущностью и задачами адвокатуры Российской Федерации, с основами адвокатской деятельности в гражданском и арбитражном процессах;

- привить навыки по применению норм законодательства относительно адвокатской деятельности, оплаты труда адвокатов;

- проанализировать законодательство, регулирующие адвокатские правоотношения;

- изучить общие положения правового регулирования отношений между адвокатом и доверителем;

- научить студентов свободно оперировать юридическими понятиями и категориями в области адвокатской деятельности;

- привить студентам навыки свободно ориентироваться в законодательстве об адвокатуре, быстро находить необходимый нормативный акт и правильно применять его в конкретной ситуации;

- научить студентов анализировать и решать юридические проблемы в сфере адвокатской деятельности.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать: методику и тактику деятельности адвоката при оказании различных видов юридической помощи организациям при участии адвоката в арбитражном процессе; требования, предъявляемые к правовому статусу адвоката в арбитражном процессе; знать содержание, смысл, основные цели, социальную значимость профессии адвоката, знать нормативные правовые акты, регулирующие производство по гражданским делам в арбитражных судах.

Уметь: формировать аргументированную правовую позицию по делу; понимает роль адвоката и объем его прав и обязанностей при оказании юридической помощи в арбитражном процессе; анализировать конкретную правовую ситуацию с целью определения наиболее эффективных способов защиты и восстановления нарушенных прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства; доказывать обстоятельства, являющиеся юридическими фактами в конкретном споре или деле, рассматриваемых в арбитражном суде.

Владеть: навыками профессионального представительства в судах и иных органах власти; навыками применяет правовые нормы, регулирующих деятельность адвоката при осуществлении арбитражного судопроизводства; способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения в целях оказания квалифицированной юридической помощи.

Адвокат в уголовном процессе

Цель дисциплины - формирование у обучающихся системы знаний о структуре и организации российской адвокатуры, о понятии и видах адвокатской деятельности, осуществляемой в рамках уголовного судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- выработка у студентов четкого представления о статусе адвоката в уголовном процессе;

- комплексное изучение нормативно-правовой базы, регулиющей деятельность адвоката в уголовном процессе;

- освещение наиболее важных вопросов и особенностей деятельности адвоката и его подзащитных и представляемых в уголовном процессе;

- формирование у студентов представления о взаимоотношениях стороны обвинения и стороны защиты в рамках уголовного дела, а также взаимоотношении адвоката с судом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности деятельности адвоката по защите чести и достоинства, прав и свобод человека и гражданина на этапах досудебного и судебного производства; порядок и условия обжалования незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда в уголовном процессе; правила оформления и виды

процессуальных документов, составляемых адвокатом на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; правовой статус адвоката в уголовном судопроизводстве, его права и обязанности на досудебных и судебных стадиях уголовного процесса;

Уметь: анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; анализировать, толковать и правильно применять нормы материального и процессуального права для определения тактики защиты по уголовным делам, представления интересов потерпевшего, частного обвинителя, гражданского истца или ответчика, свидетеля; выявлять нарушения в представленных процессуальных документах по конкретному уголовному делу; оценивать с точки зрения требований УПК РФ законность и обоснованность действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда;

Владеть: навыками самостоятельного анализа конкретной правовой ситуации для определения необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; навыками составления документов, исходящих от адвоката, и документов, составляемых для подзащитного или представляемого; навыками составления адвокатского досье по конкретному уголовному делу; навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; навыками разрешения конкретных практических ситуаций на основе норм закона в целях определения формы и способа оказания квалифицированной юридической помощи для защиты прав и законных интересов подзащитных и представляемых лиц.

Обеспечение прав личности в уголовном процессе

Цель дисциплины - формирование теоретических знаний в области обеспечения прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства и практических навыков по применению полученных знаний в дальнейшей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- дать общую характеристику универсальной системе прав и свобод человека, обозначить формы их реализации;
- определить понятие, содержание и значение обеспечения прав участников уголовного процесса;
- показать значение обеспечения прав участников уголовного процесса с учетом положений Конституции РФ и международных правовых актов о правах человека на современном этапе;
- обозначить роль правоохранительных органов в механизме обеспечения и защиты прав человека;
- сформировать представление о сущности и роли международного механизма защиты прав и свобод человека в уголовном процессе;
- рассмотреть обеспечение прав личности через призму классификации участников уголовного судопроизводства;
- определить механизм обеспечения безопасности участников уголовного процесса;
- сформировать у студентов убежденность в необходимости точного и неуклонного исполнения и соблюдения в уголовном судопроизводстве международных, конституционных и отраслевых принципов, норм уголовно-процессуального права при обеспечении прав личности в уголовном процессе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: виды и полномочия субъектов, обеспечивающих права личности в уголовном процессе; конституционные, международные и уголовно-процессуальные гарантии

