

Правила  
подготовки и оформления выпускной квалификационной работы выпускника  
Экономического факультета ИЭУП РГГУ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила разработаны, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.15 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

1.2. Выпускная квалификационная работа в зависимости от уровня завершающей программы подразделяется на виды:

- Выпускная квалификационная работа бакалавра в бакалавриате;
- Выпускная квалификационная работа специалиста по программе специалитета;
- Выпускная квалификационная работа магистра в магистратуре.

### 2. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

2.1. Выпускная квалификационная работа (в дальнейшем – ВКР) бакалавра/специалиста/магистра является заключительным этапом проведения государственных итоговых испытаний, т.е. проводится после проведения государственного экзамена.

2.2. *Целью подготовки ВКР* является систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности выпускника к практической деятельности.

2.3. По результатам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем – ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

2.4. ВКР позволяет оценить уровень сформированности компетенций, предусмотренных соответствующим ФГОС ВО, профессиональных знаний выпускника, его умений и навыков по осуществлению практической и / или научной деятельности.

2.5. ВКР должна отвечать следующим требованиям:

- Наличие в работе всех структурных элементов исследования: теоретической, аналитической и практической составляющих.
- Наличие обоснованной авторской позиции, раскрывающей видение сущности проблемы автором.
- Использование в аналитической части исследования обоснованного комплекса методов и методик, способствующих раскрытию сути проблемы.
- Целостность работы, которая проявляется в связанности теоретической и экспериментальной его частей (для исследований, содержащих экспериментальную часть).
- Перспективность исследования: наличие в работе материала (идей, данных и пр.), который может стать источником дальнейших исследований (для уровня специалиста / магистра).
- Достаточность и современность использованного библиографического материала и иных источников.

В процессе подготовки и защиты ВКР выпускник должен продемонстрировать:

- знания, полученные им как по учебным дисциплинам, учитывающим как направленность образовательной программы, так и по направлению подготовки /

специальности в целом;

- умение находить и работать со специальной и методической литературой, включая литературу на иностранном языке, нормативной документацией, статистической информацией;
- навыки ведения исследовательской работы;
- умение самостоятельного обобщения результатов исследования и формулирования выводов;
- владение компьютером и специальным программным обеспечением как инструментом обработки информации;
- умение логически строить текст, формулировать выводы и предложения.

2.6. Автор ВКР несет *полную ответственность* за самостоятельность и достоверность проведенного исследования. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

### **3. Последовательность выполнения ВКР**

3.1. Последовательность выполнения работы включает следующие *этапы*:

1. Выбор темы (заявление на имя заведующего кафедрой о закреплении темы работы) (приложение 2).
2. Назначение заведующим кафедрой руководителя ВКР.
3. Составление плана и задания по ВКР (совместно с руководителем ВКР) (приложение 3).
4. Изучение теоретических аспектов темы работы.
5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных, исследование аспектов деятельности конкретного объекта (предприятия/организации/отрасли/рынка/сферы деятельности), связанных с проблематикой ВКР.
6. Разработка предложений и рекомендаций, формулирование выводов.
7. Оформление ВКР.
8. Представление работы на проверку руководителю ВКР.
9. Проверка работы на предмет заимствования в системе «Антиплагиат.РГГУ»
10. Представление работы на рецензирование.
11. Сдача ВКР на кафедру с отзывом и рецензией в установленный срок (приложение 4).
12. Получение допуска к защите ВКР от заведующего кафедрой по результатам предзащиты.
13. Защита ВКР на заседании ГЭК.

### **4. Выбор темы ВКР и ее утверждение**

4.1. Перечень тем ВКР определяется выпускающей кафедрой, которая доводит его до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

4.2. После выбора темы студент должен написать на имя заведующего кафедрой заявление с просьбой об утверждении выбранной им темы ВКР и назначении руководителя работы.

4.3. По письменному заявлению обучающегося выпускающая кафедра может предоставить обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

4.4. Выпускник обязан не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики в дни проведения консультаций обратиться к руководителю ВКР для получения задания на выполнение ВКР.

## **5. Руководство ВКР**

5.1. Для подготовки ВКР за обучающимся приказом Проректора по учебной работе закрепляется руководитель ВКР из числа преподавателей кафедр, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук.

5.2. Студент совместно с руководителем ВКР уточняет формулировку темы (до ее утверждения), руководитель рекомендует, как приступить к ее рассмотрению, корректирует план работы и дает рекомендации по источникам информации и сбору материала, а также оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах студент консультируется с руководителем ВКР об исследовании необходимых нормативных, литературных и практических материалов. Студент выполняет указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

5.3. Студенту следует периодически (в соответствии с заданием) предоставлять информацию и материал руководителю ВКР в ходе ее подготовки.

5.4. Руководитель ВКР не является ни соавтором, ни редактором ВКР, и не должен исправлять имеющиеся в ВКР орфографические, стилистические и иные ошибки.

