# Учим лексику эпохи пандемий?

Е.В.Разживина, ст.преп. кафедры иностранных языков ИАИ ФМОиЗР РГГУ

Москва

15 июня 2020



the lifting of a coronavirus lockdown in the Russian capital

////oda/

#### Учим лексику эпохи пандемий?

Как студенты знакомятся с новой лексикой и осваивают новые понятия, связанные с новыми реалиями в условиях пандемии?

 Основные источники пополнения словарного запаса

Основные способы активизации вокабуляра у студентов. 1. Основные источники пополнения словарного запаса

Новостные англоязычных видео- и аудио- сюжеты

Тематические рубрики англоязычных периодических изданий

Инфографика и статистика

Аналитические статьи

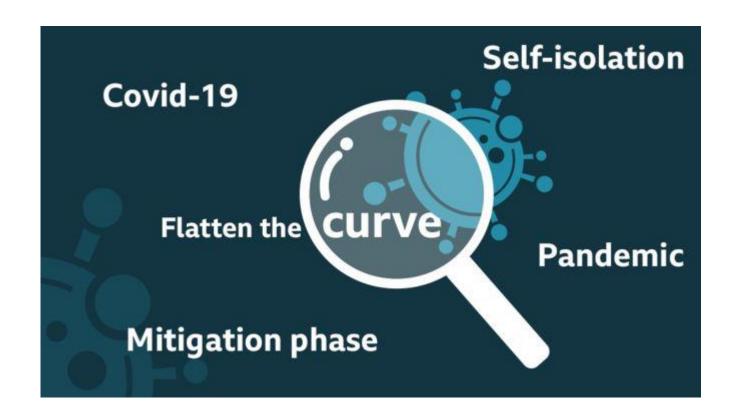
Заявления политических и общественных деятелей (выступления, брифинги, интервью, твиты и др.)

Социальные сети

Политическая карикатура ведущих англоязычных изданий

Мемы, граффити, баннеры, плакаты, надписи на футболках и масках, etc.

Учебные сайты на BBC, Oxford University Press, Ted.com, лингвистические пояснения в онлайновых блогах англоязычных словарей и лингвистические публикации в ведущих англоязычных средствах массовой информации и т.п.



What do all these terms mean?

**Coronavirus: Intensive care and other key terms explained** 



2. Основные способы активизации вокабуляра у студентов.

Обсуждение новостных и иных тематически связанных англоязычных аудио- и видео- сюжетов

Проведение студентами социологических онлайн-опросов

Инфографическое представление студентами новой лексики

Выполнение лексических упражнений

Устные выступления студентов, дискуссии и диалоги

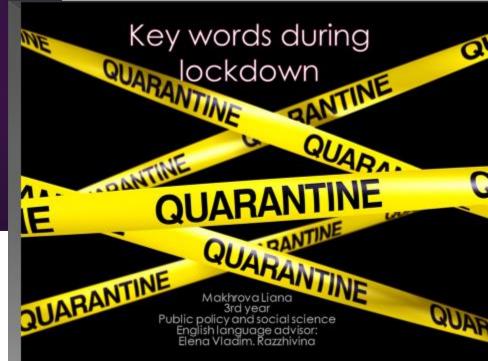
Подготовка студентами презентаций с их дальнейшим обсуждением в группе

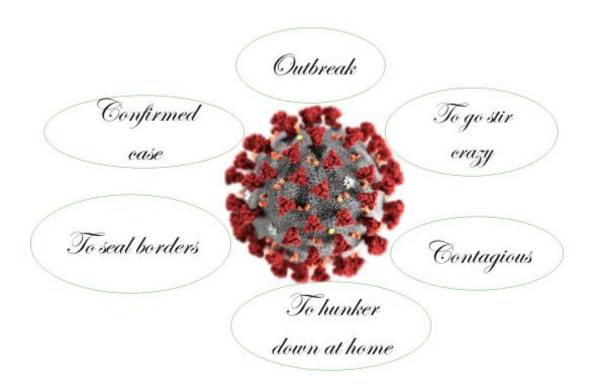
### Презентации студентов

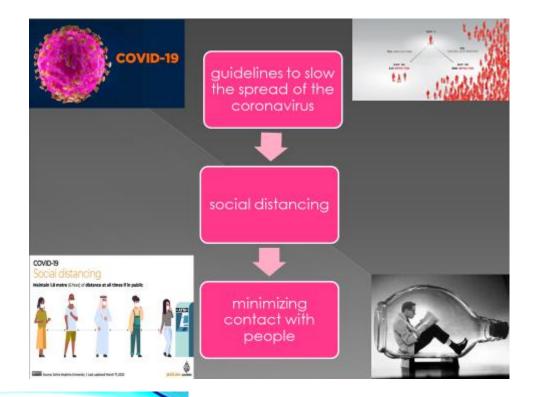


Proshlyakova Ksenia I <sup>st</sup> year student at RSUH Public policy and social sciences



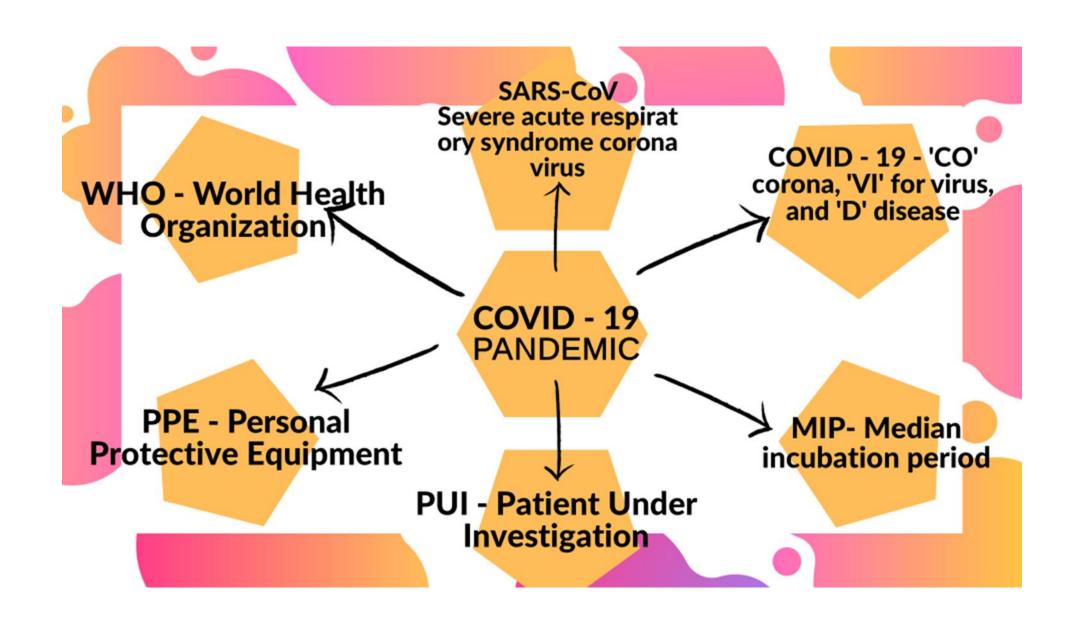






#### HOW TO PROTECT YOURSELF?





## Спасибо за внимание!