обеспечения прав личности на досудебном и судебном производстве по уголовным делам; способы обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам; правила оформления и виды процессуальных документов на досудебном и судебном производстве по уголовным делам;

Уметь: анализировать конкретные практические ситуации для определения необходимых мер для восстановления нарушенных прав участников уголовного судопроизводства; анализировать процессуальные документы с целью установления обстоятельств, имеющих значение для дела; выявлять нарушения в представленных процессуальных документах по конкретному уголовному делу; определять необходимые уголовно-процессуальные нормы, регламентирующие обеспечение прав участников уголовного процесса;

Владеть: навыками самостоятельного анализа конкретной правовой ситуации для выявления нарушений прав участников уголовного судопроизводства; навыками составления процессуальных документов по обжалованию незаконных действий и решений органов предварительного расследования, прокурора и суда; навыками оптимального и законного выбора способа обеспечения прав личности при производстве по уголовным делам.

Судебная медицина

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических знаний в области судебной медицины и выработка умений и практических навыков по их применению в процессе расследования отдельных видов и групп преступлений.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о судебной медицине, их основных понятиях и категориях;
- изучение судебно-медицинских средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- овладение тактическими приемами производства следственных действий, связанных с использованием специальных знаний по судебной медицине.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения, понятия и категории судебной медицины; правовые, процессуальные и организационные основы деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации; объекты судебно-медицинского исследования; правовой статус судебно-медицинского эксперта, формы его участия в процессе расследования преступлений; виды судебно-медицинских экспертиз; порядок и особенности назначения и производства судебно-медицинских экспертиз в уголовном процессе; структуру и содержание заключения эксперта, критерии его оценки следователем и судом; процессуальный порядок проведения осмотра трупа и освидетельствования живых лиц; правила оформления и представления объектов исследования в экспертное учреждение;

Уметь: определять необходимый вид судебно-медицинских экспертиз, изучая исходные следственные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-медицинской экспертизы; правильно формулировать вопросы, подлежащие разрешению, при назначении различных видов судебно-медицинских экспертиз; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-медицинской экспертизы; оценивать, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта; произвести первоначальный осмотр трупа и освидетельствование живых лиц;

Владеть: навыками по обнаружению, описанию, изъятию и упаковке вещественных доказательств биологического происхождения; навыками составления постановлений о

назначении судебно-медицинской экспертизы; навыками составления протокола осмотра трупа на месте обнаружения и протокола освидетельствования; навыками оценки и использования результатов экспертных исследований для расследования преступлений.

Судебная психиатрия

Цель дисциплины - изучение основных теоретических и практических аспектов судебной психиатрии и выработка умений и практических навыков по их использованию в различных видах судопроизводства.

Задачи дисциплины:

- формирование у студентов исходных теоретических знаний, общего системного представления о правовом положении лиц с психическими расстройствами, проведение судебно-психиатрической экспертизы в уголовном и гражданском процессе;
- изучение методологических основ судебно-психиатрической экспертной деятельности, основных методов собирания и исследования доказательств при производстве судебно-психиатрических экспертиз;
- приобретение практических навыков по оценке и использованию результатов судебно-психиатрического экспертного заключения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: правовые основы, регулирующие назначение и производство судебно-психиатрической экспертизы; формы участия судебного психиатра в работе судебно-следственных органов и пределы его компетенции при проведении судебно-психиатрической экспертизы; современную типологию психических расстройств, основные клинические формы и их судебно-психиатрическую оценку в гражданском и уголовном процессе, организационно-правовые основы судебно-психиатрической экспертизы;

Уметь: выявлять ситуации, для разрешения которых требуется использование специальных знаний в области судебной психиатрии, определять необходимый вид судебно-психиатрических экспертиз, изучая исходные ситуации; определять круг объектов, подлежащих исследованию, исходя из вида судебно-психиатрической экспертизы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебно-психиатрической экспертизы; принимать аргументированное решение о назначении тех или иных видов судебно-психиатрической экспертизы; анализировать и правильно интерпретировать содержание заключения эксперта-психиатра;

Владеть: навыками составления постановлений о назначении судебно-психиатрической экспертизы; навыками оценки результатов судебно-психиатрической экспертизы и их использования для разрешения конкретной юридической ситуации.