5.5. В соответствии с заданием законченная и оформленная работа с отзывом руководителя ВКР, рецензией и справкой о результатах автоматического анализа в системе «Антиплагиат.РГГУ» представляется выпускником бакалавриата/специалитета/магистратуры на кафедру за 5 дней до защиты. ВКР, имеющие оригинальность менее установленного программой ГИА уровня, и/или содержащие признаки обхода системы «Антиплагиат.РГГУ» до защиты не допускаются.

## **6. Структура и содержание ВКР**

**6.1. ВКР по направлению/специальности подготовки должна соответствовать следующим требованиям.**

6.1.1. Работа должна включать:

- титульный лист (приложение 1);
- содержание (приложение 5);
- введение (приложение 6);
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников (приложение 8);
- приложения (при необходимости).

6.1.2. Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

6.1.3. Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

6.1.4. Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней отражены все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение ВКР.

**6.2. Содержание.**

6.2.1. Содержание включает введение, наименование всех разделов, подразделов, заключение, список использованных источников и наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы ВКР. Как правило, в содержании выделяют три раздела, которые разбиваются на подразделы. По согласованию с

руководителем ВКР, возможна и другая структура ВКР.

### **6.3. Введение**

6.3.1. Во введении должна содержаться краткая оценка современного состояния рассматриваемой проблемы, обосновываться *актуальность* выбранной темы, *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, теоретические основы работы. Для ВКР магистра, кроме того, должна отражаться ее *новизна*, связь с другими ранее проводившимися исследованиями, значимость полученных результатов.

### **6.4. Первый раздел основной части работы**

6.4.1. Первый раздел ВКР, являющийся ее теоретической частью, должен содержать полное и систематизированное изложение состояния вопроса по теме работы.

6.4.2. Сведения, содержащиеся в этом разделе, должны давать полное представление о состоянии и степени изученности поставленной проблемы. Данный раздел ВКР, по существу, должен представлять собой обзор и анализ имеющихся литературных источников по исследуемой проблеме, позволяющий найти пути решения поставленных задач и выявить умение автора обобщить и критически рассмотреть существующие теоретические воззрения.

6.4.3. Написание первого раздела работы проводится на базе предварительно подобранных литературных источников, в которых освещаются вопросы, в той или иной степени раскрывающие тему ВКР. Подбор необходимой научной литературы проводится с использованием библиотечных каталогов, реферативных журналов, научных журналов по соответствующему направлению, а также монографий, учебников, справочников, нормативной документации, патентной литературы, других публикаций, электронных ресурсов. Проводится ознакомление, как с русской, так и с зарубежной литературой, опубликованной на разных языках.

6.4.4. Изучение литературных источников важно проводить в определенном порядке, переходя от простого материала к сложному, от работ общего характера, к работам по более узкой проблематике и затем – к узкоспециализированным публикациям. Оформление списка литературы представлено в *приложении 8*.

6.4.5. Вначале следует ознакомиться с общетеоретической литературой (учебники, статьи в теоретических журналах), а затем с работами прикладного плана.

6.4.6. Таким образом, сбор материала эффективнее начинать с книг и обзоров, а затем знакомиться со статьями и первоисточниками.

6.4.7. Поиск требуемых литературных источников проводят в библиотеках и поисковых системах в обратнхронологическом порядке, т. е. вначале выявляют необходимые источники среди материалов, опубликованных в последние годы, а затем переходят к поиску более ранних публикаций (как правило, *за последние 5 лет*).

6.4.8. Особое внимание следует обратить на законодательную, нормативную и специальную документацию, посвященную вопросам, связанным с предметом и объектом исследования.

6.4.9. По возможности следует изучить рассматриваемую проблему не только по печатным источникам, но и по неопубликованным и рукописным материалам информационных центров, организаций, институтов, архивов.

6.4.10. Автор должен ознакомиться с содержанием основных работ по избранной теме. При этом следует составить список вопросов, являющихся основой содержания намеченной темы, разделив их примерно на такие группы:

- вопросы, получившие общее признание;
- недостаточно разработанные дискуссионные вопросы, требующие изучения;
- неразработанные вопросы, появившиеся в порядке постановки или вытекающие из ранее проведенных исследований.

6.4.11. Важное место в работе над литературными источниками должно занимать изучение *текущего состояния вопроса*. Знакомство с работами исследователей, ранее изучавшими данную проблему, помогает избежать дублирования ранее выполненных работ и повторения уже раскритикованных ошибок, позволяет определить место предполагаемого

исследования в общем ходе изучения проблемы, облегчает использование опыта предшественников, дает возможность проследить за общими тенденциями развития вопроса и на этой базе строить свой прогноз.

6.4.12. Текущее состояние вопроса обычно излагается за теоретическими основами рассматриваемой проблемы, т.к. исследователь, приступая к его изучению, должен в определенной мере владеть теоретическими знаниями, что также ориентирует его в направлении отбора того или иного материала.

6.4.13. Излагая содержание работ других авторов, следует показать их вклад в изучение проблемы.

6.4.14. При подборке и анализе материалов необходимо отказаться от тенденциозности подборки: в равной мере должны указываться данные, подтверждающие и отрицающие выбранную автором теоретическую концепцию, согласующиеся и не согласующиеся с его представлениями и полученными экспериментальными данными.

6.4.15. Работа над первоисточниками состоит в основном из двух этапов:

- 1) предварительного просмотра материала, когда выделяется основное содержание работы в целом и ее главные мысли. Это позволяет оценить важность данной работы и обосновать необходимость более деятельной ее проработки;
- 2) изучения материала с критическим анализом.

6.4.16. При работе с научными книгами (монографиями, сборниками трудов и т. д.) необходимо ознакомиться с их содержанием по оглавлению, просмотреть книги, прочитать аннотацию, введение, заключение. В том случае если имеющиеся в книге материалы представляют интерес, следует провести детальное изучение данной работы.

6.4.17. При работе с первоисточниками и монографиями целесообразно придерживаться перечисленных ниже правил работы с научной литературой:

- отделить в материале основное от второстепенных деталей;
- разобраться в незнакомой терминологии, понятиях и определениях;
- записать возникающие при чтении вопросы: прочитать главу книги или статью, составить для себя конкретные вопросы типа: «В чём главная мысль работы?», «Каковы аргументы в подтверждение этой мысли?», «Что можно возразить автору?», «Какие выводы вытекают из работы?».

6.4.18. Завершающим этапом этого раздела ВКР должны стать анализ современного состояния вопроса, выявление круга неразрешенных пока задач, что весьма важно для определения актуальности и перспективы дальнейшего изучения проблемы.

6.4.19. Объем теоретической части, состоящий, из нескольких подразделов, должен составлять, как правило, 30-40 % от всего объема ВКР. Иллюстрации, графический и табличный материал могут быть приведены в этом разделе работы в случае необходимости, если приведенные в них материалы не могут быть сформулированы словами в виде закономерностей и зависимостей (приложение 7).

6.4.20. Раздел заканчивается обоснованием необходимости проведения аналитической части работы по уточненному фокусу.

### **6.5. Второй раздел основной части работы**

6.5.1. Во втором разделе ВКР анализируются особенности объекта исследования, а также практические аспекты проблем, рассмотренных в первом разделе ВКР.

6.5.2. Анализ должен проводиться на основе конкретных данных, полученных автором ВКР, а также на материалах, собранных им при прохождении практики.

6.5.3. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 30-40% от всего объема ВКР.

6.5.4. Для получения конкретных данных и решения поставленных вопросов при подготовке данного раздела работы:

- изучается конкретный аспект деятельности объекта (организации);
- исследуются причины и следствия, связанных с этим аспектом проблем;
- выявляются основные тенденции развития объекта (организации) в установленных

условиях;

- определяются возможные способы повышения эффективности функционирования объекта (организации).

6.5.5. Если тема ВКР предусматривает выполнение экспериментальных исследований, прямо или косвенно связанных с изучением статистических данных, расчетных показателей и т.п., результаты исследования должны быть представлены с соблюдением следующих основных положений:

1. Основной формой представления является таблица. Представление экспериментальных зависимостей в виде графиков или формул не должно заменять их представление в виде таблиц. Однако дублирование одних и тех же данных в виде табличного и графического материала не допускается.

2. Таблице должна предшествовать текстовая часть, содержащая описание проведенного анализа.

3. Численные данные и физические константы (нормативные показатели), взятые из других источников, должны быть ясно обозначены, источники их указаны.

4. В работе должна содержаться критическая оценка экспериментально полученных данных на основании сопоставления их с результатами других исследований. Необходимо указывать на особенности проведенного анализа, которые могли быть причиной получения результатов, отличающихся от нормативов или общепринятой практики.

5. В списке использованных источников должны быть указаны источники, из которых были отобраны исходные данные, способы получения этих данных, использованные методики анализа, проводимых оценок, др., а также иные приводимые сведения.

### **6.6. Третий раздел основной части работы**

6.6.1. В третьей части работы освещаются практические вопросы по исследуемой проблематике, которые должны вытекать из результатов исследования (анализа), сделанных во втором разделе.

6.6.2. В третьем разделе ВКР должны быть использованы статистические и другие данные, обработанные и обобщенные автором.

6.6.3. Общий объем раздела должен составлять, как правило, 20-40% от всего объема ВКР.

6.6.4. В этом разделе, также, как и в других разделах работы, должны быть представлены таблицы, графики, схемы, диаграммы и другой иллюстративный материал.

6.6.5. Практические предложения автора ВКР должны подтверждаться расчетом экономического эффекта/эффективности от их внедрения/применения.

### **6.7. Заключение**

6.7.1. Заключение – важнейшая неотъемлемая структурная часть ВКР, в которой подводится итог проведенных исследований.

6.7.2. В заключении должно содержаться краткое изложение основных результатов работы и их оценка, сделаны выводы по проделанной работе, даны предложения по использованию полученных результатов, включая их внедрение, а также следует указать, чем завершилась работа.

6.7.3. Если по завершению работы получены отрицательные результаты, то это тоже отражается в заключении с указанием путей и целей дальнейшей работы в исследуемом направлении или обоснованием нецелесообразности дальнейшего продолжения исследований.