Ювенальная юстиция

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, связанных с особенностями ювенальной юстиции и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студентов с основными понятиями в области ювенальной юстиции;
- дать студентам целостное представление об особенностях ювенальной юстиции;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- раскрыть особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних;

- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на такую преступность.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: компетенцию соответствующих государственных органов, ответственных за профилактику преступлений и правонарушений несовершеннолетних, специфику их деятельности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; нормы уголовного законодательства об особенностях уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних; специфику личности несовершеннолетнего преступника и несовершеннолетнего потерпевшего; причины и условия преступности несовершеннолетних; базовые понятия и нормы законодательства в сфере уголовного судопроизводства по делам несовершеннолетних; особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; виды субъектов предупреждения преступности несовершеннолетних;

Уметь: анализировать факты и обстоятельства, необходимые для осуществления судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; анализировать функции соответствующих государственных органов по защите прав и законных интересов несовершеннолетних в сфере уголовного правосудия; выявлять и анализировать причины и условия преступности несовершеннолетних для расследования и рассмотрения совершаемых ими преступлений; определять порядок взаимодействия субъектов предупреждения преступности с другими органами, ответственными за обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних,

Владеть: навыками принятия юридически значимых решений в точном соответствии с действующим законодательством, при участии в реализации правовых предписаний, направленных на обеспечение прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе и в процессе исполнения наказаний; навыками разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Цель дисциплины - формирование у студентов знаний, касающихся производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних, и навыков, необходимых для защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в уголовном процессе.

Задачи дисциплины:

- дать студентам целостное представление о производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних;
- изучить современные требования к деятельности субъектов, обеспечивающих охрану и защиту прав и законных интересов несовершеннолетних;
- изучить особенности уголовного судопроизводства в отношении несовершеннолетних на его различных стадиях;
- сформировать умения и навыки применения норм уголовно-процессуального права в конкретных практических ситуациях, связанных с производством по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: нормы уголовно-процессуального законодательства, регулирующего особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; общепризнанные принципы и нормы международного права, имеющие значение по

уголовным делам в отношении несовершеннолетних; сущность и содержание гарантий прав личности несовершеннолетнего при производстве по уголовным делам;

Уметь: анализировать международные и национальные нормативные акты по вопросам гарантий прав несовершеннолетних в уголовном судопроизводстве; анализировать факты и обстоятельства, необходимые для осуществления судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; выявлять и анализировать наиболее распространенные и типичные ошибки судебной практики при производстве по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; принимать необходимые правовые решения для защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам,

Владеть: навыками разрешения практических ситуаций, возникающих в процессе судопроизводства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; навыками составления процессуальных документов для защиты прав несовершеннолетних при производстве по уголовным делам.

Административное судопроизводство

Цель дисциплины: получение знаний о сущности и содержании административного судопроизводства, видах и стадиях производства по административным делам, правах и обязанностях лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики, составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов.

Задачи:

- исследование сущности и содержания административного судопроизводства, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-процессуальном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок осуществления производства по административным делам;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе юрисдикционной деятельности, в рамках производства по административным делам.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административном судопроизводстве; виды и стадии производств по административным делам; положения правовых актов, регулирующих производство по административным делам; права и обязанности лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса; основные юридические термины, понятия и категории административного права; основные приемы логического мышления; нормативно-правовую основу, регламентирующую деятельность субъектов по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; сущность и содержание основных способов защиты прав, используемых в административном судопроизводстве; виды и стадии производств по административным делам; положения правовых актов, регулирующих производство по административным делам; права и обязанности лиц, участвующих в деле, и других участников судебного процесса.

Уметь ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления административного судопроизводства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении административного

судопроизводства; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом при рассмотрении административных дел; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к производству по административным делам; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать; анализировать фактическую и юридическую основу дела; аргументировать свою позицию; правильно применять юридические термины и нормы в устной и письменной речи; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок обеспечения законности при осуществлении административного судопроизводства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения при осуществлении административного судопроизводства; основные функции и полномочия субъектов обеспечения законности и способы обеспечения законности; ориентироваться в законодательстве, регламентирующем порядок осуществления административного судопроизводства; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к производству по административным делам; формулировать выводы и заключения, аргументировать их, прогнозировать перспективу рассмотрения административного спора в суде и грамотно оценивать конкретную ситуацию.