6.7.4. Заключение может состоять только из выводов и рекомендаций (предложений).

6.7.5. Выводы должны быть по всей работе, написанными по пунктам в последовательности, соответствующей порядку выполнения практической части, а также краткими, четкими, не перегруженными цифровым материалом.

6.7.6. Выводы общего порядка, не вытекающие из результатов и содержания ВКР, не допускаются. После изложения выводов, отражающих существо работы и ее основные результаты, формируются конкретные предложения или рекомендации; предложения должны

быть конкретными и адресными. Основные результаты работы должны иллюстрировать степень решения задач, поставленных во введении. Целесообразно давать ссылки на страницы ВКР, где был получен тот или иной результат.

6.7.7. Общий объем раздела «Заключение» – до 5 страниц.

#### **6.8. Список использованных источников**

6.8.1. Список использованных источников, включающий литературу, отчеты, интернет-ресурсы, материалы, собранные в период прохождения практики, указывается в конце ВКР (перед приложениями) и составляется в алфавитном порядке (приложение 8).

6.8.2. Сведения о книгах (монографии, учебники, справочники и т.п.) должны включать: фамилию и инициалы автора (авторов), название книги, город, издательство, год издания, количество страниц. При наличии трех и более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Наименование места издания необходимо приводить полностью в именительном падеже, допускается сокращение названия только двух городов – Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб).

6.8.3. Сведения о статье из периодического издания должны включать: фамилию и инициалы автора, заглавие статьи, наименование издания (журнала), наименование серии, год выпуска, том, номер издания (журнала), страницы, на которых помещена статья.

6.8.4. Сведения о стандарте должны включать: обозначение и наименование стандарта.

6.8.5. Количество используемых источников составляет для ВКР бакалавра не менее 30, специалиста – не менее 50, магистра – 60 источников.

#### **6.9. Приложения**

6.9.1. Приложения к ВКР оформляются как ее продолжение на последующих страницах или в виде отдельной части.

6.9.2. В приложения помещают необходимый для отражения полноты исследования вспомогательный материал, который при включении в основную часть ВКР загромождал бы текст.

6.9.3. К вспомогательному материалу, включаемому в приложения, можно отнести:

- методики, математические доказательства, формулы и расчеты;
- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- нормативные и финансовые документы по исследуемой проблематике;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- акты о внедрении результатов исследований.

### **7. Требования к оформлению ВКР**

7.1. Работа выполняется на листах формата А4, пронумерованных и сброшюрованных. Нумерация листов – сквозная, располагается внизу посередине листа. Все страницы ВКР обязательно должны быть пронумерованы. Номера страницы на титульном листе не ставятся. Нумерация страниц начинается со второго листа (содержания) и заканчивается последним. На втором листе ставится номер «2».

7.2. Каждый раздел работы (введение, разделы, заключение) следует начинать с новой страницы, а подразделы располагать друг за другом вплотную и отделять двумя свободными строками.

7.3. Заголовки структурных элементов основной части следует располагать в середине строки без точки в конце и печатать прописными буквами. Если заголовки содержат несколько предложений, их разделяют точками. Название каждой новой части и подраздела в тексте работы следует выделять жирным шрифтом.

7.4. Нумерация разделов ВКР – сквозная, нумерация подразделов сквозная в пределах раздела ВКР.

7.5. Работа должна быть выполнена на компьютере через 1,5 интервала шрифтом Times New Roman, размер шрифта – 14 пт.

7.6. Поля: верхнее и нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм.

7.7. Статистические данные, приводимые в работе, должны быть оформлены в виде таблиц, графиков, диаграмм.

7.8. При использовании цитат и статистических данных, приводимых по тексту, по окончании цитаты в скобках указывается порядковый номер источника согласно списку литературы и через точку номер страницы, например, [3, с. 10] или ссылка на источник [3], или делается подстрочная ссылка.

7.9. На все приведенные в списке литературы источники в тексте ВКР должна быть ссылка.

7.10. Объем ВКР, не считая приложений должен составлять, как правило:

- ВКР бакалавра – **60-80стр.;**
- ВКР специалиста – **70-90 стр.;**
- ВКР магистра – **80-100 стр.**

## **8. Отзыв руководителя ВКР**

8.1. После завершения подготовки обучающимся ВКР, руководитель представляет на выпускающую кафедру письменный отзыв о работе обучающегося, ходе ее выполнения, самостоятельности при написании ВКР в период подготовки ВКР (далее – отзыв) не позднее чем за 5 календарных дней до дня ее защиты.

8.2. Отзыв должен содержать:

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР;
- уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- грамотность изложения материала;
- качество оформления работы.

8.3. Особое внимание обращается на имеющиеся в работе и отмеченные ранее недостатки, не устраненные выпускником. Руководитель ВКР обосновывает возможность или нецелесообразность представления ВКР к защите. При этом руководитель не выставляет оценку работе, а только дает ей качественную характеристику и рекомендует или не рекомендует к защите. Таким образом, содержание отзыва есть обоснованное мнение руководителя ВКР о качестве работы.