Владеть юридической терминологией изучаемой дисциплины; навыками работы с правовыми актами при осуществлении административного судопроизводства; навыками анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики; навыками квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов; навыками устной и письменной речи; навыками применения основных приемов логики; навыками формулирования правовой позиции по заданной юридической ситуации; навыками составления процессуальных документов, искового заявления, ходатайства, жалобы в вышестоящие судебные инстанции; навыками работы с правовыми актами при осуществлении административного судопроизводства; навыками анализа Кодекса административного судопроизводства Российской Федерации и актов соответствующей судебной практики; навыками квалификации юридических фактов в сфере административного судопроизводства, их оценки на основании законодательства; навыками составления в рамках производства по административным делам на основе законодательства и судебной практики необходимых процессуальных документов.

Административный процесс

Цель дисциплины: получение знаний о сущности, содержании и видах административного процесса, формах и методах деятельности государственных органов власти, процедурах и регламентах осуществления отдельных государственных функций и оказания государственных услуг, ответственности по административному праву, защите прав и законных интересов участников административно-процессуальных отношений. В рамках изучения данной дисциплины студенты должны овладеть навыками правовой квалификации юридических фактов в сфере государственного управления, в том числе деяний, подпадающих под признаки административного правонарушения, их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики, анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления, обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений, составления на основе законодательства, административной и судебной практики

служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения.

Задачи:

- исследование сущности и содержания административного процесса, его роли и значения в государственном управлении;
- усвоение основных категорий и понятий, применяемых в административно-процессуальном законодательстве;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих порядок реализации административно-процессуальной деятельности;
- обучение навыкам правоприменительной, в том числе административно-юрисдикционной и административно-процедурной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные понятия, категория, институты, правовые статусы субъектов административного процесса, административно-процессуальных отношений; основные подходы к пониманию административного процесса; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в административно-процессуальном законодательстве; виды административных производств; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере административно-процессуальной деятельности; формы и методы деятельности государственных органов власти; процедуры и регламенты осуществления отдельных государственных функции и оказания государственных услуг, в том числе основные принципы организации делопроизводства и документооборота в органах государственной власти; методы и способы средств защиты прав и законных интересов участников административно-процессуальных отношений.

Уметь грамотно применять основные юридические категории административного права; ориентироваться в административно-процессуальном правовом пространстве; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, видеть перспективу административно-процессуальных отношений и грамотно ее оценивать.

Владеть навыками грамотного использования юридической терминологии; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений; навыками квалификации административных деяний, в том числе деяний, подпадающих под административные правонарушения; их оценки на основании законодательства, административной и судебной практики; анализа проектов и уже принятых нормативных правовых актов и актов правоприменения в сфере государственного управления; обоснования необходимости их принятия, отмены или внесения в них изменений; составления на основе законодательства, административной и судебной практики служебных документов, определяющих и аргументирующих оптимальный вариант правомерного поведения, в том числе навыками составления проектов нормативных правовых актов и актов правоприменения.

Судебная деятельность в сфере предпринимательства

Цель дисциплины: формирование у обучающихся более глубоких знаний и навыков в области реализации субъектами предпринимательской деятельности права на судебную защиту в отношениях с другими субъектами предпринимательской деятельности, а также с государственными и муниципальными органами.

Задачи:

- изучить нормативное регулирование защиты гражданских прав, а также политику государства в указанной сфере деятельности;
- усвоить понятие защиты прав субъектов предпринимательской деятельности, выяснить специфики форм, средств и способов их защиты;
- обучить навыкам судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности;
- рассмотреть проблемные вопросы, возникающие в правоприменительной практике в рамках судебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность по судебной защите прав предпринимателей; компетенцию судов при рассмотрении споров, связанных с защитой прав предпринимателей; принципы рассмотрения в судах РФ споров, связанных с защитой прав субъектов предпринимательской деятельности;

Уметь: сформировать необходимые документы для рассмотрения споров, связанных с судебной защитой прав субъектов предпринимательской деятельности; определять права и обязанности участников спора; составлять правовое заключение по вопросу участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей; определять стратегию делового поведения в суде при рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей; формировать позицию по судебной защите прав предпринимателей при рассмотрении споров; готовить правовые документы для участия в рассмотрении споров, связанных с судебной защитой прав предпринимателей; подготовить заключения по возможности/невозможности исполнения решения суда.

Владеть: навыками определения суда, в который необходимо обратиться для защиты прав субъектов предпринимательской деятельности; навыками заключения мирового соглашения и проведения примирительных процедур; навыками ведения в суде дел, связанных с защитой прав предпринимателей; навыками правовой оценки решения суда; навыками участия в процедуре исполнения судебных решений.

Публичный контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности

Цели освоения учебной дисциплины «Контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности» предполагают:

- углубление и систематизацию знаний студентов о сущности и содержании государственного контроля и надзора, особенностях их осуществления в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование у обучающихся целостного представления о закономерностях и принципах построения и функционирования разветвленной системы контрольно-надзорных органов в сфере управления предпринимательской деятельностью, ее структуре и организационно-правовых формах осуществления;
- формирование представлений о правовых основах контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности, принципах и правовых механизмах защиты прав субъектов предпринимательской деятельности при осуществлении государственного контроля и надзора, обучения навыкам осуществления контрольно-надзорной деятельности;
- приобретение компетенций, необходимых для последующей профессиональной правоприменительной деятельности, осуществлении контрольно-надзорной функции.

Задачами дисциплины являются:

- овладение студентами теоретическими и практическими знаниями по вопросам осуществления контрольно-надзорной деятельности в предпринимательской деятельности ;
- изучение специфики форм и методов осуществления государственного контроля различными органами государственной власти за осуществлением предпринимательской деятельности;
- получение комплексного представления о действующей системе государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности;
- ознакомление с содержанием правовых норм, регламентирующих контрольно-надзорную деятельность в сфере управления экономикой;
- формирование навыков квалифицированного применения правовых норм в практической деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать : систему государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в сфере предпринимательской деятельности; порядок осуществления защиты прав юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора); процедуры осуществления государственного контроля и административного надзора в сфере предпринимательской деятельности;

Уметь: определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности; выявлять особенности осуществления контрольной и надзорной деятельности различными органами исполнительной власти в сфере предпринимательской деятельности; давать юридически грамотные заключения и консультации по вопросам осуществления государственного контроля и надзора в сфере предпринимательской деятельности; определять контрольную компетенцию государственного органа применительно к сфере предпринимательской деятельности;

Владеть: навыками квалифицированного применения нормативных правовых актов в контрольной и надзорной деятельности органов исполнительной власти; навыками подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов; навыками подготовки юридических документов, необходимых для административного или судебного обжалования действий (бездействия) органа государственного контроля (надзора); навыками подготовки юридических документов, необходимых для организации, проведения проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, а также подведения ее итогов.

Производство в Конституционном суде Российской Федерации

Цель дисциплины: получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционного правосудия и судопроизводства, применения в профессиональной деятельности решений Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации.

Задачи:

- изучить основы деятельности государства в сфере конституционного контроля;
- рассмотреть структуру конституционного правосудия, сформировать знания по теории общей части конституционного правосудия, его предмета, метода, соотношения со смежными отраслями и институтами;
- рассмотреть правовые основы и практики организации, а также функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов РФ;

- сформировать навыки практического решения конкретных задач по проблемам конституционного правосудия;
- ознакомить с принципами реализации конституционного правосудия;
- развить навыки анализа законодательства в сфере конституционного правосудия и правильного применения его в практической деятельности;
- сформировать представления об основных понятиях, институтах конституционного правосудия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные вопросы теории и практики конституционного правосудия; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в конституционной юстиции; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления деятельности конституционных (уставных) судов; сущность и содержание правовых статусов судей конституционных (уставных) судов; роль, функции и задачи современного конституционного контроля; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства; основные категории и понятия конституционного права в сфере судебного конституционного контроля; основные положения действующего федерального и регионального конституционного законодательства в сфере судебного конституционного контроля; систему органов конституционного правосудия в Российской Федерации; порядок конституционного судопроизводства; особенности рассмотрения отдельных категорий дел в конституционном суде.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по осуществлению конституционного правосудия; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, выявлять современные проблемы конституционного контроля; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ, оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; толковать нормы конституционного законодательства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права; обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конституционного законодательства; вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного контроля; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере конституционного контроля; навыками анализа практического опыта организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации; навыком составления обращения в органы конституционной

юстиции; юридической терминологией; навыками работы с источниками конституционного права в сфере судебного конституционного контроля; способностью применять нормативные правовые акты по вопросам формирования и деятельности органов конституционной юстиции и реализовывать закрепленные в них нормы материального и процессуального права.