8.4. При успешном прохождении процедуры *предзащиты ВКР* (не позднее 5 календарных дней до дня защиты) на выпускающей кафедре заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе ВКР. В случае если заведующий кафедрой не считает возможным допустить выпускника к защите ВКР, этот вопрос рассматривается на заседании кафедры и представляется на утверждение декану факультета.

## **9. Проверка работы в системе «Антиплагиат. РГГУ»**

9.1. Проверка ВКР обучающихся в системе «Антиплагиат.РГГУ» является обязательной.

9.2. Руководитель ВКР предупреждает обучающегося о проверке работы на наличие плагиата и допустимых пределах заимствований. Обнаружение неправомерных заимствований в тексте ВКР, не оформленных надлежащими ссылками на первоисточники, а также фальсификация результатов самопроверки, рассматривается как нарушение учебной дисциплины обучающимся, которое влечет представление объяснительной записки о причинах неправомерного присвоения авторства (плагиата) на имя декана факультета. По итогам рассмотрения объяснительной записки обучающийся может быть представлен к дисциплинарному взысканию. Основанием для взыскания является служебная записка декана факультета на имя проректора по учебной работе.



9.3. Обучающийся предоставляет руководителю, вместе с окончательным вариантом ВКР, ее электронную версию (возможные форматы: doc, docx, pdf) для проверки в системе «Антиплагиат.РГГУ» не позднее, чем за 10 дней до намечаемой даты защиты. Если работа не сдана в срок, работа может быть не допущена к защите.

9.4. В представляемых квалификационных работах объем правомерного заимствования предполагает использование в тексте наименований организаций, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылок на нормативные правовые акты; текстов нормативно правовых актов; списков литературы; повторов, в том числе часто повторяющихся устойчивых выражений и терминов; цитирования текста, выдержек из документов для их анализа, а также самоцитирования и иные допустимые формы заимствования.

9.5. При автоматизированной (компьютерной) проверке ВКР в системе «Антиплагиат.РГГУ» результат считается положительным, если степень оригинальности составила не менее чем 70 % (для ВКР бакалавра), 75 % (для ВКР специалиста/магистра) оригинальности.

## **10. Рецензирование ВКР**

10.1. ВКР подлежат рецензированию по программам бакалавриата (внутреннее рецензирование), магистратуры и специалитета (внешнее).

10.2. Для проведения рецензирования ВКР указанная работа направляется руководителем ВКР одному рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками Университета либо организации, в которой выполнена ВКР. Рецензент проводит анализ ВКР и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

10.3. Рецензия должна содержать:

- актуальность темы;
- основные проблемы, рассмотренные в ВКР;
- теоретическая и практическая значимость;
- развернутая характеристика каждого раздела работы с выделением положительных сторон и недостатков.

10.4. В заключении указывается, отвечает ли работа предъявляемым требованиям, какой оценки она заслуживает. Рецензия подписывается рецензентом с указанием его ученой степени, ученого звания, должности и места работы. Подпись рецензента, если он не является сотрудником РГГУ, должна быть заверена руководителем кадровой службы по месту работы и печатью организации.

10.5. Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

## **11. Документы, предоставляемые автором ВКР на кафедру**

11.1. Студент предоставляет на кафедру, полностью оформленную ВКР не позднее, чем за 3 календарных дня до защиты.

11.2. Порядок брошюровки работы:

**- в работу вшиваются:**

- 1) Титульный лист;
- 2) Содержание;
- 3) Введение;
- 4) Основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) Список используемых источников;
- 7) Приложения.

**- в работу вкладываются в файлы:**

- 1) Отзыв руководителя ВКР;

- 2) Рецензия;
- 3) Справка о проверке работы на наличие плагиата;
- 4) ВКР на электронном носителе.

11.3. Заведующий выпускающей кафедры передает ВКР, отзыв и рецензию в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра \_\_\_\_\_

Фамилия Имя Отчество

**ТЕМА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Выпускная квалификационная работа студента(ки) \_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения

Направление 38.00.00 «\_\_\_\_\_»  
Профиль «\_\_\_\_\_»

Допущена к защите на ГЭК  
Заведующий кафедрой,  
доктор экономических наук,  
профессор

Научный руководитель

кандидат экономических наук,  
доцент

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(личная подпись)

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(личная подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Москва 202\_

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра / УНЦ \_\_\_\_\_  
Направление подготовки / \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_  
(код, наименование)  
Направленность (профиль) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующему кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)  
студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы  
формы обучения \_\_\_\_\_  
(Фамилия Имя Отчество)  
(телефон сотовый)  
e-mail: \_\_\_\_\_

**З А Я В Л Е Н И Е \***

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_  
и назначить научным руководителем \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)  
научным консультантом \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_ (подпись студента)

СОГЛАСОВАНО:

Научный руководитель \_\_\_\_\_ (подпись)  
(должность, Фамилия И.О.)  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ (подпись)  
(Фамилия И.О.)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\*Подается на кафедру за полгода до проведения государственной итоговой аттестации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Институт / Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра / УНЦ \_\_\_\_\_  
Направление подготовки / \_\_\_\_\_  
Специальность \_\_\_\_\_ (код, наименование)  
Направленность / \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Фамилия И.О.)