Конституционная юстиция

Цель дисциплины - получение теоретических знаний и формирование практических умений и навыков в области конституционной юстиции в России посредством изучения ее устройства и правового регулирования; формирование специальных знаний о механизме осуществления конституционного правосудия, знакомство с организацией и деятельностью органов конституционного контроля в Российской Федерации и зарубежных странах.

Задачи дисциплины:

- изучить основные вопросы теории и практики конституционного правосудия, накопленные отечественной наукой с учетом достижений мировой практики и компаративистики;
- рассмотреть содержание нормативно-правового регулирования организации, юрисдикции и процесса функционирования Конституционного Суда РФ, конституционных и уставных судов субъектов Российской Федерации в контексте осуществления судебно-конституционного контроля в других странах в целях выявления как их общих черт, так и особенностей;
- развить навыки анализа практического опыта организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации,
- сформировать профессиональные навыки по выявлению проблем конституционного контроля и путей их решения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные вопросы теории и практики конституционного правосудия; сущность и содержание основных категорий, понятий и институтов, используемых в конституционной юстиции; положения правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере осуществления деятельности конституционных (уставных) судов; сущность и содержание правовых статусов судей конституционных (уставных) судов; роль, функции и задачи современного конституционного контроля; содержание основных положений действующего конституционного законодательства и процессуальных форм его реализации, юридических фактов как необходимых предпосылок конституционно-правовых отношений, их субъектного состава, объектов и содержания, мер конституционно-правовой ответственности за нарушение конституционного законодательства; основные категории и понятия конституционного права в сфере судебного конституционного контроля; основные положения действующего федерального и регионального конституционного законодательства в сфере судебного конституционного контроля; систему органов конституционного правосудия в Российской Федерации; порядок конституционного судопроизводства; особенности рассмотрения отдельных категорий дел в конституционном суде.

Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения по осуществлению конституционного правосудия; использовать и составлять нормативные правовые и иные правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности; формулировать выводы и заключения и аргументировать их, выявлять современные проблемы конституционного контроля; давать толкование норм и квалифицированные консультации по вопросам конституционного законодательства РФ,

оперировать юридическими понятиями, выявлять обстоятельства, способствующие нарушению конституционного законодательства; толковать нормы конституционного законодательства; толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, содержащие нормы конституционного права; обеспечивать соблюдение конституционного законодательства в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации по вопросам применения конституционного законодательства; вскрывать и устанавливать факты правонарушений в сфере конституционного контроля; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных конституционных прав личности.

Владеть: навыками анализа правоприменительной практики; навыками реализации конституционного законодательства, его толкования и применения в точном соответствии с законом; юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений в сфере конституционного контроля; навыками анализа практического опыта организации и функционирования органов судебного конституционного контроля в Российской Федерации; навыком составления обращения в органы конституционной юстиции; юридической терминологией; навыками работы с источниками конституционного права в сфере судебного конституционного контроля; способностью применять нормативные правовые акты по вопросам формирования и деятельности органов конституционной юстиции и реализовывать закрепленные в них нормы материального и процессуального права.

Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся умения использовать на практике разнообразные средства и методы общей физической подготовки и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической готовности к будущей профессии и формирования всесторонне развитой личности.

Задачи:

- приобретение мотивационных отношений к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование, потребности к регулярным занятиям физическими упражнениями;
- овладение знаниями научно-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных успехов.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: научные основы биологии, физиологии, теории и методики педагогики и практики физической культуры и здорового образа жизни, систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности средствами физической культуры и спорта;

Уметь: квалифицированно применять приобретенные навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности, проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корригирующей направленностью;

Владеть: знаниями биологических основ физической культуры и здорового образа жизни, способами определения дозировки физической нагрузки и направленности физических упражнений.

Интермедиальность художественного произведения

Цель дисциплины: изучение феномена интермедиальности и его различных проявлений, таких, как взаимодействие литературы с другими видами искусства (живопись, музыка, кино, фотография).