(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ \*****на выпускную квалификационную работу \*\***

студента (ки) \_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы.

1. Тема выпускной квалификационной работы (ВКР):

\_\_\_\_\_ утверждена приказом ректора РГГУ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

2. Дата представления ВКР на кафедру «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

3. Структура выпускной квалификационной работы (наименование разделов)

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Приложения,  
(схемы, таблицы) \_\_\_\_\_

4. Сроки сдачи материалов ВКР

№ п/п	Раздел	Дата
1	2	3
1.	Первый раздел	
2.	Второй раздел	
3.	Третий раздел	

5. Дата выдачи задания «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6. Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, Фамилия И.О.) (подпись)

7. Задание принял \_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О. студента) (подпись)

\* Составляется на основании решения заседания кафедры (Протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_ » \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.).

ОТЗЫВ НАУЧНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ  
о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы

Обучающийся \_\_\_\_\_  
кафедра/УНЦ \_\_\_\_\_  
направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.00.00 « \_\_\_\_\_ »  
направленность \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

- актуальность темы;
- степень реализации поставленной в работе цели;
- степень самостоятельности при написании ВКР;
- уровень теоретической подготовки автора, его знание основных концепций и научной литературы по избранной теме;
- использованные методы и приемы анализа;
- грамотность изложения материала;
- качество оформления работы.

Проведенное \_\_\_\_\_ исследование свидетельствует о том, что поставленные цели и задачи выполнены, автор \_\_\_\_\_.

Выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_ представляет собой законченную работу, имеющую теоретическую и практическую ценность. Компетенции, предусмотренные образовательной программой, освоены студентом в полном объеме.

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.      Подпись \_\_\_\_\_

РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу

Обучающийся \_\_\_\_\_  
кафедра/УНЦ \_\_\_\_\_  
направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.00.00 « \_\_\_\_\_ »  
направленность \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
форма обучения \_\_\_\_\_ курс \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_  
Тема выпускной квалификационной работы (ВКР) \_\_\_\_\_

**Актуальность.** Выпускная квалификационная работа

**Анализ содержания выпускной квалификационной работы.** Цель и задачи исследования \_\_\_\_\_.

Полученные результаты имеют как *теоретическую, так и высокую практическую значимость*, и могут быть использованы \_\_\_\_\_.

**Основные выводы и замечания по выпускной квалификационной работы.**

1. \_\_\_\_\_.

**Общее заключение по выпускной квалификационной работе.**

В целом выпускная квалификационная работа \_\_\_\_\_.

Рецензент: \_\_\_\_\_  
(место работы, должность, ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

М.П.

Подпись \_\_\_\_\_



**СОДЕРЖАНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	5
1. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	9
1.1. Название подраздела	9
1.2. Название подраздела	19
1.3. Название подраздела	27
2. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	47
2.1. Название подраздела	47
2.2. Название подраздела	56
2.3. Название подраздела	71
3. НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА	79
3.1. Название подраздела	79
3.2. Название подраздела	80
3.3. Название подраздела	85
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	90
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	92

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность темы исследования.**

**Объект исследования –**

**Предмет исследования:**

**Цель исследования –**

**Задачи ВКР бакалавра/магистра/специалиста:**

- уточнить;
- обосновать;
- проанализировать;
- предложить, разработать, сформировать.

В качестве **методов исследования** выбраны, использованы ... следующие

**Теоретическими источниками** выступили научные труды и разработки

....

**Новизна работа** (для ВКР магистра)

Положения работы, которые защищаются:

**Практическая значимость**

**Структура ВКР бакалавра/магистра/специалиста.** Работа состоит из введения, трех разделов, заключения, списка литературы, представлена на \_\_\_\_\_ страницах.

## Оформление рисунков и таблиц

### 1. Пример ссылки на рисунок и на подпись рисунка:

Топ-10 важнейших направлений в области HR, по мнению работодателей добывающей промышленности и энергетики, представлено на рисунке 1.3.