Задачи:

- Изучение различных концепций интермедиальности;
- Исследование способов взаимодействия литературы с другими видами искусства на разных уровнях текста;
- Освоение методики интермедиального анализа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать основные теории интермедиальности и взаимодействия искусств, подходы и функции интермедиальности в современной культуре.

Уметь анализировать произведения искусства с точки зрения взаимодействия искусств, выявлять и анализировать интермедиальные явления в произведениях искусства.

Владеть методами интермедиального анализа, навыками анализа современных явлений искусства с точки зрения интермедиальности.

Медиаэкология и современное информационное пространство

Цель дисциплины – познакомить студентов с ключевыми подходами взаимодействия с современной медиасредой в условиях цифровизации, а также сформировать компетенции по безопасному применению медиатехнологий.

Задачи дисциплины:

1. Изучение подходов к медиаэкологии.
2. Формирование навыков эффективного общения и практической работы в медиасреде.
3. Развитие медиакомпетентности и формирование навыков критического и системного анализа медиатекста.
4. Изучение способов медиавоздействия на общество и общественное мнение.
5. Овладение навыками поиска наиболее оптимальных моделей, которые позволяют эффективно использовать медиатехнологии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историю и принципы основных мировых философских течений, ключевые составляющие медийной и информационной грамотности; о факторах влияния на информацию: шум, троллинг и их угрозы; о способах противодействия фейкньюз и дезинформации, этические требования, предъявляемые к работе в пространстве медиа.

Уметь: работать со сложным комплексом информационных каналов и ресурсов, во всем их разнообразии и взаимодействии, применять на практике правила фактчекинга, критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, ориентироваться в мировых тенденциях развития медиасреды, критически подходить к восприятию информации, выявлять приемы медиавоздействия и применять технологии проверки достоверности информации (фактчекинга); анализировать область и тему при создании корректного медиапродукта.

Владеть: навыками безопасного поведения в медиапространстве, эффективными технологиями сбора информации, ее проверки и анализа, быть осведомленным в области

современных медиатехнологий; методами анализа медиапродуктов; методиками атрибутирования медиатекстов; терминологией в области социологии, философии, этики для грамотного представления медиапродукта.

Работа со спонсорами в проектах гуманитарной сферы

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний теоретических аспектов спонсорских коммуникаций и формирование у них практических навыков разработки спонсорских пакетов, их активации и построения эффективных отношений со спонсорами.

Задачи:

- анализ современных концепций спонсорства, обобщенный и систематизированный опыт спонсорских коммуникаций компаний разных отраслей и рынков (модель OPOSA и др.);

- использование эффективных методик построения отношений со спонсорами и поиска креативных форм коммуникаций;

- формирование умений и навыков, позволяющих реализовать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать сущность, функции и задачи спонсорства проектов в гуманитарной сфере.

Уметь формировать предложения для спонсоров проектов в гуманитарной сфере; находить потенциальных спонсоров, проводить переговоры и заключать соглашения о партнерстве.

Владеть навыками использования инструментов активации спонсорства и оценивать его эффективность.

Цифровая культура: мир и человек в новой реальности

Цель дисциплины: изучить трансформации культурного пространства в эпоху распространения цифровых технологий

Задачи дисциплины:

- обосновать значение цифровых технологий как фактора, радикально меняющего современное культурное пространство;

- определить стратегии исследования культурных практик в цифровых средах;

- дать характеристику культурной коммуникации в пространстве новых медиа;

- сформировать представление о новых взаимоотношениях между телесностью и идентичностью в современной цифровой культуре;

- выявить ключевые теоретические подходы к анализу технологических сред;

- изучить художественные репрезентации цифровой культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: широкий спектр областей культуры, переживающих интенсивные трансформации под влиянием развития цифровых технологий; специфику цифровой среды в системе современных мультикультурных взаимодействий.

Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать широкий спектр феноменов цифровой культуры в современном социокультурном пространстве; применять современные методы, позволяющие выстраивать профессиональное взаимодействие в мультикультурной среде при решении исследовательских и проектных задач разного уровня.

Владеть: основными методами анализа явлений и артефактов цифровой культуры; навыками организации профессионального взаимодействия в междисциплинарных исследованиях и в разработке социокультурных проектов и программ в мультикультурной среде.