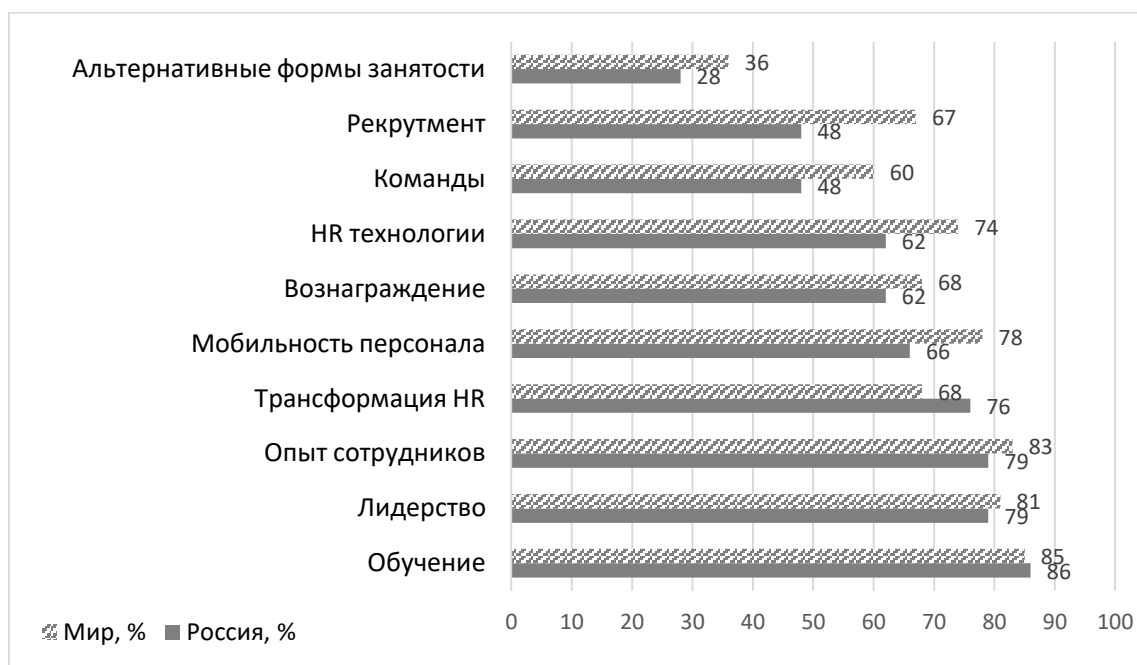


Рисунок 1.3 – Сравнение степени важности основных тенденции в сфере управления человеческим капиталов для предприятий добывающей промышленности и энергетики в 2020 г. в России и в мире, %.

Источник: составлено автором по отчетам Global Human Capital Trends 2020, Deloitte.

## 2. Пример ссылки на таблицу и на подпись таблицы:

Многообразие методов обучения на рабочем месте и анализ их основных характеристик можно представить в систематизированном виде в таблице 1.1.

Таблица 1.1 – Основные характеристики методов обучения на рабочем месте

Метод обучения без отрыва от производства	Параметры			
	Двусторонняя связь	Отсутствие рисков для производства	Низкие финансовые затраты	Высокий охват численности сотрудников
Брифинг	-	+	+	+
Вращение	-	-	-	+
Наставничество	+	+	-	-
Коучинг	+	+	+	+
Использование инструкций по процедуре	+	-	+	+
Производственное обучение	+	-	+	-
«Прикомандирование»	+	-	-	-
«Обучение действиям»	+	-	+	-
«Слежка»	+	+	+	-
«Дружба»	+	+	+	-
Тренировка	+	+	+	+

Источник: составлено автором по отчетам Global Human Capital Trends 2020, Deloitte.

При этом, выделяя среди методов на рабочем месте наиболее эффективные, можно отметить метод «коучинг», который в наибольшей степени соответствует исследуемым параметрам (таблица 1.1), предъявляемых требований к обучению.

### **Порядок составления списка использованных источников**

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости);
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке);
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

### Пример оформления списка использованных источников

1. Договор о создании единой таможенной территории и формировании таможенного союза (подписан в г. Душанбе 06.10.2007) [Электронный ресурс]. / СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_93361/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_93361/). (дата обращения: 21.12.2016).

2. Распоряжение Правительства РФ от 09.06.2017 г. № 1209-р «Об утверждении Генеральной схемы размещения объектов электроэнергетики до 2035 г.» [Электронный ресурс]. / ИПП «Гарант». – Режим доступа: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71599734/>. (дата обращения: 23.06.2018).

3. Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года N 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». / [Электронный ресурс]. / СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_191669/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_191669/). (дата обращения: 18.03.2018).

4. Федеральный закон от 03.08.2018 № 301-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации». / [Электронный ресурс]. / СПС «КонсультантПлюс». – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_304074/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304074/). (дата обращения: 03.08.2019).

5. Абрамов, В. Л. Формирование устойчивых конкурентных преимуществ государств-участников Евразийского экономического союза в

условиях нестабильности мировой экономики: монография / В. Л. Абрамов [и др.]. – М. : Науч. технологии, 2018. – 254 с.

6. Андропова, И. В. Стратегия экономической безопасности России: теория и практика – И. В. Андропова // Интеграция России в мировую экономику: монография / под ред. Н. П. Гусакова. 2-е изд., перераб. и доп. – М. : РУДН, 2009. – 419 с.

7. Арифлулова, Д. Н., Стороженко А. П. Барьеры во взаимной торговле электрической энергией в рамках общего электроэнергетического рынка Евразийского экономического / Д. Н. Арифлулова, А. П. Стороженко // Вестник университета. – 2018. – № 10. – С. 87-92.

8. Байков, А. А. Сравнительная интеграция. Практика и модели интеграции в зарубежной Европе и Тихоокеанской Азии / А. А. Байков. – М. : Аспект Пресс, 2012. – С. 205.

9. Винокуров, Е. Ю. Евразийская континентальная интеграция / Е.Ю. Винокуров, А.М. Либман. – СПб. : Центр интеграционных исследований ЕАБР, 2012. – 224 с.

10. Винокуров, Е. Ю. Общий электроэнергетический рынок СНГ как инструмент экономического развития и региональной интеграции / Е. Ю. Винокуров // Евразийская экономическая интеграция. – 2008. – № 1. – С. 54-74.

11. Глазьев, С. Ю. Концептуальные предложения по практической реализации идеи большого евразийского партнерства / С. Ю. Глазьев // Экономические стратегии. – 2019. – Т. 21. – № 1(159). – С. 6-17.

12. Осадчая, И. М., Козлова К. Б., Студенцов В. Б. Государство и экономика развитых капиталистических стран в 80-х годах / И. М. Осадчая, К. Б. Козлова, В. Б. Студенцов; под общ. ред. И. М. Осадчей. – М. : Наука, 1989. – 266 с.

13. Грибанич, В. М. Развитие энергетического сотрудничества государств Евразийского экономического союза / В. М. Грибанич, А. А. Суханов // Инновации и инвестиции. – 2019. – № 7. – С. 113-115.

14. Дендак, Г. М. Регионализация в условиях глобализации мировой

экономики: автореферат дис. ... канд. экон. наук: 08.00.01 / Дендак Галина Михайловна. – Москва, 2011. – 26 с.

15. Зенкина, Е. В., Ивина Н. В. Международное сотрудничество в энергетике как основа укрепления геополитических интересов России и ее устойчивого экономического роста / Е. В. Зенкин, Н. В. Ивина // Международный научный журнал. – 2019. – № 2. – С. 78-84.

16. Котлер, Ф. Маркетинг 3.0: от продуктов к потребителям и далее – к человеческой душе / Ф. Котлер, Х. Картаджайя, И. Сетиван. – М. : Эксмо, 2011. – 240 с.

17. Либман, А. М. Модели региональной интеграции / А. М. Либман, Б. А. Хейфец. – М. : Экономика, 2011. – 333 с.

18. Ливенцев, Н. Н. Международная экономическая интеграция / Н. Н. Ливенцев. – М. : Экономистъ. – 2006. – 430 с.

19. Сопилко, Н. Ю. Перспективы формирования общих рынков государств Евразийского экономического союза / Н. Ю. Сопилко // Экономика и предпринимательство. – 2019. – № 5(106). – С. 61-66.

20. Сопилко, Н. Ю., Кулаков А. В. Перспективы развития интеграционных процессов государств Евразийского экономического союза / Н. Ю. Сопилко, А. В. Кулаков // Вестник РГГУ. Серия «Экономика. Управление. Право». – 2019. – № 4. – С. 106-116.

21. Сутырин, С. Ф. Соотношение регионального и глобального в межцивилизационном взаимодействии / С. Ф. Сутырин // Вестник СПбГУ. Серия 5. Экономика. – 2006. – № 1. – С. 57-63.

22. Baele, L., Ferrando A., Hordahl P., Krylova E., Monnet C. Measuring European financial integration. / L. Baele, A. Ferrando, P. Hordahl, E. Krylova, C. Monnet // Oxford Review of Economic Policy. – 2004. – № 20(4). – P. 509-530.

23. Balassa, B. Tariff Reduction and Trade in Manufactories among Industrial Countries / B. Balassa // American Economic Review. – 1966. – № 3. – P. 466-473.

24. Bergeijk, P., Brakman, S. The Gravity Model in International Trade. Advances and Applications. / P. Bergeijk, S. Brakman. – Cambridge : Cambridge

University Press. – 2009. – P. 1-26.

25. BP Statistical Review of World Energy – 2019. – 64 p.

26. Brugmans, H. L'idee europeenne, 1920–1970 / H. Brugmans. London : Palgrave Macmillan, 1970. – P. 373-376.

27. Grosse, R., Kujawa D. International Business: theory and managerial applications / R. Grosse, D. Kujawa. – Chicago : Irwin, 1995. – P. 273-276.

28. Grossman, S. On the Efficiency of Competitive Stock Markets where Traders have Diverse Information/ S. Grossman // Journal Finance. – 1976. – № 31. – P. 573-585.

29. Grubel, H., Lloyd P. Intra-industry trade: the theory and measurement of international trade in differentiated products. / H. Grubel, P. Lloyd. – London: Macmillan, 1975. – 205 p.

30. Yasar, N. Stationarity Properties of Renewable Energy Consumption in the Commonwealth of Independent / N. Yasar // International Journal of Energy Economics and Policy. – 2020. – № 10(1). – P. 155-159.

31. Братство кольца [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://neftegaz.ru/news/view/142647-Bratstvo-koltsa.-A.-Teksler-predlozhit-KNR-Yaponii-Mongo-lii-i-Yuzhnoy-Koree-sozdat-Aziatskoe-superenergokoltso>. (дата обращения: 23.09.2018).

32. Браузер статистических данных Международного энергетического агентства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.iea.org/statistics>. (дата обращения: 11.11.2018).

33. Вектор на Азию: о чем договорились на Восточном экономическом форуме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/business/02/09/2016/57c95d2b9a7947690102d269>. (дата обращения: 24.09.2018).